

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**36.02.01.Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ПОО. 02 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>3</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>9</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>13</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>13</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## « ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ » (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Реализуется в рамках общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС 36.02.01.Ветеринария

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи проектной деятельности:

формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком проекта);

планировать деятельность;

четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;

научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие навыки и умения:

осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;

поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;

самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;

самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с руководителем проекта;

установление причинно-следственных связей;

коллективное планирование;

взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;

поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;

ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;

выступление перед авторитетной аудиторией;

использование средств наглядности в презентации;

системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>–готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>–осознать личный вклад в построении устойчивого будущего;</li> <li>–сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>–самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>–вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>–развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> <li>–способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>–ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>–уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>–выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>–иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность;</li> <li>- внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности;</li> <li>- формировать способность студентов к решению какой -либо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности;</li> <li>-научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время;</li> </ul>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>–способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>–готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>–готовность к активной деятельности технологической и социальной</li> </ul>	

	<p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–получать новые знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>–выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>–владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>–использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>–владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> <li>–иметь интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</li> <li>–анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>–уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> <li>–сформировать признавать свое право и право других людей на ошибки.</li> </ul>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>–сформировать нравственное сознание, этического поведения;</li> <li>–готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>–ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</li> <li>–владеть различными способами общения и взаимодействия;</li> <li>–аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</li> <li>–развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul> <p>совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>–выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</li> <li>–координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>–сформировать самоконтроль, уметь принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.</li> <li>–сформировать социальные навыки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть умениями анализа и интерпретации исследований в различных областях жизни;</li> <li>-владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов;</li> <li>-владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>-уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</li> </ul>

	<p>включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>– сформировать принятые мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию в области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире и</p>	<p>уметь использовать приемы информационно-смысловой переработки профессиональной документации, включая гипертекст, графику, инфографику и др.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	
	<p><b>Общие</b></p>	<p><b>Дисциплинарные</b></p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья автоматизированных технологических линиях. (МДК 02.01)</p>	<p>- формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией;</p> <p>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду области;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p>	<p>- научиться анализировать нормативную документацию (У 1.2 /06) и нормативные требования в области профессиональной деятельности</p> <p>- выполнять анализ информации профессиональной направленности;</p> <p>- применять терминологическую лексику профессии.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>22</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа	14
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности</b>				
2/2	Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования. Типология проектов.	Определение понятия «проект». Теоретические основы проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Понимание различия между разными типами проектов. Виды работ-проектов: доклад, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, стендовый доклад, курсовой, дипломная.	2/л	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
2/4	Тема 1.2. Требования к структуре и содержанию проекта. Инструментарий работы с информацией.	Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации. Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.	2/л	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности.</b>				
2/6	Тема 2.1. <i>Практическое занятие.</i> Формулирование темы проекта. Определение типа проекта. Составление алгоритма работы над проектом.	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Определение этапов работы над проектом. Проект – «Пять П». Планирование проекта.	2/п	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

2/8	Тема 2.2. Постановка цели и определение задач проекта. Гипотеза. Методы исследования. Предполагаемый продукт проекта.	Формулирование целей проекта, изучение требований для формулировки задач проектной работы, гипотезы, изучение методов исследования и их применения в зависимости от темы проекта.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/10	<b>Самостоятельная работа.</b> Начальный этап работы над индивидуальным проектом.	Определение темы проекта. Постановка целей и задач проекта. Описание предполагаемого продукта проекта	2/с	
2/12	<b>Тема 2.3.</b> Обоснование актуальности исследования. Обоснование практического применения проекта. Составление плана работы над проектом.	Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля, Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта. Ознакомление с этапами работы над проектом.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/14	<b>Тема 2.3. Практическое занятие.</b> Оформление введения проекта. Требования к оформлению глав и параграфов проекта.	Рассмотрение примеров проектных работ для оценки выполнения требований к оформлению введения проекта. Ознакомление с требованиями для оформления глав и параграфов проекта.	2/п	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 09
2/16	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана работы над проектом Оформление введения к проекту. Описание предполагаемого продукта проекта	Составление плана работы над проектом в формате: задачи проекта, что планируется сделать, какие необходимы ресурсы для реализации, сроки (время, дата). Описание предполагаемого продукта проекта в соответствии с критериями (наименование, функциональность, эстетичность, актуальность, дизайн, наглядность и т.д.).	2/с	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 09
2/18	<b>Тема 2.4. Практическое занятие.</b> Работа с информационными источниками. Работа с электронно – библиотечной системой «Лань». Знакомство с требованиями ГОСТ по оформлению печатных документов.	Изучений требований к оформлению информационных источников, правила работы с электронно – библиотечными системами, работа с ГОСТ и нормативными документами по оформлению печатных документов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/20	<b>Самостоятельная работа.</b>	Работа с печатными изданиями, ресурсами ЭБС и интернет – ресурсами, их оформление в	2/с	

	Оформление информационных источников в соответствии с ГОСТ.	соответствии с ГОСТ.		
2/22	<b>Тема 2.5. Практическое занятие.</b> Требования к составлению таблиц, графиков, иллюстраций. Работа с текстами. Форматирование текстов в соответствии с ГОСТ.	Изучение правил к составлению таблиц, графиков в программе excel. Форматирование текстов в word в соответствии с требованиями проектных работ. Вставка рисунков, графиков в текст, их нумерация и создание ссылок к ним.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 09
2/24	<b>Тема 2.6. Практическое занятие.</b> Требования к созданию презентаций к проекту.	Изучить примеры презентаций с целью оценки их соответствия требованиям. Закрепить навыки работы с программой PowerPoint, ознакомиться с нейросетями для создания презентаций, научиться правильно выполнять запросы для нейросетей.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/26	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа над содержанием проекта. Подбор информации по главам.	Работа с информационными источниками, наполнение содержания проекта, оформление в соответствии с требованиями.	2/с	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/28	<b>Самостоятельная работа.</b> Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом. Требования к публичному выступлению.	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями Знакомство с критериями публичного выступления, с особенностями представления проекта.	2/с	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/30 2/32	<b>Профессионально – ориентированное содержание. (4ч)</b> <b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной документацией по специальности	Работа с унифицированными формами первичной учетной документации для специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» (в Консультант – Плюс). Работа с опросниками. Создание яндекс-форм и гугл - форм для составления и проведения опроса по изученным документам.	4/с	ПК 2.1.
2/34	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к защите проектов	Конечная проверка проектов на соответствие требованиям к оформлению. Подготовка презентаций и тезисов к выступлению.	2/с	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.2.
3/36	<b>Дифференцированный зачет.</b>	Защита проектов	2/п	

	<b>Итого</b>	<b>36 часов (10л/12п/14с)</b>
--	--------------	-----------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

###### Основные источники:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487> (дата обращения: 05.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Индивидуальный проект. 10–11 классы : методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с.

3. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты : Технология организации деятельности. 10–11 классы : учебное пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164354> (дата обращения: 05.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### Нормативная документация

3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Технология проектной деятельности: учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104> (дата обращения: 05.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033> (дата обращения: 05.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы для проектной и исследовательской деятельности | Авторская платформа Pandia.ru. <https://pandia.ru/text/83/113/19860.php> (дата обращения: 05.12.2023).

2. Обучонок - учителю, воспитателю, педагогу. <https://vk.com/obuchonok> (дата обращения: 15.09.2023).

3. Самостоятельное написание школьных и студенческих проектных, проектно-исследовательских работ. <https://workproekt.ru/> (дата обращения: 05.01.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Умения:</b> Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.</p>	<p>Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p>	<p><i>оценка содержания проектной работы и презентации проекта</i></p>
<p><b>Умение</b> раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий</p>	<p>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p>	<p><i>оценка содержания и оформления проекта в соответствии с требованиями, презентации проекта</i></p>
<p><b>Умение</b> самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля</p>	<p><i>оценка самостоятельной работа</i></p>
<p><b>Умение</b> ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки презентации. Автор уверенно отвечает на вопросы</p>	<p><i>оценка презентации проекта, публичного выступления.</i></p>
<p><b>Профессионально ориентированное</b> содержание Первоначальные навыки работы со справочными системами Умение создавать опросники в различных браузерах, правильно формулировать вопросы для</p>	<p>Демонстрирует навыки нахождения информации по специальности в СПС (Консультант – Плюс), создает опросники, демонстрирует результаты работы с помощью различных таблиц, графиков.</p>	<p><i>экспертное наблюдение, оценка</i></p>

опросников, проведения анкетирования.		
--	--	--