

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 Латинский язык в ветеринарии»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>3</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>6</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>7</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>10</i>
- <i>персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор .....</i>	<i>10</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>10</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык в ветеринарии»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»: *(например: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).*

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» включена в обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное	-

	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	

<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК.1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>У.1.1/01 Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p>	<p>1.1/01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; 1.1/02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</p>	<p>Н.1.1/01 Контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p>
<p>ПК.1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>У.1.2/02 Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов У.1.2/06 Применять нормативные</p>	<p>1.2/01 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p>	<p>Н.1.2/02 Проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования,</p>

	требования в области ветеринарии;		инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
ПК.2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	У.2.1/01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;	2.1./01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; 2.1/08 Нормативные данные физиологических показателей у животных;	Н.2.1/01 Проведения иммунизации животных;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
лекционные занятия	12	
практические, лабораторные занятия	20	
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2 часа из часов практ.зан.	2 часа из часов практ.зан.
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>20</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Фонетика</b>			
<b>Тема 1.1 Латинский алфавит</b> <b>Тема 1.2 Правила чтения букв и буквосочетаний.</b>	<b>Содержание</b> Введение (роль латинского языка в ветеринарии, связь с другими предметами). Латинский алфавит (печатные, прописные буквы, название, произношение). Разделение звуков.	2л/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 1</b> Упражнения в чтении и письме Упражнения в чтении и письме.	4п/6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Ударение в латинских словах . Источник (4), стр. 10-11	2с/8	
<b>Раздел 2. Терминообразование</b>			
<b>Тема 2.1 Способы образования терминов.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Понятие термин, номенклатурное наименование, терминология. Способы образования терминов. Состав слова. Анализ слова по составу. Термины расположения и направления частей тела.	2л/10	
<b>Раздел 3. Морфология</b>			
<b>Тема 3.1 Имя существительное</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма им.существительного. Таблица окончаний Nominativus и Genetivus всех склонений. Суффикс «-itis», образующий термины со значением «воспаление слизистой». идактическая единица.	1л/11	
<b>Тема 3.2 Имя</b>	<b>Содержание</b>		

<b>прилагательное</b>	Второе склонение существительных. Прилагательные I – II склонения. Уменьшительные суффиксы. Суффиксы существительных и прилагательных I – II склонения.	<b>1л/12</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 2</b> Определить склонение существительных, выделить основу, просклонять словосочетания, перевести на латинский язык, согласовав прилагательные с существительными.	<b>4п/16</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить терминологический минимум.	<b>2с/18</b>	
<b>Тема 3.3 Глагол Тема 3.4 Наречия</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09</b>
	Общие сведения. Понятия о четырех спряжениях глаголов. Основные формы глаголов. Роль глагольных основ в терминологии. Деление глаголов на четыре спряжения. Использование глагольных форм в рецептах. Повелительное наклонение глаголов. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Наречия наиболее употребительные в ветеринарии.	<b>2л/20</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Терминологический минимум (наиболее употребительные в рецептах глаголы и их формы)	<b>2с/22</b>	
<b>Тема 3.5 Местоимения Тема 3.6 Предлоги</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1</b>
	Личные местоимения. Возвратное местоимение. Относительные местоимения. Местоимения, употребляемые в рецептуре. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Употребительные предложные сочетания.	<b>1л/23</b>	
<b>Тема 3.7 Клиническая терминология Тема 3.8 Числительные</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1</b>
	Клиническая терминология. Термины, употребляемые в истории болезни. Диагноз. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Числительные – наречия. Словообразование	<b>1л/24</b>	

	при помощи числительных		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №</b> Перевести, согласовав числительные с существительными, просклонять, разобрать и перевести текст.	<b>2п/26</b>	
<b>Раздел 4. Рецептатура.</b>			
<b>Тема 4.1 Рецепт Тема 4.2 Лекарственные формы</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1</b>
	Грамматическое строение рецепта. Оформление рецепта. Структура рецепта.	<b>1л/27</b>	
	Лекарственные формы. Основные рецептурные сокращения. Отдельные названия лекарственных средств. Отдельные названия лекарственных растений.	<b>1л/28</b>	
	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №</b> Переведите рецепты и напишите их сокращенно и без сокращений.	<b>4п/32</b>	
	<b>Практическое занятие №</b> Оформление и выписка рецептов	<b>4п/36</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2п/38</b>	
<b>Всего</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии требует наличия учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места студентов и преподавателя, доска, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основные источники:

1. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

2. Петракова, Е. В. Основы латинского языка : учебное пособие / Е. В. Петракова, С. В. Прокудина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/147619>

3. Сивкина, Н. Ю. Сборник упражнений по латинскому языку : учебное пособие / Н. Ю. Сивкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/144703>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Латинско – русский словарь

2. Русско – латинский словарь

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил</li> <li>- Орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины</li> <li>- Применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности</li> <li>- Выписывать рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умения читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением</li> <li>- Демонстрация умения написания анатомо-гистологических и клинических терминов с соблюдением правил орфографии</li> <li>- применение латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности</li> <li>- Демонстрация умения составления и выписывания рецептов</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль (опрос фронтальный)</li> <li>- письменный контроль (тестирование)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля</li> <li>- Основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов</li> <li>- Правила фонетики</li> <li>- Принципы словообразования</li> <li>- Систему латинских Склонений</li> <li>- Управление предлогов</li> <li>- Бинарную номенклатуру</li> <li>- Правила заполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное воспроизведение ветеринарных терминов, словосочетаний</li> <li>- Правильное воспроизведение частей речи латинского языке</li> <li>- Правильное воспроизведение латинских слов</li> <li>- Правильное воспроизведение ветеринарных терминов</li> <li>- Правильно применяет правила при склонении латинских слов</li> <li>- Правильное произношение предлогов</li> <li>- Правильное воспроизведение бинарной номенклатуры</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль (опрос фронтальный)</li> <li>- письменный контроль (тестирование)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>

рецепта.	- Правильно понимает правила заполнения рецепта, знает сокращения.	
----------	--	--