

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>6</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>7</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>11</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>11</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в специальность»: профильная подготовка обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария через профессионально направленное содержание дисциплины.

Дисциплина «Введение в специальность» включена в обязательную часть цикла ПОО – ПОО.01 образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	-

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.06 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	<p>темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК.1.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>У.1.1/01 Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;</p>	<p>1.1/01 Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; 1.1/02 Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p>	<p>Н.1.1/01 Контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>У.1.2/02 Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов У.1.2/06 Применять нормативные требования в области ветеринарии;</p>	<p>1.2/01 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p>	<p>Н.1.1/01 Контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p>
<p>ПК.2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>У.2.1/01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p>	<p>2.1/01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; 2.1/08 Нормативные данные физиологических</p>	<p>Н.2.1/01 Проведения иммунизации животных;</p>

		показателей животных;	у	
--	--	--------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	66	42
лекционные занятия	24	
практические, лабораторные занятия	42	
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	2
Всего	66	42

²Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития ветеринарии в России			
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание</p> <p>Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи дисциплины. Исторические этапы развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.</p>	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
Тема 1.2 Основные нормативные документы	<p>Содержание</p> <p>Нормативные основы профессиональной деятельности. Закон РФ «Об образовании» и «О ветеринарии». Структура закона. Значение закона; содержание; основные положения; государственная политика в области ветеринарии; формы получения образования.</p>	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
Тема 1.3 Образовательные учреждения	<p>Содержание</p> <p>Средние профессиональные учреждения, их виды. Среднее профессиональное образование, его место в системе профессионального образования. Высшие профессиональные учреждения, их виды. Высшее профессиональное образование, его место в системе профессионального образования.</p>	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
Тема 1.4 Организация труда ветеринарных работников	<p>Содержание</p> <p>Право на занятие ветеринарной деятельностью. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров.</p>	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.

Тема 1.5. Информационные источники	Содержание		
	Основные учебные и периодические издания по специальности «ветеринарного фельдшера». Библиотечный фонд «Пермского агропромышленного техникума».	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Поиск информации в учебных, периодических изданиях и поисковых системах по теме раздела		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Развитие ветеринарии в современной России			
Раздел 2. Профессиональная деятельность		56	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
Тема 2.1. Ветеринария в России в 1801-1917 годах	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
	Ветеринарное образование в России. Создание «скотоврачебных» училищ. Издание первых отечественных руководств и учебников по животноводству. Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями. Издан «Свод законов Российской империи». Утвержден «Устав ветеринарной полиции» и «Устав о карантине и положении карантинной службы».		
Тема 2.2. Ветеринария в России советского периода	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
	Учреждение коллегии ветеринарного отдела, главного ветеринарного совета при народном комиссариате внутренних дел и ветподотделов при губернских и областных Советах. Принятие решения о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.		

Тема 2.3. Ветеринарная служба в России	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
	Государственная ветеринарная служба в России. Органы управления и учреждения государственной ветеринарной службы. Государственная ветеринарная служба в Пермском крае. Органы управления и учреждения государственной ветеринарной службы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение деятельности государственной ветеринарной службы в Пермском крае.		
Тема 2.4. Роль ветеринарии в современной жизни	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
	Роль ветеринарии в профилактике заболеваний людей. Ветеринарное обслуживание животноводства. Ветеринарный надзор при убое животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения. Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний. Роль ветеринарной службы при утилизации и уничтожении трупов животных.		
Тема 2.5. Профессиональная этика и нравственная культура общения	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
	Введение в этику, ее категории. Справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность. Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения ветеринарного специалиста.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение профессионального имиджа ветеринарного специалиста, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи.		
Тема 2.6. Производители сельскохозяйственной продукции	Содержание	2	
	Производители сельскохозяйственной продукции в России и Пермском крае.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Деятельность ветеринарных специалистов на предприятиях разных форм собственности.	2	
	Знакомство с деятельностью ветеринарного фельдшера в ходе просмотра видеосюжетов	2	

	Знакомство с деятельностью специалистов ветеринарной клиники в ходе экскурсии	6	
	Изучение и анализ деятельности предприятий молочной промышленности, каталог продукции	2	
	Изучение и анализ деятельности предприятий мясной промышленности, каталог продукции	2	
	Знакомство с деятельностью ветеринарных специалистов на предприятиях по переработке молочной продукции в ходе экскурсии	6	
	Знакомство с деятельностью ветеринарных специалистов на предприятиях по переработке мясной продукции в ходе экскурсии	6	
Тема 2.7. Профессия «Ветеринарный фельдшер»	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1.
	Должностные инструкции, права и обязанности. Профессиональная подготовка. Правовое регулирование частной ветеринарной практики. Востребованность на рынке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Отличие ветеринарного фельдшера от врача (заполнение таблицы)	2	
	Формы организации ветеринарного предпринимательства	2	
	Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса. Маркетинг и ветеринарный менеджмент.	2	
Самостоятельная работа:			
-работа с НТД		3	
-решение ситуационных задач		3	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- полки для моделей и макетов;
- шкафы для плакатов, моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основные источники.

1. Арестов И. Г. Фармакология. Ростов –на - Дону: Феникс, 2018. с. 320
2. История ветеринарной медицины : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань:электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>.
3. Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. - М.: КолосС, 2017. с. 240.
4. Соколов В.Д. Фармакология. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2019. с. 575

3.2.2. Дополнительные источники

5. Беспалова Н. С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии. – М.: Колос, 2018. С.13 (Для студентов вузов).
6. Журба О. В., Дмитриев М. Я. Лекарственные, ядовитые и вредные растения. – М.: Колос, 2017. с.35 (Для студентов вузов по специальности «Зоотехния» и «Ветеринария»).
7. Набиев Ф. Г., Ямаев Э. И. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм. – М.: Колос, 2018. с.11 (Для студентов вузов).
8. Рабинович М. И., Самородова И. М. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: Колос, 2009. с.18. (Для студентов вузов).
9. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация. - М.: Колос, 2016. с.25. (Для студентов вузов).
10. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел.(fax: (495) 607 – 38 -12)
11. Газета «Ветеринарная жизнь» E – mail: vetlife © yandex. ru
12. Электронный ресурс. Фармакология. Форма доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/51353>
13. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности результатов обучения	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью – определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; 	<p style="text-align: center;">Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы;</p> <p style="text-align: center;">- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p style="text-align: center;">Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы;</p> <p style="text-align: center;">- выполнение заданий для самостоятельной работы,</p> <p style="text-align: center;">- выполнение творческой работы.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; 	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>владение способами интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p>	
<p>ПК 1.1 Осуществлять сдачу-</p>	<p>– демонстрация знаний методов контроля качества продукции, – демонстрация умений органолептической оценки</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений</p>