

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
В П. ИЛЬИНСКИЙ**



Утверждаю

Директор ПТБОУ «ПАПТ»

А.И. Трофимова

«*август*» 20*11* г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии**

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей

форма подготовки - очная

Адаптированная основная образовательная программа по профессии профессионального обучения составлена на основе профессиональных стандартов по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Есюнина С.А.	Методист	
Желудкова Н.Н.	Руководитель по учебно-производственной работе	
Гуляева Т.Д.	Руководитель по методической работе	
Жаков Е.Л.	Преподаватель	
Яшманов Е.В.	Преподаватель	

Согласовано с работодателями:

ФИО Должность представителя организации	Наименование организации юридический адрес	Дата Подпись Печать
<i>Пашваев Андрей Петрович, начальник цеха «Ильинский»</i>	Общество с ограниченной ответственностью «Чернушинское управление Технологического транспорта» 617830 Пермский край г.Чернушка, ул.Ленина 42 ^а	

Правообладатель программы: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

1. Общие положения

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Адаптированная программа профессионального обучения предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих среднего общего образования. Настоящий комплект учебной документации по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей включает:

- профессиональную характеристику;
- учебный план;
- тематические планы и программы базовых образовательных дисциплин, дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов и программы производственного обучения.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОДБ – Базовые образовательные дисциплины;
- ОП.00 – Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 – Профессиональный модуль;
- УП.00 – Учебная практика;
- ПП.00 – Производственная практика;
- АРК – Адаптационно-реабилитационный курс;
- ИА – Итоговая аттестация.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

В программу включен адаптационно-реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия.

Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать. Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Производственное обучение является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на производственное обучение в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профилю обучения. Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- СанПиН 2.4.3.1186–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.
- Профессиональный стандарт по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н.

- Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), разработанные Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации

Профессиональная характеристика

1.2. Требования к поступающим

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида- свидетельство об обучении.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: техническое обслуживание, ремонт автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

Основная цель: Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

ПК 1.1. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.

ПК 1.2. Ремонт АТС.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

ПК 1.1. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.

1.1.1. Предпродажная подготовка АТС

1.1.2. Техническое обслуживание АТС

ПК 1.2. Ремонт АТС.

1.2.1 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС.

1.2.2 Диагностика мехатронных систем АТС.

1.2.3 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС.

2.4. Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

	Профессиональный	Программа
--	-------------------------	------------------

	стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»	профессионального обучения по профессии Слесарь по ремонту автомобилей
Вид профессиональной деятельности	ВПД 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.	ВПД 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	ПК 1.1. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.	ПК 1.1. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.
	1.1.1. Предпродажная подготовка АТС	1.1.1. Предпродажная подготовка АТС
Трудовые действия	Проверка исправности и работоспособности АТС	Проверка исправности и работоспособности АТС
	Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации	Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации
	Приведение АТС в товарный вид	Приведение АТС в товарный вид
Необходимые умения	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
	Проверять герметичность систем АТС	Проверять герметичность систем АТС
	Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС
	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
	Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС
	Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС	Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС
	Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-	Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-

	изготовителя АТС	изготовителя АТС
	Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации	Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации
	Визуально выявлять внешние повреждения АТС	Визуально выявлять внешние повреждения АТС
	Производить удаление элементов внешней консервации	Производить удаление элементов внешней консервации
	Производить уборку, мойку и сушку АТС	Производить уборку, мойку и сушку АТС
	Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС	Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС
Необходимые знания	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
	Технология проведения слесарных работ	Технология проведения слесарных работ
	Допуски, посадки и система технических измерений	Допуски, посадки и система технических измерений
	Требования охраны труда	Требования охраны труда
	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС
	Технические и эксплуатационные характеристики АТС	Технические и эксплуатационные характеристики АТС
	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС
	1.1.2. Техническое обслуживание АТС	1.1.2. Техническое обслуживание АТС
Трудовые действия	Проверка исправности и работоспособности АТС	Проверка исправности и работоспособности АТС
	Регулировка компонентов АТС	Регулировка компонентов АТС
	Проведение смазочных и заправочных работ	Проведение смазочных и заправочных работ
	Проведение крепежных работ	Проведение крепежных работ
	Замена расходных материалов	Замена расходных материалов
	Проверка герметичности	Проверка герметичности

	систем АТС	систем АТС
Необходимые умения	Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене	Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене
	Заменять расходные материалы после замены жидкостей	Заменять расходные материалы после замены жидкостей
	Проверять герметичность систем АТС	Проверять герметичность систем АТС
	Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС
	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
	Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС
	Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС	Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС
	Демонтировать составные части АТС	Демонтировать составные части АТС
	Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС	Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС
	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС
	Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции	Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции
	Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту	Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту
Необходимые знания	Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных	Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных

	материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
	Технология проведения слесарных работ	Технология проведения слесарных работ
	Допуски, посадки и основы технических измерений	Допуски, посадки и основы технических измерений
	Требования охраны труда	Требования охраны труда
	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС
	Технические и эксплуатационные характеристики АТС	Технические и эксплуатационные характеристики АТС
	Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций	Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций
	Методы проверки герметичности систем АТС	Методы проверки герметичности систем АТС
	Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования	Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования
	ПК 1.2. Ремонт АТС	ПК 1.2. Ремонт АТС
	1.2.1 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС	1.2.1 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
Трудовые действия	Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС	Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС	Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС	Тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС	Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС	Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС	Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС
Необходимые умения	Использовать специальные	Использовать специальные

	приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС	приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС
	Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС	Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции	Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции
	Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС	Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд	Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд
	Настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС	Настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров	Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров
	Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС	Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС	Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС	Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую	Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую
	Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС	Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС

	Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС	Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС
	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС
Необходимые знания	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС
	Технические и эксплуатационные характеристики АТС	Технические и эксплуатационные характеристики АТС
	Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС	Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС
	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
	Технология проведения слесарных работ	Технология проведения слесарных работ
	Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций	Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций
	Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС	Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС
	Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС	Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС
	Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС	Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС
	Инструкции по	Инструкции по

	эксплуатации стендового оборудования и работе с ним	эксплуатации стендового оборудования и работе с ним
	Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС	Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС
	Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
	Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем	Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем
	Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Электрические измерения и электроизмерительные приборы
	Принципы действия электронных систем АТС	Принципы действия электронных систем АТС
	Принципы передачи и распределения электрической энергии	Принципы передачи и распределения электрической энергии
	1.2.2 Диагностика мехатронных систем АТС.	1.2.2 Диагностика мехатронных систем АТС.
Трудовые действия	Считывание ошибок мехатронных систем АТС	Считывание ошибок мехатронных систем АТС
	Проведение функциональных тестов мехатронных систем АТС	Проведение функциональных тестов мехатронных систем АТС
	Оформление результатов диагностики мехатронных систем АТС с указанием выявленных дефектов	Оформление результатов диагностики мехатронных систем АТС с указанием выявленных дефектов
Необходимые умения	Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей	Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей
	Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС	Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС
	Диагностировать мехатронные системы АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения	Диагностировать мехатронные системы АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения

	и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей	и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей
	Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем АТС	Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем АТС
	Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по эксплуатации электронного оборудования	Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по эксплуатации электронного оборудования
	Использовать лучшие практики эксплуатации и технического обслуживания электронного оборудования АТС	Использовать лучшие практики эксплуатации и технического обслуживания электронного оборудования АТС
Необходимые знания	Методики проведения функциональных тестов	Методики проведения функциональных тестов
	Принципы работы диагностического оборудования	Принципы работы диагностического оборудования
	Особенности работы программного обеспечения диагностического оборудования	Особенности работы программного обеспечения диагностического оборудования
	Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования АТС и правила его эксплуатации	Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования АТС и правила его эксплуатации
	Особенности конструкции АТС	Особенности конструкции АТС
	Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС	Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС
	Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов	Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов
	Виды технических носителей информации	Виды технических носителей информации
	1.2.3 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС	1.2.3 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
Трудовые действия	Демонтаж / монтаж	Демонтаж / монтаж

	мехатронных систем АТС	мехатронных систем АТС
	Восстановление и замена компонентов мехатронных систем АТС	Восстановление и замена компонентов мехатронных систем АТС
	Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС	Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС
	Установка и подключение дополнительных мехатронных систем АТС	Установка и подключение дополнительных мехатронных систем АТС
Необходимые умения	Применять стандартное программное обеспечение и специализированное программное обеспечение, предназначенное для диагностики мехатронных систем АТС	Применять стандартное программное обеспечение и специализированное программное обеспечение, предназначенное для диагностики мехатронных систем АТС
	Производить контрольно-измерительные операции с применением диагностического оборудования и специальной оснастки для последующей дефектовки и замены/восстановления компонентов мехатронных систем АТС	Производить контрольно-измерительные операции с применением диагностического оборудования и специальной оснастки для последующей дефектовки и замены/восстановления компонентов мехатронных систем АТС
	Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС	Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС
	Анализировать возможность подключения дополнительных внешних устройств с целью расширения технических возможностей АТС	Анализировать возможность подключения дополнительных внешних устройств с целью расширения технических возможностей АТС
	Контролировать параметры и надежность электронного оборудования и мехатронных систем АТС	Контролировать параметры и надежность электронного оборудования и мехатронных систем АТС
	Читать электронные схемы	Читать электронные схемы
Необходимые знания	Принципы передачи данных в мехатронных системах АТС	Принципы передачи данных в мехатронных системах АТС
	Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов АТС	Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов АТС
	Устройство, принцип	Устройство, принцип

	действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций	действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций
	Методы проведения расчетов электрических, электронных и микропроцессорных систем	Методы проведения расчетов электрических, электронных и микропроцессорных систем
	Методы работы с протоколами обмена данных в интерфейсе программного обеспечения оборудования	Методы работы с протоколами обмена данных в интерфейсе программного обеспечения оборудования
	Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений	Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
	Принципы действия электронных устройств	Принципы действия электронных устройств

2.5. Структура АОПО

Код	Наименование дисциплин
ОУД.00	Базовые образовательные дисциплины
ОДБ.01	Основы права
ОДБ.02	Экология
ОДБ.03	Физическая культура
ОДБ.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы финансовой грамотности
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
П.01	Устройство автомобилей
П.02	Слесарное дело
П.03	Техническое обслуживание автомобилей
П.04	Ремонт автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

АРК.00	Адаптационно-реабилитационный курс
АРК.01	Социально-бытовая адаптация
АРК.02	Социально-профессиональная адаптация
АРК.03	Этика и психология общения
ИА.00	Итоговая аттестация
	ИТОГО

2.5. Трудоемкость АОППО

по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей за весь период обучения составляет:

Обучение по учебным циклам	21 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика	10 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Итоговая аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

2.6. Срок освоения АОППО

Нормативный срок освоения программы без получения среднего общего образования 1440 часов при очной форме подготовки –10 месяцев. Присваиваемая квалификация: повар, кондитер.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

3.1 Учебный план

План учебного процесса профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам час.	
			Всего по дисциплинам и МДК	лабораторные и практические занятия	I курс	
					1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	9	10
					612	792
ОУД.00	Базовые образовательные дисциплины	1/4/-	212	12	132	80
ОДБ.01	Основы права	ДЗ,-	32		32	
ОДБ.02	Экология	-,ДЗ	32		32	
ОДБ.03	Физическая культура	3,ДЗ	116		68	48
ОДБ.04	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	32	12		32
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	-/5/-	146	0	46	100
ОП.01	Электротехника	ДЗ,-	32		14	18
ОП.02	Охрана труда	ДЗ,-	32			32
ОП.03	Материаловедение	ДЗ,-	32		32	
ОП.04	Основы финансовой грамотности	-,ДЗ	50			50
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	-/3/-	942	0	402	540
П.01	Устройство автомобилей	-,ДЗ	96		96	
П.02	Слесарное дело	ДЗ,-	36		36	
П.03	Техническое обслуживание автомобилей	ДЗ,-	70		70	
П.04	Ремонт автомобилей	ДЗ,-	92		20	72

УП.0 1	Учебная практика	ДЗ,-	288		180	108
ПП.0 1	Производственная практика	-,ДЗ	360			360
АРК. 00	Адаптационно-реабилитационный курс	3/-/-	104	0	32	72
АРК. 01	Социально-бытовая адаптация	3,-	32		32	
АРК. 02	Социально-профессиональная адаптация	-,3	36			36
АРК. 03	Этика и психология общения	-,3	36			36
ИА.0 0	Итоговая аттестация		36			36
	ИТОГО	3/12/-	1440	12	612	792
Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена		Дисциплин и МДК			10	7
		Учебной практики			180	108
		Производст. практики				360
		Экзаменов			0	0
		Экзаменов (квалификационных)				
		Дифференцированных зачетов			6	6
		Зачетов (в т.ч по физ.культуре)			2	2

3.2 Календарный учебный график

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Гр уп пы	сентябрь				2 9 5	октябрь			2 7 2	ноябрь				декабрь				2 9 4	январь			2 6 1	феврал ь			2 3 1	март				3 0 5	апрель			2 7 3	май				2 9 5	июнь			2 9 5	июль			2 7 2	август			
	1 7	8 4	1 1	2 2		6 2	1 1	3 3		2 0	3 9	1 0	1 7	2 4	1 8	1 5	2 2		5 2	1 1	2 9		1 8	1 5	2 2		2 9	2 9	1 6	1 6		2 3	2 9	1 5		2 2	2 9	6 2	1 3		2 0	4 7	1 1		1 8	2 5	1 8		1 5	2 2	8 4	1 4
1 ку рс						1	1					0	0	0	0	0	=	=		9			0	0	0		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	:	1	1	=	=	=	=	=	=	=	=					

Теоретическое обучение

Учебная практика

0

Производственная практика

8

Промежуточная аттестация

:
:

Итоговая аттестация

1
1
1

Каникулы

=

3.3 адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов



Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОДБ.01 Основы права
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Е.В.Жданова	

Программа предназначена для изучения дисциплины **ОДБ.01 Основы права** при реализации адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов начального звена по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей укрупненной группы «Промышленная экология и биотехнологии»

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана и предназначена для изучения дисциплины «Основы права» в рамках реализации адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл базовых образовательных дисциплин

1.3. Цели учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- овладение системой знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнение обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях ПО изучение учебной дисциплины «Основы права» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника) .

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определённого правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы права» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы права» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л.1 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.2 формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.3 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л.4 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л.5 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Л.6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.7 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

М.1 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М.5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.6 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.7 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,

границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- предметных:

П.1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П.2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П.3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П.4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П.5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П.6 сформированность основ правового мышления;

П.7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П.8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П.9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П.10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Учебные занятия проводятся с учетом дозирования нагрузки и индивидуальных особенностей обучающихся. При изучении материала используются учебные презентации по темам программы, плакаты, раздаточный материал с текстом 16 шрифта, таблицами и схемами. При закреплении материала используются задания в виде таблиц с конкретным материалом, направленным на знания экологии в профессиональной деятельности. Проводится разбор ситуаций по загрязнению окружающей среды от строительного производства и способов утилизации отходов. На

занятиях применяются словесные, наглядные и практические методы, более замедленный темп подачи материала. Чередуются теоретическая и практическая деятельность.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из числа часов, отведенных на практическую работу)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права».

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
	Введение	Содержание учебного материала	2	
1-1		Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права.	1	
1-2		Виды и формы правовой информации.	1	
	Тема 1. Основы теории государства и права	Содержание учебного материала	2	
1-3		Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	
1-4		Система права: основные институты, отрасли права.	1	
	Тема 2. Основы конституционного и административного права	Содержание учебного материала	3	
1-5		Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
1-6		Система государственных органов Российской Федерации.	1	
1-7		Практическое занятие №1 . Избирательная система РФ.	1	
	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала	3	
1-8		Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	
1-9		Физические лица. Юридические лица.	1	
1-10		Практическое занятие № 2. Правовое поведение личности.	1	
	Тема 4. Основы трудового права	Содержание учебного материала	5	
1-11		Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	
1-12		Занятость и трудоустройство.	1	
1-13		Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1	
2-15		Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Практическое занятие №3. Трудовая деятельность несовершеннолетних.	2	
	Тема 5. Основы гражданского права	Содержание учебного материала	4	
1-16		Гражданско-правовые договоры.	1	
1-17		Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1	
1-18		Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	
1-19		Практическое занятие №4. Защита прав потребителей.	1	

	Тема 6. Основы семейного права	Содержание учебного материала	5	
1-21		Семейное право и семейные правоотношения.	2	
1-22		Порядок, условия заключения и расторжения брака.	1	
1-23		Опека и попечительство	1	
1-24		Практическое занятие №5. Правовые отношения родителей и детей.	1	
	Тема 7. Административная ответственность граждан	Содержание учебного материала	2	
1-25		Административное право и административные правоотношения.	1	
1-26		Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	1	
	Тема 8. Основы уголовного права	Содержание учебного материала	4	
1-27		Уголовное право.	1	
1-28		Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	1	
1-29		Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	
1-30		Практическое занятие № 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
2-32	Зачет		2	
	Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право, для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; - решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; - участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; - дискуссия, брейн-ринг; - решение задач; - работа с документами

<p>прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; органы и способы международно-правовой защиты прав человека, форме и процедуры избирательного процесса в России. 	
--	--



Министерство образования и науки Пермского края
 Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
 учреждения
 «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.02 ЭКОЛОГИЯ
профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Профессионального обучения
Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Гуляева Т. Д.	

Учебная дисциплина ОДБ.02 Экология разработана на основании учебного плана по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей . В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от « 31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл базовых общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты строительной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Экология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи экологии. Вопросы терминологии.	2	
Тема 1. Общая экология	Структура экологии. Экосистемы. Практическая работа №1 Обитатели экосистем суши и водоемов, воздействие на них биотических, абиотических и антропогенных факторов	1 1	1
	Динамика экосистемы. Круговорот природных экосистем Практическая работа № 2 Круговорот веществ в природе	1 1	
	Экологическая ниша. Трофические цепи Практическая работа №3 Цепи питания живых организмов. Последствия нарушения одного из звеньев	1 1	
	Самостоятельная работа Антропогенное воздействие на природу. Изменение экологических систем. Биосфера	6	

Тема 2. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	Источники загрязнения окружающей среды. Определение и классификация форм загрязнения.	2	
	Практическая работа № 4 Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика. Загрязняющие вещества от строительного производства	2	
	Радиоактивное загрязнение и его источники.	2	2
	Техногенные аварии в природной среде. Влияние кислотных остатков на окружающую среду.	1 1	
	Практическая работа № 5 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2	
	Практическая работа № 6 Охрана природных объектов	2	
	Охрана окружающей среды при строительстве зданий и сооружений	2	
	Самостоятельная работа Источники загрязняющих веществ в строительстве. Загрязнение окружающей среды от проведения сварочных работ. Аварии техногенного характера в России и в мире. Охрана природных объектов	8	

Тема 3. Ресурсы Земли, природопользование.	Экологическое право Практическая работа № 7 Источники и объекты экологического права	1 1	
	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа Ресурсы Земли и их использование	2	
Тема 4. Экологический мониторинг и прогнозирование состояния природной среды.	Экономическая оценка ущерба от загрязнения природной среды Экологический мониторинг и экологическое прогнозирование.	2	
	Научно-технический прогресс и экологическая безопасность	2	
	Самостоятельная работа		
	Дифференцированный зачет	2	

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: 1.
2. Рабочие места обучающихся: 25.
3. Учебная документация:

Рабочая учебная программа;

4. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
5. Презентации по темам курса.
6. Видеоролики с ЭБС.
7. Средства обучения для обучающихся:
9. Электронные учебники.

Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Гальперин М. В. Общая экология - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020_336 с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие – М.: «Академия», 2021

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голицын А.Н. Основы промышленной экологии: учебник – М.: «Академия», 2006. – 240с.

3.2.3. ЭОР (электронно- образовательные ресурсы, диски, программы, электронные учебники, интернет – ресурсы и т.д.)

1.Бобренко, Е. Г. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. Г. Бобренко, Л. В. Коржова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-765-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176590>

2.Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134782>

3.3 Особые условия организации образовательного процесса

В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций в сочетании с теоретическим материалом.

Учебные занятия проводятся с учетом дозирования нагрузки и индивидуальных особенностей обучающихся. При изучении материала используются учебные презентации по темам программы, плакаты, раздаточный материал с текстом 16 шрифта, таблицами и схемами. При закреплении материала используются задания с многократным повторением, соответствующие профессиональной деятельности и жизненным ситуациям. На занятиях применяются словесные, наглядные и практические методы, более замедленный темп подачи материала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, электронных презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	Индивидуальные задания в рамках выполнения практической работы Оценка индивидуального задания Тестирование 90 ÷ 100 «отлично» 75 ÷ 89 «хорошо» 65 ÷ 74 «удовлетворительно» менее 65 «неудовлетворительно»
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	Индивидуальные задания в рамках выполнения практической работы Оценка индивидуального задания Индивидуальное задание в рамках выполнения самостоятельной работы Оценка индивидуального задания 90 ÷ 100 «отлично» 75 ÷ 89 «хорошо» 65 ÷ 74

	«удовлетворительно» менее 65 «неудовлетворительно»
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального природопользования; - источники загрязнения окружающей среды; - государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - экологические аспекты строительной деятельности. 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальное задание в рамках выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка индивидуального задания</p> <p>90 ÷ 100 «отлично»</p> <p>75 ÷ 89 «хорошо»</p> <p>65 ÷ 74</p> <p>«удовлетворительно» менее 65 «неудовлетворительно»</p>

Министерство образования и науки Пермского края



**Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум» в п.Ильинский**

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Физическая культура

профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

профессионального обучения

Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Якимов А.Н.	

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии методических рекомендаций по физической культуре для студентов с ОВЗ составлены на основании:

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года N 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой".

- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года N 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой". Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья").

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий

специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

Л.1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л.2. Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.3. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л.4. Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л.5. Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л.6. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л.7. Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л.8. Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л.9. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение

продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л.10. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л.11. Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л.12. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л.13. Готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

М.1. Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М.2. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М.3. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М.5. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М.6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

П.1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П.2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П.3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств;

П.4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П.5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося - 232 часов, в том числе:**
- **обязательная учебная аудиторная нагрузка обучающегося - 232 час;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
практические работы	232
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося
Введение	Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	1	Знание современного состояния физической культуры и спорта.
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1	Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены.
	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	1	Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб,

			упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
Раздел 1. Легкая атлетика		34	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Практическая работа	9	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); сдача контрольных нормативов
	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.	1 1 1 2 2 2	
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину	Практическая работа	10	
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).	2 2	
	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	

способом «согнув ноги».	Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике. Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.	2 2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции.	Практическая работа	4	
	Овладение техникой бега на средние дистанции, совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.	2	
	Совершенствование техники бега на средние дистанции и техники прыжка в длину с разбега		
Тема 1.4. Бег на длинные дистанции.	Практическая работа	6	
	Совершенствовать технику бега по дистанции.	2	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.	1	
	Разучивание комплексов специальных упражнений	1	
Развитие выносливости.	2		
Тема 1.5. Бег	Практическая работа	5	

на короткие, средние и длинные дистанции.	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время.	1	
	Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1	
	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	1 1	
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	1	
	Совершенствование техники бега на средние дистанции.		
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.		
Раздел 2. Баскетбол		56	
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	Практическая работа	8	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по баскетболу. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий,
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.	2 2	
Основные направления развития физических качеств.	2		
Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.	2		
	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.		
Тема 2.2.	Практическая работа	16	

<p>Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.</p>	<p>Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».</p> <p>Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</p> <p>Развитие логического мышления в баскетболе.</p> <p>Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнение упражнения «ведение-2 шага-бросок».</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности.</p> <p>Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по баскетболу. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</p>
<p>Тема 2.3.</p> <p>Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.</p> <p>Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.</p> <p>Закрепление техники выполнения среднего броска с места.</p> <p>Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.</p> <p>Совершенствование техники выполнения штрафного броска, перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол.</p>	<p>20</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 2.4.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>12</p>	

Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Совершенствовать технику владения мячом. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».	4	
	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом.	4	
	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	4	
Раздел 3. Волейбол		56	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Практическая работа	8	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по волейболу. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности.
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	2	
	Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.	2	
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.	2	
Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.	Практическая работа	16	Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по волейболу. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации
	Совершенствование техники нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя	4	
		4	

	руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре. Совершенствование и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра.	4 4	
Тема 3.3 .Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	Практическая работа	16	
	Обучение технике прямого нападающего удара.	4	
	Совершенствование техники изученных приёмов.	4	
	Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение технических элементов в учебной игре.	4	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Практическая работа	16	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	4	
	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	4	
	Учебная игра с применением изученных положений. Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.	4	
Раздел 4. Лыжная подготовка		32	
Тема 4.1.	Практическая работа	10	Овладение техникой лыжных ходов, перехода с

<p>Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».</p>	<p>Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге. Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге. Обучение и закрепление технике подъема и спусков.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	<p>одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Умение разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях</p>
<p>Тема 4.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».</p>	<p>Практическая работа Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге. Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге. Воспитание выносливости.</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	
<p>Тема 4.3. Совершенствование</p>	<p>Практическая работа Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге.</p>	<p>14 2 2</p>	

техники перемещения лыжных ходов.	Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне.	2	
	Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны.	2	
	Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.	2	
	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	2	
	Выполнение контрольных нормативов в ходьбе на лыжах: девушки (3 км.), юноши (5 км). Совершенствование техники спуска и подъема.		
Раздел 5. Оценка уровня физического развития		14	
Тема 5.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения	Практическая работа	8	Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции
	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов.	2	
	Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения.	2	
	Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов. Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения.	2	
Тема 5.2.	Практическая работа	6	

<p>Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.</p>	<p>Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. Знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности</p>
<p>Тема 6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>20</p>	<p>Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. Заполнение дневника самоконтроля.</p>
	<p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами.</p>	<p>5</p>	
	<p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с амортизаторами из резины.</p>	<p>5</p>	
	<p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп гантелями, гирей. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп со штангой. Техника безопасности занятий.</p>	<p>5</p>	
<p>Тема 7.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>14</p>	<p>Умение составлять и выполнять индивидуально</p>

Бадминтон	Правила игры в бадминтон.	2	подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений
	Техника передвижения.	2	
	Техника выполнения ударов.	2	
	Подача воланчика (нижняя и верхняя).	2	
	Блокирующий удар.	2	
	Учебная игра в бадминтон.	2	
Контрольные нормативы бадминтона	2		
	Зачет	2	
	Итого	232	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и универсального спортивного зала, тренажерного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Оборудование спортивного зала:

- тренажеры;
- гири;
- лыжный инвентарь;
- баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- скамейки;
- секундомеры;
- валанчики;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2005.

Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2002.

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2005.

Для преподавателей

- Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2003.
- Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2006.
- Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2003.
- Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2002.
- Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2002.
- Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2006.
- Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2002.
- Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2005.
- Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2006.

Интернет - ресурсы:

- Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
- Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
- Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
- Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
- Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4. Контроль и оценка освоения личностных, метапредметных и предметных результатов учебной дисциплины

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Результаты освоения содержания		
		личностные	метапредметные	предметные
Введение	<p>Знание современного состояния физической культуры и спорта.</p> <p>Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.</p> <p>Знание оздоровительных систем физического воспитания.</p> <p>Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений.</p> <p>Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены.</p> <p>Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий физическими</p>	Л2. Л3.Л7	М2– М3	П

	упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.			
Раздел 1. Легкая атлетика (Л/А)	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); сдача контрольных нормативов	Л1 – Л2- Л3 – Л7- Л10-Л11.	М2 -М5	П1 П3,-
Раздел 2. Баскетбол	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по баскетболу. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по баскетболу. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации.	Л2 – Л7- Л9-Л10	М1- М2- М3-М5	П1 - - П
Раздел 3. Волейбол	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по волейболу. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий,	Л2 – Л7- Л9-Л10	М1- М2- М3-М5	П1-П П6

	<p>быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по волейболу. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</p>			
<p>Раздел 4. Лыжная подготовка</p>	<p>Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Умение разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях</p>	<p>Л1 , Л32, Л9</p>	<p>М1, М2, М3</p>	<p>П1, П3 , П</p>
<p>Раздел 5. Оценка уровня физического развития</p>	<p>Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. Знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей</p>	<p>Л1- Л4 – Л76</p>	<p>М2 - М3</p>	<p>П1, П3</p>

	профессиональной деятельности			
Тема 6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. Заполнение дневника самоконтроля.	Л1 - Л2-Л11.	М2 – М4	П1 – П4-
Тема 7. Бадминтон	Умение составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений	Л1 - Л2-Л11.	М2 – М4	П1 – П4-



Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.04 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Профессионального обучения

Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Приступов С. Ф.	

2022

Учебная дисциплина ОДБ.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании учебного плана по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей . В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от « 31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл базовых общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		7	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	1
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	1

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 	2	
Раздел 2. Основы военной службы		17	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	1	1
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	<p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и</p>	1	1

	ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	1	1
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Практические занятия 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	2
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практические занятия: 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	2
Тема 2.6. Физическая подготовка	Практические занятия 1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). 2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	2	2
Тема 2.7. Огневая подготовка	Практические занятия 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	2

Тема 2.8. Тактическая подготовка	Практические занятия 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	2
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	6	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		8	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. .	4	1
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	2	
Зачет		2	
	Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.
3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек М.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб.

заведений. -М.:Дрофа, 2009.

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

3.3 Особые условия организации образовательного процесса

В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций в сочетании с теоретическим материалом.

5. Учебные занятия проводятся с учетом дозирования нагрузки и индивидуальных особенностей обучающихся. При изучении материала используются учебные презентации по темам программы, плакаты, раздаточный материал с текстом 16 шрифта, таблицами и схемами. При закреплении материала используются задания с многократным повторением, соответствующие профессиональной деятельности и жизненным ситуациям. На занятиях применяются словесные, наглядные и практические методы, более замедленный темп подачи материала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия,
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	лабораторные работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия,
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия,
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	практические занятия,
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	практические занятия, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия, домашняя работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	домашняя работа

условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основы военной службы и обороны государства;	практические занятия
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, домашние работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	практические занятия. домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия,



Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Охрана труда
по профессии

профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Профессионального обучения
Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Гуляева Т. Д.	

2021

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2017 г. N 275н и учебного плана по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей укрупненной группы специальностей (далее УГС) 23.00.00 «Техника и

технологии наземного транспорта», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Протокол № 1, от 31 августа 2021г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана в соответствии с профессиональными стандартами по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (. N 275н от 1303. 2017)

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

ОП.02 Охрана труда входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать инструменты по назначению;

- применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые и организационные основы охраны труда при производстве слесарных работ;

- основы безопасности труда и пожарной безопасности на АТП;

- основы электробезопасности;

- основы гигиены труда;

- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекции	27
Практические занятия	5
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный	Объем час	Уровень усвоен
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Актуальность изучения дисциплины Охрана труда.	1	1
	2 Законодательство в области охраны труда	1	
Тема 2. Теоретические основы охраны труда	Содержание учебного материала	6	1,2
	Основные термины и определения по охране труда	1	
	Режимы рабочего времени	1	
	Время отдыха	1	
	Охрана труда молодежи и женщин	1	
	Инструктажи	1	
	Ответственность за нарушение правил охраны труда	1	
	Практическая работа №1	1	
Составление таблицы норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную	1		
Тема 3. Организация охраны труда в строительстве	Содержание учебного материала	3	1,2
	Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда	1	
	Обучение работающих по охране труда, инструктажи по технике	1	
	Медицинские осмотры рабочих и служащих	1	
	Практическая работа №2	1	
Составление таблицы инструктажей работающих	1		
Тема 4. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	2	1,2
	Причины травматизма. Несчастный случай на производстве	1	
	Расследование несчастных случаев на производстве	1	
	Практическая работа №3	1	
Изучение порядка оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае	1		
Тема 5.	Содержание учебного материала	1	1,2

Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты	1	
	Практическая работа №4	1	
	Изучение основных средств индивидуальной защиты	1	
Тема 6. Требования безопасности по организации строительства и	Содержание учебного материала	4	1,2
	Требования к подготовке и содержанию оборудования	1	
	Цвета сигнальные и знаки безопасности	1	
	Требования безопасности к размещению грузоподъемных механизмов	1	
	Требования безопасности к складированию и хранению материалов	1	
Тема 7. Требования безопасности при выполнении основных видов	Содержание учебного материала	2	1,2
	Требования безопасности при выполнении слесарных работ	1	
	Требования безопасности при использовании инструмента	1	
	Практическая работа №5	1	
	Изучение инструкции по охране труда для слесаря по ремонту автомобиля	1	
Тема 8. Электробезопасность	Содержание учебного материала	2	1,2
	Действие электрического тока на организм человека	1	
	Первая помощь при поражении электрическим током	1	
Тема 9. Производственная санитария	Содержание учебного материала	1	2
	Требования к санитарно-бытовым помещениям	1	
	Микроклимат рабочего места		
Тема 10. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала	3	2
	Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Первичные средства пожаротушения	1	
	Первая помощь при ожогах. Дифференцированный зачет	2	

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: 1.
2. Рабочие места обучающихся: 25.
3. Учебная документация:

Рабочая учебная программа;

4. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
5. Презентации по темам курса.
6. Видеоролики с ЭБС.
7. Средства обучения для обучающихся:
9. Электронные учебники.

Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: уч. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд. стер. – М:Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2011
2. Ефремова О. С. Охрана труда в организациях в схемах и таблицах. – М.: Альфа - Пресс, 2009

3. Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник. 2-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 448 с.:ил. – (Профессиональное образование)
4. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD - ROM) под редакцией Касьяновой Г. Ю.. – М.: АБАК, 2011
5. Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность. – М.: РадиоСофт, 2010

3.2.3. ЭОР (электронно- образовательные ресурсы, диски, программы, электронные учебники, интернет – ресурсы и т.д.)

1. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156439>

2. Канаев, М. А. Охрана труда : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259304>

3.3 Особые условия организации образовательного процесса

В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций в сочетании с теоретическим материалом.

Учебные занятия проводятся с учетом дозирования нагрузки и индивидуальных особенностей обучающихся. При изучении материала используются учебные презентации по темам программы, плакаты,

раздаточный материал с текстом 16 шрифта, таблицами и схемами. При закреплении материала используются задания с многократным повторением, соответствующие профессиональной деятельности и жизненным ситуациям. На занятиях применяются словесные, наглядные и практические методы, более замедленный темп подачи материала.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала)
Умения:		
- соблюдать санитарные требования; - использовать инструменты по назначению;	Методы контроля: устный письменный, тестирование. Текущий контроль: Индивидуальное задание в рамках выполнения практического занятия. Оценка выполнения индивидуальных заданий.	90 ÷ 100 «отлично» 75 ÷ 89 «хорошо» 65 ÷ 74 «удовлетворительно» менее 65 «неудовлетворительно»
Знания:		
- правовые и организационные основы охраны труда при производстве слесарных работ; - основы безопасности труда и пожарной безопасности - основы электробезопасности; - основы гигиены труда; - правила применения средств индивидуальной защиты.	Устный опрос Тестирование	90 ÷ 100 «отлично» 75 ÷ 89 «хорошо» 65 ÷ 74 «удовлетворительно» менее 65 «неудовлетворительно»



Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Охрана труда

по профессии

19727 «Штукатур», 15220 Облицовщик-плиточник

Профессионального обучения

Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Гуляева Т. Д.	

2021

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05
Охрана труда разработана на основе профессиональных стандартов по

профессиям «Штукатур» № 148н от 10.03.2015, «Плиточник» № 12н от 10.01.2017 и учебного плана по профессии 19727 «Штукатур», 15220 Облицовщик-плиточник.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей укрупненной группы специальностей (далее УГС) 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Протокол № 1, от 31 августа 2021г.

Содержание

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии 19727 «Штукатур», 15220 Облицовщик-плиточник, разработана в соответствии с профессиональными стандартами по профессиям «Штукатур» (№ 148н от 10.03.2015), «Плиточник» (№ 12н от 10.01.2017).

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

ОП.05 Охрана труда входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать инструменты по назначению;
- применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые и организационные основы охраны труда при производстве строительных работ;
- основы безопасности труда и пожарной безопасности на строительном объекте;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекции	27
Практические занятия	5
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный	Объем час	Уровень усвоен
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Актуальность изучения дисциплины Охрана труда.	1	1
	2 Законодательство в области охраны труда	1	
Тема 2. Теоретические основы охраны труда	Содержание учебного материала	6	1,2
	Основные термины и определения по охране труда	1	
	Режимы рабочего времени	1	
	Время отдыха	1	
	Охрана труда молодежи и женщин	1	
	Льготы по охране труда в строительстве	1	
	Ответственность за нарушение правил охраны труда	1	
	Практическая работа №1	1	
	Составление таблицы норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную	1	
Тема 3. Организация охраны труда в строительстве	Содержание учебного материала	3	1,2
	Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда	1	
	Обучение работающих по охране труда, инструктажи по технике	1	
	Медицинские осмотры рабочих и служащих	1	
	Практическая работа №2	1	
	Составление таблицы инструктажей работающих	1	
Тема 4. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	2	1,2
	Причины травматизма. Несчастный случай на производстве	1	
	Расследование несчастных случаев на производстве	1	
	Практическая работа №3	1	
	Изучение порядка оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае	1	
Тема 5.	Содержание учебного материала	1	1,2

Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты для строительной промышленности	1	
	Практическая работа №4	1	
	Изучение основных средств индивидуальной защиты	1	
Тема 6. Требования безопасности по организации строительства и	Содержание учебного материала	4	1,2
	Требования к подготовке и содержанию территории строительной площадки	1	
	Цвета сигнальные и знаки безопасности	1	
	Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов	1	
	Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов	1	
Тема 7. Требования безопасности при выполнении основных видов	Содержание учебного материала	2	1,2
	Требования безопасности при выполнении штукатурных работ	1	
	Требования безопасности при эксплуатации стремянок, лесов, подмостей	1	
	Практическая работа №5	1	
	Изучение инструкции по охране труда для штукатуров	1	
Тема 8. Электробезопасность	Содержание учебного материала	2	1,2
	Действие электрического тока на организм человека	1	
	Первая помощь при поражении электрическим током	1	
Тема 9. Производственная санитария	Содержание учебного материала	1	2
	Требования к санитарно-бытовым помещениям на строительной площадке	1	
Тема 10. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала	3	2
	Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Первичные средства пожаротушения	1	
	Первая помощь при ожогах. Дифференцированный зачет	2	

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: 1.
2. Рабочие места обучающихся: 25.
3. Учебная документация:

Рабочая учебная программа;

4. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
5. Презентации по темам курса.
6. Видеоролики с ЭБС.
7. Средства обучения для обучающихся:
9. Электронные учебники.

Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: уч. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд. стер. – М:Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.
2. Туровский, Б. В. Нормативная основа проектов строительства : учебное пособие / Б. В. Туровский. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-907247-11-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196491>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2011
2. Ефремова О. С. Охрана труда в организациях в схемах и таблицах. – М.: Альфа - Пресс, 2009
3. Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник. 2-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 448 с.:ил. – (Профессиональное образование)
4. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD - ROM) под редакцией Касьяновой Г. Ю.. – М.: АБАК, 2011
5. Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность. – М.: РадиоСофт, 2010

3.2.3. ЭОР (электронно- образовательные ресурсы, диски, программы, электронные учебники, интернет – ресурсы и т.д.)

1. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156439>

2. Канаев, М. А. Охрана труда : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259304>

3. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») : учебное пособие / Е. Б. Сугак. — 2-е изд. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-1254-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90708>

4. Туровский, Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве : учебное пособие для вузов / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6935-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153683> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Особые условия организации образовательного процесса

В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций в сочетании с теоретическим материалом.

Учебные занятия проводятся с учетом дозирования нагрузки и индивидуальных особенностей обучающихся. При изучении материала используются учебные презентации по темам программы, плакаты, раздаточный материал с текстом 16 шрифта, таблицами и схемами. При закреплении материала используются задания с многократным повторением, соответствующие профессиональной деятельности и жизненным ситуациям. На занятиях применяются словесные, наглядные и практические методы, более замедленный темп подачи материала.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала)
Умения:		
- соблюдать санитарные требования; - использовать инструменты по назначению;	Методы контроля: устный письменный, тестирование. Текущий контроль: Индивидуальное задание в рамках выполнения практического занятия. Оценка выполнения индивидуальных заданий.	90 ÷ 100 «отлично» 75 ÷ 89 «хорошо» 65 ÷ 74 «удовлетворительно» менее 65 «неудовлетворительно»
Знания:		
- правовые и организационные основы охраны труда при производстве строительных работ; - основы безопасности труда и пожарной на строительном объекте; - основы электробезопасности; - основы гигиены труда; - правила применения средств индивидуальной защиты.	Устный опрос Тестирование	90 ÷ 100 «отлично» 75 ÷ 89 «хорошо» 65 ÷ 74 «удовлетворительно» менее 65 «неудовлетворительно»



Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум»
в п. Ильинский

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЯ**
профессии

18511 Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель		
Руководитель практики по ПП .01.	Жаков П Л	

Адаптированная рабочая программа (далее РП) учебной практики (далее УП) разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (принят на заседании Совета Учреждения "Государственный центр испытаний, сертификации и стандартизации" (ГоЦИСС) (протокол № 72 о принятии нормативных документов от 24 декабря 2014 г.) и введен в действие приказом № 1018-рс с 26 декабря 2014 г. в качестве профессионального стандарта системы добровольной сертификации персонала «Регионпрофсертификация»).

Введена в соответствии с учебным планом по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей по укрупненной группе специальностей (далее УГС) 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (видов профессиональной деятельности)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа производственной практики является частью профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии профессиональным стандартом по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Работы по техническому обслуживанию автотранспорта.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки слесаря по ремонту автомобилей).

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначальных профессиональных навыков и практического опыта в части освоения основного вида деятельности: определение технического состояния автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

Задачами производственной практики являются закрепление практического материала и формирования навыков практических работ по выполнению операций по определению технического состояния автотранспорта

Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности осуществлять определение технического состояния автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике.
- общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.
- проведения инструментальной диагностики автомобилей.
- оценки результатов диагностики автомобилей. - проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- в снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- в использовании технологического оборудования;
- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

обладать следующими умениями:

- Проверка деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях. Установка приборов и агрегатов электрооборудования по схеме, включая их в сеть. Выявление и устранение сложных дефектов и неисправностей в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей и приборов электрооборудования. Сложная слесарная обработка, доводка деталей по 6-7 квалитетам. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации. Диагностирование и регулировка систем и агрегатов грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих работоспособность и безопасность автомобиля

и знаниями :

Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей и автобусов; технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования; электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них; причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения; устройство испытательных стендов Проверка деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего **360** часов.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме профессиональной работы обучающихся на рабочих местах в соответствии с профилем подготовки на основе индивидуальных заданий. Предусматривается также проведение отдельных производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами нормативной литературы. Основными методами деятельности на предприятии является личное выполнение производственных заданий, наблюдение, ознакомление с производством (машинами, механизмами, оборудованием, инструментами), выполнение индивидуального задания, работа стажером и т.д

1.5. Место и время проведения производственной практики

В качестве баз производственной практики выбираются предприятия отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки студента и виду практики - иметь сферы деятельности (представление), предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Местом прохождения производственной практики могут быть, предприятия и организации различных организационно-правовых форм

(государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения.

Выбор места прохождения производственной практики согласуется с руководителем от техникума, заместителем директора по учебно-производственной работе для последующего получения от него индивидуального задания. На период практики студент может быть зачислен на вакантную должность в соответствии с заданием по практике.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики по ПМ.01 : 360 часов.

2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

№ п/п	№ темы	Наименование темы	К-во часов
1.		Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Требования к рабочему месту, правила организации рабочего места, правила эксплуатации оборудования	6
2.	Тема 1.	Проведение работ по определению технического состояния механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания автомобилей.	12
3.	Тема 2	Проведение работ по определению технического состояния электрооборудования автомобилей.	12
4.	Тема 3.	Проведение работ по определению технического состояния трансмиссии автомобилей.	12
5.	Тема 4	Проведение работ по определению технического состояния ходовой части автомобилей.	12
6.	Тема 5.	Проведение работ по определению технического состояния подвески автомобилей.	12
7.	Тема 6.	Проведение работ по определению технического	12

		состояния рулевых механизмов автомобилей.	
8.	Тема 7.	Проведение работ по определению технического состояния тормозных систем автомобилей	12
9.	Тема 8.	Проведение работ по определению технического состояния кузовов, кабин и платформ	6
10.	Тема 9.	Проведение работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	24
11.	Тема 10.	Проведение работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобиля	24
12.	Тема 11.	Проведение работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	24
13.	Тема 12.	Проведение работ по техническому обслуживанию ходовой части	24
14.	Тема 13.	Проведение работ по техническому обслуживанию механизмов управления	24
15.	Тема 14.	Проведение работ по техническому обслуживанию кабин, кузовов ,грузовых платформ	6
16.	Тема 15.	Проведение работ по ремонту двигателя	24
17.	Тема 16.	Проведение работ по ремонту электрических и электронных систем автомобиля	24
18.	Тема 17.	Проведение работ по ремонту автомобильных трансмиссий	24
19.	Тема 18.	Проведение работ по ремонту ходовой части	24
20.	Тема 19.	Проведение работ по ремонту механизмов управления	24
21.	Тема 20.	Проведение работ по ремонту кабин, кузовов ,грузовых платформ	12
22.		Подготовка и составление отчета по практике	6

Производственная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочих профессий обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующих профессий и необходимых для последующего освоения ими по избранной профессии

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивать выполнение требований программы производственной практики непосредственно на рабочих местах предприятий автомобильного транспорта или с видом деятельности по обслуживанию и

ремонту автомобильного транспорта. Для реализации программы производственной практики используются базы социальных партнеров на основе заключенных договоров.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики осуществляется в цехах и лабораториях предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивать выполнение требований программы производственной практики непосредственно на рабочих местах предприятий автомобильного транспорта или с видом деятельности по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Для реализации программы производственной практики используются базы социальных партнеров на основе заключенных договоров

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Нормативные документы:

1-«Профессиональный стандарт по профессии «Автомеханик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» января 2014 г. №1150Н); ФГОС № № 1581 от 9 декабря 2016г.

2-Примерная Основная Образовательная Программа

3.2.2 Основные источники:

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
2. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;
3. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;

4. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.

5. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, учебник в двух частях. — М: ИЦ Академия, 2013.

3.2.3.Дополнительные источники

1.Гибовский Г.Б., Митрохин В.П., Останин Д.К. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, методическое пособие по преподаванию профессионального модуля - М: ИЦ «Академия», 2015- 235 с.;

2. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению М:Издательский центр «Академия»,2014.;

3.Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля, контрольные материалы – М: ИЦ «Академия», 2010.

4. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.

3.2.4.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.loveybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
 1. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
 2. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
 3. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

3.2.5.Дополнительные источники:

Ресурсы ЭБС («ЮРАЙТ», «ЛАНЬ»):

Учебно-методическая документация:

- 1.Методические указания к отчету по практике
2. Задание по практике
- 3.Дневник производственной практики по профессиональному модулю.

3.2.6.Информационно-методический уголок:

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- график консультаций;
- график отработок пропущенных занятий практик;
- вопросы к итоговой аттестации по производственной практике;
- список обязательной и дополнительной литературы

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- договоров с предприятиями о предоставлении рабочих мест при прохождении производственной практики;
- закрепление наставника (ов) от предприятия при прохождении учащимися производственной практики.

Производственная практика проходит в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и запросами (заявками) работодателей, а также с учетом потребностей рынка труда.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение умений и знаний, приобретение практического опыта во время прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля пп.01.

Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Для прохождения производственной практики в сроки, установленные учебными планами и графиками, учащимся выдаются следующие документы:

- направление-договор на практику;
- дневник и отчет;
- программа практики и индивидуальные задания;
- аттестационный лист на каждый модуль
- производственная характеристика

В период прохождения практики учащиеся подчиняются всем правилам

внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для учащихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

3.4. Особые условия реализации программы

В соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия обучения, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Стоит отметить, для организации профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями не требуется масштабной адаптации рабочего пространства.

Одним из необходимых условий успешного профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями, является наглядность, этапность, закрепление изученных трудовых функций

В процессе проведения квалификационного экзамена по итогам профессионального обучения учитывается специфика психофизического состояния обучающегося с интеллектуальными нарушениями и адаптируется форма и уровень сложности итогового задания.

-- С целью обеспечения дифференцированного подхода учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся при организации учебного процесса и контроле знаний.

— Учитываются операциональные характеристики деятельности (темп, продуктивность, работоспособность, истощаемость, объем предполагаемых заданий).

— Дозируются нагрузки с учетом индивидуальных особенностей.

— Используется чередование видов деятельности; короткие четко сформулированные задания; текстовая информация, представленная в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях.

— Подача учебного материала осуществляется небольшими, логическими законченными дозами с опорой на наглядность.

— При предъявлении нового и закрепление изученного материала используются вариативное повторение, пошаговые инструкции. Оказывается дозированная помощь.

— Используются закрепление и многократное повторение материала с переносом на аналогичный материал, в продуктивных видах деятельности.

-- Повторяются действия для выработки умений и навыков, используется осознанность действий, систематичность, разнообразие, повторяемость, расположение в нужном порядке

-- Проявляется особый педагогический такт. Используется индивидуальный подход при оценивании деятельности обучающегося.

— Используются наглядные опоры: применяются схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, технологические карты, с опорой на субъективный опыт обучающегося, рационально определяются объем применения наглядных средств, с соблюдением принципа необходимости и доступности; используются качественные наглядные методы (натуральные, изобразительные, символические) и приспособление для их демонстрации.

— Используется замедленный темп обучения; упрощается структура знаний, умений и навыков в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

— Максимальный упор делается на практическую деятельность и опыт обучающегося, на наиболее развитые его способности; осуществляется дифференцированное руководство учебной деятельностью обучающегося.

— Применяются на занятиях различные методы: словесный метод- рассказ, беседа, объяснение. Наглядный метод – показ, иллюстрация, наблюдение. Практический метод – выполнение упражнений, заданий, формирующих профессиональные умения и навыки.

С целью повышения работоспособности используются упражнения и задания с учетом здоровьесберегающих технологий; подбор индивидуального темпа работы и нагрузки обучающегося; рациональное дозирование содержание учебного материала; при переходе от одного задания к другому предлагаются упражнения, переключающие внимание обучающегося на новый вид работы, даются предельно развернутые инструкции, увеличивается количество практических проб.

3.5.Права и обязанности студентов-практикантов

Студенту необходимо знать, что в период прохождения практики на него распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка базы практики. Исходя из этого, определяются основные права и обязанности студента-практиканта.

Студент имеет право:

выбирать для прохождения базу практики по своему усмотрению;
получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и филиала техникума;
обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, руководителю по учебно-производственной работе.

Студент-практикант обязан:

своевременно прибыть на место практики, пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности;

явиться к руководителю от базы практики, ознакомить его с программой практики и индивидуальным заданием, получить указания о дальнейшей работе, составить график проведения консультаций;

подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка организации – базы практики;

максимально эффективно использовать отведенное для практики время;

принимать участие в конференциях по практике и консультациях в филиале техникума по вопросам практики;

при возникновении трудностей и препятствий по выполнению программы обращаться к руководителям практики и в учебную часть филиала техникума;

выполнять в полном объеме все требования программы практики;

обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;

полностью выполнить определенное руководителем индивидуальное задание на практику;

участвовать в общественной жизни коллектива базы практики;

подчиняться требованиям руководителя от базы практики и филиала техникума, также администрации базы практики по выполнению программы и учебных заданий по практике.

выполнять отдельные разовые и постоянные поручения руководителей в соответствии со спецификой, функциями, задачами и полномочиями объекта практики;

выполнять указания руководителей практики от филиала техникума и базы практики;

вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы (данные о сроках и характере выполненных работ);

осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета о практике;

отчитываться перед руководителем практики от филиала техникума о ходе выполнения работ, предусмотренных индивидуальным заданием и календарным планом практики;

научиться применять на практике полученные знания по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

подготовить письменный отчет о прохождении практики в соответствии с выданным заданием;

получить от руководителя практики по месту ее прохождения отзыв о своей работе, заверенный печатью;

в установленный срок прибыть в учебное заведение и защитить отчет о практике перед комиссией.

В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист,

обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива.

Отсутствие студента-практиканта на закрепленном рабочем месте считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, производственная практика студенту не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований студент-практикант может быть отстранен от прохождения практики. Учащийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план.

Нарушением дисциплины и невыполнением учебного плана считается несвоевременная сдача учащимися документации по практике.

Учащийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета отчисляется из учебного заведения за академическую неуспеваемость. По решению руководства филиала техникума и педагогического совета учащемуся может назначаться повторное прохождение практики в рамках регламента учебной деятельности.

В случае уважительной причины учащийся, не получивший зачет по практике, направляется на повторное прохождение практики

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой обеспечивает мастер производственного обучения Жаков Павел Львович, образование высшее, ПСХИ им. Прянишникова в 1989 г., инженер-механик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения и наставником, закрепленным за обучающимся в процессе выполнения

производственных заданий.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт в: - выполнении регламентных работ по определению технического состояния автомобилей;

Текущий контроль в форме:

-наблюдения за действиями учащегося в процессе выполнения практической работы;

-защиты практической работы;

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии

Формой аттестации по итогам производственной практики является отчет.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
-
- производственная характеристика.

Дополнительные материалы:

- отзывы с места практики;
- приказы о поощрениях с места практики;
- оценка выполнения практического задания.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения профессиональными знаниями и умениями , общими компетенциями

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты овладения учащимися профессиональными знаниями и умениями, общими компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководитель по

производственной работе филиала ГБПОУ «ПАПТ», в п. Ильинский, руководители производственной практики, представители предприятий.

Аттестационный лист по производственной практике

обучающегося _____

ФИО

по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

успешно прошел(а) производственную практику по ремонту и обслуживанию
автомобиля

Место прохождения практики: _____

Время проведения практики: с «....».....20....г. по «....»..... 20....г.

**Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время
производственной практики**

	Виды работ	Критерии	Кол-во баллов	Оценка
	Проведение ремонта и технического обслуживания. Определение технического состояния КШМ и ГРМ автомобильного двигателя	Грамотно и качественно проводит работы	2	
		Проводит работы с помощью наставника	1	
		Не умеет самостоятельно проводить работы	0	
	Проведение ремонта и технического обслуживания систем охлаждения и смазки автомобильного двигателя	Грамотно и качественно проводит работы	2	
		Проводит работы с помощью наставника	1	
		Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
	Проведение ремонта и технического обслуживания систем питания бензинового и дизельного двигателей	Грамотно и качественно проводит работы	2	
		Проводит работы с помощью наставника	1	
		Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Проведение ремонта и технического	Грамотно и качественно	2		

обслуживания системы зажигания	Проводит работы с помощью наставника	1	
	Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Проведение ремонта и технического обслуживания аккумулятора	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	
	Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Проведение ремонта и технического обслуживания генератора, реле-регулятора	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	
	Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Проведение ремонта и технического обслуживания сцепления	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	
	Не умеет проводить работы самостоятельно	0	

Проведение ремонта и технического обслуживания карданных передач, КПП, ведущих мостов	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	
	Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Проведение ремонта и технического обслуживания несущей системы автомобилей	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	
	Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Проведение ремонта и технического обслуживания рамы, кузова	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	
	Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Проведение ремонта и технического обслуживания колес	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	

		Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Критерии оценки: 22 балла - «отлично», 18- «хорошо», 11- «удовлетворительно»				
	Проведение ремонта и технического обслуживания зависимой подвески	Грамотно и качественно проводит работы	2	
		Проводит работы с помощью наставника	1	
		Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
	Проведение ремонта и технического обслуживания независимой подвески	Грамотно и качественно проводит работы	2	
		Проводит работы с помощью наставника	1	
		Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
	Проведение ремонта и технического обслуживания рулевого управления	Грамотно и качественно проводит работы	2	
		Проводит работы с помощью наставника	1	
		Не умеет проводить работы самостоятельно	0	

Проведение ремонта и технического обслуживания электрического и гидравлического усилителя рулевого управления	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	
	Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Проведение ремонта и технического обслуживания тормозной системы с гидравлическим приводом	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	
	Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Проведение ремонта и технического обслуживания тормозной системы с пневматическим приводом	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	
	Не умеет самостоятельно проводить работы	0	
Диагностирование всех систем автомобиля с применением новых диагностических средств	Грамотно и качественно проводит работы	2	
	Проводит работы с помощью наставника	1	

		Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
	Ведение документации по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств	Грамотно и качественно ведет оформление	2	
		Проводит работы с помощью наставника	1	
		Не умеет проводить работы самостоятельно	0	
Критерии оценки: 16 баллов - «отлично», 11 - «хорошо», 8 - «удовлетворительно»				
Итого				

Дата «__» _____ 20...г

Подпись ответственного лица организации (базы практики):

_____ / _____

ФИО, должность

М.П.

Подпись руководителя практики от ГБПОУ «ПАПТ»:

_____ / _____

руководитель практики
(преподаватель)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (студентки) _____

Группа _____

Специальность _____

За время прохождения производственной практики (практики по профилю специальности _____ в _____

наименование предприятия

с _____ по _____ 20....года

поремонту и обслуживанию автомобиля

Выполнил(а) работы согласно программе производственной практики на рабочих местах:

перечень рабочих мест

Знание технологического процесса:

Трудовая дисциплина, соблюдение охраны труда и безопасных приёмов работы:

Оценка _____

прописью

Рекомендуем присвоить квалификацию _____

Подпись руководителя практики

_____ / _____

ФИО, должность

«.....».....20....г.

М.П.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты овладения учащимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководитель по производственной работе филиала ГБПОУ «ПАПТ», в п. Ильинский, руководители производственной практики, представители предприятий.

Отчетная документация мастера производственного обучения:

- договора о прохождении практики;
- приказы о закреплении наставников на производстве;
- оценочная ведомость;
- сводная ведомость;
- отчёты по практике;
- материалы и протокол экзамена (квалификационного).

Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

**АНКЕТА (удовлетворенность)
качеством профессиональной подготовки
для обучающихся**

Уважаемые обучающиеся, просим Вас оценить, на сколько Вами освоены предложенные ниже общие и профессиональные компетенции. Обведите нужное значение в соответствии с таблицей:

<i>Полностью согласен с представленным утверждением</i>	<i>Степень приближения к той или иной крайней точке зрения</i>				<i>Полностью не согласен с представленным утверждением</i>
«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	

шифр	Утверждения	Значения				
		5	4	3	2	1
	Умею осуществлять ремонт и обслуживание автомобильных двигателей	5	4	3	2	1
	Умею осуществлять ремонт и обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	5	4	3	2	1
	Умею осуществлять ремонт и обслуживание автомобильных трансмиссий.	5	4	3	2	1
	Умею осуществлять ремонт и обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	5	4	3	2	1
	Умею осуществлять ремонт и обслуживание автомобильных кузовов.	5	4	3	2	1

**АНКЕТА (удовлетворенность)
качеством профессиональной подготовки практикантов
для работодателей**

Уважаемые работодатели, оцените, пожалуйста, насколько практикантами освоены предложенные ниже общие и профессиональные компетенции. Обведите нужное значение в соответствии с таблицей:

<i>Полностью согласен с представленным утверждением</i>	<i>Степень приближения к той или иной крайней точке зрения</i>			<i>Полностью не согласен с представленным утверждением</i>
«5»	«4»	«3»	«2»	«1»

<i>шифр</i>	<i>Утверждения</i>	<i>Значения</i>				
	Умеет осуществлять ремонт и обслуживание автомобильных двигателей	5	4	3	2	1
	Умеет осуществлять ремонт и обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	5	4	3	2	1
	Умеет осуществлять ремонт и обслуживание автомобильных трансмиссий.	5	4	3	2	1
	Умеет осуществлять ремонт и обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	5	4	3	2	1
	Умеет осуществлять ремонт и обслуживание автомобильных кузовов.	5	4	3	2	1



**Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум»
в п. Ильинский**

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЯ
профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Руководитель практики по УП .01	Жаков П Л	

Адаптированная рабочая программа (далее РП) учебной практики (далее УП) разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (принят на заседании Совета Учреждения "Государственный центр испытаний, сертификации и стандартизации" (ГоЦИСС) (протокол № 72 о принятии нормативных документов от 24 декабря 2014 г.) и введен в действие приказом № 1018-рс с 26 декабря 2014 г. в качестве профессионального стандарта системы добровольной сертификации персонала «Регионпрофсертификация»).

Введена в соответствии с учебным планом по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей укрупненной группы специальностей (далее УГС) 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Протокол №1 от «31» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (видов профессиональной деятельности)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Учебная практика – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по профессии СПО «Слесарь по ремонту автомобилей» основного вида профессиональной деятельности (ОВПД): «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» «Техническое обслуживание автотранспорта» «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Программа учебной практики по профессиональному модулю может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего специального образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются автомобили различных типов.

1.4. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике.
- общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.
- проведения инструментальной диагностики автомобилей.
- оценки результатов диагностики автомобилей.- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- в снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- в использовании технологического оборудования;

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

обладать следующими умениями:

- Проверка деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях. Установка приборов и агрегатов электрооборудования по схеме, включая их в сеть. Выявление и устранение сложных дефектов и неисправностей в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей и приборов электрооборудования. Сложная слесарная обработка, доводка деталей по 6-7 квалитетам. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации. Диагностирование и регулировка систем и агрегатов грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих

и знаниями:

Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей и автобусов; технические условия на ремонт, сборку и испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования; электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них; причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения; устройство испытательных стендов
Необходимые умения Проверка деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре

.1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики 288 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Требования к рабочему месту, правила организации рабочего места, правила эксплуатации оборудования	2
2	Определение технического состояния автомобильных двигателей	10
3	Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобиля	12
4	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	12
5	Определение технического состояния ходовой части	12
6	Определение технического состояния механизмов управления	12
7	Определение технического состояния кузовов, кабин и платформ	4
8	Техническое обслуживание автомобильных двигателей	12
9	Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобиля	12
10	Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	12

2.1 Тематический план

11	Техническое обслуживание ходовой части	12
12	Техническое обслуживание механизмов управления	12
13	Техническое обслуживание кабин, кузовов ,грузовых платформ	12
14	Технические измерения	12
15	Разметка, резка металла	6
16	Рубка, правка и гибка металла	6
17	Опиливание. Шабрение	6
18	Притирка. Доводка	6
19	Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	6
20	Клепка	6
21	Паяние. Лужение	6
22	Механическая обработка с использованием станочного оборудования	6

23	Ремонт двигателя	12
24	Ремонт электрических и электронных систем автомобиля	12
25	Ремонт автомобильных трансмиссий	12
26	Ремонт ходовой части	12
27	Ремонт механизмов управления	18
28	Ремонт кабин, кузовов ,грузовых платформ	6

2.2 Содержание программы учебной практики

№	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды ПК	Формы и методы контроля
1		<p>Тема: Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Требования к рабочему месту, правила организации рабочего места, правила эксплуатации оборудования.</p>	2		
2		<p>Тема :Определение технического состояния автомобильных двигателей</p>	10		
	<p>Внешний осмотр</p> <p>Запуск двигателя</p> <p>Пробная поездка</p>	<p>– Проверка осмотром комплектности</p> <p>Проверка осмотром наличия потеков масла</p> <p>и охлаждающей жидкости</p> <p>Проверка работы стартера и легкости запуска, наличия посторонних шумов и вибраций , работы и герметичности выпускной системы</p> <p>Проверка работы двигателя на ходу,приемистости ,работы системы охлаждения</p>		ПК1.1	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
3		<p>Тема:Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобиля</p>	12		
		<p>Проверка последовательным включением исправность всех электрических систем автомобиля:</p> <p>-габаритных огней и головного освещения,включая противотуманные фары и фонари;</p> <p>-указателей поворотов и аварийной сигнализации;</p> <p>-фонарей заднего хода;</p> <p>-прочих сигнальных и осветительных приборов;</p>		ПК1.2	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		-вентилятора отопителя			
4	Тема: Определение технического состояния автомобильных трансмиссий		12		
		<p>Проверка наличия и достаточного количества масел во всех агрегатах трансмиссии.</p> <p>Проверка наличия и достаточного количества консистентной смазки в приводах колес и и карданных валах.</p> <p>Проверка люфтов и агрегатах трансмиссии вывешиванием колес.</p> <p>Проверка работы механизма переключения передач.</p> <p>Проверка свободного хода педали сцепления.</p> <p>В движении:</p> <p>Проверка работы сцепления.</p> <p>Проверка четкости и бесшумности переключения передач.</p> <p>Проверка наличия посторонних шумов и агрегатах трансмиссии,нагрева агрегатов</p>		ПК1.3	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
5	Тема:Определение технического состояния ходовой части		12		
		<p>Проверка внешним осмотром узлов и агрегатов ходовой части:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раму,кузов на отсутствие повреждений; -рессоры,пружины на отсутствие повреждений; -амортизаторы на отсутствие течи жидкости; -резинотехнические изделия на отсутствие деформаций и трещин; -колеса и шины на отсутствие деформаций и износа 		ПК 1.4	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		В движении-проверка на отсутствие посторонних скрипов и стуков,а также устойчивости на дороге..			
6	Тема: Определение технического состояния механизмов управления		12		
		Проверка внешним осмотром на отсутствие течи тормозной жидкости и жидкости гидроусилителя руля.. Проверка свободного хода педали тормоза. Проверка уровня тормозной жидкости. Проверка свободного хода рулевого колеса. Проверка пальцев рулевых тяг на отсутствие люфтов,резиновых чехлов на целостность. При запущенном двигателе проверка работы усилителей руля и тормозов		ПК 1.4	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
7	Тема:.. Определение технического состояния кузовов, кабин и платформ.		4		
		Проверка внешним осмотром на отсутствие деформаций и других повреждений. Проверка исправности и надежности запираения замков дверей ,запирающих устройств бортов грузовой платформы,тягово-сцепного устройства.		ПК1.5	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Зачет по разделу «Техническое состояние автомобиля»		2		
8	Тема: Техническое обслуживание автомобильных двигателей.		12		
		Проверка осмотром комплектности Проверка осмотром наличия потеков масла и охлаждающей жидкости Проверка работы стартера и легкости запуска,		ПК2.1	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		наличия посторонних шумов и вибраций , работы и герметичности выпускной системы Проверка работы двигателя на ходу, приемистости работы системы охлаждения			
9	Тема: Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобиля		12		
		Проверка последовательным включением исправность всех электрических систем автомобиля: -габаритных огней и головного освещения, включая противотуманные фары и фонари; -указателей поворотов и аварийной сигнализации; -фонарей заднего хода; -прочих сигнальных и осветительных приборов; -вентилятора отопителя		ПК2.2	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
10	Тема: Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий		12		
		Проверка наличия и достаточного количества масел во всех агрегатах трансмиссии. Проверка наличия и достаточного количества консистентной смазки в приводах колес и и карданных валах. Проверка люфтов и агрегатах трансмиссии вывешиванием колес. Проверка работы механизма переключения передач. Проверка свободного хода педали сцепления. В движении: Проверка работы сцепления. Проверка четкости и бесшумности переключения		ПК2.3	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		передач. Проверка наличия посторонних шумов и агрегатах трансмиссии, нагрева агрегатов			
11	Тема: Техническое обслуживание ходовой части		12		
		Проверка внешним осмотром узлов и агрегатов ходовой части: -раму, кузов на отсутствие повреждений; -рессоры, пружины на отсутствие повреждений; -амортизаторы на отсутствие течи жидкости; -резинотехнические изделия на отсутствие деформаций и трещин; -колеса и шины на отсутствие деформаций и износа В движении- проверка на отсутствие посторонних скрипов и стуков, а также устойчивости на дороге		ПК2.4	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
12	Тема: Техническое обслуживание механизмов управления		12		
		Проверка внешним осмотром на отсутствие течи тормозной жидкости и жидкости гидроусилителя руля.. Проверка свободного хода педали тормоза. Проверка уровня тормозной жидкости. Проверка свободного хода рулевого колеса. Проверка пальцев рулевых тяг на отсутствие люфтов, резиновых чехлов на целостность. При запущенном двигателе проверка работы усилителей руля и тормозов		ПК2.4	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

13	Тема: Техническое обслуживание кабин, кузовов ,грузовых платформ		12		
		Проверка внешним осмотром на отсутствие деформаций и других повреждений. Проверка исправности и надежности запирающих устройств бортов грузовой платформы,тягово-сцепного устройства		ПК2.5	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Зачет по разделу «Техническое обслуживание автомобиля»		6		
14	Тема Технические измерения		12		
		Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений Измерение размеров детали			Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
15	Тема Разметка, резка металла		6		
		Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок Разметка и резка заготовки			Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
16	Тема Рубка, правка и гибка металла		6		

		Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки Гибка заготовки			Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
17	Тема Опиливание. Шабрение		6		
		Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливании. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения Зачистка заусенцев и кромок деталей			Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
18	Тема Притирка. Доводка		6		
		Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка Притирка поверхностей деталей			Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
19	Тема Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы		6		
		Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки Нарезание резьбы			Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

20	Тема Клепка		6		
		Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка Соединение заготовок методом ручной клёпки			Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
21	Тема Паяние. Лужение		6		
		Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения Пайка проводов и разъемов			Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
22	Тема Механическая обработка с использованием станочного оборудования		6		
		Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации Определение оборудования для изготовления детали			Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Зачет по разделу «Слесарное дело»		6		
23	Тема: Ремонт двигателя		12		
		Ремонт КШМ	6	ПК 3.1	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		Ремонт ГРМ	6	ПК 3.1	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
24	Тема: Ремонт электрических и электронных систем автомобиля		12		
		Ремонт системы зажигания	6	ПК 3.2	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
		Ремонт систем освещения и сигнализации	6	ПК 3.2	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
25	Тема: Ремонт автомобильных трансмиссий		12		
		Ремонт сцепления	6	ПК 3.3	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
		Ремонт КПП и ведущих мостов	6	ПК 3.3	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
26	Тема: Ремонт ходовой части		12		
		Ремонт передней подвески	6	ПК 3.4	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
		Ремонт задней подвески	6	ПК 3.4	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

27	Тема: Ремонт механизмов управления		18		
		Ремонт тормозной системы	12	ПК 3.4	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
		Ремонт рулевого управления	6	ПК 3.4	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
28	Тема.: Ремонт кабин, кузовов ,грузовых платформ		6	ПК 3.5	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Дифференцированный зачет		6		
Итого			288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (производственного обучения)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля учебной практики предполагает наличие учебной лаборатории по устройству автомобилей

3.2. Оборудование учебной производственной лаборатории:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Нормативные документы:

1-Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту автомобилей» Рег. № ПС-РПС 0021—2014 принят на заседании Совета Учреждения "Государственный центр испытаний, сертификации и стандартизации" (ГоЦИСС) (протокол № 72 о принятии нормативных документов от 24 декабря 2014 г.)

2- ПРимерная основная образовательная программа

3.2.2. Основные источники:

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;

2. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;
3. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
4. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.
5. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, учебник в двух частях. — М: ИЦ Академия, 2013.

3.2.3.Дополнительные источники

1. Гибовский Г.Б., Митрохин В.П., Останин Д.К. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, методическое пособие по преподаванию профессионального модуля - М: ИЦ «Академия», 2015- 235 с.;
2. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению М: Издательский центр «Академия», 2014.;
3. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля, контрольные материалы – М: ИЦ «Академия», 2010.
4. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.

3.2.4.Электронные издания (электронные ресурсы)

6. <http://www.loveyourbooks.info/ avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
7. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
8. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
9. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
10. http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
4. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
5. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
6. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

3.2.5. Учебно-методическая документация:

1. Методические указания для выполнения практических работ.
2. Учебно-методические пособия управляющего типа (технологические схемы, карты, макеты и натуральные образцы оборудования).
3. Дневник учебной практики по профессиональному модулю.
4. Контрольно- оценочное средство (далее КОС) по УП

3.2.6. Информационно-методический уголок:

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- график консультаций.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа учебной практики рассчитана на 288 часов

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля

Учебная практика проводится в специализированной лаборатории «Устройство автомобилей»

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении.

3.4 .Особые условия организации образовательного процесса

В соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия обучения, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Стоит отметить, для организации профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями не требуется масштабной адаптации рабочего пространства.

Одним из необходимых условий успешного профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями, является наглядность, этапность, закрепление изученных трудовых функций

В процессе проведения квалификационного экзамена по итогам профессионального обучения учитывается специфика психофизического состояния обучающегося с интеллектуальными нарушениями и адаптируется форма и уровень сложности итогового задания.

-- С целью обеспечения дифференцированного подхода учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся при организации учебного процесса и контроле знаний.

— Учитываются операциональные характеристики деятельности (темп, продуктивность, работоспособность, истощаемость, объем предполагаемых заданий).

— Дозируются нагрузки с учетом индивидуальных особенностей.

— Используется чередование видов деятельности; короткие четко сформулированные задания; текстовая информация, представленная в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях.

— Подача учебного материала осуществляется небольшими, логическими законченными дозами с опорой на наглядность.

— При предъявлении нового и закрепление изученного материала используются вариативное повторение, пошаговые инструкции. Оказывается дозированная помощь.

— Используются закрепление и многократное повторение материала с переносом на аналогичный материал, в продуктивных видах деятельности.

-- Повторяются действия для выработки умений и навыков, используется осознанность действий, систематичность, разнообразие, повторяемость, расположение в нужном порядке

-- Проявляется особый педагогический такт. Используется индивидуальный подход при оценивании деятельности обучающегося.

— Используются наглядные опоры: применяются схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, технологические карты, с опорой на субъективный опыт обучающегося, рационально определяются объем применения наглядных средств, с соблюдением принципа необходимости и доступности; используются качественные наглядные методы (натуральные, изобразительные, символические) и приспособление для их демонстрации.

— Используется замедленный темп обучения; упрощается структура знаний, умений и навыков в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

— Максимальный упор делается на практическую деятельность и опыт обучающегося, на наиболее развитые его способности; осуществляется дифференцированное руководство учебной деятельностью обучающегося.

— Применяются на занятиях различные методы: словесный метод- рассказ, беседа, объяснение. Наглядный метод – показ, иллюстрация, наблюдение. Практический метод – выполнение упражнений, заданий, формирующих профессиональные умения и навыки.

С целью повышения работоспособности используются упражнения и задания с учетом здоровьесберегающих технологий; подбор индивидуального темпа работы и нагрузки обучающегося; рациональное дозирование содержание учебного материала; при переходе от одного задания к другому предлагаются упражнения, переключающие внимание обучающегося на новый вид работы, даются предельно развернутые инструкции, увеличивается количество практических проб.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по программе обеспечивает преподаватель.

Руководство практикой обеспечивает мастер производственного обучения

Сведения об образовании:

Жаков Павел Львович образование высшее ПСХИ им.Д.Н.Прянишникова,1989г.,инженер-механик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (видов профессиональной деятельности)

Результаты обучения (освоенные умения,знания)	Формы и методы контроля и оценки результата	Критерии оценок (шкала оценок)
- Проверка деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях. Установка приборов и агрегатов электрооборудования по схеме, включая их в сеть. Выявление и устранение	Текущий контроль в форме: - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ	90 ÷ 100 5 отлично 75 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 74 3 удовлетворительно менее 65 неудовлетворительно

<p>сложных дефектов и неисправностей в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей и приборов электрооборудования. Сложная слесарная обработка, доводка деталей по 6-7 квалитетам. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации. Диагностирование и регулировка систем и агрегатов грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих работоспособность и безопасность автомобиля</p>		
<p>Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей и автобусов; технические условия на ремонт, сборку и испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования; электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них; причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения; устройство испытательных стендов Необходимые умения Проверка деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре</p>	<p>Текущий контроль в форме: - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 75 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 74 3 удовлетворительно менее 65 неудовлетворительно</p>

Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Аттестационный лист по учебной практике

обучающегося _____

ФИО

по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

успешно прошел(а) учебную практику **Ремонт и обслуживание автомобиля.**

Место прохождения практики: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Время проведения практики: с «.....»..... 202... г. по «.....»..... 202... г.

**Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время
производственной практики**

Виды работ	Критерии	Кол-во баллов	Оценка
Определение технического состояния автомобильных двигателей	Грамотно и качественно выполняет определение технического состояния без посторонней помощи	2	
	Правильно подготавливает автомобиль, самостоятельно определяет техническое состояние с незначительной помощью	1	
	Не умеет подготавливать автомобиль и определять техническое состояние	0	
Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобиля	Грамотно и качественно выполняет определение технического состояния без посторонней помощи	2	
	Правильно подготавливает автомобиль, самостоятельно определяет техническое состояние с незначительной помощью	1	
	Не умеет подготавливать автомобиль и определять техническое состояние	0	
Критерии оценки: 4балла- «отлично»,3- «хорошо»,2.- «удовлетворительно»			
	Г Грамотно и качественно выполняет определение технического состояния без посторонней помощи	2	
	Правильно подготавливает автомобиль, выполняет определение технического состояния с незначительной помощью	1	
	Не умеет подготавливать автомобиль и определять техническое состояние	0	
Определение технического состояния	Грамотно и качественно выполняет определение технического состояния без посторонней помощи	2	

	ходовой части	Г	1	
		Правильно подготавливает автомобиль ,выполняет определение технического состояния С незначительной помощью		
		Не умеет подготавливать автомобиль и определятьтехническое состояние	0	
Критерии оценки: ...4 балла- «отлично», ...3..- «хорошо»,2.- «удовлетворительно»				
	Определение технического состояния механизмов управления	Г Грамотно и качественно выполняет определение технического состояния без посторонней помощи	2	
		Правильно подготавливает автомобиль, выполняет определение технического состояния С незначительной помощью	1	
		Не умеет подготавливать автомобиль и определятьтехническое состояние	0	
	Выявление дефектов кузова, кабины ,грузовой платформы	Грамотно и качественно выполняет определение технического состояния без посторонней помощи	2	
		Правильно подготавливает автомобиль ,выполняет определение технического состояния с незначительной помощью	1	
		Не умеет подготавливать автомобиль и определять техническое состояние	0	
Критерии оценки: 4 баллов- «отлично», 3- «хорошо», 2- «удовлетворительно»				

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося
во время учебной практики:**

Студента (студентки) _____

Группа С-к-22

Профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

За время прохождения учебной практики

с «....» 202...г. по «....» 20...г

по «Ремонт и обслуживание автомобиля»

Выполнил(а) работы, согласно программе учебной практики .

Знание технологического процесса: технологический процесс отработан
согласно адаптированной программе учебной практики .

Трудовая дисциплина, соблюдение охраны труда и безопасных приёмов
работы _____

Оценка _____

/подпись/.

Дата «__» _____ 202_г.

Подпись руководителя практики

_____ / _____



Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

АДАптированная Рабочая программа
по профессиональному учебному циклу
П.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ
по профессии
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Профессионального обучения
Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИК

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Яшманов Е.В.	
Руководитель практики		

Адаптированная рабочая программа профессионального учебного цикла П.03 Техническое обслуживание автомобилей по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2017 г. N 275н и учебного плана по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей укрупненной группы специальностей (далее УГС) 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
Протокол № 1, от 31 августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
6. ГРАФИКИ ТЕКУЩЕГО КОНТОРОЛЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

П.03 Техническое обслуживание автомобилей

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Работы по техническому обслуживанию автотранспорта.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки слесаря по ремонту автомобилей).

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы должен:

уметь:

- Проверять герметичность систем АТС
- Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС
- Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
- Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС
- Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС
- Демонтировать составные части АТС
- Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС
- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС

знать:

- Технические и эксплуатационные характеристики АТС

- Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций
- Методы проверки герметичности систем АТС

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего – 70 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Работы по техническому обслуживанию автотранспорта с выполнением трудовых функций:

- Проверка исправности и работоспособности АТС
- Регулировка компонентов АТС
- Проведение смазочных и заправочных работ
- Проведение крепежных работ
- Замена расходных материалов
- Проверка герметичности систем АТС

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
П.03 Техническое обслуживание автомобилей

3.1. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение программы	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
		всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
2	3	4	5
Техническое обслуживание автомобилей	70	70	32
Всего:	70	70	32

3.2. Содержание обучения по программе П.03 Техническое обслуживание автомобилей

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		3	4
	Тема 1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание			2
2		1	Основы технической эксплуатации автомобилей	2	
2-4		2	Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	2	
2-6		3	Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей	2	
2-8		4	Производственная база технического обслуживания автомобилей	2	
2-10		5	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей	2	
2-12		6	Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	2	
		Тема 2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание		
2-14	7		Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	2	
2-16	8		Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	2	

2-18		9	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	2	
2-20		10	Практическое занятие 1 Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	2	
2-22		11	Практическое занятие 2 Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	2	
2-24		12	Практическое занятие 3 Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	2	
2-26		13	Практическое занятие 4 Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	2	
2-28		14	Практическое занятие 5 Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	2	
	Тема 3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание			2
2-30		15	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	2	
2-32		16	Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	2	
2-34		17	Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	2	
2-36		18	Практическое занятие 6. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	2	

2-38		19	Практическое занятие 7 Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	2		
2-40		20	Практическое занятие 8 Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	2		
2-42		21	Практическое занятие 9 Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	2		
	Тема 4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание				2
2-44		22	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	2		
2-46		23	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2		
2-48		24	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2		
2-50		25	Практическое занятие 10 Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	2		
2-52		26	Практическое занятие 11 Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	2		
2-54		27	Практическое занятие 12 Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	2		
		Тема 5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание			
2-56	28		Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	2		

2-58		29	Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2		
2-60		30	Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2		
2-62		31	Практическое занятие 13 Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	2		
2-64		32	Практическое занятие 14 Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	2		
	Тема 6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание				2
2-66		33	Техническое обслуживание автомобильных кузовов	2		
2-68		34	Практическое занятие 15 Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	2		
2-70		35	Дифференцированный зачет	2		
			Всего	70		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в :

Кабинете : **Устройство автомобилей**

Мастерской : **Слесарная**

Лаборатории : **Устройство , техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

Оборудование учебного кабинета: **Устройство автомобилей:**

- комплект узлов , деталей , инструментов и приспособлений ;
- комплект бланков технологической документации ;
- комплект учебно – методической документации ;
- наглядные пособия по устройству автомобилей ;
- Плакаты по устройству , техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Технические средства обучения :

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор ;
- обучающие видеофильмы ;
- кинопроектор и фильмы по устройству и техническому обслуживанию автомобилей.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарный стол с тисками, наковальня, сверлильный станок, заточной станок, муфельная печь.

Оборудование лаборатории Устройство , техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

Рабочие места по количеству обучающихся ; Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей , агрегаты трансмиссии автомобилей , тормозных систем , рулевого управления автомобилей , приборы электрооборудования автомобилей.

Наборы слесарного инструмента , приспособления и приборы для сборки – разборки узлов и агрегатов автомобиля , оборудование , приборы ,

приспособления для диагностики и ремонта электрооборудования автомобилей, ручной измерительный инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2010г.
2. Мельников С.А. Автослесарь.; Феникс, Ростов - на – Дону. 2009г.
3. Зайцев С.А. , Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.: Академия, 2009г.
4. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
5. Автомобильные эксплуатационные материалы - учебное пособие для студентов СПО / Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
6. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
7. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ .учреждений сред. проф. образования.- 11изд.,стер.- М.Издательский центр «Академия»,2015.-423с.
8. 8.Епифанов.Л.И.,ЕпифановаЕ.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие.- М.ИД «Форум»:ИНФА-М, 2015.-352с.

Дополнительные источники:

1. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).
2. . Системы распределенного впрыска топлива автомобилей ВАЗ - устройство и диагностика. Технология технического обслуживания и ремонта.
3. Типовая технология выполнения регламентных работ ежедневного первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «Зил-4331».
4. Краткий автомобильный справочник. Том 1. Автобусы. 2002г. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2007г.
5. . Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г
6. . Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г

Интернет – ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.tehlit.ru>, - Загл. С экрана.
2. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. –Режим доступа : <http://www.at.asmar.ru>, свободный.
3. <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный.

Периодические издания :

Журналы « За рулем », « Автомир », « Мастер – автомеханик ».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой образовательного модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения программы: практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения программы используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, по каждой теме разработаны электронные презентации, используются видеофильмы и видеоролики по темам, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению программы предшествует изучение дисциплин:

ОП.01 Электротехника

ОП.02. Материаловедение

П.01 Устройство автомобилей

П.02 Слесарное дело

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверка герметичности систем АТС	Демонстрация умений – проверять герметичность систем АТС	<i>Текущий контроль:</i> Практические занятия №1 – 15 <i>Рубежный контроль:</i> 1 – 6 Дифференцированный зачет
Замена расходных материалов	Демонстрация умений – проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене	<i>Текущий контроль:</i> Практические занятия №1 – 15 <i>Рубежный контроль:</i> 1 – 6 Дифференцированный зачет
Проведение крепежных работ	Демонстрация умений – проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	<i>Текущий контроль:</i> Практические занятия №1 – 15 <i>Рубежный контроль:</i> 1 – 6 Дифференцированный зачет
Проведение смазочных и заправочных работ	– Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене	<i>Текущий контроль:</i> Практические занятия №1 – 15 <i>Рубежный контроль:</i> 1 – 6 Дифференцированный зачет
Регулировка компонентов АТС	– Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; – Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	<i>Текущий контроль:</i> Практические занятия №1 – 15 <i>Рубежный контроль:</i> 1 – 6 Дифференцированный зачет
Проверка исправности и работоспособности АТС	– Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС; – Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	<i>Текущий контроль:</i> Практические занятия №1 – 15 <i>Рубежный контроль:</i> 1 – 6 Дифференцированный зачет



Министерство образования и науки Пермского края
 Филиал государственного бюджетного профессионального
 образовательного учреждения
 «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному учебному циклу

П.04 Ремонт автомобилей

по профессии

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Профессионального обучения

Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Яшманов Е.В.	
Руководитель практики		

Адаптированная рабочая программа профессионального учебного цикла П.03 Техническое обслуживание автомобилей по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2017 г. N 275н и учебного плана по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей укрупненной группы специальностей (далее УГС) 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
Протокол № 1, от 31 августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15
6. ГРАФИКИ ТЕКУЩЕГО КОНТОРОЛЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

П.04 Ремонт автомобилей

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Работы по ремонту автотранспорта.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки слесаря по ремонту автомобилей).

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы должен:

уметь:

- Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС
- Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС
- Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС
- Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую

- Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС

знать:

- Технология проведения слесарных работ
- Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего – 92 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Работы по ремонту автотранспорта с выполнением трудовых функций:

- Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС
- Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС
- Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС
- Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС
- Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

П.03 Техническое обслуживание автомобилей

3.1. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение программы	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
		всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
2	3	4	5
Ремонт автомобилей	92	92	50
Всего:	92	92	50

3.2. Содержание обучения по программе П.04 Ремонт автомобилей

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		3	4
	Тема 1. Техническая диагностика автомобилей	Содержание			2
2		1	Виды и методы диагностирования	2	
2-4		2	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	2	
	Тема 2. Ремонт автомобильных двигателей	Содержание			2
2-6		3	Диагностирование автомобильных двигателей. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	2	
2-8		4	Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	2	
2-10		5	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	2	
2-12		6	Практическое занятие 1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	2	
2-14		7	Практическое занятие 2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	2	
2-16		8	Практическое занятие 3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	2	

2-18		9	Практическое занятие 4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	2		
2-20		10	Практическое занятие 5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	2		
	Тема 3. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание				2
2-22		11	Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	2		
2-24		12	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	2		
2-26		13	Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	2		
2-28		14	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	2		
2-30		15	Практическое занятие 6 Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	2		
2-32		16	Практическое занятие 7 Снятие и установка датчиков и реле.	2		
2-34		17	Практическое занятие 8 Ремонт электрических цепей.	2		
2-36		18	Практическое занятие 9 Выполнение работ по ремонту приборов освещения	2		
		Тема 4. Ремонт	Содержание			

2-38	автомобильных трансмиссий	19	Диагностирование автомобильных трансмиссий. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	2			
2-40		20	Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	2			
2-42		21	Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	2			
2-44		22	Технология ремонта автоматических коробок передач.	2			
2-46		23	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	2			
2-48		24	Практическое занятие 10 Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2			
2-50		25	Практическое занятие 11 Дефектовка деталей трансмиссий.	2			
2-52		26	Практическое занятие 12 Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	2			
2-54		27	Практическое занятие 13 Ремонт привода сцепления.	2			
2-56		28	Практическое занятие 14 Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	2			
Тема 5. Ремонт ходовой		Содержание				2	

2-58	части и механизмов управления автомобилей	29	Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2
2-60		30	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	2
2-62		31	Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2
2-64		32	Технология ремонта автомобильных колес и шин.	2
2-66		33	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	2
2-68		34	Практическое занятие 15 Разборка и сборка рулевого привода.	2
2-70		35	Практическое занятие 16 Разборка и сборка рулевого механизма.	2
2-72		36	Практическое занятие 17 Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	2

2-74		37	Практическое занятие 18 Ремонт привода тормозной системы.	2		
2-76		38	Практическое занятие 19 Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	2		
2-78		39	Практическое занятие 20 Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	2		
2-80		40	Практическое занятие 21 Регулировка углов установки колес.	2		
	Тема 6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание				2
2-82		41	Диагностирование кузовов, кабин и платформ. Восстановление деталей и узлов кузова автомобиля.	2		
2-84		42	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	2		
2-86		43	Практическое занятие 22 Выполнение работ по восстановлению деталей и узлов кузова автомобиля.	2		
2-88		44	Практическое занятие 23 Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	2		
2-90		45	Практическое занятие 24 Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	2		
2-92		46	Дифференцированный зачет	2		
Всего				92		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в :

Кабинете : **Устройство автомобилей**

Мастерской : **Слесарная**

Лаборатории : **Устройство , техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

Оборудование учебного кабинета: **Устройство автомобилей :**

- комплект узлов , деталей , инструментов и приспособлений ;
- комплект бланков технологической документации ;
- комплект учебно – методической документации ;
- наглядные пособия по устройству автомобилей ;
- Плакаты по устройству , техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Технические средства обучения :

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор ;
- обучающие видеофильмы ;
- кинопроектор и фильмы по устройству и техническому обслуживанию автомобилей.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарный стол с тисками, наковальня, сверлильный станок, заточной станок, муфельная печь.

Оборудование лаборатории Устройство , техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

Рабочие места по количеству обучающихся ; Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей , агрегаты трансмиссии автомобилей , тормозных систем , рулевого управления автомобилей , приборы электрооборудования автомобилей.

Наборы слесарного инструмента , приспособления и приборы для сборки – разборки узлов и агрегатов автомобиля , оборудование , приборы , приспособления для диагностики и ремонта электрооборудования автомобилей, ручной измерительный инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

9. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия ,2010г.
- 10.Мельников С.А. Автослесарь.; Феникс, Ростов - на – Дону. 2009г.
- 11.Зайцев С.А. , Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.: Академия, 2009г.
- 12.Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
- 13.Автомобильные эксплуатационные материалы - учебное пособие для студентов СПО / Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
- 14.Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
- 15.Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ .учреждений сред. проф. образования.- 11 изд.,стер.- М.Издательский центр «Академия»,2015.-423с.
- 16.8.Елифанов.Л.И.,ЕлифановаЕ.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие.- М.ИД «Форум»:ИНФА-М, 2015.-352с.

Дополнительные источники:

7. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).
8. . Системы распределенного впрыска топлива автомобилей ВАЗ - устройство и диагностика. Технология технического обслуживания и ремонта.
9. Типовая технология выполнения регламентных работ ежедневного первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «Зил-4331».
10. Краткий автомобильный справочник. Том 1. Автобусы. 2002г. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2007г.
- 11.. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г
- 12.. Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г

Интернет – ресурсы:

4. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.tehlit.ru>, - Загл. С экрана.
5. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. –Режим доступа : [http //www.at.asmap.ru](http://www.at.asmap.ru), свободный.
6. [http ://www.viamobile.ru/index.php](http://www.viamobile.ru/index.php), свободный.

Периодические издания :

Журналы « За рулем », « Автомир », « Мастер – автомеханик ».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой образовательного модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения программы: практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения программы используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, по каждой теме разработаны электронные презентации, используются видеофильмы и видеоролики по темам, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению программы предшествует изучение дисциплин:

ОП.01 Электротехника

ОП.02. Материаловедение

П.01 Устройство автомобилей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС	Демонстрация умений – использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС;	Текущий контроль: Практические занятия №1 – 24 Рубежный контроль: 1 – 5 Дифференцированный зачет
Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС	Демонстрация умений – использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС;	Текущий контроль: Практические занятия №1 – 24 Рубежный контроль: 1 – 5 Дифференцированный зачет
Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС	Демонстрация умений – производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС;	Текущий контроль: Практические занятия №1 – 24 Рубежный контроль: 1 – 5 Дифференцированный зачет
Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС	Демонстрация умений – производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую;	Текущий контроль: Практические занятия №1 – 24 Рубежный контроль: 1 – 5 Дифференцированный зачет
Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС	Демонстрация умений – производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС;	Текущий контроль: Практические занятия №1 – 24 Рубежный контроль: 1 – 5 Дифференцированный зачет



Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

АРК.01 Социально – бытовая адаптация
профессионального обучения: **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Попович Г.Н.	

2022

Программа предназначена для изучения дисциплины Этика и психология общения при реализации адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов начального звена по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей укрупненной группы специальностей (далее УГС) 23.00.00 «Техника и

технологии наземного транспорта», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Протокол № 1, от 31 августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АРК.01 СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ

1.1 Область применения программы

Программа предназначена для изучения дисциплины Социально – бытовая адаптация при реализации адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов начального звена по профессии 19727 «Штукатур», 15220 Облицовщик-плиточник

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы: АРК.01 Социально-бытовая адаптация входит в адаптационно-реабилитационный курс

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правила личной гигиены, предметы и средства личной гигиены;
- способы ухода за одеждой и обувью;
- правила подбора одежды и обуви;
- санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи;
- условия и сроки хранения продуктов;
- правила техники безопасности при работе с бытовыми приборами;
- требования к содержанию квартиры;
- причины возникновения распространенных заболеваний, профилактические меры;
- порядок вызова экстренной помощи;
- назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения;
- альтернативы вредным привычкам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- соблюдать правила личной гигиены;
- ухаживать за одеждой, обувью;
- выбирать одежду и обувь при покупке;
- соблюдать гигиену питания;
- пользоваться бытовыми приборами;
- производить расчет потребительской корзины;
- производить расчет стоимости ремонта квартиры
- планировать семейные отношения;
- пользоваться услугами страховой медицины;
- заботиться о здоровье

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

Лекции	22
в т. ч. практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2 (из практических часов)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АРК.01.Социально – бытовая адаптация

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Гигиена человека				
2/2	Тема 1.1. Гигиена тела человека	Содержание учебного материала:	2	3
		Уход за волосами, за телом, руками, ногтями. Интимная гигиена. Маникюр и педикюр.		
2/4	Тема 1.2. Личная гигиена работников при трудовой деятельности	Содержание учебного материала:	2	3
		Правила личной гигиены на рабочем месте. Уход за спецодеждой.		
2/6	Тема 1.3. Анализ рынка средств личной гигиены	Содержание учебного материала:	2	3
		Средства для мытья волос (шампунь и кондиционер для различного типа волос). Средства по уходу за телом (гель для тела, лосьон для тела). Твердое и жидкое мыло. Средства для интимной гигиены.	1	
		Практическое занятие №1: Средства гигиены по уходу за жильем (положительные и отрицательные свойства	1	

		моющих и чистящих средств)		
Тема 2. Одежда и обувь				
2/8	Тема 2.1. Гардероб одежды, обуви и головных уборов разного назначения	Содержание учебного материала:	2	3
		Что такое гардероб. Женская одежда. Мужская одежда. Домашняя одежда. Мужская и женская обувь. Обувь для занятия спортом. Повседневная обувь. Уход за одеждой и обувью.	1	
		Практическое занятие №2: Подготовить информацию: а) Подобрать пословицы и поговорки об одежде б) Из каких материалов делают обувь	1	
2/10	Тема 2.2. Дресс – код как элемент организационной системы	Содержание учебного материала:	2	3
		Понятие дресс – кода. Составляющие имиджа делового человека. Имидж деловой женщины. Имидж делового мужчины. Имидж руководителя.	1	
		Практическое задание №3: Подготовить презентации: женская одежда, мужская одежда, детская одежда	1	

2/12	Тема 2.3. Анализ рынка спецодежды	Содержание учебного материала:	2	3
		Понятие «спецодежда». Исторические факты. Спецодежда и профессия. Значение спецодежды в профессиональной деятельности. Многообразие спецодежды для строителей.	1	
		Практическое задание №4 Составить список профессий, работники которой носят спецодежду	1	
Тема 3. Здоровье человека				
2/14	Тема 3.1. Здоровье и рациональное питание. (Классификация продуктов питания)	Содержание учебного материала:	4	3
		Понятие «здоровье». Физическое и психическое здоровье. Классификация продуктов питания. Низкокалорийные и высококалорийные продукты. Содержание в продуктах углеводов, жиров, белков и витаминов. Здоровое питание. Приемы пищи в течение суток. Вред и польза вегетарианства.	2	
2/16		Практическое задание № 5: 1. Составить свой рацион питания за день. 2. Подготовить презентацию на тему: «Цвет нас лечит и бодрит»	1 1	
2/18	Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	2	3

	Гигиена питания	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни и приготовлению пищи. Обработка мяса, рыбы, овощей и фруктов. Требования к разделочным доскам, ножам. Сроки годности продуктов и приготовленных блюд.		
2/20	Тема 3.3. Правила пользования бытовыми приборами на кухне	Содержание учебного материала: Бытовые приборы на кухне и их разновидность. Правила безопасности при работе с бытовыми приборами. Современные технологии приготовления и хранения продуктов и блюд.	2	3
		Практическое задание №6: Подготовить презентацию: «Бытовые приборы на кухне»	1	
2/22	Тема 3.4. Расчет потребительской корзины	Содержание учебного материала: Понятие «потребительская корзина». Состав потребительской корзины. Стоимость продуктов потребительской корзины в разных регионах России.	2	3
		Практическое задание №7: Рассчитать стоимость потребительской корзины.	1	
Тема 4. Жилье и плата за услуги				
2/24	Тема 4.1. Содержание жилья и текущий ремонт	Содержание учебного материала: Виды оплаты жилищно – коммунальных услуг. Знакомство с видами квитанций за жилищно-коммунальные услуги. Виды жилищно –	2	3
			1	

		коммунальных организаций. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Расчет стоимости содержания жилья в благоустроенном многоквартирном доме и частном секторе. Расчет стоимости ремонта квартиры.		
		Практическое задание №8: Заполнение квитанции об оплате ЖКХ	1	
Тема 5. Медицина и профилактика здоровья				
2/26	Тема 5.1. Медицинские учреждения, платные медицинские услуги	Содержание учебного материала: Виды медицинских учреждений (муниципального, регионального, федерального уровня). Платные и бесплатные медицинские услуги. Медицинский полис. Лист нетрудоспособности. Порядок вызова скорой помощи.	2	3
2/28	Тема 5.2. Планирование семьи и репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала: Понятие «семья». Виды семьи. Правовые акты в семейном законодательстве. Репродуктивное здоровье женщины и мужчины. Планирование семьи.	2	3
		Практическое задание №9: Просмотр и обсуждение фильма «Здоровье – стратегический потенциал»	1	
2/30	Тема 5.3. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала: Алкоголь, курение и наркотики. Влияние ПАВ на	2	3

		здоровье человека. Виды профилактики вредных привычек.		
		Практическое задание №10: Подготовить буклет по профилактике ПАВ.	1	
2/32	Зачет	Итоговый тест		3

3. Специальные условия реализации адаптированной рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: 1.
2. Рабочие места обучающихся: 25.
3. Учебная документация:

Рабочая учебная программа;

4. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
5. Презентации по темам курса.
6. Видеоролики с ЭБС.
7. Средства обучения для обучающихся:

9. Электронные учебники.

Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. МСЭ. Мероприятия социальной реабилитации в ИПР // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.invalidnost.com/forum/9-541-1>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-kak-sotsiokulturnaya-problema>
3. Альманах Института коррекционной педагогики РАО // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alldef.ru/ru/articles/almanah-14>

3.4 Особые условия организации образовательного процесса

С целью обеспечения дифференцированного подхода для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следует учитывать индивидуальные психофизические особенности при организации учебного процесса и контроля знаний:

- Используется чередование видов деятельности; короткие четко сформулированные задания; текстовые задания, представленные в виде печатных таблиц или электронных носителях.

- Учебный материал осуществляется небольшими, логическими законченными дозами с опорой на наглядность.
- Используется индивидуальный подход при оценивании деятельности понятное обучающемуся.
- Используются наглядные материалы: применяются схемы и таблицы, раздаточный материал с текстом 16 шрифта
- На занятиях применяются различные методы: беседа, объяснение. Наглядный метод – показ, иллюстрация, наблюдение. Практический метод – выполнение упражнений, заданий, формирующих профессиональные умения и навыки.
- Используется замедленный темп обучения; упрощенная структура знаний, умений и навыков в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы	Критерии и оценок
---	-----------------------	--------------------------

	контроль и оценки результатов обучения	(шкала оценок)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила личной гигиены, предметы и средства личной гигиены; • способы ухода за одеждой и обувью; • правила подбора одежды и обуви; • санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи; • условия и сроки хранения продуктов; • правила техники безопасности при работе с бытовыми приборами; • требования к содержанию квартиры; • причины возникновения распространенных заболеваний, профилактические меры; • порядок вызова экстренной помощи; • назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения; 	<p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Деловые игры;</p> <p>Опрос, беседы;</p> <p>Моделирование ситуации;</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 75 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 74 3 уд овлетвор ительно менее 65 2 неудовле творител ьно</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила личной гигиены; • ухаживать за одеждой, обувью; • выбирать одежду и обувь при покупке; • соблюдать гигиену питания; • пользоваться бытовыми приборами; • производить расчет потребительской корзины; • производить расчет стоимости ремонта квартиры • планировать семейные отношения; • пользоваться услугами страховой медицины; • заботиться о здоровье. 	<p>Развитие сюжета по заданной теме;</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 75 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 74 3 удовлетв орительн о менее 65 2 неудовле творител ьно</p>



Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

АРК.02 Социально – профессиональная адаптация 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Жданова Е.В.	

Программа предназначена для изучения дисциплины Социально – профессиональная адаптация при реализации адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов начального звена по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей укрупненной группы «Промышленная экология и биотехнологии»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АРК.02 СОЦИАЛЬНО – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа предназначена для изучения дисциплины **Социально-профессиональная адаптация** в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную программу профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Адаптационно-реабилитационный курс

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптации их в обществе и на будущем рабочем месте. Систематизация знаний о профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- Анализировать информацию о вакансиях
- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- Успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде;

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы права» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Обучающийся должен **знать:**

- Современное состояние рынка труда, мир профессий;
- Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности;
- Основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Виды адаптации;
- Особенности адаптации на рабочем месте.

1.4. Учебные занятия проводятся с учетом дозирования нагрузки и индивидуальных особенностей обучающихся. При изучении материала используются учебные презентации по темам программы, плакаты, раздаточный материал с текстом 16 шрифта, таблицами и схемами. При закреплении материала используются задания в виде таблиц с конкретным материалом, направленным на знания экологии в профессиональной деятельности. Проводится разбор ситуаций по загрязнению окружающей среды от строительного производства и способов утилизации отходов. На занятиях применяются словесные, наглядные и практические методы, более замедленный темп подачи материала. Чередуются теоретическая и практическая деятельность.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АРК.02 Социально – профессиональная адаптация

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Тема 1. Введение	Содержание учебного материала:	4	
1-1		Профессиональная мотивация выпускника	1	3
1-2		Современный рынок труда. Спрос и предложение (ТОСЭР)	1	3
2-4		<i>Практическое занятие №1.</i> Работа со СМИ, интернет ресурсами по изучению рынка труда.	2	3
	Тема 2. Технология эффективного трудоустройства	Содержание учебного материала:	10	
2-6		Этапы поиска работы	2	3
2-8		Трудоустройство через посредников на рынке труда	2	3
		<i>Самостоятельная работа № 1</i> кадровые агенства и их функции	2	
2-10		<i>Практическое занятие №2.</i> Изучение вакансий в СМИ, Интернет-ресурсах	2	3

2-12		Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем	2	3
		Самостоятельная работа № 2 Правила телефонных переговоров	2	
2-14		Практическое занятие № 3 Деловая игра «Телефонный звонок работодателю». Телефонные переговоры с потенциальным работодателем в модельной ситуации.	2	3
	Тема 3. Мое образование – моя карьера – мой успех. Самопрезентация.	Содержание учебного материала:	8	
2-16		Правила успеха при собеседовании.	2	3
		Самостоятельная работа № 3 Ошибки, допускаемые на собеседовании	2	
2-18		Составление резюме (моделирование ситуации).	2	3
2-20		Практическая работа № 4 Составление резюме	2	
2-22		Составление портфолио (моделирование ситуации).	2	3
			Содержание учебного материала:	4
2-24	Тема 4. Правовое оформление на рабочем месте	Оформление документов – как важный этап трудоустройства.	2	3
2-26		Практическое занятие № 5. Оформление и заполнение документов (моделирование ситуаций).	2	3
	Тема 5. Адаптация персонала	Содержание учебного материала:	4	
2-28		Этапы процесса адаптации: слагаемые успеха в преодолении проблем и переход к стабильной работе	2	3
		Самостоятельная работа № 4 Направления адаптации: первичная, вторичная.	2	3
1-29		Факторы, влияющие на процесс адаптации	1	3
1-30		Понятие дезадаптации, условия	1	3
	Тема 6. Профессиональная адаптация – как условие специфики	Содержание учебного материала:	16	
2-32		Процесс вхождения человека в профессию и гармонизация взаимодействий его с профессиональной средой. Внешние и внутренние обстоятельства.	2	3

2-34		Установление межличностных и деловых отношений с коллегами по работе.	2	3
2-36		Адаптация к требованиям производственной, трудовой дисциплины, организационным нормам, правилам	2	3
		Самостоятельная работа № 5 Виды адаптации (таблица)	2	
1-37		Формирование понимания собственной роли в общем производственном процессе.	1	3
1-38		Система заработной платы и социального обеспечения.	1	3
2-40		Система стимулов и мотивации.	2	3
2-42		Система наставничества - как элемент развития профессионала.	2	3
2-44		Практическое занятие № 6. «Календарь адаптации нового сотрудника» (сюжетно-ролевая игра).	2	3
2-46		Правила успешной адаптации на первом рабочем месте (деловая игра).	2	3
	Тема 7.	Содержание учебного материала:	2	
2-48	Профессиональная этика	Кодекс этики, корпоративный этикет	2	3
2-50	Зачет	Итоговый тест	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов:

1. Avito.ru, farpost.ru, Superjob.ru
2. Альманах Институт коррекционной педагогики РАО // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alldf.ru/ru/articles/almanah-14>
3. Безбарьерная среда в образовании. Профориентационный портал для обучающихся // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn----jtbibbrldcsew.xn--p1ai/>
4. Резапкина Г.В. Методический кабинет профориентации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodkabi.net.ru/>
5. Трудовой кодекс РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути в профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде;</p>	<p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Деловые игры;</p> <p>Практические задания;</p> <p>Опрос, беседы;</p>
<p>Знания:</p> <p>современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации</p>	<p>Моделирование ситуаций;</p> <p>Развитие сюжета по заданной теме;</p> <p>Дидактические игры</p>



Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АРК.03 Этика и психология общения

по профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Профессионального обучения

Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Преподаватель	Шаврина Е.В.	

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Этика и психология общения разработана на основе профессиональных стандартов по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей укрупненной группы «Промышленная экология и биотехнологии»

Протокол № 1 от «30» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АРК.03 Этика и психология общения

1.2. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

АРК.03 Этика и психология общения входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптации их в обществе и на будущем рабочем месте. Систематизация знаний о профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
- свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения
- создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения
- использовать приемы саморегуляции поведения, в процессе межличностного общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
- этические принципы общения
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АРК.03 Этика и психология общения

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала:	2	
1-2		Основные цели и задачи учебной дисциплины. Понятие этики и психологии. Житейская и научная психология. Понятие деловые отношения.	2	1
	Тема 2. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала:	2	
2-4		Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Моральные принципы и нормы – совесть, долг, честь, достоинство, скромность, благородство.	2	1
	Тема 3. Профессиональная этика	Содержание учебного материала:	2	
2-6		Понятие профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы.	2	1
	Тема 4. Деловой этикет	Содержание учебного материала:	4	
2-8		Этикет, манеры, речевой этикет, волшебные слова.	2	1
2-10		<i>Практическая работа № 1.</i> Решение ситуаций на тему «Деловой этикет»	2	1
	Тема 5. Внешний облик человека	Содержание учебного материала:	2	
2-12		Культура внешности. Основные требования к внешнему виду в профессии. Правила элегантности.	2	1
	Тема 6. Культура телефонного общения	Содержание учебного материала:	2	
2-14		Культура телефонного общения. Правила делового телефонного разговора.	2	1
	Тема 7. Деловая беседа	Содержание учебного материала:	2	
2-16		Этапы деловой беседы. Формы вопросов в процессе беседы. Приемы индивидуальной деловой беседы. Этика и культура поведения	2	1
	Тема 8. Общение –	Содержание учебного материала:	2	

2-18	основа человеческого бытия	Понятие общения. Виды и функции общения. Приемы правильного слушания. Типы собеседников	2	1
	Тема 9. Роль восприятия в процессе общения/ Общение как взаимодействие	Содержание учебного материала:	4	
2-20		Психологические механизмы восприятия в межличностном и межгрупповом общении. Интерактивная сторона общения, кооперация, конкуренция	2	1
2-22		<i>Практическая работа № 2.</i> Ролевые игры (упражнения) на тему «Общение как взаимодействие»	2	1
	Тема 10. Успех делового общения	Содержание учебного материала:	4	
2-24		Приемы повышения эффективности общения (техники общения). Психологические приемы убеждения и аргументации	2	1
2-26		<i>Практическая работа № 3.</i> Деловая игра на тему «Собеседование при приеме на работу»	2	1
	Тема 11. Конфликт.	Содержание учебного материала:	4	
2-28		Понятие конфликта. Типы конфликта. Роль конфликтов в возникновении и развитии конфликта. Формула конфликта.	2	1
2-30		<i>Практическая работа № 4.</i> Решение ситуационных задач на тему «Психология конфликта»	2	1
	Тема 12. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.	Содержание учебного материала:	2	
2-32		Классификация конфликтов по способу разрешения (конструктивные и деструктивные). Стратегии и правила поведения в конфликтных ситуациях	2	1
2-34		<i>Практическая работа № 5.</i> Тренинг на тему «Бесконфликтное общение»	2	1
2-36	Зачет	Итоговый тест	2	

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов:

1. Столяренко Л.Д.. Психология общения: учебное пособие – М.: Издательский центр «Феникс», 2017.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб.пособие / Г.М. Шеламова. – 3-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.
- 4.Шеламова Г.М. Психологии и этика профессиональной деятельности: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Щеламова Г.М.Этикет делового общения: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.3 Особые условия организации образовательного процесса

В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций в сочетании с теоретическим материалом.

Учебные занятия проводятся с учетом дозирования нагрузки и индивидуальных особенностей обучающихся. При изучении материала

используются учебные презентации по темам программы, плакаты, раздаточный материал с текстом 16 шрифта, таблицами и схемами. При закреплении материала используются задания с многократным повторением, соответствующие профессиональной деятельности и жизненным ситуациям. На занятиях применяются словесные, наглядные и практические методы, более замедленный темп подачи материала.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения; - создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения; - использовать приемы саморегуляции поведения, в процессе межличностного общения 	<p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Деловые игры;</p> <p>Практические задания;</p> <p>Опрос, беседы;</p> <p>Моделирование ситуаций;</p> <p>Развитие сюжета по заданной теме;</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 75 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 74 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов 	<p>Дидактические игры</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 75 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 74 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно</p> <p>90 ÷ 100 5 отлично 75 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 74 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно</p>

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

- материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО
- текущий контроль
- промежуточный контроль
- квалификационный экзамен

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

Обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Педагоги проходят не реже одного раза в 3 года курсы повышения квалификации по работе с лицами ОВЗ.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При реализации Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее Программа): Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеются:

Кабинеты:

- Охрана труда (совмещен с кабинетом спец. дисциплин)
 - Устройства автомобилей
 - Технического обслуживания и ремонта машин
 - Безопасность жизнедеятельности
 - Социальная адаптация и психология общения
- Спортивный комплекс: спортивный зал;
- Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - актовый зал.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

В основу воспитательной деятельности филиала техникума положена, утвержденная педагогическим советом техникума концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое, трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческой общественной организацией в техникуме, комитетом по молодежной политике Ильинского района, форума сельской молодежи Пермского края. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

Положения концепции воспитательной деятельности в филиале техникума конкретизируются в планах воспитательной работы групп.

За организацию воспитательной работы отвечает руководитель данного направления, социальный педагог, психолог, преподаватель по физической культуре, преподаватель ОБЖ.

В филиале техникума существует и совершенствуется работа классных руководителей. Классные руководители (кураторы) работают во всех группах. Преподаватель-куратор прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния административно-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов и квалифицированных рабочих. Традиционными стали совещания классных руководителей, проходящие один раз в 2 месяца. На совещаниях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного образовательного учреждения.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции. Экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, поездки в театр и кино, посещение студентов в общежитиях. «Классный час» в студенческих группах проводится один раз в месяц. На этих часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Профилактика употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Наши студенты уже второй год посещают выездное мероприятие «Форум сельской молодежи Прикамья» организованный Министерством сельского хозяйства Пермского края. Также проводились встречи студентов с руководителями ведущих сельскохозяйственных предприятий и предприятий социальных партнеров.

Ежегодно в филиале техникума проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеурочной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Ежегодно проводятся социологические исследования по условиям технического обеспечения, по качеству питания студентов, ЗОЖ и многое другое.

Важное место в деле воспитания отводится культурно-массовой и спортивной работе.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности техникума. В филиале техникума имеется актовый зал на 99 мест, Спортивный зал оборудован для занятий разными видами спорта, есть тренажерный зал, уличная спортивная площадка для футбола и т.д. Данные объекты обеспечивают 80%

вовлеченность студентов в различных сферах деятельности: в котором задействовано более 70 студентов, «Смотр-конкурс талантов», «День Российского студенчества» с двух дневной поездкой в филиал с. Бершеть студенческого актива, «Татьянин день», «День защитника отечества», «Международный женский день» и многое другое. Ежегодных мероприятиях: «День Здоровья», посвящение в первокурсники, «Масленица», спортивно-развлекательные мероприятия, «День самоуправления» и т.д.

Студенческое самоуправление представлено общественной организацией - студенческий совет филиала техникума, старостат, актив групп. Основная задача организации – это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения.

Студенческий совет филиала техникума (далее ССТ) – не смотря на то, что является самой молодой организацией одна из самых динамично развивающихся молодежных организаций студенческого самоуправления, Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является инновационность, в решение поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать. ССТ соединяет в себе представителей старост групп курсов, в свою очередь старосты ведут работу с активами учебных групп.

Студенческий совет техникума ведет свою деятельность по основным направлениям:

- Проведение и участие смотров-конкурсов, фестивалей, чемпионатов с общественными организациями ОУ СПО Пермского края.
- Нравственно-эстетическое воспитание, организация культурно-массовых мероприятий.
- ЗОЖ - спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите)
- Трудовое воспитание – участие в трудовых акциях, субботниках, дежурстве.
- Гражданско-патриотическая и правовая деятельность обучающихся – участие в акции ко дню пожилого человека, декаднике, посвященному 23 февраля, участие в военно - полевых сборах и т.д.
- Профориентационная работа – выступление перед учащимися школ, проведение экскурсий, концертов и др.
- Взаимосвязь с филиалами – совместные спортивные, культурно-массовые мероприятия, учеба активов.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как районная больница, общественные организации и административные структуры. Совместно с ними, разрабатывается план мероприятий по различным ассоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Также совместно со специалистами проводятся различные акции, встречи, просмотры видеофильмов и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. В филиале действуют секции:

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Настольный теннис
4. Футбол

Студенты филиала техникума в 2016-17 уч. году приняли участие совместно с техникумом в следующих соревнованиях и заняли призовые места: Краевой лёгкоатлетический кросс 2 место; первенство по волейболу г. Пермь 3 место (юноши); первенство г. Пермь по баскетболу 3 место (юноши, девушки); первенство по баскетболу Индустриальный район 1 место (девушки), 2 место (юноши); гири 1 место.

В техникуме ведётся деятельность по социально-психологической работе.

Социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендий, материальной помощи, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, за вселением студентов в общежития, условиями их проживания, за их медицинским обслуживанием, учебным процессом и условиями, в которых он происходит, осуществление контроля за работой столовой, других подразделений, с которыми, так или иначе, сталкивается студент в процессе жизнедеятельности в техникуме и т.д.; оказание правовой помощи студентам, разработка нормативных актов, касающихся студенчества и др.).

Развита учебно - исследовательская деятельность студентов (это организация работы секций (кружков). В филиале техникума работает 6 кружков: Литературное краеведение, Новое поколение (танец), Новое поколение (вокал), Удивительный мир цветов, Основы компьютерных технологий, Стиль и Декор и 2 спортивные секции.

Информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни и возможностях студентов, освещение событий внеурочной деятельности в средствах массовой информации, проведение социологических исследований по проблемам студентов, а также организация встреч с интересными людьми и др.).

Для организации досуговой деятельности филиал, будучи структурным подразделением «ПАПТ» располагает актовым залом на 99 мест, общежитием на 56 мест, библиотекой с выходом в ИНТЕРНЕТ и программой 1С библиотека, читальным залом на 20 мест, спортивным залом и футбольной площадкой.

Существующая система работы с молодежью в техникуме формирует общие и профессиональные компетенции для дальнейшей социализации и профессиональной адаптации будущего специалиста на предприятиях агропромышленного комплекса Перми и Пермского края.