

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**36.02.01 «Ветеринария»**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОПЦ.12 Основы патологии»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>3</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>7</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>13</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>13</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОПЦ.12 Основы патологии» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование комплекса знаний и умений в области патологии, выработка логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что лежит в основе понимания общих принципов профилактики и лечения болезней.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть ОПЦ Общепрофессионального цикла ПООП-Пв соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

<sup>1</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	-
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>	

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>	

	<p>темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; У 2.2.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; У 2.2.05 Вскрывать трупы животных; У 2.2.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p>	<p>З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; З 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных; З 2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</p>	<p>Н 2.2.01 Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; Н 2.2.02 Проведения обследования общего и физиологического состояния животных; Н 2.2.05 Оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p>
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств У 2.3.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих</p>	<p>З 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; З 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих</p>	<p>Н 2.3.01 Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 2.3.02 Проведения обследования общего и физиологического состояния животных в условиях специализированных животноводческих</p>

	хозяйств У 2.3.05 Вскрывать группы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	хозяйств; З 2.3.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	хозяйств; Н 2.3.05 Оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	30
лекционные занятия	26	
практические, лабораторные занятия	30	30
Самостоятельная работа	2	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	
Всего	<b>64</b>	<b>30</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Раздел 1. Общая нозология. Основные понятия и процессы общей патологии и физиологии</b>			
<b>Тема 1.1. Учение о болезни. Общая этиология</b>	<b>Содержание</b> Основные понятия о здоровье и болезни. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе. Классификация болезней; формы их течения. Периоды болезни. Исходы болезни. Определение этиологии. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса.	2л/2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.
<b>Тема 1.2. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней</b>	<b>Содержание</b> Характеристика патогенных раздражителей. Виды этиологических факторов. Болезнетворные факторы и механизм их действия на организм животных. Действие механических, физических и биологических факторов.	2л/4	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2,ПК 2.3.
<b>Тема 1.3. Учение о патогенезе. Реактивность организма</b>	<b>Содержание</b> Понятие о патогенезе. Причинно-следственная связь. Основные механизмы развития болезней. Значение нарушения нервной и гуморальной регуляций в развитии болезней. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности. Барьерные силы организма.	2л/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы. Патология клетки и тканевого роста</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 - ОК 09

<b>Гипербиотические(приспособительные и компенсаторные) процессы. Гипобиотические и абиотические патологические процессы</b>	Гипертрофия и гиперплазия. Регенерация, ее сущность, особенности регенерации у разных видов животных. Процесс заживления ран. Некроз, некробиоз и апоптоз. Атрофия, ее виды по происхождению, отличие от гипоплазии и кахексии. Дистрофия и её виды. Понятие о смерти. Причины смерти, ее виды. Процесс смерти. Трупные признаки и посмертные изменения.	2л/8	<b>ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Определение признаков некрозов и атрофии по гистологическим препаратам, таблицам, рисункам.	2п/10	
	Определение различных видов дистрофии по гистологическим препаратам, рисункам, таблицам. Белковая дистрофия (диспротеиноз). Жировая дистрофия. Углеводная дистрофия. Минеральная дистрофия.	2п/12	
<b>Тема 2.2. Дисбиотические патологические процессы. Генетическая патология</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2.,ПК 2.3.</b>
	Опухоли. Атипизм роста опухолей, особенности обмена веществ в опухолевой ткани. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Смешанные опухоли (тератомы). Общие сведения о лейкозах. Лейкоз крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц.	2л/14	
<b>Тема 2.3. Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2.,ПК 2.3.</b>
	Общие и местные нарушения кровообращения. Артериальная и венозная гиперемии. Тромбоз. Эмболия. Стаз. Инфаркт. Кровотечения и кровоизлияния. Компенсаторные механизмы. Расстройства лимфообращения. Отеки и водянки.	2л/16	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2п/18	
<b>Тема 2.4. З ащитно-приспособительные процессы</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2.,ПК 2.3.</b>
	Понятие о воспалении. Виды экссудатов. Отличия экссудата от транссудата. Учение И.И. Мечникова о фагоцитозе. Влияние нервной, эндокринной и иммунной систем на воспаление. Значение воспаления.	2л/20	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	Изучение признаков воспаления по препаратам, муляжам таблицам, рисункам.	2п/22	
	Расстройство терморегуляции. Лихорадка. Виды и типы лихорадок. Составление графиков температурных кривых.	2 п/24	
<b>Раздел 3. Частная патология. Проявление патологических процессов при различных заболеваниях органов и систем.</b>			
<b>Тема 3.1. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2.,ПК 2.3.</b>
	Понятие о расстройствах общего кровообращения. Миокардиопатия. Нарушение функций проводимости, сократимости, возбудимости, автоматизма сердечной мышцы. Сосудистая недостаточность кровообращения. Эндокардит. Перикардит. Миокардит.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Определение различных видов заболеваний органов сердечно-сосудистой системы на гистологических, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.	2п/26	
<b>Тема 3.2. Патология системы крови</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов. Изменения количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения. Изменения количественного и качественного состава тромбоцитов. Определение количественного и качественного состава крови.	2п/28	
<b>Тема 3.3. Патология органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	Нарушение функции верхних дыхательных путей, кровотока в легких. Асфиксия, гипоксия. Одышка. Воспалительные болезни легких. Объемные изменения легких. Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты	2л/30	
<b>Тема 3.4. Патология органов пищеварения и печени</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, глотания, слюноотделения, функции пищевода, пищеварения в желудке, преджелудках, кишечнике. Перитонит. Нарушение функций печени. Желтуха, ее виды, механизм развития. Гепатиты.	2л/32	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	Определение различных видов заболеваний органов пищеварения и печени на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.	2п/34	
<b>Тема 3.5. Патология мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	Расстройства нервной и гуморальной регуляции мочеобразования, нарушение клубочковой фильтрации. Нарушение канальцевой реабсорбции. Количественные и качественные изменения мочи. Уремия, нефроз, нефрит. Воспаление мочевого пузыря.	2л/36	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Определение болезней органов мочеполовой системы на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам	2п/38	
<b>Тема 3.6. Патология эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	Эндокринные нарушения. Гипер- и гипофункция передней доли гипофиза. Нарушение функции щитовидной железы, надпочечников. Сахарный и несахарный диабет. Стресс и адаптационный синдром.	4л/42	
<b>Тема 3.7. Патология нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Нарушение трофической функции нервной системы. Нарушение чувствительной и двигательной функции нервной системы. Составление таблицы сравнительных характеристик патологий.	2п/44	
<b>Тема 3.8. Патология обмена веществ</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Нарушение основного обмена. Нарушение белкового, жирового, углеводного и водного обменов. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Нарушение витаминного и минерального обменов. Составление таблицы дифференциальной диагностики нарушений и патологий.	2п/46	
<b>Тема 3.9. Патология болезней, вызываемых химическими веществами</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<i>Составление опорного конспекта по теме «Признаки минеральных отравлений».</i>	2с/48	

<b>Тема 3.10. Инфекционные болезни (бактериального, вирусного и грибкового происхождения)</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Характер местных и общих патологических изменений при инфекционных болезнях. Определение различных видов инфекционных заболеваний на сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.	<b>2п/50</b>	
	Особенности патологоанатомической диагностики инфекционных болезней. Смешанные инфекции и осложнения. Остропротекающие инфекции. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на гистологических препаратах.	<b>2п/52</b>	
<b>Раздел 4. Секционная техника</b>			
<b>Тема 4.1 Вскрытие трупов животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3.</b>
	Значение вскрытия трупов животных. Значение посмертной патологоанатомической диагностики. Обобщение результатов клинико-анатомического исследования. Нозологический диагноз.	<b>2л/54</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Вскрытие трупов животных. Организация места вскрытия и санитарные требования. Методы и техника вскрытия трупов разных животных.	<b>2п/56</b>	
	Оформление протокола патологоанатомического вскрытия.	<b>2п/58</b>	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		<b>4</b>	
Самостоятельная работа		<b>2</b>	
Консультация		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64 часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОПЦ.12 Основы патологии требует наличия учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места студентов и преподавателя, доска, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В.Лосева, А.П. Стрельников. – СПб.: Лань, 2017. – 416 с.

2.Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебник / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с.

3.Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: учебник / В.А. Салимов. – СПб.: Лань, 2016. – 384 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1.Общая нозология [Электронный ресурс]. - <https://studfiles.net/preview/1154497/>

2. Основные понятия и процессы общей патологии и физиологии [Электронный ресурс]. - [https://studopedia.ru/10\\_156868\\_osnovnie-ponyatiya-i-termini-obshchey-patologii.html](https://studopedia.ru/10_156868_osnovnie-ponyatiya-i-termini-obshchey-patologii.html)

3. Гипербиотические процессы [Электронный ресурс]. - <https://www.webkursovnik.ru/kartgotrab.asp?id=-99476>

4. Гипербиотические патологические процессы [Электронный ресурс]. - <https://cyberpedia.su/2x2863.html>

5. Абиотические патологические процессы [Электронный ресурс].- <https://esculappro.ru/vliyanie-abioticheskikh-faktorov-na-zhivyye-organizmy.html>

6. Патология клетки и тканевого роста у животных [Электронный ресурс]. - <http://globuss24.ru/doc/patologia-tkanevogo-rosta-opuholi>.

7. Патология сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, и эндокринной системы у животных [Электронный ресурс]. - <https://zoodrug.ru/topic2820.html>.

8. Патология обмена веществ [Электронный ресурс]. - <http://zhivotnovodstvo.net.ru/azbuka-zhivotnovoda/101-bolezni-obmena-veschestv.html>.

9. Патология болезней, вызываемых химическими веществами у животных [Электронный ресурс]. - <http://www.landwirt.ru/2009-12-12-16-07-14/262-2009-03>

10. Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях животных [Электронный ресурс]. - <https://lektsia.com/4x1922.html>

11. Вскрытие трупов животных [Электронный ресурс]. - [http://www.kgau.ru/distance/vet\\_03/patanatomia/03\\_02.html](http://www.kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/03_02.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и процессы общей патологии и физиологии;</li> <li>- проявления патологических процессов;</li> <li>- влияние факторов среды на отдельные системы и органы животных;</li> <li>- патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними;</li> <li>- характер патологических изменений при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- методы патологоанатомического вскрытия животных, этапы диагностического процесса</li> <li>- морфологию и свойства возбудителей болезней;</li> <li>- основу микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- определяет структурно функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- объясняет клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- объясняет клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- описывает стадии лихорадки и их признаки</li> </ul>	<p>Текущий контроль, устный, письменный опросы. Выполнение практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен</li> </ul>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать обнаруженные общие патологоанатомические изменения и процессы;</li> <li>- определять патологические процессы при различных болезнях органов и систем;</li> <li>- проводить вскрытия трупов разных видов животных;</li> <li>- оформлять протокол патологоанатомического вскрытия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует полученные результаты исследований;</li> <li>- проводит сравнение полученных данных и их идентификацию с применяемыми методами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий;</li> <li>- проверка решения ситуационных задач, оценка знаний, умений, защита практических заданий при проведении практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

- проводить утилизацию трупного материала		- Экзамен
--	--	-----------