

Приложение 2.1
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОДБ.03 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. <i>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</i>	<i>7</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>13</i>
3.2. <i>Учебно- методическое обеспечение</i>	<i>13</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины « **История**» заключается в формировании представления и знания об истории России как нашего Отечества и многонационального государства, основных вехах его истории, воспитании базовых национальных ценностей, в первую очередь патриотизма, уважения к своей истории, культуре, традициям.

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен

Общие компетенции.	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разбираться в причинно-следственных связях, находить нужную информацию в различных источниках информации, делать предварительные выводы	Способы исторической коммуникации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	сформировать нравственное сознание, этического поведения; -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; – владеть различными способами общения и взаимодействия; – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	Культурное и историческое наследие народов России. Место России в современном окружающем мире и формы взаимодействия с ним. Идеалы демократического общества, многообразие современного общества

	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; – сформировать принятые мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные: общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, участию в построении индивидуальной образовательной траектории 	<p>уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>формировать осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивацию к обучению и личностному развитию; - формировать 	<p>значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать</p>

<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>- формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; познавательные: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; коммуникативные);</p> <p>- проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к</p>	<p>историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>
---	--	---

	<p>самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <p>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX</p>
--	--	---

		– начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.
Профессиональные компетенции	Знать	Уметь
П.К.1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	<p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения • производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международносотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	120
1. Основное содержание	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание	8
Самостоятельная работа	4
Консультация	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			теор., практ.	кон-сультации	сам. раб.	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Древнейшая стадия и истории человечества		Содержание учебного материала				OK01, OK02, OK04
	1	Тема 1.1 «Происхождение человека»	2			
	2	Тема 1.2 «Люди эпохи палеолита»	2			
	3	Практическая работа № 1. Археологические памятники палеолита на территории России	2			
	4	Тема 1.3 «Неолитическая революция и ее последствия»	2			
		Самостоятельная работа обучающихся. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства (составление конспекта)		1		
Тема 2. Цивилизации древнего мира.	5	Тема 2.1 «Древнейшие государства, понятие цивилизации» Цивилизации древнего мира» Великие державы Древнего Востока». Особенности цивилизаций древнего мира – древневосточной и античной	2			OK 01, OK02, OK 05
	6	Практическая работа №2. Великая греческая колонизация и ее последствия. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся. Найти информацию по теме «Древнейшие города».	1			
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние	7	Тема 3.1 «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе». Возникновение Ислама. Принятие христианства славянскими народами. « Крестовые походы, их последствия. Культурное	2			

века.		наследие Европейского Средневековья.				
Тема 4. От древней Руси к Российскому государству.	8	Тема 4.1 «Образование Древнерусского государства».Крещение Руси: причины, основные события, значения.«Раздробленность на Руси».Куликовская битва ее значение	2			OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	9	Тема 4.3 «Образование Единого Русского государства».«Россия в правление Ивана Грозного	2			OK 04, OK 05, OK 06
	10	Практическая работа №3. Опричнина, споры о ее смысле.	2			
	11	Тема 5.2 «Смутное время начала 17 века».	2			
	12	Практическая работа №4. Окончание смуты и возрождение российской государственности.	2			
	13	Тема 5.3 «Культура Руси конца 13-17 веков».	2			OK 01, OK 04, OK 06, ПК 2.1
Тема 6. Страны Запада и Востока в 16-18 веке.	14	Тема 6.1 «Великие географические открытия. Образование колониальных империй»	2			
	15	Практическая работа №5. Политические, экономические и культурные последствия Великих географическихоткрытий.	2			
	16	Тема 6.3 Идеология просвещения и значение ее распространения. Французская буржуазная революция	2			
Тема 7. Россия в конце 17 -18 веков: от царства к империи.	17	Тема 7.1 «Россия в эпоху петровских преобразований»	2			OK 02, OK 04 OK 05
	18	Практическая работа №6. Итоги и цена преобразования Петра Великого».	2			
	19	Практическая работа №7. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Историческая наука в России в 18 веке			1		
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.	20	Тема 8.1 «Промышленный переворот и его последствия». «Международные отношения»	2			OK 05 OK 06
	21	Практическая работа №8. Крымская (Восточная) война и ее последствия.	2			
	22	Тема 9.2 «Китай и Япония»	2			

Тема 10. Российская империя в 19 веке.	23	Тема 10.1 «Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века»	2			<i>OK 02 OK 05 OK 06,</i>
	24	Практическая работа №9. Отечественная война 1812 года.	2			
	25	Практическая работа №10. Значение отмены крепостного права в России.	2			
	26	Тема 10.2 «Общественное движение во второй половине 19 века».	2			<i>OK 02</i>
	27	Практическая работа №11. Золотой век русской литературы.	2			
	Самостоятельная работа «Русская культура 19 века».		<i>I</i>			
Тема 11. От Новой истории к Новейшей.	28	Тема 11.1 «Мир в начале 20 века» «Россия на рубеже 19-20 веков». Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	2			<i>OK1, OK 4</i>
	29	Тема 11.3 «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю» Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. «Гражданская война в России»	2			<i>OK 01, OK 02, OK 04 OK 05, OK 06</i>
Тема 12 Между мировыми войнами.	30	Тема 12.1 «Европа,США и международные отношения»	2			
	31	Практическая работа №12. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2			
	32	Практическая работа №13. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины 20 века.	2			
	33	Тема 12.3 «Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР». « Индустриализация и коллективизация в СССР»	2			<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	34	Практическая работа №14. Советская модель модернизации.	2			
Тема 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война.	35	Тема 13.1 «Накануне Мировой войны» Первый период Второй мировой войны. Бои на тихом океане. «Второй период Второй мировой войны»	2			
	36	Практическая работа №15. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2			

Тема 14. Мир во второй половине 20- начале 21 века.	37	Тема 14.1 «Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны» Создание ООН и ее деятельность.	2			<i>OK 02</i>
	38	Тема 14.2 «Страны Восточной Европы»	2			
	39	Тема 14.3 «Крушение колониальной системы и кубинская революция»	2			
	40	Тема 14.4 .Глобализация и национальные культуры в конце 20 – начале 21 века.	2			<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</i>
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	41	Тема 15.1 «СССР в послевоенные годы». Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	10			
	42	Тема 15.2 «СССР в годы перестройки»	8			<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,</i>
Тема 16 Российская Федерация на рубеже 20-21 веков.	43	Тема 16.1 «Формирование российской государственности».. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	10			<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Консультация «Подготовка к экзамену»		4			
	85.5	Экзамен	6			
			Всего:	106	4.	4
			Итого:	120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия; информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Учебно- методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.
1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе,</p> <p>Основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения,</p> <p>Особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов,</p> <p>Роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>Знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>Знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>Знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Письменного/устного опроса;</p> <p>Тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов,</p> <p>Самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания,</p> <p>Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике,</p> <p>Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>Умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <p>Осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>Ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>Применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Письменного/устного опроса;</p> <p>Тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>