

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ «ПАПТ» профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.</p> <p>Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий традиционные российские ценности.</p> <p>Знающий государственные устои и символику России, Пермского края, г.Перми, муниципальных образований региона.</p> <p>Проявляющий нетерпимость коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.</p> <p>Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, техникума</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Понимающий и знающий ценность исторических объектов г.Перми.</p> <p>Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в мероприятиях техникума.</p> <p>Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Готовый ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.</p> <p>Знающий основы трудовой дисциплины и выполняющий ее требования.</p> <p>Умеющий работать в коллективе.</p> <p>Эффективно взаимодействующий с руководителем, коллегами, клиентами, родителями обучающихся (законных представителей).</p> <p>Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.</p> <p>Вовлеченный в участие в экологических акциях техникума, г.Перми, региона.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе и на самообразование.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, техникума).</p>

**Наиболее значимые проекты:**

Федеральный проект «Профессионалитет»;

Участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

Участие в проектах Российского общества «Знание»;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;

Участие в проектах Штаба Амбассадоров Профессионалитета;

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;

Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;

Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»;

Акция «МЫ В МЕСТЕ»;

Смотр-конкурс «Жемчужина года».

Определяющий задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий повышение квалификации.

Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ****2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности****Инвариантные модули.****Модуль «Образовательная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает: использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство».**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторской деятельности в ГБПОУ «ПАПТ».

Куратору учебных групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном». В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

### **Модуль «Наставничество».**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:*

Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Одними из значимых реализуемых в техникуме формы наставничества в рамках данного модуля являются «студент-студент» и «работодатель – студент».

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно.*

Ответственными за организацию и проведение традиционных для техникума мероприятий являются педагог-организатор, представители Совета обучающихся, волонтерского и добровольческого движений, кураторы групп, сотрудники техникума, а также родительская общественность.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:*

организация индивидуальной работы специалистов по запросу родителей для решения актуальных вопросов;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

### **Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

деятельность выборного Совета обучающихся техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:*

Работа постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

Деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно.*

В техникуме разрабатывается годовой План комплексной безопасности техникума, включающий следующие направления:

работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;

пожарная безопасность;

охрана труда и техника безопасности;

дорожная безопасность;

информационная безопасность;

гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;

охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительные модули.**

#### **Модуль «Студенческиемедиа».**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

организацию единого информационного пространства техникума;

формирование навыков и базовых грамотностей у обучающихся: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

информационно - техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки мультимедийное сопровождение);

предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации творческого самовыражения.

#### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе в техникума;

социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивале

й, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или животным, содержащимся в приютах).

С марта 2022 года добровольцы техникума совместно с волонтерами и представителями Совета обучающихся организуют гуманитарную помощь военнослужащим-участникам СВО.

### **Модуль «Студенческие спортивные клубы».**

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов предусматривает:

активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни техникума;

развитие военно-прикладных видов спорта в техникуме;

укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся техникума на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для всех обучающихся;

закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на учебных занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

привлечение к спортивно-массовой работе в техникуме известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей (законных представителей) обучающихся техникума;

профилактику таких асоциальных проявлений, как наркомания, курение, алкоголизм, выработку потребности в здоровом образе жизни.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

реализация рабочей программы воспитания обеспечивается административно-управленческими и педагогическими работниками техникума, лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности образовательной организации, а также лицами, обеспечивающими работу кружков, студий, клубов;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов техникума.

Распределение полномочий между должностными лицами, участвующими в реализации рабочей программы воспитания:

№ п/п	Должность	Направления воспитательной деятельности
----------	-----------	---

1.	Директор техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме. Организует контроль за реализацией программы воспитания.
2.	Заместитель директора, курирующий учебно - воспитательную работу	Координирует деятельность работников техникума по разработке, актуализации и реализации программы воспитания.
3.	Заместитель директора, курирующий вопросы безопасности	Координирует деятельность работников техникума по разработке, актуализации и реализации программы воспитания в области обеспечения безопасности образовательного процесса.
4.	Руководитель структурного подразделения (по воспитательной работе)	Организует деятельность работников техникума по разработке, актуализации и реализации программы воспитания. Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания, в том числе программ воспитания по профессиям/специальностям. Организует и контролирует работу кураторов групп. Организует работу Совета по профилактике.
5.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания. Участствует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.
6.	Специалист по охране труда	Обеспечивает охрану труда обучающихся.
7.	Председатели цикловых методических комиссий	Участвуют в разработке, актуализации и реализации рабочих программ воспитания по профессии/специальности.
8.	Руководитель Медицентра	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-Канале, на официальном сайте техникума.
9.	Кураторы учебных групп	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторе учебной группы.
10.	Преподаватели ,мастера производственного обучения	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) во время образовательного процесса и внеурочное время.
11.	Педагог-психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
12.	Социальный педагог	Обеспечивает полноценное развитие личности обучающихся. Оказывает помощь обучающимся в адаптации в техникуме. Осуществляет защиту прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в техникуме, формирование навыков общения между обучающимися, оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям)

		несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном развитии личности студентов.
13.	Педагог-организатор	Содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью. Организует работу Совета обучающихся. Вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, институциональных и иных мероприятиях, акциях и т.д.
14.	Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики. Организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
15.	Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактике заболеваний.
16.	Руководитель студенческого спортивного клуба «Лидер»	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и работников техникума к участию в спортивных мероприятиях.
17.	Руководитель волонтерского отряда «Добро. Есть»	Организует работу волонтерского и добровольческого движения в техникуме.
18.	Педагоги дополнительного образования	Организируют реализацию программ дополнительного образования в области культуры и спорта
20.	Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности составляют нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, а также локальные нормативные акты техникума, регламентирующие социально-воспитательную работу.

*Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней:*

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи ООН от 20.11.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990);

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2005 № 850 «О ежемесячном денежном вознаграждении педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, выполняющих функции классного руководителя (куратора)»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.12.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Письмо Минпросвещения России от 26.08.2021 № АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 27.07.2021 № НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 № 07-2446 «О направлении информации»;

Письмо Минпросвещения России № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19.11.2019 «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;

Разъяснения Министерства просвещения РФ от 03.09.2021 «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения»;

Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России от 30.08.2022 № 03-1240 «О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 07-5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Минпросвещения России от 12.10.2022 № 03-1516 «Об оплате за проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России 21.10.2022 № 03-ПГ-МП-40532 «О разъяснениях по мониторингу реализации проекта «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России от 21.10.2022 № 03-ПГ-МП-40537 « О соблюдении санитарных правил и норм при реализации проекта «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России 21.10.2022 № 03-ПГ-МП-40530 «Об обязанности участия в реализации проекта «Разговоры о важном»;

Порядок отбора мероприятий, включаемых в примерный календарный план воспитательной работы (утвержден Минпросвещения России от 22.03.2022 № АБ-35/06вн);

Дополнительная профессиональная программа «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи»;

Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06);

Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

*Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие воспитательную работу:*

Положение о социально-воспитательной службе ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о Доске Почёта ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Положение о спортивном клубе ГБПОУ «ПАПТ» «Лидер»»

Положение о работе с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о волонтерском отряде ГБПОУ «ПАПТ» «Добро.Есть»;

Положение о единых требованиях к одежде обучающихся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о межведомственном взаимодействии субъектов профилактики семейного неблагополучия;

Положение о кураторской деятельности в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о дежурстве в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о предоставлении дополнительных академических прав и мер социальной поддержки обучающимся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «ПАПТ»

Положение «О комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о Студенческом самоуправлении в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о студенческом активе группы ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о наставничестве в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о научном студенческом обществе ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о ежегодной научно-практической конференции ГБПОУ «ПАПТ»;

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ «ПАПТ» и не предусмотрены учебным планом;

Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам СПО по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГБПОУ «ПАПТ»;

Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению в ГБПОУ «ПАПТ»;

Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «ПАПТ».

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «ПАПТ» ;

Инструкция для сотрудников ГБПОУ «ПАПТ» о порядке действий при осуществлении контроля над использованием обучающимися сети Интернет;

Инструкция преподавателя при работе обучающихся в сети Интернет;

Инструкция лица ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в ГБПОУ «ПАПТ»;

Инструкция по взаимодействию с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ПАПТ».

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике техникума;

регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

результативность участия в различных конкурсах и мероприятиях;

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;

успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности.

Формы поощрения обучающихся: объявления благодарности, помещение фотографии студента на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, направление на дополнительные образовательные программы и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на институциональном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора техникума, курирующего вопросы воспитательной работы, руководителем структурного подразделения (социально-воспитательной работы), советником директора техникума по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора техникума, курирующего вопросы воспитательной работы, (совместно с руководителем структурного подразделения (социально-воспитательной работы), советником директора техникума по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или Управляющим советом техникума.

**Календарный план воспитательной работы  
специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

Используемые сокращения:

1. СД по В - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2. ПЦМК - председатель цикловой методической комиссии.
3. КУГ – куратор учебной группы.
4. МПО – мастер производственного обучения.
5. РФВ- руководитель физического воспитания.

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Участие в онлайн олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам «Старт»	1-2 курсы	октябрь	ПЦМК, преподаватели
2	Выставка газет-поздравлений к профессиональным праздникам «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	1-4 курсы	октябрь	СД по В, КУГ
3	Участие в акции «Этнографический диктант»	1-4 курсы	октябрь	Руководитель НСО, преподаватели
4	VIII Всероссийского конкурса «Экологический марафон»	1-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Руководитель НСО, Преподаватели
5	Проведение тематических классных часов, игровых уроков, посвященных профессиональным праздникам «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	1-4 курсы	В течение года	СД по В, КУГ, преподаватели
6	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства на институциональном уровне	3-4 курсы	октябрь	Старший методист
8	Обучающий семинар со студентами первого курса «Структура проектной и исследовательской работы».	1 курсы	октябрь	Руководители НСО
9	Интеллектуальный марафон, посвященный дню рождения Пермского края	1-4 курсы	1 декабря	ПЦМК, преподаватели, СД по В
10	Уроки мужества, посвящённые 23 февраля	1-4 курсы	февраль	СД по В, КУГ
11	Участие в НПК «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	1-4 курсы	март	Руководитель НСО, ПЦМК, преподаватели
12	Участие в ежегодной краевой НПК студентов	1-4 курсы	апрель	Руководитель НСО, ПЦМК,

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				преподаватели
13	Проведение тематических классных часов по культуре поведения, знанию основных нормативных документов регламентирующих жизнедеятельность студентов, касающихся нравственных и этических норм поведения	1-4 курсы	В течение года	КУГ
14	Участие во Всероссийских онлайн-мероприятиям (Диктант Победы, Зачет по финансовой грамотности, Этнографический диктант, Экологический диктант, Географический диктант, Правовой диктант и др.)	1-4 курсы	В течение года	Руководитель НСО, преподаватели
15	Краевые олимпиады по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла по направлениям подготовки	1-4 курсы	В течение года	ПЦМК, преподаватели
16	Краевые и всероссийские мероприятия творческой направленности	1-4 курсы	В течение года	ПЦМК, преподаватели
17	Краевые и всероссийские НПК	1-4 курсы	В течение года	ПЦМК, преподаватели
18	Уроки финансовой грамотности	1-4 курсы	В течение года	ПЦМК, преподаватели
<b>2. Кураторство</b>				
1	Ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, Положением о дежурстве в техникуме и иными ЛНА, регламентирующих образовательную деятельность	1 курс	сентябрь	КУГ
2	Собрание учебных групп по выборам актива	1 курс	сентябрь	КУГ
3	Проведение тематического классного часа «Моя профессия самая лучшая»	1-2 курсы	сентябрь	КУГ
4	День пожилого человека. Акция «Помоги ветерану»	1-4 курсы	октябрь	КУГ, волонтерский отряд
5	Разговоры о Важном	1-4 курсы	каждый понед.	СД по В, КУГ
6	Россия - мои горизонты	1-4 курсы	каждый четверг	СД по В, КУГ
7	Уборка аудиторий, наведение порядка на территории техникума	1-4 курсы	В течение года	КУГ
8	Проведение классных часов по экологии	1-4 курсы	В течение года	КУГ
9	Классные часы, беседы встречи с представителями правоохранительных органов, медработниками и др.	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальные педагоги, КУГ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
10	Час семейных ценностей	1-4 курсы	Апрель, май	Педагоги-психологи, КУГ, СД по В
11	Участие в Празднике, посвященном Дню семьи, любви и верности	1 курс	27 июня	Ответственный по УВР, социальные педагоги, КУГ
<b>3. Наставничество</b>				
1	Классные часы с участием ветеранов педагогического труда	1-4 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, КУГ
2	Организация работы наставничества с обучающимися, которые состоят на учете в СОПи ГР	1-2 курсы	В течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи, СД по В
3	Шахматный турнир с участием ветеранов в рамках плана взаимодействия «Старшее поколение»	1-4 курсы	февраль	Педагог-организатор
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	День знаний	1-4 курсы	1 сентября	Ответственный по УВР, КУГ, СД по В, студсовет
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане	1-4 курсы	3 сентября	Ответственный по УВР, кураторы
3.	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	3 сентября	СД по В, педагог-организатор
4.	Посвящение в первокурсники	1-4 курсы	30 сентября	Ответственный по УВР, студсовет
5.	Международный день пожилых людей	1-2 курсы	1 октября	Ответственный по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд
6.	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Ответственный по УВР, КУГ, СД по В
7.	День защиты животных	1-4 курсы	4 октября	КУГ
8.	Праздничный концерт ко Дню работников сельского хозяйства	1-4 курсы	13 октября	Ответственный по УВР, КУГ
9.	День отца	1-4 курсы	15 октября	КУГ
10.	Международный день школьных библиотек	1-4 курсы	28 октября	Библиотекарь, СД по В
11.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	30 октября	Ответственный по УВР, КУГ
12.	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-4 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, КУГ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
13.	Военно-патриотическая игра «Зарница» между обучающимися в г. Пермь, с.Бершеть и п.Ильинский	1-4 курсы	октябрь	Преподаватели ОБЖ и физической культуры, КУГ
14.	День народного единства	1-4 курсы	4 ноября	Преподаватели истории, КУГ, СД по В
15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	8 ноября	Ответственный по УВР, КУГ
16.	Участие в мероприятиях, проводимых для допризывной молодежи	3-4 курсы	15 ноября	Преподаватели ОБЖ
17.	Военно-полевые сборы	1-2 курсы	ноябрь	Ответственный по УВР, преподаватели ОБЖ
18.	Проведение Недели психологии	1-4 курсы	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, СД по В, КУГ
19.	Смотр-конкурс талантов «Ливень»	1-4 курсы	20 ноября	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
20.	День матери в России	1-4 курсы	27 ноября	Ответственный по УВР, КУГ
21.	День Государственного герба	1-4 курсы	27 ноября	Преподаватель истории, СД по В, КУГ
22.	День Героев Отечества	1-2 курсы	9 декабря	Педагог-организатор, библиотекарь, СД по В
23.	День Конституции Российской Федерации (интеллектуальная игра)	1-4 курсы	12 декабря	Ответственный по УВР, СД по В, преподаватель истории, представитель ТИК
24.	Новый год. Праздничная программа	1-4 курсы	27 декабря	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
25.	День студента. «Татьянин день-студентов праздник»	1-4 курсы	25 января	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
26.	Уроки мужества, посвященные 81 годовщине снятия Блокады Ленинграда, Акция «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	27 января	Ответственный по УВР, СД по В, педагог-организатор, КУГ
27.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде	1-4 курсы	2 февраля	Преподаватель истории, библиотекарь,

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				СД по В, КУГ
28.	День Российской науки	1-4 курсы	8 февраля	Преподаватели - предметники, СД по В
29.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4 курсы	15 февраля	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, КУГ
30.	Проект «Без срока давности» всероссийский конкурс сочинений	1-4 курсы	Декабрь, Февраль, май	СД по В, педагог-организатор, преподаватели
31.	День защитника Отечества. Военно-спортивный праздник «Супермен года»	1-4 курсы	21 февраля	Преподаватели ОБЖ и физической культуры, КУГ
32.	Международный день родного языка	1-4 курсы	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, СД по В, КУГ
33.	Международный женский день. Мисс ПАПТ	1-4 курсы	6 марта	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
34.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	СД по В, преподаватель истории, КУГ
35.	Всемирный день театра	1-4 курсы	27 марта	Преподаватель литературы, педагог-организатор
36.	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	7 апреля	Ответственный по УВР, СД по В, преподаватель физической культуры, КУГ
37.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 курсы	12 апреля	Ответственный по УВР, КУГ
38.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19 апреля	Ответственный по УВР, КУГ
39.	Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	май	Ответственный по УВР, СД по В, педагог-организатор
40.	Круглый стол с участием представителя ЗАГСa «Все начинается с семьи»	1-4 курсы	май	Ответственный по УВР, СД по В
41.	Битва хоров среди обучающихся техникума	1-3 курсы	7 мая	Педагог-организатор, КУГ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
42.	Митинг, посвященный Дню Победы	1-4 курсы	8 мая	Ответственный по УВР
43.	День детских общественных организаций России	1-2 курсы	19 мая	СД по В
44.	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24 мая	СД по В
45.	Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ	1-4 курсы	май – июнь	Ответственный по УВР, социальный педагог, КУГ
46.	День защиты детей	1-2 курсы	1 июня	Преподаватель физической культуры, кураторы
47.	День русского языка	1-4 курсы	6 июня	Преподаватели русского языка, КУГ
48.	День России	1-2 курсы	12 июня	СД по В, педагог-организатор, КУГ
49.	Чествование лучших студентов «Жемчужина года»	1-4 курсы	20 июня	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
50.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22 июня	СД по В, КУГ
51.	День молодежи	1-4 курсы	29 июня	Ответственный по УВР, СД по В, педагог-организатор, КУГ
52.	Торжественное вручение выпускникам дипломов об образовании	3-4 курсы	июнь	Заместитель директора, ответственный по УВР, КУГ
53.	Участие в онлайн мероприятиях, посвященных межпоколенным отношениям в семье, преемственности семейных ценностей	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, педагог-психолог, СД по В, педагог-организатор
54.	Проведение совместных с региональными Советами ветеранов мероприятий патриотической направленности	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
55.	Проведение совместных с территориально - избирательными комиссиями Пермского края мероприятий, направленных на стимулирование электоральной активности молодежи	3-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
56.	Просмотр фильмов	1-4 курсы	В течение года	СД по В, педагог-организатор
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	Оформление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности	3-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
2	Озеленение помещений техникума	1-4 курсы	В течение года	Ответственные за озеленение
3	Актуализация содержания информационных стендов: - символы России; - по правилам ПДД; - по борьбе с терроризмом и экстремизмом; - охрана труда; - доска почета; - НСО; - тематические информационные выставки в фойе; - оформление пространства Росдетцентра, Движение Первых	3-4 курсы	В течение года	Сотрудники по направлениям деятельности
4	Акции: «Чистый техникум», «Час земли».	1-4 курсы	4 раза в год	КУГ
5	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	Каждый понед., пятницу	СД по В, педагог-организатор
6	Оформление тематических книжных выставок	1-4 курсы	1 раз в месяц	Библиотекари
7	Оформление информационных выставок по ПДД и «Психологи рекомендуют»	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Оформление выставок рисунков в фойе (День СПО, Новый год, День работника сельского хозяйства, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.п.)	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	1-4 курсы	сентябрь	Ответственные по УВР, УР, УПР, КУГ, СД по В
2	Родительские собрания в учебных группах	1-4 курсы	сентябрь	Ответственный по УВР, КУГ
3	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников ПДН	1-4 курсы	сентябрь	Ответственный по УВР, социальный педагог, КУГ, представители ПДН

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
4	Информирование родителей об успехах и проблемах студентов	1-4 курсы	В течение года	КУГ
5	Индивидуальная работа с родителями неуспевающих студентов и студентов «группы риска» и СОП	1-4 курсы	В течение года	КУГ, социальный педагог, педагог-психолог
6	Адресное проведение индивидуальных консультаций по запросу	1-4 курсы	В течение года	педагог-психолог
7	Посещение студентов по месту проживания	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, социальный педагог, педагог-психолог
8	Оповещение родителей о нарушениях обучающимися ПДД	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
9	Профилактические беседы с родителями (официальными представителями) студентов - нарушителей дисциплины	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, социальный педагог
10	Размещение рекомендаций и информационных материалов в родительских чатах социальных сетей.	1-4 курсы	В течение года	СД по В, педагог-психолог, социальный педагог
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Организация работы студенческого актива техникума, старостата, активов учебных групп	1-4 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
2	Проведение анкетирования по выявлению желаний и предложений, удовлетворенности деятельности ССТ и СК	1-4 курсы	сентябрь	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
3	Организация и проведение выборов в студенческий актив техникума	1-4 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
4	Проведение учебы активов, слетов, круглых столов, конференций	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
5	Организация и участие в профориентационных мероприятиях техникума	2-4 курсы	октябрь, апрель	Ответственный по УВР, амбассадоры, студсовет
6	Участие иных активностях техникума	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и других форм насилия среди молодежи: - тематические классные часы, просмотр видеофильмов; - месячник против терроризма	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, социальный педагог, педагог-психолог, представители ОВД
2	Проведение мероприятий по формированию законопослушного обучающегося: встречи студентов первого, второго курса с инспекторами КДН - «Уголовная ответственность несовершеннолетних», круглые столы по профилактике социально-опасных явлений среди молодёжи с приглашением родителей (законных представителей), представителей КДН и ОДН	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, представители МВД
3	Участие в Месячнике безопасности	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	КУГ, преподаватели специальных дисциплин, ответственный по УВР
4	Составление социальных паспортов групп с указанием обучающихся, требующих социально-педагогической и психологической помощи	1-4 курсы	сентябрь (актуализация в течении года)	Социальный педагог, КУГ
5	Формирование личных дел обучающихся категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	сентябрь (актуализация в течении года)	Социальный педагог, КУГ
6	Совместная работа с органами опеки, соцзащиты. Обеспечение гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1-4 курсы	сентябрь (актуализация в течении года)	Ответственный по УВР, социальный педагог
7	Тренинги со студентами 1-го курса, направленные на организацию общения и сплочение	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
8	Исследование уровня социально психологической адаптации первокурсников (СПА)	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
9	Социально психологическое тестирование (электронное СПТ).	1-4 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, педагог-

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	Проведение углубленных психологических диагностик со студентами, имеющими высокие показатели риска.			психолог
10	Психолого-педагогическое обследование (ППО)	1-3 курсы	октябрь	Педагог-психолог
11	Индивидуальные консультации несовершеннолетних с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей по результатам ППО	1-3 курсы	Ноябрь - июнь	Педагог-психолог
12	Исследование индивидуально-психологических и личностных особенностей первокурсников (особенности мотивационной сферы, профессиональной направленности, ценностных ориентаций и прогноз успешности обучения)	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог
13	Проведение комплекса мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
14	Инструктажи и профилактические мероприятия по вопросам «Правила безопасного поведения в зимний период и в дни зимних каникул», «Отдых на воде», «ПДД на железнодорожном транспорте», «Электробезопасность»	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
15	Инструктажи по пожарной безопасности, ГОиЧС, антитеррористической безопасности, охране труда	1-4 курсы	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, заведующий хозяйством, специалист по ОТ, преподаватель-организатор ОБЖ, КУГ
16	Участие в тренировках по отработке практических действий при ЧС различного характера	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями, заведующий хозяйством, преподаватель-организатор ОБЖ
17	Исследование профессиональных	3-4 курсы	май	педагог-психолог

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	качеств студентов 3,4 курсов			
18	Просмотр видеороликов на темы антинаркотической направленности и популяризацию здорового образа жизни	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
19	Информационное сопровождение образовательного процесса по профилактике алкоголя, табакокурения, употребления ПАВ, СПИД и наркомании	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
20	Индивидуальное сопровождение детей – сирот, инвалидов, студентов группы риска и СОП	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, КУГ
21	Посещение семей группы риска и СОП с целью обследования жилищно-бытовых условий	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог, КУГ
22	Работа в ЕИС Траектория. Учет обучающихся группы риска и СОП	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог, кураторы
23	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	Не реже 1 раза в месяц	Социальный педагог, КУГ
24	Исследование межличностных отношений в коллективе студентов	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
25	Исследование психологического климата в группах с конфликтными студентами	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, КУГ
26	Лекции о ЗОЖ, проводимые сотрудниками ГБУЗ ПК «ПЦРБ»	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
27	Изучение социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
28	Индивидуально-профилактические мероприятия со студентами, проживающими в общежитии	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, воспитатель общежития
29	Мероприятия, проводимые ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Перми	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
30	Проведение мероприятий в сфере информационной безопасности для обучающихся и родителей (законных представителей): открытый диалог «Какие правила безопасности в интернете должны знать дети и их родители?» (Институт	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, преподаватели ИКТ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО); семинар «Образ жизни подростков в сети»; обучение цифровой грамотности (на занятиях по информатике); организация встреч с киберконсультантом			
31	Организация встреч обучающихся с сотрудниками территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, преподаватель – организатор ОБЖ
32	Проведение внеклассных мероприятий с обучающимися в области охраны труда и техники безопасности «Безопасное электричество»	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, преподаватель – организатор ОБЖ, специалист по ОТ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Проведение встреч выпускников с работодателями	3-4 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, КУГ
2	Приглашение работодателей на конкурсы профессионального мастерства в качестве членов жюри, на экзамены по ПМ, ГИА	1-4 курсы	В течение года, согласно графикам	Ответственный по УПР, ПЦМК
3	Экскурсии на передовые предприятия - партнеры ФП «Профессионалитет», знакомство с руководителями предприятий, отделов, цехов, бригад и т.д.	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, КУГ, МПО, руководители практик
4	Организация индивидуальных собеседований обучающихся и выпускников техникума с работодателями	3-4 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, педагог-психолог
5	Приглашение работодателей на торжественные мероприятия (линейка, посвященная Дню знаний, вручение дипломов выпускникам)	1-4 курсы	Сентябрь Июнь	Ответственный по УПР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями работодателей,	1-4 курсы	В течение	Ответственный по УПР,

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	совместные мероприятия с работниками предприятий-партнеров		года	преподаватели
3	«Веревочный курс» - тренинг на развитие навыков командного взаимодействия	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, РФВ
4	Организация игр и занятий, направленных на сплочение студенческого коллектива	1-3 курсы	Октябрь	Педагог-психолог, КУГ
5	Диагностика социально-психологической адаптации первокурсников	1 курс	Ноябрь	Педагог-психолог
6	Адресное проведение классных часов, направленных на успешную адаптацию	1-4 курсы	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог
7	Диагностика выпускников по вопросу психологической готовности к профессиональной деятельности	4 курс	Февраль- Март	Педагог-психолог
8	Участие в мероприятии «Ярмарка вакансий»	3-4 курсы	Март- май	Представители предприятий, ответственный по УПР
9	Информационная консультация- презентация о возможностях профессионального обучения и ДПО отдельных категорий граждан по Нацпроекту «Демография»	3-4 курсы	Апрель- май	Представители ЦЗН, ответственный по УПР
10	Организация просмотра вебинаров онлайн, офлайн, способствующих эффективному трудоустройству выпускников	3-4 курсы	Апрель- май	Ответственный по УПР
11	Сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости населения	3-4 курсы	июнь- декабрь	Ответственный по УПР
12	Составление карт профессиональных компетенций, матриц профессиональных компетенций	3-4 курсы	октябрь	ПЦМК, ответственный по УПР
13	Взаимодействие с подразделениями ГКУ Центр занятости населения Пермского края: организация совещаний, семинаров; организация встреч с успешными выпускниками; участие студентов в информационных выставках учебных мест, в мероприятиях «День карьеры» с целью определения места будущего трудоустройства, учебы в вузах; оказание индивидуальной	1-4 курс	В течение года	Ответственный по УПР, кураторы

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	консультативной помощи студентам-выпускникам по имеющимся вакансиям.			
14	Участие в проведении Дней открытых дверей ОО	1-4 курсы	Октябрь, апрель	Ответственные по УПР, УВР, УР, студсовет, волонтерский отряд, амбассадоры
15	Классные часы «О федеральном проекте Профессионалитет» и «Востребованные профессии сельскохозяйственного кластера»	1 курс	Октябрь	Ответственные по УВР, УПР, амбассадоры
16	Классные часы с элементами тренинга: «Как стать успешным?», «Профессия и карьера», «Секреты успеха при защите выпускных работ»	1 курс 2-3 курсы 4 курс	Февраль апрель май	Педагог-психолог
17	Проведение классных часов на темы: 1. Знакомство с ГП РФ «Содействие занятости населения». 2. Знакомство с программой «Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих СПО и ищущих работу впервые». 3. «Ищу работу». Ознакомление с официальными сайтами поиска работы	3-4 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, КУГ
18	Индивидуальные и групповые консультации по направлениям: анализ рынка труда; составление резюме; как пройти собеседование; как выгодно заключить трудовой договор; карьерный рост; методы целеполагания	3-4 курсы	Январь - апрель	Ответственный по УПР, Преподаватели специальных дисциплин, КУГ, педагог-психолог
19	Проведение тренингов, направленных на повышение мотивации к труду	3-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
20	Участие в трудовых десантах, акциях субботниках	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, Ответственный по УПР, кураторы
21	Экскурсии по лабораториям и мастерским для студентов 1 курса	1 курс	Октябрь	КУГ, МПО
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Медийное сопровождение мероприятий, проводимых в ОО		Октябрь, апрель	Руководитель Меди ацентра
2	Подготовка актуальных медиаматериалов для информационного	1-4 курсы	1 раз в неделю	Руководитель Меди ацентра

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	экрана в фойе учебного корпуса			
3	Размещение статей и видеоматериалов в социальных сетях ВКонтакте и Телеграм	1-4 курсы	Согласно медиаплану на месяц	Руководитель Медиациентра
4	Создание видеороликов в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	1-4 курсы	1 раз в квартал	Руководитель Медиациентра
5	Создание видео роликов к приемной кампании	1-4 курсы	Май – июнь	Руководитель Медиациентра
6	Проведение обучающих занятий по работе медиациентра	Члены медиациентра	Ежемесячно	Руководитель Медиациентра
<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Отчетно-перевыборное собрание волонтерского отряда	1-4 курсы	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
2	Проведение обучающих мероприятий и тренингов, направленных на повышение эффективности коммуникаций и взаимодействия	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
3	Привлечение волонтеров к экологическим акциям: уборка парков, посадка деревьев, сбор мусора в общественных местах - Организация культурных мероприятий: выставки, концерты, фестивали и т.д	1-4 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
4	Организация досуговых мероприятий для волонтеров: экскурсий, встреч с интересными людьми	1-4 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
5	Поощрение активности и достижений волонтеров: награждение сертификатами, благодарственными письмами, официальными рекомендациями	1-4 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
6	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
7	Разработка памятки по энергосбережению	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»</b>				
1.	Организация досуговой деятельности обучающихся в вечернее время (работа спортивных секций в спортивных залах на спортивных площадках) в соответствии с графиками работы спортивных секций	1-4 курсы	В течение года	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры, КУГ

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
2.	Участие в Спартакиаде среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	В течение года	Руководитель студенческого спортивного клуба
3.	Участие в Кроссе нации	1-4 курсы	Сентябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
4.	День здоровья	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
5.	Краевые соревнования по Баскетболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Ноябрь, март	Руководитель студенческого спортивного клуба
6.	Краевые соревнования по Волейболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Ноябрь, апрель	Руководитель студенческого спортивного клуба
7.	Открытое первенство техникума по многоборью ГТО	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
8.	Первенство техникума по стрельбе из ПМ в электронном тире	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
9.	Открытое первенство техникума по зимнему биатлону	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
10.	Первенство техникума по настольному теннису	1-2 курсы	Январь	Руководитель студенческого спортивного клуба
11.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Супермен ПАПТ»	1 курс (юноши)	Февраль	Руководитель студенческого спортивного клуба
12.	Краевые соревнования по Лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Февраль	Руководитель студенческого спортивного клуба
13.	Краевые соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Март	Руководитель студенческого спортивного клуба
14.	Краевые соревнования по Мини – футболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Апрель	Руководитель студенческого спортивного клуба
15.	Спортивный праздник «Веселые старты»	1-4 курсы	Апрель	Руководитель студенческого спортивного клуба
16.	Краевая легкоатлетическая эстафета на призы Газета «Звезда»	1-4 курсы	Май	Руководитель студенческого спортивного клуба

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
17.	Краевые соревнования по Легкой атлетике в рамках Спартакиады среди студентов ПООПермского края	1-4 курсы	Май	
18.	Подведение итогов года по спортивной работе. Награждение лучших спортсменов года	1-4 курсы	Июнь	Руководитель студенческого спортивного клуба
19.	Сдача норм ГТО	1-4 курсы	Ноябрь, апрель	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры, КУГ
20.	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Сентябрь	Преподаватели физической культуры, КУГ
21.	Соревнования среди обучающихся ОО по стрельбе из пневматической винтовки	1-4 курсы	Февраль	Преподаватель физической культуры, КУГ
22.	День здоровья «Мы за ЗОЖ»	1-4 курсы	Апрель	Преподаватель физической культуры, КУГ
23.	Посещение студентами секций	1-4 курсы	В течение года	КУГ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;