

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности

19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.06. ОХРАНА ТРУДА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>7</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>8</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Ошибка! Залкада не определена.</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Ошибка! Залкада не определена.</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06. ОХРАНА ТРУДА (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью социально – гуманитарного ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья, является вариативной частью программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ВПК.3.3.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- составить план действия; определить необходимые ресурсы - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством,	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии	- значимость профессиональной деятельности по профессии	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	-

необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
ВПК 3.3. Организация подготовки работников в области охраны труда	У 01/01 Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда	З 01/01 Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами	-
	У 01/02 Проводить вводный инструктаж по охране труда	З 01/02 Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)	-
	У 01/03 Консультировать работников по	З 01/03 Требования охраны труда, установленные	-

	вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте	правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям	
	У 01/04 Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда	З 01/04 Порядок работы с электронными базами данных	-
	У 01/05 Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим	З 01/05 Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов	-
	У 01/06 Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде	З 01/06 Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией	-
	У 01/07 Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим,	З 01/07 Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим	-

	программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ		
--	---	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ВПК 3.3. Организация подготовки работников в области охраны труда	3 01/01	Тема 1.1.-1.4	20 ч	Знание системы обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, обеспечивают правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, психофизические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
	3 01/02	Тема 2.1.-2.3	32 ч	
	3 01/03			
	3 01/04			
	3 01/05			
	3 01/06			
	3 01/07			
	У 01/01			
	У 01/02			
	У 01/03			
	У 01/04			
	У 01/05			
	У 01/06			
	У 01/07			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54	20
В т. ч.:		
теоретическое обучение	34	
практические занятия	20	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет из практических занятий)	2	

2.2. Содержание дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2/2 2/4	Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		-20-	ОК.01 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	Введение. Понятия охраны труда. Тема 1.1. Документы, регламентирующие охрану труда.	1. Охрана труда. Рабочее время. Биологические ритмы человека. 2. Международная статистика травматизма, заболеваемости и гибели на производстве. Статистика в РФ. 3. Основные причины не соблюдения техники безопасности труда. Межпредметные связи с др. науками. 4. Основные Законы по трудовому праву в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан - статьи Конституции РФ. Государственные обязательные стандартные технические требования по безопасности труда. Межотраслевые и отраслевые стандарты. 5. Санитарные, гигиенические нормы и правила. Инструкции.	4	
	Тема 1.2. Трудовое законодательство РФ	1. Защита прав и свобод граждан РФ. 2. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. 3. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятиях. 4. Комитеты по охране труда.	4	
	Тема 1.3. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях	1. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. 2. Общественный контроль за охраной труда. 3. Профессиональные союзы. 4. Требования трудового законодательства в отношении женщин, беременных женщин, несовершеннолетних различных возрастов, инвалидов 1-3 группы: по	4	

		продолжительности рабочего времени, по срокам отдыха, по возможности давать работу сверхурочно и в ночные смены, виды легкого труда. 5. Виды взысканий за нарушение трудового законодательства.		
2/14 2/16	Тема 1.4. Взаимодействие охраны труда с окружающей средой. Правовые основы охраны природы. Управление качеством воздуха, воды, почв на производстве.	1. Зависимость состояния окружающей среды от качества управления охраной труда. 2. Службы по охране окружающей среды на производстве. Обязанности предприятий по охране окружающей среды. 3. Законодательство РФ по охране природы. 4. Управление качеством воздуха, воды, почв на производстве. 5. Регламентирующие документы. Направления использования ресурса на предприятии. 6. Виды загрязнений. Способы и технологии восстановления. Требования рационального использования. Меры по охране.	4	OK.01 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09
2/18		Практическое занятие № 1: Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов	2	ВПК 3.3.
2/20		Практическое занятие № 2: Определение аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда и имеющих полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда.	2	
	Раздел 2. Организация подготовки работников в области охраны труда		-29-	
2/22 2/24	Тема 2.1. Классификация условий труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Вредные производственные факторы.	1. Понятия «физический труд» и «умственный труд». 2. Классификации труда. 3. Понятие «безопасности труда» и «безопасных условий труда». 4 класса условий труда. 4. Гигиеническая оценка условий и характера труда. 5. Травмобезопасность рабочих мест. 6. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. 7. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест. . 8. Классификация вредных производственных факторов. 9. Защита работников. 10. Действие нескольких вредных факторов.	4	OK.03 OK.04 OK.05 ВПК 3.3.

		11. Опасный производственный фактор.		
2/26		Практическое занятие № 3: Консультация работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте	2	
2/28		Практическое занятие № 4: Анализ и систематизации данных о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде.	2	
2/30 2/32	Тема 2.2. Профессиональные заболевания. Расследование несчастных случаев	1. Распространенные профзаболевания. Категории профзаболеваний и причины их возникновения. 2. Причины производственного травматизма и степени тяжести. 3. Несчастные случаи на производстве. 4. Методы анализа травматизма. 5. Оформление журнала инструктажей на производстве. 6. Алгоритм расследования несчастных случаев.	4	ОК.03 ОК.04 ОК.05 ВПК 3.3.
2/34		Практическое занятие № 5: Разработка информационных и методических материалов для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ.	2	
2/36 2/38		Практическое занятие № 6: Формирование отчетных документов о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда.	4	
2/40 2/42	Тема 2.3. Организационно- технические мероприятия по технике безопасности на рабочем месте (цехе, участке). Технические	1. Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества. 2. Источники травматизма при работе с механическим и тепловым оборудованием. Виды травм, ожогов. 3. Технические средства обеспечения безопасности. Организационные меры безопасности при работе с механическим и тепловым оборудованием. 4. Первая помощь при поражении. 5. Источники пожара на предприятии. Действия в случае пожара. Пожарный	4	ОК.03 ОК.04 ОК.05 ВПК 3.3.

2/43	мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	инвентарь. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. 6. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Противопожарная профилактика.	4	
2/45		Практическое занятие № 7: Разработка инструкций по охране труда согласно нормативных документов и деятельности предприятия Проведение вводного инструктажа по охране труда	4	
2/47				
2/49			2	
2/51 2/52 2/54	Дифференцированный зачет		2	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ВПК 3.3.
	Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет – 212 «Охрана труда»

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Печатные издания

1. **Горькова, Н. В. Охрана труда** : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152591> (дата обращения: 00.00.0000).

2. **Широков, Ю. А. Охрана труда** : учебник для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152599> (дата обращения: 00.00.0000).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Учебное пособие Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Алексеенко, Г. П. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства : учебно-методическое пособие / Г. П. Алексеенко. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

3. www.trkodeks.ru Трудовой Кодекс Российской Федерации

4. www.oxtrud.narod.ru Сайт по охране труда

5. <https://spmag.ru/articles/normativno-pravovye-akty-po-ohrane-truda-2021> Нормативно-правовые акты по охране труда

6. <https://c-kondor.ru> Журналы по охране труда и пожарной безопасности

3.2.3. Дополнительные источники

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. / В.А. Девисилов. - М.: Форум-Инфра-М, 2004.- 400 с.

2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник / Н.Н. Карнаух. - М.: -ЮРАЙТ. 2011. – 380с.

3. Файнбург Г.З., Использование средств индивидуальной защиты от неблагоприятного воздействия производственной среды. / Г.З Файнбург, А.Д. Овсянkin. – Пермь: Перм.гос.техн.ун-т-ПОЦОТ, 2004. – 212с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения)	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
<i>У 01/01 Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда</i> <i>У 01/02 Проводить вводный инструктаж по охране труда</i> <i>У 01/03 Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</i> <i>У 01/04 Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</i> <i>У 01/05 Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим</i> <i>У 01/06 Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде</i> <i>У 01/07 Разрабатывать</i>	Критерии оценивания практического занятия Оценка «отлично» - студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «хорошо» - студент показал знание учебного материала, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «удовлетворительно» - студент в целом освоил материал практической работы, но затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя,	<u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета (выполнение практического задания)

<i>информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</i>	выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	
Результаты обучения (освоенные знания)	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<i>3 01/01 Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</i> <i>3 01/02 Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)</i> <i>3 01/03 Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям</i> <i>3 01/04 Порядок работы с электронными базами данных</i> <i>3 01/05 Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов</i> <i>3 01/06 Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</i> <i>3 01/07 Система учета и хранения, в том числе в</i>	Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» - студент полно излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение основных понятий; обосновывает свои суждения, объясняет применение знаний на практике, приводит необходимые примеры не только из информационных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и нормативной документации. Оценка «хорошо» - дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	<u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета (выполнение тестового задания)

<i>электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</i>	Оценка «удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но не излагает материал полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
--	--	--