

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю

Директор ГБПОУ «Пермский
агропромышленный техникум»

И. Трофимова

20 20 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев

Основная образовательная программа по специальности

43.02.05 Флористика

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пермский агропромышленный техникум» по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки **43.02.05 Флористика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда Пермского края и потребностей работодателей. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, календарного плана воспитательной работы, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативные документы для разработки ООП по специальности

43.02.05 Флористика

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304 – ФЗ «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.05 Флористика** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539, зарегистрированный в Минюсте 25 июня 2014 года, регистрационный номер 32855;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Минобрнауки №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25.10.2013;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- Локальные нормативные акты ОО: П 04-02 «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», П 16-02 «О проведении лабораторных и практических работ», П 22-05 «Об индивидуальном учебном проекте», П 02-03 «О практической подготовке обучающихся», П 06-05 «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и/или дополнительных образовательных программ в ГБПОУ «ПАПТ».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности **43.02.05 Флористика** учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей. Целью ОПОП среднего профессионального образования по специальности **43.02.05 Флористика** является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности в области организации и выполнения флористических работ, в том числе изготовление флористических изделий и флористическое оформление объектов различного назначения. Квалификация выпускника – **флорист**.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности 43.02.05 Флористика.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования: на базе среднего (полного) общего образования 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Обучение по учебным циклам	89 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Требования к абитуриенту:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца о получении:

- среднего общего образования;
- основного общего образования;
- среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение флористических работ, в том числе изготовление флористических изделий и флористическое оформление объектов различного назначения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- живые срезанные цветы, растительные материалы;
- сухоцветы, искусственные цветы;
- горшечные растения, декоративные растения открытого грунта;
- аксессуары, упаковочные и вспомогательные материалы;
- вазы, корзины, подставки и др.;
- препараты, предназначенные для растений;
- инструменты и оборудование;
- процессы оказания услуг;
- процессы организации и управления во флористике;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.

2.3.2. Флористическое использование горшечных растений.

2.3.3. Флористическое оформление.

2.3.4. Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ООП СПО по специальности 43.02.05 Флористика формируемые в результате освоения данной ООП СПО

3.1. Флорист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Флорист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

Флористическое использование горшечных растений.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

Флористическое оформление.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Продавец непродовольственных товаров

ПК 5.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 5.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании.

ПК 5.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 5.4. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов

ПК 5.5. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

4. Результаты освоения ОПОП по специальности 43.02.05 Флористика в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 43.02.05 Флористика

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 43.02.05 Флористика по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

5.2. Учебный план специальности 43.02.05 Флористика

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОПСПО 43.02.05 Флористика как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучений учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки докладов, презентаций, выполнения проектных работ, самостоятельного изучения отдельных тем, дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности **43.02.05 Флористика** предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
 - общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
 - математического и общего естественнонаучного (ЕН);
 - профессионального (П);
- и разделов:
- производственная практика (в т.ч. преддипломная);
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубленная подготовка, определяемой содержанием обязательно части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовая подготовка предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО специальности **43.02.05 Флористика** предусматривает изучение дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Формирование вариативной части ОПОП СПО специальности **43.02.05 Флористика** осуществляется следующим образом:

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП в объеме 30% (816 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 544 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями работодателей. (см. таблицу)

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем вариативной части		
		Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128	44	84
ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	72	24	48
ОГСЭ.06	<i>Основы социологии и политологии</i>	48	16	32
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8	4	4
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	162	60	112
ОП.02.	Основы дизайна и композиции	34	10	24
ОП.06.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	34	10	24
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	8	20
ОП.10.	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	66	22	44
ПМ.00	Профессиональные модули	526	178	348
ПМ.01	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов			
МДК.01.01	Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	22	8	14
МДК.01.02	Основные стили и техники изготовления флористических изделий	24	10	14

МДК.01.03	Цветоводство, декоративное цветоводство	174	58	116
ПМ.02	Флористическое использование горшечных растений			
МДК.02.03	Цветоводство защищенного грунта	90	30	60
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Продавец непродовольственных товаров			
МДК.05.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	144	48	96
МДК.05.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	72	24	48
	<i>Итого</i>	816	272	544

Показатель практикоориентированности при реализации ОПОП по специальности **43.02.05 Флористика**, составляет 60,8 %, что соответствует нормативным требованиям.

Организация практик

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП.

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности **43.02.05 Флористика** практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями, концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей.

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено в рамках освоения профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по данной специальности. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах техникума, а так же в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договора между организацией и техникумом, с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии комиссии УГС 43.00.00 «Сервис и туризм».

Порядок аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В промежуточную аттестацию обучающихся включается:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу – МДК;
- зачет по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу – МДК.

4. Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по русскому языку и математике в письменной форме и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (в письменной форме), которая определяется образовательной организацией.

5. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения, не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. (без учета зачетов по физической культуре, и практики). Формой промежуточной аттестации по физкультуре являются зачеты, которые проводятся каждый учебный год, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

По профессиональным модулям форма промежуточной аттестации Э(к) (экзамен квалификационный). Эта форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

6. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются Положением о ГИА, утвержденной Министерством образования и науки РФ и положением о Выпускной квалификационной работе, утвержденным образовательным учреждением.

7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

8. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специальности 43.02.05 Флористика

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и основанием времени, затраченного на ее выполнение.

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП по специальности **43.02.05 Флористика** в ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировку в профильных организациях на реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 100% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профильной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП по специальности **43.02.05 Флористика** в ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Согласно требованиям ФГОС СПО специальности **43.02.05 Флористика** для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Культуры делового общения
- Основ дизайна и композиции
- Истории флористики
- Ботаники и физиологии растений
- Экологических основ природопользования
- Документационного обеспечения управления

Лаборатории

- Флористической аранжировки
- Флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе
- Организации доставки цветов

Мастерские

- Флористическая

Студии

- Художественная

Помещение, оборудованное для хранения срезанных цветов
Помещение для горшечных растений
Спортивный комплекс
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.05 Флористика**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу дисциплин специальности **43.02.05 Флористика**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В ходе реализации программы учебной дисциплины «Основы философии» формируются общие компетенции специалиста:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

лекционные занятия	48
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины.

Введение. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия античного мира и средних веков. Философия Нового и новейшего времени. Человек – сознание – познание. Человек как главная философская проблема. Духовная жизнь человека. Философия и глобальные проблемы современности.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям **43.02.05**

Флористика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины:

Мир на рубеже XX – XXI вв. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. Международные отношения на рубеже веков. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Российская Федерация с 1991г. - начало XXI в. Кризис власти. Рыночная экономика в России. Россия во второй половине 90-х гг. – в начале XXI в. Россия в мировом сообществе.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 «Флористика»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются общие компетенции специалиста.

Флорист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной нагрузки</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
практические занятия:	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
работа с английскими текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	21
создание презентаций по заданным темам	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Моя биография. Местоимения. Моя семья. Мой дом. Мой техникум. Мои занятия. Выбор профессии. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Проблемы экологии Садово-парковое искусство. Фитодизайн. Поездка за рубеж. Организация работы производственных и перерабатывающих предприятий. Устройство на работу. Здоровый образ жизни.

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы, в соответствии с ФГОС № 469 от 07.05.2014г. по специальности СПО: **43.02.05 Флористика**

Программа учебной дисциплины может быть использована — в качестве дидактического средства при проведении кружков, секции в рамках дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100

в том числе: лекционные занятия	0
Практическая самостоятельная работа с использованием методического пособия «дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития»	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Выполнять комплексы упражнений. Спортивные игры баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, конькобежный спорт, летний и зимний туризм, футбол, плавание, спортивная гимнастика, атлетическая гимнастика. Тестирование физических показателей. Ведение дневника наблюдения по физкультурной деятельности.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **43.02.05 Флористика**, квалификация – флорист (декоратор витрин).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Русский язык и культура речи»* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла из числа часов вариативной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- совершенствовать культуру устной и письменной речи – важнейшего инструмента в проф. деятельности;
- владеть орфографическими и пунктуационными нормами, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно составлять тексты в зависимости от задач коммуникации;
- повышать уровень языковой и коммуникативной компетенции обучающихся;
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных профессиональных терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» формируются элементы общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. (ОК 4.4. Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п. ОК 4.5. Умеет работать с текстом, анализирует его, выделяет необходимые элементы и может их охарактеризовать; структурирует информацию – представляет ее в виде схем, таблиц и т.д. ОК 4.6. Оценивает полноту и достоверность информации). ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5.1. Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях. ОК 5.2. Использует информационно-коммуникационные средства для

обработки и хранения информации. ОК 5.3. Использует электронную почту для передачи и хранения информации. ОК 5.4. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. ОК 5.5. Создает презентационные материалы, используя различные программные продукты (PowerPoint, Publisher и т.д).

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 6.1.Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации, формулирует и аргументирует свою позицию. ОК 6.2.Взаимодействует в коллективе (бригаде, команде и в других сферах взаимодействия) эффективно, без конфликтов, с соблюдением этических норм и деловой этики).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8.1.Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. ОК 8.3. Проводит самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов.

ОК 8.4.Демонстрирует результативность самостоятельной работы.

ОК 8.5. Владеет навыками планирования деятельности).

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины.

Нормативный аспект культуры речи. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы. Орфографические нормы. Словообразовательные нормы. Лексические нормы и лексические ошибки. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы. Текст и его строение. Основные виды работы с текстом. Культура речи и стилистика. Функциональные стили речи. Языковая грамотность и культура речи.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.05 Флористика**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально экономического цикла. В данном курсе используются фундаментальные понятия социологии, политологии, демографии, социальной статистики, философии, логики, психологии. Изучению дисциплины «Основы социологии и политологии» предшествует изучение всемирной истории, истории России, истории науки и техники, философии, социальной психологии, биологии и математики. В целом процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания основ социологической науки, способствовать тем самым подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, научить их системному видению, пониманию самоорганизующейся природы, взаимозависимости социальных отношений и процессов, формировать активную жизненную и гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Предлагаемая рабочая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» создана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних специальных учебных заведений. Дисциплина «Основы социологии и политологии» включает две самостоятельные области научного знания - социологию и политологию –объединенные одним предметом изучения – общество: социология рассматривает общество в целом, политология – политическую сферу жизни людей. Этот принцип и положен в основу систематизации тем курса.

Таким образом, курс состоит из двух частей: 1. Основы социологии; 2. Основы политологии. Политология в системе социально-гуманитарного знания. Изучение дисциплины «Основы социологии и политологии» имеет цель сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально- политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Курс «Основы социологии и политологии», преподаваемый студентам призван решить следующие задачи:

- 1) Ознакомить студентов с демократической практикой мирового политического опыта;
- 2) Вооружить знанием политических и социологических механизмов решения общественных проблем, в том числе применительно к российскому обществу;
- 3) Сформировать политологическую и социологическую составляющие мировоззрения студентов на основе принципов демократии и конституционности;
- 4) Развить у студентов способность научного стиля политического и социологического мышления, навыков и умений политического анализа различного рода политических ситуаций, умения вести дискуссии, диалоги на политические и социологические темы;
- 5) Развить навыки самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социально-правовой сферы, критическое и продуктивное творческое мышление;

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате процесса обучения студент должен:

- знать особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Специфика социологического метода. История социологии. Общество как система. Социальная структура общества. Индивид- личность общество. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление. Выборы в органы власти

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Основой для разработки являлась основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 43.02.05 «Флористика»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в блок математического и общего естественнонаучного цикла, изучающегося на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Математика» способствует формированию следующих ОК специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
лекций	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия линейного программирования. Математическая и экономико-математическая модели. Этапы и принципы построения моделей. Транспортные задачи. Задачи о назначениях. Задачи, решаемые графическим методом. Дифференциальное и интегральное исчисление. Таблица производных. Геометрический и физический смысл производной. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. Элементы математической статистики и теории вероятностей.

Аннотация программы учебной дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 07 мая 2014 г. № 469 по специальности 43.02.05 - «Флористика» (далее - Ф)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована учебными заведениями естественно - научного профиля в профессиональной подготовке специалистов по укрупненной группе специальностей сферы сервиса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл естественно - научных дисциплин (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3 1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- 3 2 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- 3 3 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах развития экологического кризиса;
- 3 4 - принципы и методы рационального природопользования;
- 3 5 - методы экологического регулирования;
- 3 6 - принципы размещения производств различного типа;
- 3 7 - основные группы отходов, их источники, масштабы образования и способы утилизации;
- 3 8 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 3 9 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 3 10 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 3 11 - природоресурсный потенциал РФ;
- 3 12 - охраняемые природные территории;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У 1 - анализировать и прогнозировать экологические воздействия различных видов деятельности;
- У 2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У 3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности.

Флорист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Краткое содержание дисциплины.

Экология. Природопользование. Ресурсы. Окружающая природная среда. Окружающая среда. Принципы взаимодействия природы и общества. Преднамеренное воздействие. Непреднамеренное воздействие. Классификация ресурсов. Источники загрязнения. Урбанизация. Класси-

фикация загрязнений. Охрана биосферы. Охрана природы в РФ. Малоотходное производство. Экологический кризис. Устойчивое развитие. Рациональное природопользование. Группы отходов. Мониторинг окружающей среды. Экологический риск. Экологическая безопасность. Международное сотрудничество по охране природы. Органы управления по охране природы и ресурсов. Правовые меры охраны природы. Экономические меры охраны природы.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 01.БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 «Флористика»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована учебными заведениями естественно - научного профиля в профессиональной подготовке специалистов по укрупненной группе специальностей сельского хозяйства.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

знать:

- систематику растений
- морфологию и топографию органов растений
- сущность физиологических процессов происходящих в растительном организме
- формы и закономерности роста
- необходимые условия жизни растений
- характеристики различных экологических групп растений

уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам
- проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений
- определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений
- учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании флористических изделий

В результате изучения дисциплины «Ботаника с основами физиологии растений» формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 43.02.05 «Флористика», такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по изучению анатомического и морфологического свойства растений при создании флористических изделий.

ПК 1.2. Выполнять работы по распознаванию культурных и дикорастущих растений по морфологическим признакам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	38
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Краткое содержание дисциплины

Строение и физиология растительной клетки. Ткани растений и их функции. Корень и корневые системы. Побеги и стебли растений. Листья растений. Цветок. Соцветие. Плоды и семена. Рост и развитие растений. Размножение растений. Бактерии. Водоросли. Лишайники. Папоротниковидные.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 02. ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПОЗИЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.05 «Флористика»** (базовой подготовки) в части освоения соответствующих общих ОК и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации по специальности **43.02.05 «Флористика»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую составляющую объектов флористического оформления и дизайна;
- создавать рисунки, эскизы и иные наглядные изображения объектов флористического оформления;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения для решения задач флористического оформления;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов;
- *применять основные правила размещения объектов на плоскости и в пространстве;*
- *различать основные виды букетов, с учетом их цветового и композиционного решения;*
- *упаковывать готовые композиции.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные художественные стили;
- основные виды форм (конструктивные, свободные) и движение в них;
- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
- принципы и законы композиции;
- виды композиций;
- принципы построения (гармоничность, затухание, повторение, заполняемость, группирование);
- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
- специальные выразительные средства: план, ракурс, стиль, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- цветовые контрасты и настроения;
- символические значения цветов (красок);
- особенности различных видов освещения;
- свойства поверхностей;

- сочетания формы, цвета и структуры;
- понятие перспективы;
- общие положения теории аранжировки цветов (симметрию, асимметрию, пропорции, ряды, ступенчатость, акцент, напряжение, создание глубины, цвет);
- *основные художественные средства построения композиции на плоскости и в пространстве;*
- *правила сочетания флористической композиции и сосуда;*
- *правила работы над транспарентным коллажем.*

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе	
Работа с учебником; выполнение практического задания по теме; работа с конспектом лекции, выполнение творческих работ.	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Краткое содержание дисциплины.

Основные задачи композиции в дизайне. Основные правила размещения изображения на плоскости. Художественные средства построения композиции на плоскости. Основные правила размещения объектов в пространстве. Художественные средства построения композиции в пространстве. Цвет, композиция, дизайн. Основные принципы композиционного построения произведения, объекта, пространства. Основы композиции и дизайна во флористике. Виды композиций. Основы создания треугольной композиции. Виды параллельных композиций, особенности и основы их создания. Виды, формы и стили аранжировок. Основы аранжировки корзин. Сочетание сосуда и композиции. Виды букетов. Женские, мужские, детские букеты. Правила конструирования букетов. Упаковка и декорирование букета. Транспарентный коллаж.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 03. ИСТОРИЯ ФЛОРИСТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История флористики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 «Флористика»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина ОП.03 «История флористики» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин специальности 43.02.05 «Флористика», изучается на первом I курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- различать основные флористические стили;
- определять виды флористических изделий и флористического оформления;
- давать им характеристику, выявлять стилевые особенности;
- разъяснять символические значения растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- историю мировой и отечественной флористики;
- национально-культурные традиции во флористике;
- символические значения растений (цветов) в различных культурных и национальных традициях;
- особенности различных стилей и школ флористики, их связь с архитектурой, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
- основные виды флористики и формы обучения;
- основные направления и тенденции современной флористики

В результате изучения дисциплины «История флористики» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 43.02.05 «Флористика»), такие как:

- общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
- ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
- ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.
- ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.
- ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.
- ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.
- ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
- ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
- ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
- ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.
- ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.
- ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.
- ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.
- ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
лекций	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Краткое содержание дисциплины.

Цветочное искусство древних цивилизаций. Европейские периоды. История флористики России.

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОП 04. КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОП.04 «Культура делового общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 «Флористика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП 04. «Культура делового общения » входит в блок профессионального цикла, обще- профессиональных дисциплин обучающегося на 2 курсе.

1.2. Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения указанной дисциплины обучающийся в ходе освоения должен: уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать индивидуальное рабочее место и места для профессионального общения с клиентами, партнерами и коллегами.

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения с клиентами, партнерами, коллегами.

В результате изучения дисциплины «Культура делового общения» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 43.02.05 «Флористика»), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины.

Этическая культура. Основные категории этики. Профессиональная этика Эстетическая культура. Общее понятие об эстетической культуре. Организационная культура общения в трудовом коллективе. Технология делового воздействия. Психология общения. Общие сведения о психологии общения.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП. 05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в основном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин специальности 43.02.05 «Флористика»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- порядок и способы продаж товаров и способы оказания услуг;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» формируются общие и профессиональные компетенции (из перечня компетенций по специальности 43.02.05 «Флористика») такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
- ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
- ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.
- ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.
- ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.
- ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.
- ПК3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
- ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
- ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
- ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.
- ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.
- ПК4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.
- ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.
- ПК4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.
- ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Краткое содержание дисциплины.

Конституция РФ и законодательства России о правах и свободах человека и их гарантиях. Правовое регулирование хозяйственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры. Трудовое право как отрасль права, регулирующее занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Материальная ответственность сторон трудового договора. Социальное обеспечение граждан. Административные правонарушения и административная ответственность.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики, менеджмента и маркетинга**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.05 «Флористика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в основном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

Программа дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы экономики, менеджмента и маркетинга**» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин специальности **43.02.05 «Флористика»**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления;
- принципы делового и управленческого общения;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области флористики;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга в области флористики;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
- основы рекламы во флористике.

В результате изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» формируются общие и профессиональные компетенции (из перечня компетенций по специальности 43.02.05 «Флористика»), такие как:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

- ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
 ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.
 ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.
 ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.
 ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.
 ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
 ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
 ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
 ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.
 ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.
 ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.
 ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.
 ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.
 ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Краткое содержание дисциплины

Сущность современного менеджмента. Управленческий цикл. История развития и сущность экономики. Производство и экономика. Рыночная организация хозяйства. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность государства. Маркетинг: понятие, направления, сущность. Окружающая среда маркетинга. Покупательское поведение потребителей. Товарная политика. Ценообразование, реклама в маркетинге

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины направлена на освоение содержания ФКГСОО в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.05 «Флористика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОП.07. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** предполагает освоение информационных технологий на базе основного общего образования, изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения,

в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В ходе реализации программы учебной дисциплины ОП.07. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формируются общие компетенции специалиста.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Информация и информационные ресурсы. Технологические средства информационных технологий. Информационные системы в профессиональной деятельности. Информационная безопасность в профессиональной деятельности человека. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Текстовый редактор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Создание презентаций MS Power Point. Компьютерные справочно-правовые системы (СПС). MS Publisher. Телекоммуникации. Электронная почта.

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.05 - «Флористика»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.08), согласно учебному плану специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: (основные дидактические единицы)

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

У 1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У 2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У 3 - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.

У 4 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У 5 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У 6 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У 7 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***

З 1 - системы управления охраной труда в организации;

З 2 - законы и иные нормативные правовые акты,

З 3 - содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З 4 - обязанности работников в области охраны труда;

З 5 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З 6 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

З 7 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

З 8 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

Флорист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Флорист должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
- ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
- ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.
- ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.
- ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.
- ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.
- ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
- ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
- ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
- ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.
- ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.
- ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.
- ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.
- ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.
- ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта	

Краткое содержание дисциплины.

Охрана труда, рабочее время, трудовые права, документы по охране труда, ГОСТ по безопасности труда, трудовой договор, инструкция по охране труда, инструктажи на рабочем месте, инспекция по охране труда, проф.союзы, взыскания за нарушение трудового законодательства, физический труд, умственный труд, безопасные условия труда, 4 класса условий труда, аттестация рабочих мест, вредные и опасные производственные факторы, санитарно-гигиенические условия труда, средства индивидуальной защиты, профессиональные заболевания, профессиональные травмы, несчастные случаи на предприятии, расследование и учёт несчастных случаев на предприятии, безопасные условия труда с электрооборудованием, безопасные условия труда с механическим оборудованием, безопасные условия труда с холодильным оборудованием, требования пожарной безопасности на производстве, производ-

ственная экология, охрана природы на предприятии, управление окружающей средой, зависимость охраны труда от качества окружающей среды, экологический менеджмент.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.05 «Флористика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является базовой общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Краткое содержание дисциплины.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Аннотация учебной дисциплины

ОП 10. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовой подготовки) разработана с учетом социального образовательного заказа, связанного с потребностями и ожиданиями работодателей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина **Эффективное поведение на рынке труда** реализуется в рамках общепрофессионального цикла дисциплин (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями
- составлять резюме по заданной форме
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь ТК РФ и нормативными правовыми актами

Формирует общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программа дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.4. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Краткое содержание

Спрос и предложение на рынке труда. Поиск работы. Коммуникация с потенциальными работодателями. Трудоустройство: правовые нормы.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ 01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.05 Флористика** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов по маркетинговой деятельности предприятий сферы сервиса, декораторов витрин. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов;
- подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров;
- изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно;
- упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки;

уметь:

- организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии;
- обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
- определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов;

- применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов;
- выбирать и использовать необходимые инструменты;
- подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;
- выбирать способы закрепления элементов и выполнять их;
- использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи;
- составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок;
- *определять цветочные и декоративно-лиственные растения*
- *выращивать цветочные растения*
- *выбирать цветочные растения в зависимости от стиля композиции*
- *размножать цветочно-декоративные, древесно-кустарниковые растения, типы посадок*
- *методы защиты растений от вредителей и болезней*

знать:

- основные виды флористических изделий;
- букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи;
- основные стили: вегетативный; декоративный, формо-линейный;
- цветочный этикет;
- виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;
- свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;
- формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей;
- виды аксессуаров, расходных и технологических материалов;
- правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий;
- техники закрепления элементов во флористических изделиях;
- тенденции флористической моды в аранжировке;
- техники создания флористических коллажей;
- правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.
- *классификацию цветочных и декоративно-лиственных растений*
- *агротехнику цветочных растений*
- *морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;*

1.4. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лекции	134
практические занятия	100

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Учебная практика	108
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамен (к)</i>	

Краткое содержание

МДК 01.01. «Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов» Процессы, происходящие в срезанных цветах при хранении. Холодильное хранение срезанных цветов. Усовершенствованные методы хранения срезанных цветов и черенков. Хранение цветочной продукции в регулируемой и модифицированной газовой среде. Хранение семян и вегетативных органов цветочных культур.

МДК 01.02. «Основные стили и техники изготовления флористических изделий»

Вегетативный стиль Декоративный стиль. Форма-линейный стиль. Параллельный стиль. Дополнительные подстили.

МДК 01.03. «Цветоводство, декоративное древоводство»

Строение цветочных растений. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Способы размножения растений. Садовые земли и субстраты. Технология выращивания цветочных растений открытого грунта. Цветоводство открытого грунта. Дендрологи как наука: Систематика и классификация древесных пород. Описание пород. Древесно-кустарниковые питомники. Размножение декоративных деревьев и кустарников.

Учебная практика 01 Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Выполнение первичной обработки живых срезанных цветов и иного растительного материала. Изготовление и аранжировка флористических изделий. Упаковка готовых изделий.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.05 Флористика** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов по маркетинговой деятельности предприятий сферы сервиса, декораторов витрин. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- пересадки и перевалки растений;
- ухода за растениями и их лечения;
- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;
- по подбору и классификации ассортимента растений для интерьерного озеленения.

уметь:

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;

- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки.
- *определять растения;*

знать:

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.
- *ассортимент растений защищённого грунта;*
- *морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений защищённого грунта;*

1.4. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
лекции	84
практические работы	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Учебная практика	72
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамен (к)</i>	

Краткое содержание

Строение цветочных и декоративно-лиственных растений защищённого грунта. Агротехника выращивания растений в защищённом грунте. Уход за цветочно-декоративными растениями в защищённом грунте. Подбор ёмкостей для выращивания растений в защищённом грунте. Классификация цветочно-декоративных растений защищённого грунта.

**Аннотация программы профессионального модуля
ПМ 03 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.05 Флористика** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов по маркетинговой деятельности предприятий сферы сервиса, декораторов витрин. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- пересадки и перевалки растений;
- ухода за растениями и их лечения;
- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;
- *по подбору и классификации ассортимента растений для интерьерного озеленения.*

уметь:

- У1. Оценивать состояние растений;
- У2. Обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- У3. Определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- У4. Готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- У5. Выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- У6. Подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- У7. Создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- У8. Упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки.
- У9. Определять растения;

знать:

- 31. Классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- 32. Характеристики основных групп горшечных растений;
- 33. Естественные условия произрастания горшечных растений;
- 34. Экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- 35. Принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- 36. Возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- 37. Классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- 38. Правила ухода и лечения горшечных растений;
- 39. Основные препараты по уходу и лечению растений;
- 310. Дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- 311. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- 312. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.
- 313. Ассортимент растений защищённого грунта;
- 314. Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений защищённого грунта;

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	303
в том числе	
обязательная аудиторная нагрузка	202
из них	
лекции	98
курсовой проект	30
практические занятия	74
самостоятельная работа студента	101
Учебная практика	108
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (к)</i>	

Краткое содержание ПМ.03 Теоретические основы флористики. Общие положения теории аранжировки. Флористические работы. Элементы озеленения интерьеров. Особенности флористического оформления на открытом воздухе.

Учебная практика 03. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Проектирование композиционно-стилевых моделей флористического оформления. Выполнение работ по флористическому оформлению помещений. Выполнение работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. Обеспечение сохранности флористического оформления на заданный срок.

**Аннотация программы профессионального модуля
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ. ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля: **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Продавец непродовольственных товаров**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования далее СПО по профессии **43.02.05 Флористика** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.3.1. *Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов*

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью овладения ПМ 05 является усвоение теоретических знаний в области технологии продажи товаров, оценки качества и обеспечения сохраняемости товаров, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.

Задачи профессионального модуля 05:

- усвоение основных понятий; основополагающих товароведных характеристик;
- изучение классификаций ассортимента, свойств и показателей,
- рассмотрение номенклатуры потребительских свойств, этапов оценки качества, градаций качества и дефектов;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество, условия и сроки хранения, товарных потерь, их видов, разновидностей и порядок списания;
- изучение классификации ассортимента, товароведных характеристик непродовольственных товаров;
- приобретение умений применять методы товароведения, формировать ассортимент, оценивать качество товаров, идентифицировать их, рассчитывать и списывать товарные потери.
- *изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих взаимоотношения и правовые положения субъектов торгово-сбытовой деятельности*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических и др.);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;
- *оперировать юридическими понятиями и категориями;*
- *анализировать и предлагать пути решения правовых проблем;*

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;

- назначение и классификацию систем защиты прав, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- правила охраны труда.
- *понятие правового регулирования в сфере общественных отношений;*
- *законодательные и нормативные акты, регулирующие взаимоотношения и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;*
- *организационно-правовые формы юридических лиц;*
- *законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав потребителей, особенности правового положения потребителя;*
- *права и обязанности работников и работодателей в сфере трудовой деятельности;*
- *виды административных правонарушений и административной ответственности нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;*

1.4. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Учебная практика	36
Производственная практика	108
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамен (к)</i>	

Краткое содержание:

МДК 05.01 Розничная торговля непродовольственными товарами

Введение в товароведение. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Общие правила приемки товара по количеству. Оформление приемных документов в магазине на приемке товаров по количеству. Общие правила приемки товаров в магазине по качеству. Методы определения качества непродовольственных товаров. Условия хранения непродовольственных товаров. Товарные потери в магазине. Виды, формы и средства товарной информации Розничная продажа товаров из пластмасс Розничная продажа стеклянных и керамических товаров Розничная продажа металлохозяйственных товаров Розничная продажа художественных изделий и сувениров Розничная продажа товаров бытовой химии

МДК 05.02 Товароведение непродовольственных товаров

Введение. Товары бытовой химии. Металлохозяйственные товары. Художественные изделия и сувениры. Изделия для декора и творчества. Игрушки. Стеклянные и керамические товары.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
43.05.02 Флористика

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.05.02 Флористика**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 469.

Авторы-составители:

Злобина Л.А. - руководитель структурного подразделения

Плешивых Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории, председатель методической комиссии УГС 43.00.00. «Сервис и туризм»

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 43.05.02 Флористика

Рабочая программа воспитания по специальности 43.05.02. Флористика (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 43.05.02. Флористика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по специальности 43.05.02.Флористика;
- Закон Пермского края от 12 марта 2014 года N 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;
- [Закон Пермского края от 2 июня 2018 г. N 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края"](#);
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. N 120-ФЗ (Ст. 2,4,6,11,12, 14, 16, 17,18,19,21,24).
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации» от 18 декабря 2006 г. N 1760-р.
- Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ.
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 1 июня 2012 г. N 761.
- Законы Пермского края, Постановления и Указы городской администрации, касающиеся вопросов жизнедеятельности детей и семей. Методические рекомендации, письма, программы. Приказы и письма Министерства образования и науки Пермского края. Постановления КДН и ЗП Пермского края.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 43.05.02. Флористика в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные

формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, профессиональное воспитание и развитие карьеры, экологическое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, студенческое самоуправление, организация взаимодействия с родителями, профилактика.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.05.02. Флористика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.05.02. Флористика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ве-

	дения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 43.05.02. Флористика и иных нормативных документов;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, руководитель структурного подразделения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и

персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и

педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и тра-

дициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p align="center">ЛР 10</p>

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 19
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 27
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУДБ.02	Литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУДБ.03	Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ОУДБ.04	Естествознание	ЛР 1-9, 11,12
ОУДБ.05	История	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУДБ.06	Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14
ОУДБ.08	Астрономия	ЛР 1-15
ОУДП.00	Учебные предметы по выбору	ЛР 6,8,10,12
ОУДП.09	Родной язык/Родная литература	ЛР 4,5,7,9,14
ОУДП.10	Математика	ЛР 6,9,12
ОУДП.11	Экономика	ЛР 16, 17, 18, 25, 28
ОУДД.12	Основы профессиональной деятельности / Введение в специальность	ЛР 16, 17, 18, 25, 28
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 16-22, 25, 28
ОГСЭ.02	История	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 28
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 16-19, 24, 25, 28
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 16-19, 25, 28
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 16-19, 25, 28
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ЛР 16-19, 24, 25, 28
ЕН.01	Математика	ЛР 17, 23, 24, 25, 28
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	ЛР 17, 23, 24, 25, 28
ОП.01.	Ботаника и физиология растений	ЛР 1-9, 11,12
ОП.02.	Основы дизайна и композиции	ЛР 1-9, 11,12
ОП.03.	История флористики	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОП.04.	Культура делового общения	ЛР 16-25, 28
ОП.05.	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 16-22, 24-25, 28
ОП.06.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 16-22, 24-25, 28
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16-25, 28
ОП.08.	Охрана труда	ЛР 16-22, 24-25, 28
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14
ОП.10.	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 16-25, 28
ПМ.01	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.01.01	Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.01.02	Основные стили и техники изготовления флористических изделий	ЛР 16-22, 24-25, 28

МДК.01.03	Цветоводство, декоративное древоводство	ЛР 16-22, 24-25, 28
УП.01	Учебная практика 3 недели (4,5 семестр)	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ.02	Флористическое использование горшечных растений	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.02.01.	Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.02.02.	Создание композиций и украшений из горшечных растений	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.02.03	Цветоводство защищенного грунта	ЛР 16-22, 24-25, 28
УП.02	Учебная практика 2 недели (5 семестр)	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ.03	Флористическое оформление	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.03.01	Основные виды флористических работ	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.03.02	Особенности флористического оформления на открытом воздухе	ЛР 16-22, 24-25, 28
УП.03.	Учебная практика 3 недели (4 семестр)	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ.04	Управление флористическими работами и услугами, в том числе организация службы доставки цветов	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.04.01	Управление флористическими работами и услугами	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.04.02	Организация службы доставки цветов	ЛР 16-22, 24-25, 28
УП.04	Учебная практика 3 недели (6 семестр)	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности) 4 недели (6 семестр)	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Продавец непродовольственных товаров	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.05.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.05.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	ЛР 16-22, 24-25, 28
УП.05	Учебная практика 1 неделя (5 семестр)	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПП.05	Производственная практика 3 недели (6 семестр)	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 16-22, 24-25, 28

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлые и настоящее многонационального народа Российской Федерации	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур и культурном разнообразии народов мира	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	7) Навыки сотрудничества со сверстниками и детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественной, бытовой и культурной сферах жизни	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	10) Эстетическое отношение к миру, включающее эстетическую культуру личности, способность к эстетической оценке окружающей среды объектов культуры	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, здоровом образе жизни	12) Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психическому здоровью своему и окружающих	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как виду общественной деятельности	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного планирования
ОУП.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОУП.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУП.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОУП.05 Математика								+							
ОУП.06 Физическая культура	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+

сти жизнедеятельности															
ОУП.08 Астрономия				+	+		+		+					+	
УПВ.01 Информатика						+		+		+		+			
УПВ.02 Физика				+	+		+		+					+	
ДУП.01. Введение в специальность						+			+			+			

пользования									
ОП.01.Ботаника и физиология растений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02.Основы дизайна и композиции	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03.История флористики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04.Культура делового общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05.Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06.Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07.Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+		+				+
ОП.08.Охрана труда	+	+	+		+				+
ОП.09.Безопасность жизнедеятельности	+	+	+		+				+
ОП.10.Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+		+				+
ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Основные стили и техники изготовления флористических изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03 Цветоводство, декоративное древоводство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03 Цветоводство защищенного грунта	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика 2 недели (5 семестр)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Флористическое оформление	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Основные виды флористических работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02 Особенности флористического оформления на открытом воздухе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика 3 недели (4 семестр)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Управление флористическими работами и услугами, в том числе организация службы доставки цветов	+	+	+	+	+				+
МДК.04.01 Управление флористическими работами и услугами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02 Организация службы доставки цветов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика 3 недели (6 семестр)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) 4 недели (6 семестр)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Продавец непродовольственных товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УП.05 Учебная практика 1 неделя (5 семестр)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05 Производственная практика 3 недели (6 семестр)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- Гражданско-патриотическое
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Экологическое
- Спортивное и здоровье ориентирующее
- Культурно-творческое
- Студенческое самоуправление
- Организация взаимодействия с родителями
- Профилактика.

По направлениям воспитания были разработаны Проекты внеурочной деятельности:

➤ **«Успешные шаги в профессию»**

Продукты:

Победы в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс», олимпиадах.

Встречи с успешными людьми края.

Семинары, конференции по специальности.

Работа со школами края.

Модель мониторинга.

➤ **«Экологическая перезагрузка»**

Продукты:

- Студенческий экологический клуб.

- НПБ по студенческому экологическому клубу: Положение, программа и план деятельности.

- Модель мониторинга.

- Пакет диагностик по выявлению уровня экологической культуры.

- Студенческие институциональные проекты/ акции/ события по экологии.

- Страничка клуба на сайте техникума

➤ **«Студенческий спорт – здоровая нация»**

Продукты:

- Студенческий спортивный клуб.

- НПБ по студенческому спортивному клубу: Положение, программа и план деятельности.

Модель мониторинга.

➤ **«Звезда над крышей»**

Продукты:

- Создание актерской группы

- Создание группы «Рефлексия»

- Мероприятия в школах и ПОО Пермского края

- Профилактический спектакль «Звезда над крышей»

- Акция «21 день без вредных привычек»

➤ **«Культура и творчество – пространство без границ»**

Продукты:

- Студенческий клуб «Друзья»

- Волонтерский отряд «Добро.Есть»

- Информационный центр.

- Внедрение форм наставничества «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент»
- Модель мониторинга.

➤ «Студенческое самоуправление»

Продукты:

- Обучение Студенческого актива.
- Еженедельные планерки.
- Корпоративная культура.
- Модель мониторинга

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта

адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p>Ключевые дела ПОО</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>Кураторство и поддержка</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p>

	<p>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</p> <p>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</p> <p>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</p> <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <p>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</p> <p>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</p> <p>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <p>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</p> <p>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</p> <p>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</p> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
Учебное занятие	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-

	<p>воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;

	<p>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.
Правовое сознание	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
Профессиональный выбор	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников го-</p>

	<p>рода; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p>

	<p>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <p>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей	%				

	численности обучающихся группы					
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности	%	-	-		

	обучающихся в учебной группе					
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности **43.05.02 Флористика** (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.05.02 Флористика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Примерной программы по специальности 43.05.02. Флористика и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Руководитель структурного подразделения по воспитательной и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	15	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Руководитель учебной группы	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и

сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы,

		театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума papt@papt59.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГС 43.00.00 Сервис и туризм
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **43.05.02 Флористика**

г. Пермь, 2020 год

Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление воспитательной работы Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Праздник «День знаний», торжественная линейка	Обучающиеся 1 курса, администрация техникума, педагог-организатор, социальные партнеры члены ССТ,	01.09.	Прилегающая территория к учебному корпусу	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1,2,6,7.9.10,11,12,13,15,28	Гражданско-патриотическое воспитание и культурно-творческое воспитание «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для студентов техникума (Правила дорожного движения, По-	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.	Учебные корпуса по ауд.	Руководитель структурного подразделения Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

<p>ложение о дежурстве и др. локальные акты касающиеся жизнедеятельности студентов);</p> <p>- на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;</p> <p>- на 4 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</p>						
<p>Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и других форм насилия среди молодежи:</p> <p>- тематические классные часы, с просмотром тематических фильмов;</p> <p>- классный час «Памяти Беслана».</p>	Обучающиеся 1-х курсов	2-11 сентября	Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Кураторы групп Преподаватели ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 6,26	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<p>Классный час «История создания вооруженных сил России»</p>	Обучающиеся 1,2-х курсов	20-30 сентября	Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Кураторы групп Преподаватель истории Педагог-организатор	ЛР 1,2,3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<p>Всероссийский открытый урок</p>	Обучающиеся	01.09.2021	Закрепленная	Педагог-организатор		«Правовое сознание»,

«ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	12.00-12.45	аудитория	тор ОБЖ., кураторы групп		«Учебное занятие» «Цифровая среда»
Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2021	Закрепленная аудитория	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 10, 16, 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Цифровая среда»
Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА (конкурс студенческих видеороликов о своей профессии для публикации на официальных страницах социальных сетей) -Конкурс проф мастерства -Участие в чемпионате Владкиллс	Обучающиеся 2-4 курсов	с 27.09-02.10 октябрь октябрь-июнь		Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог ССТ	ЛР 13	Профессиональное воспитание. Развитие карьеры «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
Выставка фотографий «Династия в профессии», проходящая в рамках фотоконкурса, посвященного 100-летию с начала чествования в России званий и наград	Обучающиеся 1-4 курсов	с 27.09-02.10		Педагог-организатор Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 13	

человека труда						
Классный час «Моя профессия»	1 – 4 курс	20.09-25.09	Закрепленные аудитории	Кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13	
Классный час «Готов ли я к выбору?»		27-30.09.		Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР 13	
Веревочный курс	1 курс, ССТ, волонтерский отряд «Добро.Есть»	14.09	Прилегающая территория к учебному корпусу, спортивный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 6, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 25, 28	Культурно-творческое воспитание Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Подготовительная работа ко Дню учителя	1 – 4 курс, ССТ, волонтерский отряд «Добро.Есть»	21.09 – 05.10	Актный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 4, 7,8, 10, 25, 28	Культурно-творческое воспитание Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Участие в городской экологической акции «Чистая среда-2021»: 1) Экологическая тропа в лесопарке «Верхняя Курья»; 2) Экологи-	1 – 3 курс, волонтерский отряд «Добро.Есть»	15.09 – 29.09 15.09 18.09	Территория города	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 14, 25, 26	Экологическое воспитание «Молодежно-общественное объединение» «Кураторство и поддержка»

ческая акции "Чистые Игры: Всемирный День Чистоты; 3) Экологи- ческая тропа «дорога домой» в «Черняевском парке».		29.09				
Участие в тури- стическом слете образователь- ных учрежде- ний Индустри- ального района	Студен- ты 1-2 курса, препо- даватели	23.09	Парк культуры и отдыха «Балато- во»	руководи- тель физ- воспита- ния, спор- тивный клуб «Лидер», педагог- организа- тор, во- лонтер- ский от- ряд	ЛР 11, 12, 15, 25, 27	Спортивное и здоровьесбе- регающее воспитание «Молодежно- общественное объединение» «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Массовый праздничный забег «Движе- ние к успеху»	1 - 4 курс, препо- даватели и со- трудни- ки тех- никума, родите- ли, со- циаль- ные партне- ры	24.09	Парк Миндов- ского	Админи- страция технику- ма, руко- водитель физвос- питания, спортив- ный клуб «Лидер»	ЛР 11, 12, 15, 25, 27	
Интеллектуаль- ная игра «Что? Где? Когда?»	1 курс	23.09	Актный зал	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Педагог- организа- тор Кураторы групп ССТ – учебный сектор	ЛР 10, 7, 9, 4	Культурно- творческое воспитание «Студенче- ское само- управление», «Научное и техническое творчество» «Кураторство и поддержка», «Учебное за- нятие» «ЗОЖ»

Классный час: «Здоровый образ жизни», просмотр фрагментов фильма «Забег», посвященного 6-кратной чемпионке мира по бегу на коньках Скобликовой Л.П.	1 курс	06.09-11.09	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Кураторы групп	ЛР 11, 12, 27	
Составление графика работы кружков и секций на 2021-2022 учебный год	1-4 курс, руководители кружков и секций	До 30.09		Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор руководитель физвоспитания		<i>Культурно-творческое воспитание Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»</i>
1) Заседание ССТ «Составление плана работы на год» 2) Заседание волонтерского отряда «Добро. Есть» «Составление плана работы на год»	Участники молодежных объединений	09.09 09.09	Библиотека	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 5,6,7,16,18	<i>Студенческое самоуправление «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»</i>
Выборы в студенческий актив	1 -3 курс	22.09	Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 5,6,7,16,18	
Выборы в ССТ	1 -3 курс	24.09	Актовый зал	Руководитель структурного под-	ЛР 5,6,7,16,18	

				разделе- ния Педагог- организа- тор ССТ		
Посвящение в актив	1 -3 курс	30.09	Актный зал	Педагог- организа- тор ССТ	ЛР 5,6,7,16,18, 25, 28	
Организация работы тьютеров. (сопровождение студентов 1 курса)	Тьюте- ры, ку- раторы групп	В тече- нии ме- сяца	Закреп- ленные аудитории	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Педагог- организа- тор Предсе- датель ССТ	ЛР 5,6,7,16,18	
1) Обработка данных социальных паспортов групп. Заполнение социального паспорта ОУ. 2) Диагностика семей первокурсников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей. 3) Индивидуальные консультации родителей. 4) Привлечение родителей к работе родительского комитета техникума. 5) Родительские	Родите- ли сту- дентов, 1 -4 курс	До 10 сентяб- ря Сен- тябрь Сен- тябрь 16 - 25.09.20 20		Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Педагог- психолог Социаль- ный педа- гог Кураторы групп Админи- страция		Организация взаимодействия с родителями «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание», «Психолого-педагогическая поддержка семьи»

собрания по группам.(онлайн)						
1) Тематические классные часы «Мои права и обязанности» (инспектор полиции) 2) Проведение «Минутки БДД» 3) Эвакуация во время пожара. 4) Профилактические мероприятия по предотвращению травмирования детей на объектах ж\д транспорта. 5) Совет по профилактике 6) Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью	1 - 4 курс	В течении месяца		Руководитель структурного подразделения Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп Администрация	ЛР 2,6, 26,	Профилактика «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
Классный час «День памяти жертв политических репрессий» (Миков П.В., уполномоченный по правам человека)	1 курс	30.10	Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Кураторы групп	ЛР 1,2, 6	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»,
Встреча с ветеранами педагогического труда «Диалог поколений»	ССТ Ветераны труда	01.10	Библиотека	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 6, 7,8,16	Культурно-творческое воспитание «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы»
1) Конкурс «Селфи с учителем» 2) Праздничная	1 – 4 курс	27.09 – 04.10	Актный зал	Руководитель структурного под-	ЛР 5, 10, 25, 28	Культурно-творческое воспитание «Студенче-

программа «Виват, Учитель!»				разделения Педагог-организатор ССТ		ское самоуправление», «Молодежно-общественное объединение» «Творческие инициативы»
Посвящение в студенты «Добро пожаловать в АГРАТС!»	1 курс	14.10	Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ Волонтерский отряд «Добро.Есть»	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	Культурно-творческое воспитание «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение» «Творческие инициативы»
Творческий проект «Ливень»: 1) Отборочный тур 2) Гала - концерт	1 – 4 курс	18.10 – 27.10 28.10	Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	Культурно-творческое воспитание «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы»
1) Подготовка видеопоздравлений ко Дню работников сельского хозяйства. 2) Онлайн-концерт «День работников сельского хозяйства»	1 – 4 курс	04.10 – 09.10 11.10		Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13, 18	Культурно-творческое воспитание «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка»
Интеллектуальная игра «Деба-	2 курс	21.10	Актовый зал	Руководитель	ЛР 10, 7,	Культурно-творческое

ты»				структурного подразделения Педагог-организатор ССТ – учебный сектор Кураторы групп Тьюторы	9, 4	воспитание «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка» «Научное и техническое творчество»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.	1-2 курс	16.10	Закрепленные аудитории	Преподаватель биологии	ЛР 14, 26	Экологическое воспитание «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Всемирный день защиты животных. (Экскурсия в приют для животных)	Группы: В 9-21, В 9-20, В 9-19	19.10		Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 14, 26, 13	Экологическое воспитание «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» «Профессиональный выбор»
Спартакиада по футболу	1 – 4 курс	09.10	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11, 12, 25, 27	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Фестиваль рабочих профессий «Профессиональная разведка для школьников».	3 -4 курс школьники		Актный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13	Профессиональное воспитание. «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» «Профессиональный выбор»

				плин		
Встречи студентов с ведущими специалистами сельского хозяйства «Рынок труда. Требования к специалисту. Трудоустройство»	3 – 4 курс Социальные партнеры		Актовый зал	Руководитель структурного подразделения по практике Кураторы групп Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13	
Заседание студенческого совета	ССТ	Еженедельно	Библиотека	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 5,6,7,16,18	Студенческое самоуправление «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Проведение общетехникумовского родительского собрания «Профессиональный выбор»	Родители студентов 3 – 4 курса	30.10	Актовый зал	Руководители структурных подразделений Администрация Кураторы групп		Организация взаимодействия с родителями «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Классные часы на сплочение и адаптацию	Студенты 1 курса	1.10 – 15.10	Закрепленные аудитории	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 11,12,16, 25,27,28	Профилактика «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
1)Беседа с врачом-наркологом «Наркомания разрешённая и запрещённая». 2) День психического здоро-	Студенты 1-4 курса	20.10 11.10	Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Социаль-	ЛР 11,12,27	

ВВЯ				ный педагог Педагог-психолог Кураторы		
День безопасности в сети Интернет:	1 -2 курс	28-30.10	Кабинет информатики	Преподаватели информатики	ЛР 11,12,27	Профилактика «Учебное занятие» «Информационная безопасность»
НОЯБРЬ						
Встречи с инспекторами КДН и ЗП «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Студенты 1-2 курса	3.11	Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Социальный педагог Руководитель ОБЖ Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2, 6, 8	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Всероссийский день призывника	15.11	15.11				
Игра-квест "Единство в нас!" (ко Дню народного единства)	Студенты 1-4 курса	4.11	Техникум	Преподаватели права и истории	ЛР 1, 2, 6, 8	
Фотовыставка, посвященная Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курса	16.11	Актный зал	Педагог-организатор Кураторы ССТ	ЛР 2, 6,8	
Мастер-класс «Подарок своими руками», посвященный	Студенты 1-2 курса	18.11	Библиотека	Библиотекарь, Педагог-организатор	ЛР 15	Культурно-творческое воспитание «Студенче-

Международному Дню матери				тор Кураторы		ское самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка» «Научное и техническое творчество»
Концерт, посвященный Дню Матери.	Студенты 1-4 курса, ССТ, волонтеры	26.11	Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Кураторы ССТ	ЛР 15	
День словаря. Выставка, посвященная 220 летию со дня рождения В.И.Даля	Студенты 1-2 курса	22.11 – 26.11	Библиотека	Библиотекарь, Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4, 9	
Литературная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	Студенты 1-2 курса	11.11	Закрепленные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4, 5, 16	
«Что? Где? Когда?», посвященное 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	Студенты 1-4 курса	18.11	Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Кураторы ССТ	ЛР 10, 7, 9, 4	
Студенческая конференция «Я-лидер»»	Студенты 2-3 курса	30.11	Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор. Студен-	ЛР 5, 7, 9, 18	Студенческое самоуправление «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»

				ческий Совет. Кураторы		
Участие в спартакиаде: 1 тур- баскетбол	Студенты 1-4 курса	11.11	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 11, 12, 25, 27	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Совместный классный час студентов - первокурсников со старшекурсниками «Навстречу сессии»	1 и 4 курс	29.11	Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор. Студенческий Совет. Кураторы	ЛР 13, 6	<i>Профессиональное воспитание. Развитие карьеры.</i> «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Экскурсии на предприятия работодателей	1 - 4 курс	В течение месяца		Руководитель структурного подразделения Кураторы	ЛР 13	
Встречи с интересными людьми «Человек своего дела»	3 - 4 курс	В течение месяца	Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Кураторы	ЛР 13, 6	
Конкурс проф. мастерства по специальности	3 - 4 курс		Лаборатории	Руководитель структурного подразделения Кураторы	ЛР 13, 22, 23, 24	
1) Информирование родителей об успехах и	1 - 4 курс	В течение месяца	Онлайн	Кураторы		<i>Организация взаимодействия с родителями</i>

проблемах студентов 2) Индивидуальная работа с родителями неуспевающих студентов и студентов «группы риска»						«Психолого-педагогическая поддержка семьи»
Встреча с волонтерами-медиками на тему «Половое воспитание подростка»	1 курс	2.11	Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор. Студенческий Совет. Кураторы	ЛР 11,12, 27	Профилактика «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
ДЕКАБРЬ						
1) День воинской славы – день победы в битве под Москвой – классный час. Всероссийская акция «Мы – граждане России» 2) Международный день прав человека – интеллектуальная игра 1 курс. 3) День конституции РФ 2 курс – интеллектуальная игра 4) День героев Отечества	1 – 4 курс	3.12 8.12 10.12 9.12	Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Кураторы Преподаватели ОБЖ, истории, обществознания	ЛР 2, 6, 8	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
Новогодняя	1 - 4	24.12	Актовый	Руково-	ЛР 5, 10,	Культурно-

шоу-программа	курс		зал	директор структурного подразделения Педагог-организатор. Студенческий Совет. Кураторы	25, 28	<i>творческое воспитание</i> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Кураторство и поддержка» «Научное и техническое творчество»	
Конкурс чтецов «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», посвященный 200 летию со дня рождения Н.А.Некрасова	1 - 4 курс	10.12	Библиотека	Библиотекарь, Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4, 9		
Интеллектуальная игра «Мозгобойня»	1 - 4 курс	23.12	Актный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор. Студенческий Совет. Кураторы	ЛР 10, 7, 9, 4		
Тренинг на сплочение Студенческого совета	ССТ	3.12	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 6, 7, 16		<i>Студенческое самоуправление</i> «Студенческое самоуправление», «Молодежно-общественное объединение»
Месячник добровольца-волонтера в России «Добрый декабрь»: - Акция «Подари радость детям» - Мастер-класс «Новогодний	Волонтерский отряд «Добро.Есть» Студенты 1 – 4 курса	6.12	Актный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор. Студен-	ЛР 6, 7, 8, 10, 15		

подарок»				ческий Совет. Кураторы Библиотекарь		
Всемирный день борьбы со СПИДом – профилактическая неделя: - Анкетирование студентов «Что я знаю о ВИЧ/СПИД...» - Классные часы «Вич, спид и наркотики»	1 -2 курс	1 -6.12	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог Кураторы Волонтеры-медики	ЛР 11,12, 27	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Профилактика «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Кинофестиваль «Я и моя профессия»	3-4 курс		Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Кураторы Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 13	Профессиональное воспитание. Развитие карьеры. «Профессиональный выбор»
Экскурсия на предприятие	1 - 4 курс			Руководитель структурного подразделения Кураторы Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 13	
1) Родительское собрание «Итоги I полугодия» по группам 2) Круглый стол по профилактике социально-опасных явлений среди	Родители 1 – 2 курса	17.12	Онлайн Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Кураторы Педагог-психолог		Организация взаимодействия с родителями «Психолого-педагогическая поддержка семьи»

молодёжи, с приглашением родителей (законных представителей), представителей КДН и ЗП, ОДН				Социальный педагог		
ЯНВАРЬ						
Кл. час «78 годовщина освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» с просмотром фильма о блокаде Ленинграда.	Студенты 1 – 4 курса	27.01	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
День студента	Студенты 1 – 4 курса	25.01	Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	Культурно-творческое воспитание «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Научное и техническое творчество»»
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Студенты 1 – 2 курса	20.01	Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ-учебный сектор	ЛР 4, 7, 9, 10	
Просмотр фильма на потолке (на нравственную тему).	Студенты 1 – 2 курса		Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	

Учеба актива	ССТ Студен- ческий актив	28-29.01	Актовый зал	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Педагог- организа- тор ССТ	ЛР 6, 7, 16	<i>Студенческое самоуправле- ние</i> «Кураторство и поддержка», «Студенче- ское само- управление», «Творческие инициативы»
Турнир по мас- рестлингу «Чемпионы среди нас».	Студен- ты 1-4 курса	25.01	Спортив- ный зал	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Препода- ватели физкуль- туры	ЛР 11, 12, 25, 27	<i>Спортивное и здоровьесбе- регающее воспитание</i> «Куратор- ство и под- держка» «ЗОЖ»
Профориента- ционная работа со школами	Студен- ты 4 курса	26.01		Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния	ЛР 7, 13,22	<i>Профессио- нальное вос- питание. Развитие кар- рьеры</i> «Профессио- нальный вы- бор»
Экскурсия в Флора Сервис	Студен- ты 4 курса			Кураторы Препода- ватели специаль- ных дис- циплин	ЛР 13	
Конференция: защита бизнес- проектов, под руководством наставников.	Студен- ты 3-4 курса					
Привлечение родителей к профилактиче- ской работе с обучающимися	Родите- ли			Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Админи- страция Кураторы		<i>Организация взаимодей- ствия с ро- дителями</i> «Психолого- педагогиче- ская поддер- жка семьи»
Интерактивное занятие: «Алкоголь. Секреты мани- пуляции».	Студен- ты 1 курса		Закреп- ленные аудитории	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Социаль-	ЛР 11,12, 27	<i>Профиллак- тика</i> «Кураторство и поддержка», «Правовое со- знание», «Учебное за-

				ный педагог Педагог-психолог Кураторы		нятие»
Просмотр фильмов анти-террористической направленности с обсуждением.	Студенты 1-4 курса		Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Преподаватель ОБЖ Кураторы	ЛР 6, 26	
ФЕВРАЛЬ						
Просмотр военных фильмов «Великая история страны» с обсуждением.	Студенты 1-4 курса	21.02	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы»
Концертная программа «День защитника Отечества»	Студенты 1-4 курса	22.02	Актный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	
«Супермэн года»	Студенты 1-4 курса	24.02	Спортивный зал	Руководитель структурного подразделения Преподаватели физкультуры Педагог-организатор ССТ	ЛР 11, 12, 25, 27	
Конкурс пар в честь Дня всех влюбленных	Студенты 1-4 курса	14.02	Актный зал	Руководитель структурного под-	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<i>Культурно-творческое воспитание</i> «Студенче-

				разделе- ния Педагог- организа- тор ССТ		ское само- управление», «Творческие инициативы» «Научное и техническое творчество»»
Международ- ный день род- ного языка	Студен- ты 1 - 2 курса	21.02	Закреп- ленные аудитории	Препода- ватель русского языка и литерату- ры	ЛР 1, 4	
Интеллектуаль- ная игра «Деба- ты»	Студен- ты 1 курса	17.02	Актный зал	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Педагог- организа- тор ССТ	ЛР 10, 7, 9, 4	
Конкурс науч- но- исследователь- ских работ на экологическую тему.	Студен- ты 1 курса		Онлайн	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния	ЛР 4, 9, 18	<i>Экологиче- ское воспи- тание</i> «Творческие инициативы», «ЗОЖ»
Проведение ан- кетирования по выявлению же- ланий и пред- ложений, удо- влетворенности деятельности ССТ и СК, кружковой дея- тельностью	Студен- ты 1-4 курса		Онлайн	Педагог- организа- тор ССТ	ЛР 6, 7, 16	<i>Студенческое самоуправле- ние</i> «Студенче- ское само- управление», «Кураторство и поддержка»,
Турнир по си- ловой гимна- стике «Силачи– 2022».	Студен- ты 1-4 курса		Спортив- ный зал	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Препода- ватели физкуль- туры Педагог-	ЛР 11, 12, 25, 27	<i>Спортивное и здоровьесбе- регающее воспитание</i> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»

				организа- тор ССТ		
Масленичные гуляния с приглашением учащихся школ.	Студен- ты 1-4 курса	28.02	Террито- рия тех- никума	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Препода- ватели ЦМК Педагог- организа- тор ССТ Волонте- ры	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28, 13, 23	Профессио- нальное вос- питание. Культурно- творческое воспитание «Студенче- ское само- управление», «Творческие инициативы» «Профессио- нальный вы- бор» «Ключевые дела»
Экскурсии на предприятия работодателей	Студен- ты 1-4 курса			Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Препода- ватели ЦМК	ЛР 13	
Встречи со значи- мыми людьми города и края	Студен- ты 1-4 курса		Актовый зал	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Препода- ватели ЦМК	ЛР 6, 13	
Участие в кон- курсах профес- сиональной направленности	Студен- ты 1-4 курса		Лабора- тории	Руково- дитель структур- ного под- разделе- ния Препода- ватели ЦМК	ЛР 13	
Проведение ро- дительских со- браний по проблеме воспитания	Студен- ты 1-4 курса		Онлайн	Руково- дитель структур- ного под- разделе-		Организация взаимодей- ствия с ро- дителями «Психолого-

толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма.				ния Кураторы		педагогическая поддержка семьи» «Кураторство и поддержка»
Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по теме: «Вовлечение подростков в террористические и экстремистские организации».	Студенты 1-4 курса		Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Кураторы Преподаватель-организатор по ОБЖ	ЛР 2,6, 20	Профилактика «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Фотовыставка «Мир без насилия»»	Студенты 1-4 курса		Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Кураторы Преподаватель-организатор по ОБЖ	ЛР 2,6, 20	
Встреча с помощником прокурора Индустриального района по теме «Незаконный оборот наркотиков»	Студенты 1-2 курса		Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Кураторы Преподаватель-организатор по ОБЖ	ЛР 2,6, 20	
МАРТ						
Просмотр военных фильмов из цикла «Великая история страны» с обсуждением.	Студенты 1-4 курса		Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка»
День воссоединения	Студен-	18.03	Город	Препода-		«Правовое со-

нения Крыма с Россией	ты 3 – 4 курса			ватели истории и права		знание»
Встречи «безгалстука» с преподавателями, ветеранами и выпускниками техникума	Студенты 2-4 курса		Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Преподаватели ЦМК Педагог-организатор ССТ Волонтеры	ЛР 6, 13, 25, 28	Профессиональное воспитание. Развитие карьеры «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Экскурсия в архив Пермского края	Студенты 3-4 курса			Руководитель структурного подразделения Преподаватели истории Преподаватели ЦМК	ЛР 1, 13	
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта.	Студенты 1-4 курса		Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	Культурно-творческое воспитание «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Ключевые дела» «Научное и техническое творчество»»
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Студенты 1 -2 курса	24.03	Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор	ЛР 4, 7,9,10	

				ССТ-учебный сектор		
Конкурс «Малые реки малой родины»	Студенты 1-4 курса		Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ волонтеры	ЛР 1, 14, 26	<i>Экологическое воспитание</i> «Кураторство и поддержка», «ЗОЖ», «Творческие инициативы»
Подготовка к студенческой весне	Студенты 1-4 курса		Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ волонтеры	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Ключевые дела»
Краевой конкурс «Доброволец СПО59»	Студенты 1-4 курса				ЛР 6, 7, 8, 16, 25, 28	
Открытый чемпионат техника по нормативам ГТО	Студенты 1-4 курса		Спортивный зал	Руководитель структурного подразделения Преподаватели физкультуры Педагог-организатор	ЛР 11, 12, 25, 27	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i> «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Квест «Немного о важном»	Студенты 1-2 курса		Спортивный зал	Руководитель структурного подразделения Преподаватели	ЛР 11, 12, 25, 27	

				физкультуры Педагог-организатор ССТ		
Проведение классных часов по определению позиции в жизни готовности к самостоятельному целеполаганию, адекватному самосознанию, стремлению к самостановлению и саморазвитию.	Студенты 1-4 курса		Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 5, 9, 18,	Профессиональное воспитание. Развитие карьеры «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
«День карьеры» (с приглашением работодателей и представителей Центра занятости)	Студенты 1-4 курса		Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Преподаватели ЦМК Педагог-организатор	ЛР 6, 13, 25, 28	
Мероприятия «Схема анализа профессий: варианты использования в игре и индивидуальной профориентации»	Студенты 1-4 курса		Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Преподаватели ЦМК	ЛР 6, 13, 25, 28	
Родительская конференция «Семья как активный субъект формирования социальной ответственности молодежи»			Онлайн	Руководитель структурного подразделения Администрация		Организация взаимодействия с родителями «Психолого-педагогическая поддержка семьи»

				Кураторы		«Кураторство и поддержка»
Проведение адаптационных тренингов	Студенты 1-2 курса		Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения	ЛР 7, 25	Профилактика «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
«Учимся решать конфликты мирно»	Студенты 1-4 курса		Закрепленные аудитории	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 6, 8, 28	
Классные часы по вопросам безопасного поведения при угрозе возникновения ЧС.	Студенты 1-4 курса		Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Кураторы Преподаватель-организатор по ОБЖ	ЛР 2,6, 20	
АПРЕЛЬ						
Просмотр военных фильмов из цикла «Великая история страны» с обсуждением.	Студенты 1-4 курса		Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела»
Акция «Месяц музеев» - проведение тематических музейных уроков, посвященных Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	Студенты 1-4 курса			Преподаватели истории Кураторы	ЛР 1,2,3	
Кл.час «День памяти геноцида советского народа»	Студенты 1-2 курса	19.04	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3	

Краевой конкурс «Будем помнить!»	Студенты 1-4 курса		Городская площадка	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 1,2,3	
Гала-концерт СКТВ ПОО	Студенческий актив		Городская площадка	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	<i>Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление</i> «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы»
Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Студенты 1-2 курса	12.04	Актный зал, библиотека, спортивный зал, территория техникума	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ Волонтерский отряд «Добро.Есть» Библиотекарь	ЛР 4, 1, 25	«Ключевые дела» «Научное и техническое творчество»»
Интеллектуальная игра «Корень из 144 загадок»	Студенты 1-2 курса	21.04	Актный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ-учебный сектор	ЛР 6, 7, 9, 10	

Часы общения, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	Студенты 1-4 курса		Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Преподаватели истории Кураторы	ЛР 1,2,3, 6	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела»
Субботник, посвященный Всемирному дню Земли	Студенты 1-4 курса	22.04	Территория техникума	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Преподаватели Кураторы Волонтерский отряд «Добро.Есть»	ЛР 14, 26, 25	Экологическое воспитание «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела» «ЗОЖ»
«Весёлые старты» спортивный праздник с выпускниками техникума.	Студенты 1-4 курса		Спортивный зал	Руководитель структурного подразделения Преподаватели физкультуры Педагог-организатор	ЛР 11, 12, 25, 27	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Ток-шоу «Без галстука!» Встреча с представителями правоохранительных орга-	Студенты 1-4 курса		Актальный зал	Руководитель структурного подразделения	ЛР 6, 8, 28	Профилактика «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ», «Правовое со-

нов, работодателей, представителей администрации района «Мы, толерантны!»				Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы		знание»
Классный час на тему "Психологическая подготовка к защите ВКР"	Студенты 3-4 курса		Закрепленные аудитории		ЛР 6, 8, 28	
День открытых дверей: 1) Экскурсии на предприятия работодателей 2) Участие в конкурсах профессиональной направленности 3) Организация и проведение акции в рамках Дня открытых дверей «Зову в свою профессию»	Студенты 1-4 курса		Актный зал		ЛР 6, 13, 25, 28	Профессиональное воспитание. Развитие карьеры «Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся среди родителей	Студенты 1-4 курса			Руководитель структурного подразделения Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы		Организация взаимодействия с родителями «Психолого-педагогическая поддержка семьи»
Классный час на тему "Эффективное взаимодействие"	Студенты 1-4 курса		Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения	ЛР 6, 8, 28	Профилактика «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

				Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы		«Учебное занятие»
Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	Студенты 1-2 курса			Руководитель структурного подразделения Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 6, 8, 28	
МАЙ						
Цикл мероприятий, посвященных Дню Великой Победы: - Конкурс «Хлеб войны» - Концерт «День Победы» - Просмотр военных фильмов «Великое кино Великой страны» - Битва хоров «Песни Великой Победы» - Акция «Ветеран, мы рядом!» - Встречи с ветеранами.	Студенты 1 – 4 курса	1 декада месяца	Актальный зал, закреплённые аудитории	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Кураторы ССТ Волонтерский отряд «Добро.Есть»	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 20, 25, 28	Культурно-творческое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Научное и техническое творчество»»
Международная акция «Георгиевская ленточка»	Студенты 1 – 4 курса	9 мая	Актальный зал, закреплённые аудитории	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Кураторы ССТ	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 20, 25, 28	

				Волонтерский отряд «Добро.Есть»		
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Студенты 1 -2 курса	19.05	Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ-учебный сектор	ЛР 4,7,9, 10	
Международная акция «Диктант Победы»	Студенты 1 -2 курса	9 мая	Актовый зал, закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 20, 25, 28	
Подготовка к конкурсу «Жемчужина года 2021»	Студенты 1 - 3 курса	В течение месяца	Актовый зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Кураторы ССТ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	Культурно-творческое воспитание «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Ключевые дела»
Легкоатлетический кросс	Студенты 1 - 3 курса		Парк	Руководитель структурного подразделения Преподаватели физкультуры Педагог-организатор	ЛР 11, 12, 25, 27	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ»
Классный час на тему "Психологическая подготовка"	Студенты 4 курса		Закрепленные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 12	

товка к защите ВКР"						
Участие в конкурсах профессиональной направленности	Студенты 2 - 3 курса		Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Руководители ЦМК	ЛР 6, 13, 25, 28	Профессиональное воспитание. Развитие карьеры «Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
Конкурс семейной фототкрытки и видеоткрытки, посвященная Международному Дню семьи	Студенты 1 - 3 курса	15.05	Закрепленные аудитории	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор Кураторы	ЛР 15	Организация взаимодействия с родителями «Психолого-педагогическая поддержка семьи» «Кураторство и поддержка»
Классный час «Ценности, объединяющие мир»	Студенты 1 - 3 курса		Закрепленные аудитории	Кураторы Педагог-психолог	ЛР 4,6,8, 14, 15, 16	Профилактика «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
ИЮНЬ						
Квест «День России»	Студенты 1 - 3 курса	10.06	Территория техникума	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ Волонтерский отряд «Добро.Есть»	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 20, 25, 28	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела»
День памяти и скорби	Студенты 1 - 3 курса, волонтерский отряд	22.06	Территория техникума, город	Руководитель структурного подразделения		

	«Добро.Есть»			Педагог-организатор ССТ Волонтерский отряд «Добро.Есть»		
Выпускной	Студенты 4 курса	30.06	Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	Культурно-творческое воспитание «Студенческое самоуправление», «Творческие инициативы» «Ключевые дела»
«Жемчужина года 2021»	Студенты 1 - 3 курса	23.06	Актальный зал	Руководитель структурного подразделения Педагог-организатор ССТ Студенческий актив	ЛР 5, 6, 7, 8, 10, 16, 25, 28	
Лингвистическая игра, посвященная Дню русского языка	Студенты 1-2 курса	06.06	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 4	
День защиты детей	Студенты 1-2 курса	01.06	Детский дом	Педагог-организатор Волонтерский отряд «Добро.Есть»	ЛР 15, 7	

Учебный план

специальности **43.02.05** **Флористика**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования *Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №461 от 07 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №3891 от 27 июня 2014 года) **43.02.05**

Флористика

на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом естественнонаучного профиля. Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304 – ФЗ «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.05 Флористика** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 469, зарегистрированный в Минюсте 27 июня 2014 года/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Минобрнауки №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25.10.2013.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480).

- Локальные нормативные акты ОО: П 04-02 «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», П 16-02 «О проведении лабораторных и практических работ», П 22-05 «Об индивидуальном учебном проекте», П 02-03 «О практической подготовке обучающихся», П 06-05 «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и/или дополнительных образовательных программ в ГБПОУ «ПАПТ».

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее - ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября.

1.2.2. Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 часа, включает в себя 36 часов аудиторной нагрузки, направленной на изучение дисциплин и МДК обязательной и вариативной части ОПОП и 18 часов внеаудиторной нагрузки (самостоятельная работа студента по видам деятельности). Учебные занятия проводятся парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках освоения модуля, продолжительность одного урока составляет 45 минут.

1.2.3. Виды самостоятельной работы студента: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине или МДК. Объем самостоятельной работы соответствует ФГОС по специальности и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

1.2.4. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

1.2.5. Обязательная часть ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

1.2.6. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

1.2.6. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

1.2.7. Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение 2 курсовых проекта в рамках освоения ПМ.01 «Флористическое оформление» - 4 семестр и ПМ. 04. «Управление флористическими работами и услугами, в том числе организация службы доставки цветов»- 5 семестр.

1.2.8. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, он осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

1.2.9. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП. Практика проводится в соответствии с П 02 – 03 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 о практической подготовке обучающихся).

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по данной специальности. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах техникума, а так же в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договора между организацией и техникумом. Учебная практика проводится концентрированно и рассредоточено в рамках освоения профессиональных модулей: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 (при освоении рабочих профессий: продавец непродовольственных товаров).

– ПМ .01 - Учебная практика – 4,5 семестр - 3 недели (108 часов)

– ПМ. 02 - Учебная практика – 5 семестр – 2 недели (72 часа)

– ПМ.03 - Учебная практика - 4 семестр - 3 недели (108 часов)

– ПМ.04 - Учебная практика - 6 семестр - 3 недели (108 часов)

– ПМ. 04- Учебная практика - 5 семестр - 1 недели (36 часов)

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями, концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей: ПМ.05, ПМ.04

-ПМ.04 - Производственная практика - 6 семестр – 4 недели (144 часа) – концентрированно

–ПМ.05 - Производственная практика - 64 семестр - 4 недели (144 часа) - концентрированно

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По завершению производственной практики по каждому профессиональному модулю в режиме междисциплинарного экзамена проводится экзамен (квалификационный), направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Экзамен (квалификационный) предусматривает выполнение:

- комплексного практического задания;

1.2.10. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями концентрированно в 6 семестре в объеме 4 недели.

1.2.11. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе при реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения - групповые и индивидуальные, определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.12. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 24 недели, в частности: на первом курсе - 11 недель, на 2 курсе - 11 недель, на 3 курсе - 2 недели в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, биология, химия.

В соответствии с естественнонаучным профилем общеобразовательный цикл включает следующие учебные дисциплины:

(У* - углубленный уровень)

ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	Естествознание
ОУДБ.05	История
ОУДБ.06	Физическая культура
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.08	Астрономия
ОУДП.09	Родной язык/Родная литература
ОУДП.10	Математика
ОУДП.11	Экономика
ОУДД.12	Основы профессиональной деятельности / Введение в специальность

Модуль 1. Основы проектной деятельности

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модуль 3. Информатика в профессиональной деятельности

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения. На защиту индивидуального проекта выделяется 1 час в каждом предмете общеобразовательного цикла (это последний час перед промежуточной аттестацией).

1.3.2. Студенты получают общеобразовательную подготовку в первый год обучения, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования")

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП в объеме **1350** часов, использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями работодателей.

1.4.1. На введение новых (дополнительных) дисциплин, МДК, профессиональных модулей и на расширение часов уже имеющимся дисциплинам в соответствии с ФГОС по специальности, отводится всего **816** часов (макс), **544** (ауд) , в том числе:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем вариативной части		
		Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128	44	84
ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	72	24	48
ОГСЭ.06	<i>Основы социологии и политологии</i>	48	16	32
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8	4	4
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	162	60	112
ОП. 02.	Основы дизайна и композиции	34	10	24
ОП.06.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	34	10	24

ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	8	20
ОП.10.	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	66	22	44
ПМ.00	Профессиональные модули	526	178	348
ПМ.01				
Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов				
МДК.01.01	Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	22	8	14
МДК.01.02	Основные стили и техники изготовления флористических изделий	24	10	14
<i>МДК.01.03</i>	<i>Цветоводство, декоративное цветоводство</i>	174	58	116
ПМ.02	<i>Флористическое использование горшечных растений</i>			
<i>МДК.02.03</i>	<i>Цветоводство защищенного грунта</i>	90	30	60
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Продавец непродовольственных товаров			
МДК.05.01	<i>Розничная торговля непродовольственными товарами</i>	144	48	96
МДК.05.02	<i>Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</i>	72	24	48
	<i>Итого</i>	816	272	544

1.4.2. Показатель практикоориентированности при реализации ОПОП по специальности 43.05.02. Флористика, составляет 60,8 %, что соответствует нормативным требованиям.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, на третьем курсе обучения – 36 часов (1 неделя) Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В промежуточную аттестацию обучающихся включается:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу – МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам – МДК;
- зачет по отдельной дисциплине, по междисциплинарному курсу – МДК;

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу – МДК. практике

1.5.4. Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по русскому языку и математике в письменной форме и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (в письменной форме), которая выбирается образовательным учреждением.

1.5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения, не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. (без учета зачетов по физической культуре).

Формой промежуточной аттестации по физкультуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. По профессиональным модулям форма промежуточной аттестации Э(к) (экзамен квалификационный). Эта форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

1.5.6. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются Положением о ГИА, утвержденной Министерством образования и науки РФ и положением о Выпускной квалификационной работе, утвержденным образовательным учреждением.

1.5.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5.8. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

43.02.05 Флористика									
1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)									
курсы	обучение по дисциплинам и МДК	лабораторная практика	производственная практика		промежуточная аттестация	ГИА	каникулы	всего	
			специальности	преддипломная					
1	39	0	0	0	2	0	11	52	
2	35	4	0	0	2	0	11	52	
3	15	11	4	4	1	6	2	43	
всего	89	15	4	4	5	6	24	147	

2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. Семинары							курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
									576	828	576	684	432	108
ОД.00	Общеобразовательный цикл	-/11/3'	2111	778	1333	574	759		750	1216				
ОУДБ.00	Общие учебные предметы	1/6/2'	1268	426	842	317	525		402	440				
ОУДБ.01	Русский язык	Э, -, -, -, -, -, -, -	117	39	78	32	46		78					
ОУДБ.02	Литература	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	176	59	117	57	60		48	69				
ОУДБ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	176	59	117		117		48	69				
ОУДБ.04	Естествознание	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	283	93	190	110	80		64	126				
ОУДБ.05	История	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	177	60	117	66	51		48	69				
ОУДБ.06	Физическая культура	З, ДЗ, -, -, -, -, -, -	177	60	117		117		48	69				
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	106	36	70	34	36		32	38				
ОУДБ.08	Астрономия	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	56	20	36	18	18		36					
ОУДП.00	Учебные предметы по выбору	-/2/1'	784	332	452	238	214		174	278				
ОУДП.09	Родной язык/Родная литература	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	112	34	78	30	48		32	46				
ОУДП.10	Математика	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	351	117	234	144	90		96	138				
ОУДП.11	Экономика	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	210	70	140	64	76		46	94				
ОУДД.00	Дополнительные учебные предметы	-/-/1'	59	20	39	19	20		0	110				
ОУДД.12	Основы профессиональной деятельности / Введение в специальность	ДЗ, -, -, -, -, -, -	165	55	110	50	60			110				
	Модуль 1. Основы проектной деятельности		52	16	36	16	20			36				

	Модуль 2. Основы финансовой грамотности		52	16	36	16	20			36				
	Модуль 3. Информатика в профессиональной деятельности		58	20	38	18	20			38				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/6/-	564	188	376	138	238	0	0	0	92	180	92	12
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, ДЗ, -	60	12	48	48						28	20	
ОГСЭ.02	История	-, -, ДЗ, -, -	60	12	48	48					28	20		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	124	24	100	0	100				32	38	24	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	-, -, 3, 3, 3, ДЗ	200	100	100	0	100				32	38	24	6
ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	-, -, -, ДЗ, -	72	24	48	20	28					24	24	
ОГСЭ.06	<i>Основы социологии и политологии</i>	-, -, ДЗ, -, -	48	16	32	22	10					32		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1/1	96	32	64	46	18		0	0	32	32		
ЕН.01	Математика	-, -, ДЗ, -, -	48	16	32	20	12					32		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-, -, Э, -, -, -	48	16	32	26	6				32			
П.00	Профессиональный цикл	-/14/14	2040	680	1360	746	564	50	0	0	476	446	340	52
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/3/7	750	250	500	298	202		0	0	288	80	68	20
ОП.01.	Ботаника и физиология растений	-, -, Э, -, -, -	72	24	48	38	10				48			
ОП.02.	Основы дизайна и композиции	-, -, Э, -, -, -	96	32	64	50	14				64			
ОП.03.	История флористики	-, -, Э, -, -, -	72	24	48	44	4				48			
ОП.04.	Культура делового общения	-, -, ДЗ, -, -, -	48	16	32	12	20				32			
ОП.05.	Правовые основы профессиональной деятельности	-, -, -, Э, -, -	54	18	36	24	12					36		
ОП.06.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-, -, Э, -, -, -	96	32	64	40	24				64			
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ, -	96	32	64	30	34					44	20	
ОП.08.	Охрана труда	-, -, ДЗ, -, -, -	48	16	32	26	6				32			
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, Э	102	34	68	20	48						48	20
ОП.10.	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	-, -, -, -, Э	66	22	44	14	30							44
ПМ.00	Профессиональные модули	-/11/7	1290	430	860	448	362	50	0	0	188	366	272	32
ПМ.01	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	-, -, -, Э(к), -	351	117	234	134	100				150	58	24	
МДК.01.01	Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	-, -, ДЗ, -, -	99	33	66	42	24				32	34		
МДК.01.02	Основные стили и техники изготовления флористических изделий	-, -, ДЗ, -, -, -	78	26	52	32	20				52			
МДК.01.03	<i>Цветоводство, декоративное оравоводство</i>	-, -, -, ДЗ, -	174	58	116	60	56				42	50	24	

УП.01	Учебная практика 3 недели (4,5 семестр)	-,-,-,-,3,-										1 нед	2 нед				
ПМ.02	Флористическое использование горшечных растений	-,-,-,-,Э(к),-	204	68	136	84	52					38	32	66			
МДК.02.0 1.	Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	-,-,-,ДЗ,-,-,-	57	19	38	24	14					38					
МДК.02.0 2.	Создание композиций и украшений из горшечных растений	-,-,-,-,ДЗ,-	57	19	38	24	14							38			
МДК.02.0 3	Цветоводство защищенного грунта	-,-,-,-,ДЗ,-	90	30	60	36	24					32		28			
УП.02	Учебная практика 2 недели (5 семестр)	-,-,-,-,3,-												2 нед			
ПМ.03	Флористическое оформление	-,-,-,-,Э(к),,-	303	101	202	98	74	30				202					
МДК.03.0 1	Основные виды флористических работ	-,-,-,-,Э,-,-	189	63	126	54	42	30				126					
МДК.03.0 2	Особенности флористического оформления на открытом воздухе	-,-,-,ДЗ,-,-	114	38	76	44	32					76					
УП.03.	Учебная практика 3 недели (4 семестр)	-,-,-,-,3,-,-										3 нед					
ПМ.04	Управление флористическими работами и услугами, в том числе организация службы доставки цветов	-,-,-,-,-,Э(к)	216	72	144	54	70	20						112 32			
МДК.04.0 1	Управление флористическими работами и услугами	-,-,-,-,-,Э,-	120	40	80	20	40	20						80			
МДК.04.0 2	Организация службы доставки цветов	-,-,-,-,-,ДЗ	96	32	64	34	30							32 32			
УП.04	Учебная практика 3 недели (6 семестр)	-,-,-,-,-,3												3 нед			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности) 4 недели (6 семестр)	-,-,-,-,-,3												4 нед			
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Продавец непродовольственных товаров	-,-,-,-,-,Э(к)	216	72	144	78	66					74	70				
МДК.05.0 1	Розничная торговля непродовольственными товарами	-,-,-,-,-,ДЗ,-	144	48	96	48	48					50		46			
МДК.05.0 2	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	-,-,-,-,ДЗ,-,-	72	24	48	28	20					24		24			
УП.05	Учебная практика 1 неделя (5 семестр)	-,-,-,-,-,3,-												1 нед			
ПП.05	Производственная практика 3 недели (6 семестр)	-,-,-,-,-,ДЗ												3 нед			
	Всего	3/33/18	4811	1678	3133	1504	1579	50	750	1106	576	684	432	108			
ПДП	Преддипломная практика													4 нед			
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед			
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 200 час.)									Всего	дисциплин и МДК		13	13	14	17	13	5
Государственная итоговая аттестация																	

1. Программа базовой подготовки
1.1. Дипломного работы
Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06 (всего 4 нед.)
Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)

учебной практики	0	0	0	4	5	6
произ- водст.практики/	0	0	0	0	0	4
пред- дипл.практика	0	0	0	0	0	4
экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	1	2	4	4	2	4
дифф. зачетов	2	9	5	5	8	3
зачетов	0	0	1	1	1	0

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.05 Флористика Период обучения 2020-2023 гг.

Группы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август													
	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 4	5 11	12 18	19 25	26 1	2 8	9 15	16 22	23 1	2 8	9 15	16 22	23 29	30 5	6 12	16 19	20 26	27 3	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 31							
Ф 9-20							1	6									∞	=	=			2	3																								∞	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
							1	6									∞	=	=			1	9												0	0	0	0																					
							1	2				0	0	0	0	0				3					0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	∞	X	X	X	X	ш	ш	ш	ш	ш	ш														
Теоретическое обучение □	Практика учебная					Практика производственная				Практика производственная				Практика производственная (преддипломная)				Промежуточная аттестация				Государственная итоговая аттестация				Каникулы																																	
	0					8								X				∞				ш				=																																	