

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности

19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения

Рабочая программа дисциплины
«ПОО.02 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>13</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>13</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ » (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Реализуется в рамках общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС 19.02.11. 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения (организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья).

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи проектной деятельности:

формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком проекта);

планировать деятельность;

четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;

научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие навыки и умения:

осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;

поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;

самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;

самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с руководителем проекта;

установление причинно-следственных связей;

коллективное планирование;

взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;

поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;

ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;

выступление перед авторитетной аудиторией;

использование средств наглядности в презентации;

системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	–сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; –готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; –осознать личный вклад в построении устойчивого будущего; –сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; –самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; –вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; –развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; –способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; –ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; –уметь интегрировать знания из разных предметных областей; –выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; –иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	- создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность; - внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности; - формировать способность студентов к решению какой-либо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности; -научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	–уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; –способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; –готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; –готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; –получать новые знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; –выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; –владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; –использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; –владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
--	--	--

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	–готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; –иметь интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; –анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; –самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; –уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; –сформировать признавать свое право и право других людей на ошибки.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; –сформировать нравственное сознание, этического поведения; –готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; –ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; –владеть различными способами общения и взаимодействия; –аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; –развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: –понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; –выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей	-владеть умениями анализа и интерпретации исследований в различных областях жизни; -владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов; -владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка; -уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

	каждого члена коллектива; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – сформировать самоконтроль, уметь принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому. – сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; – сформировать принятые мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	наличие мотивации к обучению и личностному развитию в области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире и	уметь использовать приемы информационно-смысловой переработки профессиональной документации, включая гипертекст, графику, инфографику и др.
Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья автоматизированных технологических линиях. (МДК 02.01)	- формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду области; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов	- научиться анализировать нормативную документацию (У 1.2 /06) и нормативные требования в области профессиональной деятельности - выполнять анализ информации профессиональной направленности; - применять терминологическую лексику профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в том числе:	
Основное содержание	22
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа	14
Консультации	-
Промежуточная аттестация (защита проектов)	2

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности			
2/2	Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования. Типология проектов.	Определение понятия «проект». Теоретические основы проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Понимание различия между разными типами проектов. Виды работ-проектов: доклад, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, стендовый доклад, курсовой, дипломная.	2/л	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
2/4	Тема 1.2. Требования к структуре и содержанию проекта. Инструментарий работы с информацией.	Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации. Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.	2/л	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности.			
2/6	Тема 2.1. <i>Практическое занятие.</i> Формулирование темы проекта. Определение типа проекта. Составление алгоритма работы над проектом.	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Определение этапов работы над проектом. Проект – «Пять П». Планирование проекта.	2/п	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

2/8	Тема 2.2. Постановка цели и определение задач проекта. Гипотеза. Методы исследования. Предполагаемый продукт проекта.	Формулирование целей проекта, изучение требований для формулировки задач проектной работы, гипотезы, изучение методов исследования и их применения в зависимости от темы проекта.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/10	Самостоятельная работа. Начальный этап работы над индивидуальным проектом.	Определение темы проекта. Постановка целей и задач проекта. Описание предполагаемого продукта проекта	2/с	
2/12	Тема 2.3. Обоснование актуальности исследования. Обоснование практического применения проекта. Составление плана работы над проектом.	Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля, Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта. Ознакомление с этапами работы над проектом.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/14	Тема 2.3. Практическое занятие. Оформление введения проекта. Требования к оформлению глав и параграфов проекта.	Рассмотрение примеров проектных работ для оценки выполнения требований к оформлению введения проекта. Ознакомление с требованиями для оформления глав и параграфов проекта.	2/п	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 09
2/16	Самостоятельная работа. Составление плана работы над проектом Оформление введения к проекту. Описание предполагаемого продукта проекта	Составление плана работы над проектом в формате: задачи проекта, что планируется сделать, какие необходимы ресурсы для реализации, сроки (время, дата). Описание предполагаемого продукта проекта в соответствии с критериями (наименование, функциональность, эстетичность, актуальность, дизайн, наглядность и т.д.).	2/с	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 09
2/18	Тема 2.4. Практическое занятие. Работа с информационными источниками. Работа с электронно – библиотечной системой «Лань». Знакомство с требованиями ГОСТ по оформлению печатных документов.	Изучений требований к оформлению информационных источников, правила работы с электронно – библиотечными системами, работа с ГОСТ и нормативными документами по оформлению печатных документов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/20	Самостоятельная работа.	Работа с печатными изданиями, ресурсами ЭБС и интернет – ресурсами, их оформление в	2/с	

	Оформление информационных источников в соответствии с ГОСТ.	соответствии с ГОСТ.		
2/22	Тема 2.5. Практическое занятие. Требования к составлению таблиц, графиков, иллюстраций. Работа с текстами. Форматирование текстов в соответствии с ГОСТ.	Изучение правил к составлению таблиц, графиков в программе excel. Форматирование текстов в word в соответствии с требованиями проектных работ. Вставка рисунков, графиков в текст, их нумерация и создание ссылок к ним.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 09
2/24	Тема 2.6. Практическое занятие. Требования к созданию презентаций к проекту.	Изучить примеры презентаций с целью оценки их соответствия требованиям. Закрепить навыки работы с программой PowerPoint, ознакомиться с нейросетями для создания презентаций, научиться правильно выполнять запросы для нейросетей.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/26	Самостоятельная работа. Работа над содержанием проекта. Подбор информации по главам.	Работа с информационными источниками, наполнение содержания проекта, оформление в соответствии с требованиями.	2/с	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/28	Самостоятельная работа. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом. Требования к публичному выступлению.	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями Знакомство с критериями публичного выступления, с особенностями представления проекта.	2/с	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/30 2/32	Профессионально – ориентированное содержание. (4ч) Самостоятельная работа. Работа с нормативной документацией по специальности	Работа с унифицированными формами первичной учетной документации для специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» (в Консультант – Плюс). Работа с опросниками. Создание яндекс-форм и гугл - форм для составления и проведения опроса по изученным документам.	4/с	ПК 2.1.
2/34	Самостоятельная работа. Подготовка к защите проектов	Конечная проверка проектов на соответствие требованиям к оформлению. Подготовка презентаций и тезисов к выступлению.	2/с	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.2.
3/36	Дифференцированный зачет.	Защита проектов	2/п	

Итого	36 часов (10л/12п/14с)	
--------------	-----------------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487> (дата обращения: 05.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Индивидуальный проект. 10–11 классы : методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с.
3. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты : Технология организации деятельности. 10–11 классы : учебное пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164354> (дата обращения: 05.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативная документация

3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Дополнительные источники:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Технология проектной деятельности: учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104> (дата обращения: 05.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033> (дата обращения: 05.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы для проектной и исследовательской деятельности | Авторская платформа Pandia.ru. <https://pandia.ru/text/83/113/19860.php> (дата обращения: 05.12.2023).
2. Обучонок - учителю, воспитателю, педагогу. <https://vk.com/obuchonok> (дата обращения: 15.09.2023).
3. Самостоятельное написание школьных и студенческих проектных, проектно-исследовательских работ. <https://workproekt.ru/> (дата обращения: 05.01.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умения: Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	<i>оценка содержания проектной работы и презентации проекта</i>
Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	<i>оценка содержания и оформления проекта в соответствии с требованиями, презентации проекта</i>
Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля	<i>оценка самостоятельной работа</i>
Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки презентации. Автор уверенно отвечает на вопросы	<i>оценка презентации проекта, публичного выступления.</i>
Профессионально ориентированное - содержание Первоначальные навыки работы со справочными системами Умение создавать опросники в различных браузерах, правильно формулировать вопросы для	Демонстрирует навыки нахождения информации по специальности в СПС (Консультант – Плюс), создает опросники, демонстрирует результаты работы с помощью различных таблиц, графиков.	<i>экспертное наблюдение, оценка</i>

опросников, проведения анкетирования.		
--	--	--