

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.04 Основы зоотехнии»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>7</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>8</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>12</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>12</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии»: является ознакомление студентов с современными научными знаниями о природе микроорганизмов их биологических свойств и роли в жизни человеческого общества.

Дисциплина «Основы микробиологии»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной 	-

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> У 2.2.01 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; У 2.2.02 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; У 2.2.03 Применять ветеринарные фармакологические средства; 	<ul style="list-style-type: none"> З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; З 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных; З 2.2.03 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных 	<ul style="list-style-type: none"> Н 2.2.01 Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; Н 2.2.02 Проведения обследования общего и физиологического состояния животных; Н 2.2.03 Проведения терапии животных; Н 2.2.04 Оценки

		препаратов; З 2.2.04 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; З 2.2.05 Правила применения диагностических препаратов	эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; Н 2.2.05 Оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	У 2.3.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; У 2.3.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;	З 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; З 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; З 2.3.03 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; З 2.3.04 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; З 2.3.05 Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Н 2.3.01 Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 2.3.02 Проведения обследования общего и физиологического состояния животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 2.3.03 Проведения терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 2.3.04 Оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 2.3.05 Оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	57	37
лекционные занятия	20	
практические занятия	37	37
Самостоятельная работа	5	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	4	
<i>Всего</i>	70	37

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение	<p>Содержание .Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание с/х животных. Методы изучения происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Основные изменения животных при одомашнивании. Краткая история развития зоотехнии и животноводства. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие науки.</p>	2л/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Раздел 1. Основы разведения животных			
Тема 1. 1Конституция и экстерьер, порода с/х животных	<p>Содержание Понятие о конституции. Экстерьер животных. Понятие о породе. Методы разведения животных.</p>	2л/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	<p>Практическое занятие № 1 «Продуктивность животных. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Оценка и пути повышения продуктивности животных».</p>	2п/6	
Раздел 2. Кормление			
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	<p>Содержание Научные основы кормления животных. Корма и их классификация. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления.</p>	2л/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<p>Практическое занятие № 2 Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах.</p>	2п/10	
	<p>Практическое занятие № 3 Определение питательности кормов по химическому составу.</p>	2п/12	

	Оценка кормов по переваримым питательным веществам.		
	Практическое занятие № 4 Определение питательности кормов по химическому составу. Оценка кормов по переваримым питательным веществам.	2п/14	
	Практическое занятие № 5 Комплексная оценка питательности основных кормов, используемых в животноводстве.	2п/16	
	Практическое занятие № 6 Методика определения качества сена.	2п/18	
	Практическое занятие № 7 Оценка качества зерновых кормов	2п/20	
	Самостоятельная работа. Ответить на вопрос письменно «Как определить питательность корма в советских (овсяных) и энергетических (ЭЖЕ) единицах питательности?» Составить таблицу «Признаки неполноценности кормления с/х животных и меры их предупреждения».	3с/23	
Раздел 3. Частная зоотехния			
Тема 3.1	Содержание		
Скотоводство	Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы их содержания, кормление и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе	2л/25	
	Практическое занятие № 8 Технология производства основных видов продукции животноводства.	2п/27	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07,
	Практическое занятие № 9 Технология производства основных видов продукции животноводства.	2п/29	
	Практическое занятие № 10 Расчет показателей молочной продуктивности крупного рогатого скота для регулирования поголовья	2п/31	
	Практическое занятие № 11 Расчет показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота для регулирования поголовья	2п/33	
Тема 3.2	Содержание	2л/35	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Свиноводство	Значение свиноводства. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	Практическое занятие № 12 Учет репродуктивных качеств свиноматок.	2п/37	

	Практическое занятие № 13 Технология производства основных видов продукции животноводства.	2п/39	
	Тема 3.3. Овцеводство Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2п/41	
Тема 3.3 Овцеводство	Содержание		
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства шерсти и баранины	2л/43 2л/45	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие № 14 Расчет показателей шерстной продуктивности овец для регулирования поголовья .	2п/47	
Тема 3.4. Коневодство	Содержание		
	Значение коневодства. Породы лошадей. Табунное содержание лошадей. Способы содержания, кормления и ухода за животными.	2л/49	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие № 15 Экстерьер и конституция лошадей. Определение возраста лошадей по зубам.	2п/51	
	Практическое занятие № 16 Конская упряжь. Запряжка лошадей.	2п/53	
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание		
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2л/55	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1
	Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы	2л/57	
	Практическое занятие № 17 Дайте краткую характеристику следующим породам кур: брама леггорн, орпингтон, азиль, бентамка (оформить в виде таблицы)	2п/59	
	Практическое занятие № 18 Экстерьер и конституция птицы. Инкубационные качества яиц.	1п/60	
	Консультации	4	

	Экзамен	4	
Всего:		<i>70(из них 5ч с/р + 4 ч консультации + 4 ч экзамен)</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение (кабинет), имеющее оснащенные оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места для обучающихся.

Помещение (кабинет) должно быть оснащено также техническими средствами обучения (минимальные требования):

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7585-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162392> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии : 2019-08-14 / М. К. Гайнуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: Колос, 2003. – 260с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

2. Куликов Л. В. История зоотехнии. – М.: КолосС, 2008. – 320с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

3. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. – М.: КолосС, 2010. – 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

4. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2006. – 654 с.

5. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2006. – 360с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

6. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007. – 250с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

7. Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарец Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2007. – 160с. (Учебник для студентов вузов).

8. Интернет - ресурс Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии -Учебное пособие: Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-160150.html

9. Интернет ресурс Породы свиней – реферат. Форма доступа: www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196_

10. Интернет - ресурс. Зоотехния – Викизнание. Форма доступа: www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, способы ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии производства; - оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии производства; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль (опрос фронтальный) - письменный контроль (тестирование) - оценка решений ситуационных задач <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы содержания и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях - определять методы кормления разных видов и пород сельскохозяйственных животных - распознавать породы животных и с/х птицы; определять направление продуктивности по конституции и экстерьеру; составлять рационы для различных видов и групп птицы - определять методы производства продукции животноводства 	<ul style="list-style-type: none"> - определение методов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород; - определение методов кормления разных видов и пород сельскохозяйственных животных - распознавание пород животных и с/х птицы; - определение направления продуктивности по конституции и экстерьеру; - составление рационов для различных видов и групп птицы - определение методов производства продукции животноводства 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль (опрос фронтальный) - письменный контроль (тестирование) - оценка решений ситуационных задач <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен