

Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ветеринарная фармакология»: формирование комплекса знаний и умений в области ветеринарной фармакологии, навыков проведения терапевтических манипуляций.

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02 Использовать	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных 	-

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>- описывать значимость своей профессии</p>	<p>- сущность гражданско-патриотической</p>	

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>(специальности); -применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	

	интересующие профессиональные темы		
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У 2.2.01 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; У 2.2.02 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; У 2.2.03 Применять ветеринарные фармакологические средства;	З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; З 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных; З 2.2.03 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; З 2.2.04 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; З 2.2.05 Правила применения диагностических препаратов	Н 2.2.01 Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; Н 2.2.02 Проведения обследования общего и физиологического состояния животных; Н 2.2.03 Проведения терапии животных; Н 2.2.04 Оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; Н 2.2.05 Оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	У 2.3.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; У 2.3.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;	З 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; З 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; З 2.3.03 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; З 2.3.04 Правила	Н 2.3.01 Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 2.3.02 Проведения обследования общего и физиологического состояния животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 2.3.03 Проведения терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 2.3.04 Оценки эффективности индивидуальной и

		хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; 3 2.3.05 Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств	групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 2.3.05 Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	50
лекционные занятия	22	
практические, лабораторные занятия	50	
Самостоятельная работа	6	
Консультация	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа из часов практ.зан	2 часа из часов практ.зан
Всего	82	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Фармакология, ее содержание и взаимосвязь с другими науками, разделы дисциплины.	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Фармакология, ее содержание и взаимосвязь с другими науками, разделы дисциплины. Задачи фармакологии. История развития.	2л/2	
Тема 1.2. Фармакокинетика и фармакодинамика.	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Фармакокинетика. Пути введения, особенности всасывания, распределения, метаболизма и выведения лекарственных веществ.	2л/4	
	Фармакодинамика. Действие лекарственных веществ при совместном применении, комбинировании и повторном введении.	2л/6	
Тема 1.3. Способы действия лекарственных веществ	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Виды действия лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ. Синергизм, антагонизм, кумуляция, привыкание.	2л/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животных	2п/10	
Тема 1.4. Правила хранения, учёта и отпуска лекарственных средств	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Изучение устройства и оборудования ветеринарной аптеки. Правила хранения, учёта и отпуска лекарственных средств. Меры массы и объема, используемые в аптечной практике и применении лекарств.	2п/12	
Практическое занятие № 3 Ядовитые и сильнодействующие лекарственные вещества. Цвет надписи и фон этикеток.	2п/14		
Раздел №2. Рецептура и технология лекарственных форм			

Тема 2.1. Рецепт, его виды и структура	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Рецепт, его виды и структура. Общие правила выписывания, особые обозначения и общепринятые сокращения	2п/16	
Тема 2.2. Лекарственные формы	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Понятие о лекарственной форме. Выписывание в рецептах	2п/18	
Тема 2.3. Технология твердых лекарственных форм и особенности рецептуры	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Технология твердых лекарственных форм и особенности рецептуры. Классификация твердых лекарственных форм. Термины, определения и характеристики твердых лекарственных форм	2л/20	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 Правила выписывания рецептов на изготовление твердых лекарственных форм. Правила изготовления и технология твердых лекарственных форм.	2п/22	
2.4. Технология мягких лекарственных форм и особенности рецептуры	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Технология мягких лекарственных форм и особенности рецептуры. Классификация мягких лекарственных форм. Термины, определения и характеристики мягких лекарственных форм.	2л/24	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Правила выписывания рецептов на изготовление мягких лекарственных форм. Правила изготовления и технология мягких лекарственных форм.	2п/26	
2.5. Технология жидких лекарственных форм и особенности рецептуры	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Технология жидких лекарственных форм и особенности рецептуры. Классификация жидких лекарственных форм. Термины, определения и характеристики жидких лекарственных форм.	2л/28	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8 Правила выписывания рецептов на изготовление жидких лекарственных форм. Правила изготовления и технология жидких лекарственных форм.	2п/30	
Самостоятельная работа	Составление опорного конспекта по теме: «Нормативные	2с/32	ОК 01 - ОК 09

	документы, регламентирующие изготовление, хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов».		ПК 2.2. ПК 2.3.
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Лекарственные вещества, влияющие на нервную систему	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекарственные вещества, влияющие на центральную нервную систему. Общая классификация. Средства для наркоза. Понятие о психотропных средствах. Виды, стадии и уровни наркоза.	2л/34	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков. Сравнительная характеристика психоседативных и психостимулирующих средств.	2п/36	
	Практическое занятие № 10 Средства, действующие в области афферентной иннервации. Классификация лекарственных средств, действующих в области окончаний афферентных нервов. Виды местной анестезии и местноанестезирующие средства.	2п/38	
Практическое занятие № 11 Вещества, действующие в области окончаний эфферентных нервов. Холинергические и адренергические средства. Классификация, фармакологическое действие, показания и противопоказания. Холиномиметические вещества прямого и непрямого действия. Холинолитические средства группы атропина. Адренергические и антиадренергические средства.	2п/40		
Тема 3.2. Средства, влияющие на физиологические системы	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12 Средства, регулирующие сердечно-сосудистую и кровеносную систему. Кардиотонические средства группы сердечных гликозидов. Классификация и механизм действия антиаритмических средств.	2п/42	
	Практическое занятие № 13 Сосудорасширяющие средства центрального и периферического действия. Диуретические средства. Желчегонные препараты. Вещества, регулирующие сократительную деятельность матки.	2п/44	
Практическое занятие № 14 Стимуляторы эритропоэза и лейкопоэза. Антикоагулянты и гемостатики.	2п/46		
Тема 3.3. Средства,	Содержание		ОК 01 - ОК 09

влияющие на процессы обмена веществ	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 15 Функции эндокринной системы. Источники получения и классификация гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной и паращитовидных желез, поджелудочной железы, коры надпочечников, половых желез.	2п/48	
	Практическое занятие № 16 Участие витаминов в процессах обмена веществ. Классификации, источники получения и механизмы действия содержащих витамины препаратов на обмен веществ в организме. Взаимодействие витаминных препаратов (синергизм, антагонизм).	2 п/50	
Тема 3.4. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17 Антисептические средства. Классификации и механизм действия антисептических средств. Дезинфицирующие средства. Классификация и механизм действия дезинфицирующих средств.	2п/52	
	Практическое занятие № 18 Механизмы антимикробного действия антисептиков групп щелочей, кислот, альдегидов, спиртов, фенолов, окислителей, галогенов и красителей. Сравнение активности представителей разных групп антисептиков.	2п/54	
Тема 3.5. Антибактериальные химиотерапевтические средства	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Понятие о химиотерапевтических средствах. Классификации химиотерапевтических средств.	2л/56	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 19 Классификации антибиотиков по химическому строению, механизму и спектру действия. Характеристика пенициллинов, цефалоспоринов, тетрациклинов, гликозидов, макролидов, левомецетинов, полимиксинов.	2п/58	
	Практическое занятие № 20 Классификации антибиотиков по химическому строению, механизму и спектру действия. Характеристика противогрибковых, противоопухолевых и резервных антибиотиков разных групп	2п/60	
Тема 3.8. Противовирусные,	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		

антипротозойные, антигельминтные средства	Практическое занятие № 21 Фармакологическая характеристика антигельминтных средств. Антигельминтные средства: классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению.	2п/62	ПК 2.3.
	Практическое занятие №22 Фармакологическая характеристика антипротозойных и противовирусных средств. Антипротозойные средства: классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению.	2п/64	
Самостоятельная работа	Составление опорного конспекта по теме: «Анатомо-физиологические особенности систем организма животных. Основные звенья рефлекторной дуги. Симпатическая и парасимпатическая нервная система».	2с/66	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
Раздел 4. Токсикология			
Тема 4.1. Понятие о ядах и классификация ядовитых веществ. Токсикокинетика и токсикодинамика ядовитых веществ	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Токсикология, ее содержание, задачи и взаимосвязь с другими науками, разделы дисциплины. Понятие о ядах и классификация ядовитых веществ. Токсикокинетика и токсикодинамика ядовитых веществ.	2л/68	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 23 Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Ветеринарные правила и нормы по безопасности кормового сырья, кормов и кормовых добавок.	2п/70	
Тема 4.2. Отравление лекарственными веществами. Принципы антидотной терапии. Профилактика, диагностика и лечение отравлений	Содержание		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Причины отравлений животных лекарственными веществами. Эмбриотоксическое, гонадотоксическое, тератогенное и мутагенное действие токсических веществ	2л/72	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 24 Принципы антидотной терапии. Профилактика, диагностика и лечение отравлений. Классификация химических веществ по их токсичности.	2п/74	
Самостоятельная работа	Составление опорного конспекта по теме: «Классификация методов обнаружения химических соединений. Физико-химические методы обнаружения химических соединений. Биохимические и биологические методы обнаружения химических соединений».	2с/76	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3.

<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2п/78</i>	
<i>Консультация</i>	<i>4 часа</i>	
Всего	82 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места студентов и преподавателя, доска, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16635>

2. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46142-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298538>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Великанов, В. И. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для СПО / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова, А. В. Кляпнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6601-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159466>

2. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии: учебное пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5470-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143121>

3. Королев, Б. А. Токсикология. Практикум : учебное пособие / Б. А. Королев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114- 5959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146908>

4. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1 <https://urait.ru/book/veterinarnaya-farmakologiyaireceptura-praktikum-437877>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии производства; - оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии производства;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения выполнения учебно-производственных работ Промежуточная аттестация: - Дифференцированный зачет</p>

<p>цифровые средства; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта;</p>		
<p>Знает: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>	<p>- характеристики ветеринарных лекарственных средств; - методики производства лекарственных средств; - принципы всасывания, выведения лекарственных веществ; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, знать потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - знание механизмов токсического действия; - использовать методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>	<p>- проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий; - проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе практических занятий; - оценка знаний и умений при проведении тестирования и контрольных работ. Промежуточная аттестация: - Дифференцированный зачет</p>

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитать дозировку для различных животных; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой. 	<ul style="list-style-type: none"> - применение фармакологических средств для лечебных процедур; - использование оборудования для приготовления различных лекарственных форм; - анализ расчёта дозировки препаратов; - применение ветеринарной терапевтической техники. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий; - проверка решения ситуационных задач, оценка знаний, умений, защита практических заданий при проведении практических занятий
--	---	--