

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский агропромышленный техникум»

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 26.08.2021 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 26.08.2021 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 26.08.2021 № 1



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

п. Ильинский 2021г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа воспитания по специальности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800)
- Примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. N 120-ФЗ (Ст. 2,4,6,11,12, 14, 16, 17,18,19,21,24).
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации» от 18 декабря 2006 г. N 1760-р.
- Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ.
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 1 июня 2012 г. N 761.
- Законы Пермского края, Постановления и Указы городской администрации, касающиеся вопросов жизнедеятельности детей и семей. Методические рекомендации, письма, программы. Приказы и письма Министерства образования и науки Пермского края. Постановления КДН и ЗП Пермского края.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: ***Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, профессиональное воспитание и развитие карьеры, экологическое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, студенческое самоуправление, организация взаимодействия с родителями, профилактика.***

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и</li> </ul>

	<p>ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800)</p> <p>- Примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и иных нормативных документов;</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования 2г.10 месяцев</p>
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума. Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к	ЛР 1

своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния	<b>ЛР 14</b>

социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 19</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 20</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 24</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 27</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней	<b>ЛР 28</b>

нуждается.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>КОД модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01	Русский язык	<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
ОУД.02	Литература	<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
ОУД.03	Иностранный язык	<b>ЛР 2, 4-9</b>
ОУД.04	Математика	<b>ЛР 1,5,6,8,9,11,12</b>
ОУД.05	История	<b>ЛР 1-9, 11,12</b>
ОУД.06	Физическая культура	<b>ЛР 1-6,8-10, 12, 14</b>
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 9, 10, 14</b>
ОУД.08	Астрономия	<b>ЛР 1-15</b>
ОУД.09	Информатика	<b>ЛР 22, ЛР23, ЛР 27</b>
ОУД.10	Физика	<b>ЛР 6,9,12</b>
ОУД.11	Родной язык/Родная литература	<b>ЛР 6,8,10,12</b>

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ДУП.01	Основы профессиональной деятельности/ Введение в специальность	ЛР 16, 17, 18, 25, 28
ОП.01	Электротехника	ЛР 16-22, 24-25, 28
ОП.02	Охрана труда	ЛР 16-22, 24-25, 28
ОП.03	Материаловедение	ЛР 16-18
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14
ОП.05	Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР 16-22, 24-25, 28
УП.	Учебная практика	ЛР 16-25, 28
ПП.	Производственная практика	ЛР 16-25, 28

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D»,

	«Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузова

### Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма и ксенофобии	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении проблем национальной и глобальной значимости	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологически направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУД 01. Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОУД.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУД.03 Иностранный язык				+	+	+	+	+	+	+			+		
ОУД.04 Математика				+	+				+	+			+		
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУД.06 Физическая культура			+	+	+			+		+	+	+	+		
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ОУД.08 Астрономия				+	+				+	+			+		
ОУД.09 Информатика				+	+	+			+	+			+		
ОУД.10 Физика				+	+				+	+			+		
ОУД.11 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ДУП.01 Основы профессиональной деятельности															

### Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты								
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01 Электротехника	+	+	+	+		+	+		+
ОП.02 Охрана труда	+	+	+				+	+	
ОП.03 Материаловедение	+	+	+	+	+				
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+			+	+	
ОП.05 Физическая культура				+				+	
ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- Гражданско-патриотическое
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Экологическое
- Спортивное и здоровье ориентирующее
- Культурно-творческое
- Студенческое самоуправление
- Организация взаимодействия с родителями
- Профилактика.

По направлениям воспитания были разработаны Проекты внеурочной деятельности:

### «Успешные шаги в профессию»

Продукты:

Победы в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс», олимпиадах.

Встречи с успешными людьми края.

Семинары, конференции по специальностям.

Работа со школами края.

Модель мониторинга.

### «Экологическая перезагрузка»

Продукты:

- Студенческий экологический клуб.

- НПБ по студенческому экологическому клубу: Положение, программа и план деятельности.

- Модель мониторинга.

- Пакет диагностик по выявлению уровня экологической культуры.

- Студенческие институциональные проекты/ акции/ события по экологии.

- Страничка клуба на сайте техникума

### «Студенческий спорт – здоровая нация»

Продукты:

- Студенческий спортивный клуб.

- НПБ по студенческому спортивному клубу: Положение, программа и план деятельности.

Модель мониторинга.

### «Звезда над крышей»

Продукты:

- Создание группы «Рефлексия»

- Мероприятия в школах и ПОО Пермского края

- Акция «21 день без вредных привычек»

## **«Культура и творчество – пространство без границ»**

Продукты:

- Студенческий клуб «Молодежь»
- Волонтерский отряд «Добро.Есть»
- Информационный центр.
- Внедрение форм наставничества «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент»
- Модель мониторинга.

## **«Студенческое самоуправление»**

Продукты:

- Обучение Студенческого актива.
- Еженедельные планерки.
- Корпоративная культура.
- Модель мониторинга

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<b>Ключевые дела ПОО</b>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне техникума уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на</li> </ul>

	<p>вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел техникума;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.</li> </ul>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при</li> </ul>

	<p>необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>Учебное занятие</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию</li> </ul>

	<p>обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и</li> </ul>

	<p>призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</p> <p>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</p>
<b>Правовое сознание</b>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<b>Профессиональный выбор</b>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<b>«Творческие инициативы»</b>	<p>Включение обучающихся в социально одобряемую творческую деятельность через реализацию творческого потенциала студента. Грамотно организованная деятельность обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и</p>

	<p>стиля, создает атмосферу психологического комфорта, сотрудничества, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию происходящего в техникуме и жизни студента.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение в участие в социальных проектах, просветительских акциях, фестивалях, представлениях, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;</li> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума, в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>«Психолого-педагогическая поддержка семьи»</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
<b>«Цифровая среда»</b>	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
<b>«Молодежные общественные объединения»</b>	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волонтерский студенческий отряд «Добро. Есть» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</li> </ul>
<b>«ЗОЖ»</b>	<p>Данный модуль ставит своей целью сохранение физического и психологического здоровья обучающихся, пропаганду здорового образа жизни, формирование экологического мышления обучающихся, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Модуль предусматривает включение обучающихся в комплекс мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, экологические акции, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по сохранению окружающей среды.</li> </ul>
<b>«Научное и техническое творчество»</b>	<p>Данный модуль направлен на интеллектуальное развитие обучающихся, способствует формированию мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире, способствует</p> <p>Формированию основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Модуль предусматривает включение студентов в такие виды деятельности, как:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальные игры, дебаты;</li> <li>-научно-практические конференции, участие в проектах, написание грантов, бизнес-планов;</li> <li>-конкурсы технического творчества и др.</li> </ul>
--	--

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0 - 5,0 бал л				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел .				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел .				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей	%	-	-		

	численности обучающихся в учебной группе					
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
  - Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- и с учетом:**
- Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
  - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
  - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
  - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
  - Примерной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и иных нормативных документов.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол -во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Заведующий структурным подразделением	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Специалист по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Руководитель по воспитательной и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	15	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Руководитель учебной группы	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.

Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление

	мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума [papt@papt59.ru](mailto:papt@papt59.ru)

## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
на период **2021-2024г.**

п. Ильинский, 2021

Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	<i>Направление воспитательной работы</i> Наименование модуля
<b>Праздник «День знаний», торжественная линейка</b>	Обучающиеся 1 курса, администрация техникума, педагог-организатор, социальные партнеры члены ССТ,	01.09.2021	Прилегающая территория к учебному корпусу	Руководитель по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1,2,6,7.9.10,11,12,13,15,28	<i>Гражданско-патриотическое воспитание и культурно-творческое воспитание</i> Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: <b>- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»</b> ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для студентов техникума (Правила дорожного	Обучающиеся 1-4 х курсов	01.09.2021	Учебные корпуса по ауд.	Руководитель по УВР  Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

<p>движения, Положение о дежурстве и др. локальные акты касающиеся жизнедеятельности студентов);</p> <p><b>- на 2 и 3 курсах</b> «Особенности проведения практического обучения»;</p> <p><b>- на 4 курсах</b> «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</p>						
<p>Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и других форм насилия среди молодежи:</p> <p>- тематические классные часы, с просмотром тематических фильмов;</p> <p>- классный час «Памяти Беслана».</p>	Обучающиеся 1-х курсов	2-11 сентября	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Кураторы групп Преподаватели ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 6,26	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<p>Классный час «История создания вооруженных сил</p>	Обучающиеся 1,2-х курсов	20-30 сентября	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Кураторы групп	ЛР 1,2,3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

России				Преподаватель истории Педагог-организатор		«Учебное занятие»
Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2021	Учебные корпуса Актовый зал, по ауд	Руководитель по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 10, 16, 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Информационная безопасность»
Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА (конкурс студенческих видеороликов о своей профессии для публикации на официальных страницах социальных сетей)	Обучающиеся 2-4 х курсов	с 27.09-02.10		Руководитель по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог ССТ	ЛР 13	<b>Профессиональное воспитание. Развитие карьеры</b> «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
Классный час «Моя профессия»	1 – 4 курс	20.09-25.09	Закрепленные аудитории	Кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13	
Посвящение в студенты. Квест игра «Мы	1 курс, ССТ, волонтерский отряд	23.09	Прилегающая территория к учебному	Руководитель по УВР Педагог-	ЛР 6, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 25, 28	<b>Культурно-творческое воспитание</b> Ключевые дела ПОО»,

студенты агропрома»	«Добро.Есть»		корпусу,	организатор ССТ		«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Подготовительная работа ко Дню учителя	1 – 4 курс, ССТ, волонтерский отряд «Добро.Есть»	21.09 – 05.10	Актовый зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор ССТ	ЛР 4, 7,8, 10, 25, 28	<b>Культурно-творческое воспитание</b> Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках недели здоровья.	1 - 4 курс, преподаватели и сотрудники техникума,	24.09		Руководитель по УВР Администрация техникума, Преподаватель физкультуры	ЛР 11, 12, 15, 25, 27	<b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b> «Молодежно-общественное объединение» «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Классный час: «Здоровый образ жизни», просмотр фрагментов фильма «Забег», посвященного 6-кратной чемпионке мира по бегу на	1 курс	06.09-11.09	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры, Кураторы групп	ЛР 11, 12, 27	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «ЗОЖ»

коньках Скобликовой Л.П.						
Составление графика работы кружков и секций на 2021-2022 учебный год	1-4 курс, руководители кружков и секций	До 30.09		Руководитель по УВР Педагог-организатор Преподаватель физкультуры		<b>Культурно-творческое воспитание</b> <b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
1) Заседание ССТ «Составление плана работы на год» 2) Заседание волонтерского отряда «Добро. Есть» «Составление плана работы на год»	Участники молодежных объединений	22.09  22.09	Библиотека	Руководитель по УВР Педагог-организатор ССТ	ЛР 5,6,7,16,18	<b>Студенческое самоуправление</b> «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Организация работы тьютеров. (сопровождение студентов 1 курса)	Тьютеры, кураторы групп	В течении месяца	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Педагог-организатор Председатель ССТ	ЛР 5,6,7,16,18	<b>Студенческое самоуправление</b> «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
1) Обработка данных социальных паспортов групп. Заполнение социального паспорта ОУ. 2) Диагностика семей первокурсников, семей	Родители студентов, 1 -4 курс	До 10 сентября  Сентябрь  Сентябрь		Руководитель по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп		<b>Организация взаимодействия с родителями</b> «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»,

<p>вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей.</p> <p>3) Индивидуальные консультации родителей.</p> <p>4) Привлечение родителей к работе родительского комитета техникума.</p> <p>5) Родительские собрания по группам. (онлайн)</p>		16 -25.09.2020		Администрация		
<p>1) Тематические классные часы «Мои права и обязанности» (инспектор полиции)</p> <p>2) Проведение «Минутки БДД»</p> <p>3) Эвакуация во время пожара.</p> <p>4) Профилактические мероприятия по предотвращению травмирования детей на объектах ж\д транспорта.</p> <p>5) Совет по профилактике</p> <p>6) Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью</p>	1 - 4 курс	В течении месяца		<p>Руководитель по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Администрация</p>	ЛР 2,6, 26,	<p><b>Профилактика</b></p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Правовое сознание»</p> <p>«Информационная безопасность»</p>

«Личностный опросник ИСН»	1 курс	В течении месяца	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог		<i>Диагностика</i>
<b>Октябрь</b>						
Классный час «День памяти жертв политических репрессий» (с участием Совета ветеранов Бершетского поселения)	1 курс	30.10	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Кураторы групп	ЛР 1,2, 6	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»,
Встреча с ветеранами педагогического труда «Диалог поколений»	ССТ Ветераны труда	01.10	Библиотека	Руководитель по УВР Педагог-организатор ССТ	ЛР 6, 7,8,16	<i>Культурно-творческое воспитание</i> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы»
1) Конкурс «Селфи с учителем» 2) Концерт ко Дню учителя. #СПАСИБО ВАМ УЧИТЕЛЯ	1 – 4 курс	27.09 – 04.10	Актный зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор ССТ	ЛР 5, 10, 25, 28	<i>Культурно-творческое воспитание</i> «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение» «Творческие инициативы»
Творческий проект «Ливень»: 1) Отборочный тур 2) Гала - концерт	1 – 4 курс	18.10 – 28.10  31.10	Актный зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор ССТ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<i>Культурно-творческое воспитание</i> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы»
Всероссийский урок «Экология и	1-2 курс	16.10	Закрепленные аудитории	Преподаватель биологии	ЛР 14, 26	<i>Экологическое воспитание</i>

энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.						«Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Всемирный день защиты животных. (Экскурсия в приют для животных)	Группы: В 9-21, В 9-20, В 9-19	19.10		Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 14, 26, 13	<i>Экологическое воспитание</i> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» «Профессиональный выбор»
Спортивный праздник «День здоровья»	1 – 4 курс	09.10	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР 11, 12, 25, 27	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
1) Круглый стол с ветеранами педагогического труда 2)Фестиваль рабочих профессий в рамках Дня работников сельского хозяйства : День повара, День автомобилиста, День перерабатывающей промышленности (ТПС), День защиты животных(Ветеринария).	3 – 4 курс Социальные партнеры	04.10 – 09.10  11.10  11-29 октября  29 октября	Актовый зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13, 18	<i>Профессиональное воспитание.</i> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» «Профессиональный выбор»

<p>3) Встречи студентов с ведущими специалистами сельского хозяйства «Рынок труда. Требования к специалисту. Трудоустройство» 4) Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 4 5) Проведение урока-игры по предмету «Слесарное дело»;</p>		28-29.10.20				
Заседание студенческого совета	ССТ	Еженедельно	Библиотека	Руководитель по УВР Педагог-организатор ССТ	ЛР 5,6,7,16,18	<i>Студенческое самоуправление</i> «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Выборы в студенческий актив	1 -3 курс	22.10	Актовый зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор ССТ	ЛР 5,6,7,16,18	<i>Студенческое самоуправление</i> «Студенческое самоуправление», «Молодежно-

						общественное объединение»
Выборы в ССТ	1 -3 курс	24.10	Актный зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор ССТ	ЛР 5,6,7,16,18	<b>Студенческое самоуправление</b> «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Посвящение в актив	1 -3 курс	30.10	Актный зал	Педагог-организатор ССТ	ЛР 5,6,7,16,18, 25, 28	<b>Студенческое самоуправление</b> «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Проведение общетехникумовского родительского собрания «Профессиональный выбор»	Родители студентов 3 – 4 курса	30.10	Актный зал	Руководитель по УВР Администрация Кураторы групп		<b>Организация взаимодействия с родителями</b> «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Классные часы на сплочение и адаптацию	Студенты 1 курса	1.10 – 15.10	Закрепленные аудитории	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 11,12,16, 25,27,28	<b>Профилактика</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
1)Беседа с врачом-наркологом «Наркомания разрешённая и	Студенты 1-4 курса	20.10	Актный зал	Руководитель по УВР Социальный педагог	ЛР 11,12,27	

запрещённая». 2) День психического здоровья		11.10		Педагог-психолог Кураторы		
День безопасности в сети Интернет:	1 -2 курс	28-30.10	Кабинет информатики	Преподаватели информатики	ЛР 11,12,27	<b>Профилактика</b> «Учебное занятие» «Информационная безопасность»
Встречи с инспекторами КДН и ЗП «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Студенты 1-2 курса	3.11	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Социальный педагог Руководитель ОБЖ Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2, 6, 8	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>  «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Большой этнографический диктант (ко Дню народного единства)	Студенты 1-4 курса	4.11	Техникум	Кураторы Педагог-библиотекарь Преподаватели права и истории	ЛР 1, 2, 6, 8	
Тематическая выставка, посвященная Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курса	16.11	библиотека	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь ССТ	ЛР 2, 6,8	
Конкурс чтецов посвященный	Студенты 1-2 курса	28.11	Библиотека	Педагог-библиотекарь,	ЛР 15	<b>Культурно-творческое воспитание</b>

Международному Дню матери				Педагог-организатор Кураторы		«Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка»
День словаря. Выставка, посвященная 220 летию со дня рождения В.И.Даля	Студенты 1-2 курса	22.11 – 26.11	Библиотека	Педагог-библиотекарь, Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4, 9	
Литературная викторина, посвященная 200- летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	Студенты 1-2 курса	11.11	Закрепленные аудитории	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 4, 5, 16	
Викторина, Выставка посвященная 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	Студенты 1-4 курса	18.11	Библиотека	Руководитель по УВР Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы Кураторы	ЛР 10, 7, 9, 4	
Студенческая конференция «Я- лидер»	Студенты 2-3 курса	30.11	Актовый зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор. Студенческий Совет. Кураторы	ЛР 5, 7, 9, 18	<i>Студенческое самоуправление</i> «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Классный час по профилактике употребления	Студенты 1-4 курса	11.11	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 11, 12, 25, 27	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>

спиртосодержащих продуктов, табакокурения и ПАВ.						«Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Первенство техникума по баскетболу		15.11	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры		
Первенство по волейболу – юноши Первенство по волейболу – девушки		20-30.11				
Экскурсии на предприятия работодателей	1 - 4 курс	В течение месяца		Руководитель по УВР Кураторы	ЛР 13	<b>Профессиональное воспитание. Развитие карьеры.</b> «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Встречи с интересными людьми «Человек своего дела»	1 – 4 курс	В течение месяца	Актный зал	Руководитель по УВР Кураторы	ЛР 13, 6	
Конкурс проф. мастерства по специальности	3 – 4 курс		Лаборатории	Руководитель по УВР Кураторы	ЛР 13, 22, 23, 24	
1) Информирование родителей об успехах и проблемах студентов 2) Индивидуальная работа с родителями неуспевающих	1 – 4 курс	В течение месяца	Онлайн	Кураторы		<b>Организация взаимодействия с родителями</b> «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

студентов и студентов «группы риска»						
Встреча с волонтерами-медиками на тему «Половое воспитание подростка»	1 курс	2.11	Актальный зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор. Студенческий Совет. Кураторы	ЛР 11,12, 27	<b>Профилактика</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
1) День неизвестного солдата 2) Всероссийская акция «Мы – граждане России» 3) День конституции РФ 2 курс – интеллектуальная игра 4) День героев Отечества	1 – 4 курс	3.12  8.12  10.12  9.12	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Кураторы Преподаватели ОБЖ, истории, обществознания	ЛР 2, 6, 8	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
Новогодний марафон	1 - 4 курс	10-24.12	Закрепленные аудитории Актальный зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор. Студенческий Совет. Кураторы	ЛР 5, 10, 25, 28	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и

Конкурс чтецов «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», посвященный 200 летию со дня рождения Н.А.Некрасова	1 - 4 курс	10.12	Библиотека	Педагог - Библиотекарь,  Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4, 9	поддержка»
Тренинг на сплочение Студенческого совета	ССТ	3.12	Актный зал	Педагог- психолог	ЛР 6, 7, 16	<b>Студенческое самоуправление</b> «Студенческое самоуправление», «Молодежно- общественное объединение»
Месячник добровольца- волонтера в России «Добрый декабрь»: - Акция «Подари радость детям» - Мастер-класс «Новогодний подарок»	Волонтерский отряд «Добро.Есть» Студенты 1 – 4 курса	6.12-24.12	Актный зал	Руководитель по УВР Педагог- организатор. Студенческий Совет. Кураторы Библиотекарь	ЛР 6, 7, 8, 10, 15	
Всемирный день борьбы со СПИДом – профилактическая неделя: - Анкетирование студентов «Что я знаю о ВИЧ/СПИД...» - Классные часы «Вич, спид и наркотики» - Интерактивная игра «СТЕПЕНЬ РИСКА» Акция «Знаю, поддерживаю, присоединяюсь»	1 -2 курс	1 -6.12	Закрепленные аудитории	Педагог- психолог Кураторы Волонтеры- медики	ЛР 11,12, 27	<b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b> <b>Профилактика</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»

1) Родительское собрание «Итоги I полугодия» по группам 2) Круглый стол по профилактике социально-опасных явлений среди молодёжи, с приглашением родителей (законных представителей), представителей КДН и ЗП, ОДН	Родители 1 – 2 курса	17.12	Актальный зал	Руководитель по УВР Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог		<b>Организация взаимодействия с родителями</b> «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Кл. час «78 годовщина освобождения Ленинграда от фашистской блокады» с просмотром фильма о блокаде Ленинграда.	Студенты 1 – 4 курса	27.01	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
День студента-интеллектуальная игра	Студенты 1 – 4 курса	25.01	Актальный зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор. Студенческий Совет. Кураторы	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка»
Учеба актива	ССТ	16-17.01		Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 16	<b>Студенческое самоуправление</b> «Студенческое

						самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Турнир по мас-рестлингу «Чемпионы среди нас».	Студенты 1 – 4 курса	28.01	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР 11,12, 27	<b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>
Профилактика туберкулеза	Студенты 1 – 4 курса	27.01	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 11,12, 27	<b>Профилактика</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Классный час «Учимся правильно общаться» (с элементами тренинга), 1 курс	Студенты 1 курса	12-27.01	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог Кураторы	ЛР 13	<b>Профессиональное воспитание. Развитие карьеры</b>
1. Всероссийский диктант по энергосбережению "Е-ДИКТАНТ" 2. Декада профессионального мастерства «Моя профессия – моя гордость»	Студенты 1-4 курса		Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13, 18	<b>Профессиональное воспитание.</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» «Профессиональный выбор»
Привлечение родителей к профилактической работе с обучающимися. Индивидуальная работа с родителями		В течении года		Руководитель по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп		<b>Организация взаимодействия с родителями</b> «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

неуспевающих студентов и студентов «группы риска»				Администрация		
Интерактивное занятие с обучающимися 1 курса «Алкоголь. Секреты манипуляции».	Студенты 1 курса	13.01	Закрепленные аудитории	Социальный педагог	ЛР 11,12, 27	<b>Профилактика</b> «Правовое сознание» «Информационная безопасность»
Просмотр фильмов антитеррористической направленности с обсуждением.	Студенты 1-4 курса	19.01	Актальный зал	Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 11,12, 27	
Просмотр военных фильмов «Великое кино Великой страны» с обсуждением.	Студенты 1-4 курса	17.02	Актальный зал	Кураторы групп Педагог – организатор	ЛР 1,2,3	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
Военно–спортивный праздник ко «Дню защитника Отечества»	Студенты 1-4 курса	18.02	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры Педагог – организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
«Супермэн года»	Студенты 1-4 курса	18.02	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Педагог – организатор Преподаватель	ЛР 11, 12, 25, 27	

				ОБЖ		
День российской науки	Студенты 1-4 курса	08.02	библиотека	Педагог – организатор Педагог-библиотекарь Кураторы	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка»
Дня всех влюбленных	Студенты 1-4 курса	14.02	Техникум	Педагог – организатор ССТ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы»
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся 1 курса на экологическую тему.	Студенты 1-4 курса	25.02-10.03	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Кураторы Преподаватели	ЛР 4, 9, 18	<b>Экологическое воспитание</b>
Проведение анкетирования по выявлению желаний и предложений, удовлетворенности деятельности ССТ И СК, кружковой деятельностью	Студенты 1-4 курса	14-28.02	Техникум	Педагог – организатор ССТ	ЛР 6, 7, 16	<b>Студенческое самоуправление</b> «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Быть добрым – что это значит? Ко Дню спонтанного	Студенты 1 курса	17.02.	Закрепленные аудитории	ССТ Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 16	<b>Студенческое самоуправление</b> «Студенческое

проявления доброты						самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Турнир по силовой гимнастике «Силачи–2022».		18.02.-28.02.	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры Кураторы	ЛР 11,12, 27	<b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Масленичные гуляния. Конкурс блинов и блинчиков	Студенты 1-4 курса	28.02-6.03	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Преподаватели спец.дисциплин Педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28, 13, 23	<b>Профессиональное воспитание. Развитие карьеры.</b>
Классный час «Как стать успешным?» (с элементами тренинга) для конкурсантов 2-4 курс	Студенты 2-4 курса	1-5.02	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог		
Международный день родного языка	Студенты 1-4 курса	21.02.	Закрепленные аудитории	Педагог - Библиотекарь,  Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка»
Участие в конкурсах профессиональной направленности	Студенты 1-4 курса	В течении года		Руководитель по УВР Педагог-	ЛР 13, 18	<b>Профессиональное воспитание.</b> «Кураторство и

-Открытый Региональный чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Пермского края - Конкурс творческих работ обучающихся «Моя профессия – мое будущее»				организатор Кураторы групп Преподаватели спец. дисциплин НСО		поддержка» «ЗОЖ» «Профессиональный выбор»
Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по теме: «Вовлечение подростков в террористические и экстремистские организации».	Студенты 1-4 курса	Февраль по графику	Актовый зал	Руководитель по УВР Кураторы	ЛР 2,6, 20	<b>Профилактика</b> «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Информационная безопасность»
<b>МАРТ</b>						
«МИСС ПАПТ-2022года», посвященный Международному женскому Дню 8 Марта.	Студенты 1-4 курса	5.03	Актовый зал	Руководитель по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка»
140 лет со дня рождения К.И.Чукотского	Студенты 1 курса	31.03	библиотека	Педагог-библиотекарь кураторы		
Конкурс «Малые реки малой родины»	Студенты 1-4 курса			Руководитель по УВР	ЛР 1, 14, 26	<b>Экологическое воспитание</b>

				Педагог-организатор Кураторы		
День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курса	18.03	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Педагог- организатор Кураторы	ЛР 1,2,3, 6	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
Открытый чемпионат техникума по нормативам ГТО			Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР 11,12, 27	<b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Проведение классных часов по определению позиции в жизни готовности к самостоятельному целеполаганию, адекватному самосознанию, стремлению к самостановлению и саморазвитию.	Студенты 1-4 курса	25.03	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Педагог-психолог Кураторы	ЛР 5, 9, 18,	<b>Профессиональное воспитание. Развитие карьеры</b>
Родительская конференция «Семья как активный субъект формирования социальной ответственности	Родители 1-4 курса		Актовый зал	Руководитель по УВР Соц.Педагог Педагог-психолог Кураторы		<b>Организация взаимодействия с родителями</b> «Кураторство и поддержка» «Профессиональный

молодежи»				Администрация		выбор»
Проведение адаптационных тренингов	Студенты 1-4 курса	16.03-30.03	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог Кураторы	ЛР 7, 25	<b>Профилактика</b> «Кураторство и поддержка»
«Учимся решать конфликты мирно»					ЛР 6, 8, 28	
Классные часы по вопросам безопасного поведения при угрозе возникновения ЧС.	Студенты 1-4 курса	21.03-25.03	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Соц.Педагог Кураторы	ЛР 2,6, 20	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Просмотр военных фильмов «Великое кино Великой страны».	Студенты 1-4 курса	19-23.04	Актный зал	Кураторы	ЛР 1,2,3	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Акция «Месяц музеев» - проведение тематических музейных уроков, посвященных Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	Студенты 1-4 курса	23.04	Закрепленные аудитории	Преподаватели истории Кураторы	ЛР 1,2,3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Студенты 1-4 курса	19.04	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3	
Краевой конкурс «Будем помнить!»	Студенты 1-4 курса			Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1,2,3, 5, 6, 7, 8, 10	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы»

						«Кураторство и поддержка»
61-летие полета в космос Ю.А. Гагарина 12- апреля День космонавтики. Гагаринский урок	Студенты 1-4 курса	12.04	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 4, 1, 25	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка»
Международный день птиц День экологических знаний Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	Студенты 1-4 курса	1 апреля 15 апреля 26 апреля	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Преподаватели экологии, биологии и спец.дисциплин	ЛР 14, 26, 25	<b>Экологическое воспитание</b>
Турнир по настольному теннису	Студенты 1-4 курса	21.04	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры Кураторы	ЛР 11,12, 27	<b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
1) День открытых дверей 2) Экскурсии на предприятия работодателей 3) Участие в конкурсах профессиональной	Студенты 1-4 курса			Руководитель по УВР Соц.Педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 6, 13, 25, 28	<b>Профессиональное воспитание. Развитие карьеры</b>

направленности						
1) Конкурс по психологии УМЕЙ ПОБЕЖДАТЬ 2) Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2022»	Студенты 1-4 курса	13-22.04	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 6, 8, 28	<b>Профилактика</b> «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Информационная безопасность»
<b>МАЙ</b>						
1) Праздник весны и труда 1 мая	Студенты 1-4 курса	1.05	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Кураторы Педагог-организатор		<b>Культурно-творческое воспитание</b> <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Научное и техническое творчество»»
2) Цикл мероприятий, посвященных Дню Великой Победы: - Митинг - Международная акция «Георгиевская ленточка» - Просмотр военных фильмов «Великое кино Великой страны»	Студенты 1-4 курса	1-9.05  7-15 мая		Руководитель по УВР Педагог-организатор Кураторы Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3,5,6,7, 8, 20, 25, 28	

		15.05				
- Международная акция «Диктант Победы»	Студенты 1 -2 курса	9 мая	Актный зал, закрепленные аудитории	Руководитель по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 20, 25, 28	
Участие в субботнике по уборке территории памятника на территории Бершетского с/п	Студенты 1-4 курса	4-9.05		Руководитель по УВР Педагог-организатор Кураторы Преподаватель ОБЖ	ЛР 14, 26, 25	<i>Экологическое воспитание Студенческое самоуправление «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»</i>
Час общения, конкурс стихов ВОВ «Вспомним наших земляков»	Студенты 1 курса	11.05	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 4	<i>Культурно-творческое воспитание «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка»</i>
Легкоатлетическая эстафета посвящённая Дню победы	Студенты 1-4 курса	9-15.05		Преподаватель физкультуры Кураторы	ЛР 11,12, 27	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»</i>
Конкурс семейной фотооткрытки и видеооткрытки, посвященная Международному Дню	Студенты 1 - 3 курса	15.05	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 15	<i>Организация взаимодействия с родителями «Психолого-педагогическая</i>

семьи						поддержка семьи» «Кураторство и поддержка»
Класный час: «Секреты успеха при защите выпускных работ»	Студенты 3-4 курса	15-20.05	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог Кураторы	ЛР 12	<b>Профессиональное воспитание. Развитие карьеры</b>
Проведение родительских собраний в группах «Предварительные итоги успеваемости за учебный год»		20.05.		Руководитель по УВР Кураторы Администрация		<b>Организация взаимодействия с родителями</b> «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
День России	Студенты 1-4 курса	12.06.	Закрепленные аудитории	Руководитель по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 20, 25, 28	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
День память и скорби	Студенты 1 - 3 курса, волонтерский отряд «Добро.Есть»	22.06	Территория техникума, город	Руководитель ПО увр Педагог-организатор ССТ Волонтерский отряд «Добро.Есть»		
День русского языка- Пушкинский день в России . Международная акция «Пушкинский	Студенты 1-4 курса	06.06.	Закрепленные аудитории	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, 4	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы»

диктант»						«Кураторство и поддержка»
350 лет со дня рождения Петра 1	Студенты 1-4 курса	9.06	Закрепленные аудитории	Преподаватель истории Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 4	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка»
«Весёлые старты» спортивный праздник посвященный дню защиты детей	Студенты 1-4 курса	01.06		Преподаватель физкультуры Кураторы	ЛР 11, 12, 25, 27	<b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Участие в акции «Дни защиты от экологической опасности»	Студенты 1-4 курса	10-20.06		Руководитель по УВР Кураторы	ЛР 14, 26, 25	<b>Экологическое воспитание</b>
Демонстрационный экзамен по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Студенты 3 курса		Закрепленные аудитории	Кураторы групп Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13, 18	<b>Профессиональное воспитание.</b> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» «Профессиональный выбор»
«Жемчужина года», «Студент года», «Лучший преподаватель», «Лучший по	Студенты 1-4 курса	15.06-20.06	Актный зал	Руководитель по УВР Кураторы Педагог организатор	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<b>Культурно-творческое воспитание</b> «Студенческое самоуправление», «Творческие

профессии»						инициативы» «Кураторство и поддержка»
Выпускной	Студенты 4 курса	30.06	Актный зал	Руководитель по УВР Педагог- организатор Кураторы ССТ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	Выпускной