

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
<i>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</i>	<i>3</i>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>6</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>7</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>12</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>12</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» углубить знания по изученным в средней школе и ознакомиться с новыми разделами иностранного языка, которые обогащают общую культуру, развивают логическое мышление и широко используются в математическом моделировании задач, с которыми встречается современный специалист в своей деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускник.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	задач		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	—
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	У.1.1/01 Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	3.1.1/01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; 3.1.1/02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;	Н.1.1/01 Контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	У.1.2/02 Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов У.1.2/06 Применять нормативные требования в области ветеринарии;	3.1.2/01 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;	Н.1.2/02 Проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	У.2.1/01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;	3.2.1./01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; 3.2.1/08 Нормативные данные физиологических показателей у животных;	Н.2.1/01 Проведения иммунизации животных;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	134	94
лекционные занятия	40	
практические занятия	94	
Самостоятельная работа	22	
Консультации	12	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2 часа из часов практ.зан.	2 часа из часов практ. занятий
Всего	168	94

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Вводно-коррективный курс	Иностранный язык для общих целей	32 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 ОК 9
Тема 1.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	12	ОК 6 ОК 9
	1.Семья, отношения в семье. 2. Существительные: единственное и множественное число, артикли. 3. Предложения с оборотом thereis/are 4 В учебном заведении.	2л/2 2л/4 2л/6 2л/8	
	Практические занятия	4	
	1.Модальные глаголы, их эквиваленты	2п/10	
	2. Межличностные отношения на работе.	2п/12	
Тема 1.2 Повседневная жизнь, рабочий день.	Содержание учебного материала	10	ОК.01, ОК.02, ОК.04 П 1.1
	Практические занятия	10	
	3.Повседневная жизнь	2п/14	
	4.Числительные.Выражения, связанные со временем. 5. Употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени в утвердительных предложениях. 6. Вопросительные и отрицательные предложения 7. Рабочий день на предприятии.	2п/16 2п/18 2п/20 2п/22	
Раздел 2. Природа и человек		10	
Тема 2.2 Экология и окружающая среда.	Содержание учебного материала	10	ОК.01,
	Практические занятия	8	

	8. Климат и погода Проблемы окружающей среды 9. Условные придаточные предложения 1,2 типа. Действия людей по защите окружающей среды 10. Систематизация лексико-грамматических знаний по темам. 11. Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие.	2п/24 2п/26 2п/28 2п/30	ОК.02, ОК.04
	Самостоятельная работа №1 Климат и погода в России	2с/32	
Раздел 3. Животные и птицы			
Тема 3.1 Домашние животные и птицы	Содержание учебного материала	10	ОК.01, ОК.02, ОК.04 П1.2
	Практические занятия	2	
	12. Условия обитания домашних животных и птиц.	2п/34	
	Лекционные занятия	8	
	1. Домашние животные 2. Будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего действия. 3. Домашние птицы 4. Предлоги места и направления	2л/36 2л/38 2л/40 2л/42	
Тема 3.2. Дикие животные и птицы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	6	
	12. Дикие животные. 13. Причастия. 14. Дикие птицы.	2п/44 2п/46 2п/48	
Тема 3.3. Анатомия животных.	Содержание учебного материала	26	ОК.01, ОК.02, ОК.04 П 2.1
	Практические занятия	24	

	15. Части тела животных и птиц. 16. Скелет животных и птиц. 17. Страдательный залог. Настоящее простое время. 18. Страдательный залог. Прошедшее и будущее простое время. 19. Внутренние органы животных 20. Органы кровообращения. 21. Анатомия и физиология лошади. 22. Анатомия и физиология мелко рогатого скота. 23. Систематизация лексико-грамматических знаний по темам 4 семестра. 24. Систематизация лексико-грамматических знаний по темам 2 курса	4п/52 4п/56 2п/58 2п/60 2п/62 2п/64 2п/66 2п/68 2п/70 2п/72	
Самостоятельная работа №2 Составление брошюры: Анатомия животного.		2с/74	
Тема 3.3. Анатомия животных и птиц.	Содержание учебного материала	22	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лекционные занятия	8	
	1. Части тела животных и птиц. 2. Скелет животных и птиц. 3. Внутренние органы. 4. Анатомия и физиология овцы	2л/76 2л/78 2л/80 2л/82	
	Практические занятия	12	
	25. Анатомия и физиология свиньи. 26. Анатомия и физиология крупного рогатого скота. 27. Анатомия и физиология кошки и собаки. 28. Модальные глаголы и их эквиваленты 29. Систематизация лексико-грамматических знаний по темам.	2п/84 2п/86 2п/88 2п/90 2п/92	
	Контрольная работа	2п/94	
Самостоятельная работа №3 составление презентации анатомия животных и птиц		2с/96	
6 семестр 20 часов			
Раздел 4.Болезни животных			

Тема 4.1 Болезни животных	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК2.1.
	Лекционные занятия	8	
	Птичий грипп Модальные глаголы для выражения совета, разрешения, запрета. (лекция)	2л/98 2л/100 2л/102	
	Псороптоз крупного рогатого скота. Чума у собак.	2л/104	
	Практические занятия	12	
	30. Иерсиниоз. 31. Сальмонеллез. 32. Криптоспорицидная инфекция. 33. Бруцеллез. 34. Бешенство. 35. Зачет	2п/106 2п/108 2п/110 2п/112 2п/114 2п/116	
Тема 4.2. Болезни, угрожающие человеку	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК2.1.
	Практические занятия	8	
	36. Лептоспироз. 37. Определенный и неопределенный артикли. Отсутствие артикля (повторение). (лекция)	2п/118 2п/120	
	38. Туляремия. 39. Неличные формы глаголы: инфинитив, причастие	2п/122 4п/126	
Раздел 5. Ветеринарная служба. Тема 5.1 Работа ветеринарных учреждений	Содержание учебного материала	12	
	Лекционные занятия	8	
	Типы учреждений, их структура Формы организации коммерческих предприятий. История создания и перспективы развития ветеринарной службы. Трудности профессии ветеринара.	2л/128 2л/130 2л/132 2л/134	
Самостоятельная работа №4. Составление объявления о приеме на работу.		2с/136	
Самостоятельная работа № 5 Составление резюме		2с/138	
Раздел 5. Ветеринарная служба.			
Тема 5.1 Работа	Содержание учебного материала	16	

ветеринарных учреждений	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК2.1.
	40. Требования, предлагаемые кандидату работодателем.	2п/140	
41. Письмо-заявление о приеме на работу.	2п/142		
Самостоятельная работа № 6. Структура делового письма.		2с/144	
Самостоятельная работа № 7. Составление делового письма.		2с/146	
Самостоятельная работа № 8. Отработка грамматических конструкций, выполнение упражнений.		2с/148	
Самостоятельная работа № 9. Деловая игра «Будущее место работы».		2с/150	
Самостоятельная работа №10. Квиз «Прием на работу».		2с/152	
Самостоятельная работа №11. Выполнение грамматических упражнений на закрепление навыков употребления неличных форм глагола и модальных глаголов предположения.		2с/154	
Консультация 1. Обобщение знаний и систематизация материала за 8 семестр.		2к/156	
Консультации 2. Обобщение знаний и систематизация материала за 4 курс.		2к/158	
Консультация 3. Подготовка к дифференцированному зачету.		2к/160	
Консультация 4. Подготовка к дифференцированному зачету.		2к/162	
Консультация 5. Подготовка к дифференцированному зачету.		2к/164	
Консультация 6. Подготовка к дифференцированному зачету.		2к/166	
Дифференцированный зачет		2п/168	
Всего:		168 (из них 22 с/р, консультации-12)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *Иностранного языка* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование.

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала – Ростов н/Д «Феникс» 2020г. – 316с. (среднее профессиональное образование).
2. Агабекян И.П. Деловой английский – Ростов н/Д «Феникс» 2021г. – 318с. (высшее образование) Пудовкина Л.Н. Английский язык для ветеринаров: учебное пособие для студентов специальности «Ветеринария» / сост. Л. Н. Пудовкина. – А.: Астраханский университет, 2021. – 181 с.
3. Петров В. С. Англо-русский сельскохозяйственный словарь/В. С. Петров. – М. : Высшая школа, 2008
4. Русско-английский Англо-русский словарь. – М.: ЛадКом, - 2021. – 544с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П., Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых ВУЗов. – М. «АСТ – пресскнига», 2008.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей 8-е изд., М: Дашков и Ко 2011г. – 320с.
3. «The Moscow News»(Московские новости) – еженедельная газета на английском
4. Комарова У. Н. Английский язык для сузов сельскохозяйственного профиля / У. Н. Комарова, Е. В. Глушенкова. – М. : Высшая школа, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com
5. www.school-collection.edu.ru
6. <https://www.liveworksheets.com/>
7. <https://learningapps.org/>
8. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения Показатели освоенности	Результаты обучения Показатели освоенности	Результаты обучения Показатели освоенности
<p>Усвоенные знания: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>-владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); -демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; -демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Текущий контроль: Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Промежуточная аттестация: - Дифференцированный зачет</p>
<p>Освоенные умения: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и</p>	<p>Обучающийся: - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применяет различные формы и виды устной и письменной</p>	

<p> профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас </p>	<p> коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); -совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас </p>	
---	--	--