

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ «ПАПТ» специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе. Разделяющий традиционные российские ценности. Знающий государственные устои и символику России, Пермского края, г.Перми, муниципальных образований региона. Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, техникума
Патриотическое воспитание
Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности.
Эстетическое воспитание
Понимающий и знающий ценность исторических объектов г.Перми. Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в мероприятиях техникума. Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности. Знающий основы трудовой дисциплины и выполняющий ее требования. Умеющий работать в коллективе. Эффективно взаимодействующий с руководителем, коллегами, клиентами, родителями обучающихся (законных представителей). Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни. Вовлеченный в участие в экологических акциях техникума, г.Перми, региона.
Ценности научного познания
Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе и на самообразование. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, техникума).

Наиболее значимые проекты:

Федеральный проект «Профессионалитет»;

Участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

Участие в проектах Российского общества «Знание»;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;

Участие в проектах Штаба Амбассадоров Профессионалитета;

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;

Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;

Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»;

Акция «МЫВМЕСТЕ»;

Смотр-конкурс «Жемчужина года».

Определяющий задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий повышение квалификации.

Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули.

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает: использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно.

Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторской деятельности в ГБПОУ «ПАПТ».

Куратору учебных групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном». В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

Модуль «Наставничество».

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно.

содание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Одними из значимых реализуемых в техникуме формы наставничества в рамках данного модуля являются «студент-студент» и «работадатель – студент».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно.

Ответственными за организацию и проведение традиционных для техникума мероприятий являются педагог-организатор, представители Совета обучающихся, волонтерского и добровольческого движений, кураторы групп, сотрудники техникума, а также родительская общественность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

организация индивидуальной работы специалистов по запросу родителей для решения актуальных вопросов;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

деятельность выборного Совета обучающихся техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

работа постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно.

В техникуме разрабатывается годовой План комплексной безопасности техникума, включающий следующие направления:

работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;

пожарная безопасность;

охрана труда и техника безопасности;

дорожная безопасность;

информационная безопасность;

гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;

охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули.

Модуль «Студенческие медиа».

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

организацию единого информационного пространства техникума;

формирование навыков и базовых грамотностей у обучающихся: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума;

социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении

крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или животным, содержащимся в приютах).

С марта 2022 года добровольцы техникума совместно с волонтерами и представителями Совета обучающихся организуют гуманитарную помощь военнослужащим-участникам СВО.

Модуль «Студенческие спортивные клубы».

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов предусматривает:

активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни техникума;

развитие военно-прикладных видов спорта в техникуме;

укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся техникума на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для всех обучающихся;

закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на учебных занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

привлечение к спортивно-массовой работе в техникуме известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей (законных представителей) обучающихся техникума;

профилактику таких асоциальных проявлений, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

реализация рабочей программы воспитания обеспечивается административно-управленческими и педагогическими работниками техникума, лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности образовательной организации, а также лицами, обеспечивающими работу кружков, студий, клубов;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов техникума.

Распределение полномочий между должностными лицами, участвующими в реализации рабочей программы воспитания:

№ п/п	Должность	Направления воспитательной деятельности
1.	Директор техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме. Организует контроль за реализацией программы воспитания.
2.	Заместитель директора, курирующий учебно - воспитательную работу	Координирует деятельность работников техникума по разработке, актуализации и реализации программы воспитания.
3.	Заместитель директора, курирующий вопросы безопасности	Координирует деятельность работников техникума по разработке, актуализации и реализации программы воспитания в области обеспечения безопасности образовательного процесса.
4.	Руководитель структурного подразделения (по воспитательной работе)	Организует деятельность работников техникума по разработке, актуализации и реализации программы воспитания. Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания, в том числе программ воспитания по профессиям/специальностям. Организует и контролирует работу кураторов групп. Организует работу Совета по профилактике.
5.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания. Участствует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.
6.	Специалист по охране труда	Обеспечивает охрану труда обучающихся.
7.	Председатели цикловых методических комиссий	Участвуют в разработке, актуализации и реализации рабочих программ воспитания по профессии/специальности.
8.	Руководитель Медиацентра	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-Канале, на официальном сайте техникума.
9.	Кураторы учебных групп	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторе учебной группы.
10.	Преподаватели, мастера производственного обучения	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) во время образовательного процесса и внеурочное время.
11.	Педагог-психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
12.	Социальный педагог	Обеспечивает полноценное развитие личности обучающихся. Оказывает помощь обучающимся в адаптации в техникуме. Осуществляет защиту прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в техникуме, формирование навыков общения между обучающимися, оказание помощи преподавателям,

		обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном развитии личности студентов.
13.	Педагог-организатор	Содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью. Организует работу Совета обучающихся. Вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, институциональных и иных мероприятиях, акция и т.д.
14.	Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики. Организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
15.	Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактике заболеваний.
16.	Руководитель студенческого спортивного клуба «Лидер»	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и работников техникума к участию в спортивных мероприятиях.
17.	Руководитель волонтерского отряда «Добро. Есть»	Организует работу волонтерского и добровольческого движения в техникуме.
18.	Педагоги дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования в области культуры и спорта
20.	Библиотекарь	Осуществляет просветительско - информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности составляют нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, а также локальные нормативные акты техникума, регламентирующие социально-воспитательную работу.

Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней:

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи ООН от 20.11.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990);

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2005 № 850 «О ежемесячном денежном вознаграждении педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, выполняющих функции классного руководителя (куратора)»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.12.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Письмо Минпросвещения России от 26.08.2021 № АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 27.07.2021 № НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 № 07-2446 «О направлении информации»;

Письмо Минпросвещения России № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19.11.2019 «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;

Разъяснения Министерства просвещения РФ от 03.09.2021 «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения»;

Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России от 30.08.2022 № 03-1240 «О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 07-5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Минпросвещения России от 12.10.2022 № 03-1516 «Об оплате за проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России 21.10.2022 № 03-ПГ-МП-40532 «О разъяснениях по мониторингу реализации проекта «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России от 21.10.2022 № 03-ПГ-МП-40537 «О соблюдении санитарных правил и норм при реализации проекта «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России 21.10.2022 № 03-ПГ-МП-40530 «Об обязанности участия в реализации проекта «Разговоры о важном»;

Порядок отбора мероприятий, включаемых в примерный календарный план воспитательной работы (утвержден Минпросвещения России от 22.03.2022 № АБ-35/06вн);

Дополнительная профессиональная программа «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи»;

Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06);

Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие воспитательную работу:

Положение о социально-воспитательной службе ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о Доске Почёта ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Положение о спортивном клубе ГБПОУ «ПАПТ» «Лидер»»

Положение о работе с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о волонтерском отряде ГБПОУ «ПАПТ» «Добро.Есть»;

Положение о единых требованиях к одежде обучающихся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о межведомственном взаимодействии субъектов профилактики семейного неблагополучия;

Положение о кураторской деятельности в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о дежурстве в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о предоставлении дополнительных академических прав и мер социальной поддержки обучающимся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «ПАПТ»

Положение «О комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о Студенческом самоуправлении в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о студенческом активе группы ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о наставничестве в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о научном студенческом обществе ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о ежегодной научно-практической конференции ГБПОУ «ПАПТ»;

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ «ПАПТ» и не предусмотрены учебным планом;

Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам СПО по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГБПОУ «ПАПТ»;

Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению в ГБПОУ «ПАПТ»;

Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «ПАПТ».

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «ПАПТ» ;

Инструкция для сотрудников ГБПОУ «ПАПТ» о порядке действий при осуществлении контроля над использованием обучающимися сети Интернет;

Инструкция преподавателя при работе обучающихся в сети Интернет;

Инструкция лица ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в ГБПОУ «ПАПТ»;

Инструкция по взаимодействию с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ПАПТ».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике техникума;

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

результативность участия в различных конкурсах и мероприятиях;

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;

успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности.

Формы поощрения обучающихся: объявления благодарности, помещение фотографии студента на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, направление на дополнительные образовательные программы и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на институциональном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора техникума, курирующего вопросы воспитательной работы, руководителем структурного подразделения (социально-воспитательной работы), советником директора техникума по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора техникума, курирующего вопросы воспитательной работы, (совместно с руководителем структурного подразделения (социально-воспитательной работы), советником директора техникума по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или Управляющим советом техникума.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

Используемые сокращения:

1. СД по В - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2. ПЦМК - председатель цикловой методической комиссии.
3. КУГ – куратор учебной группы.
4. МПО – мастер производственного обучения.
5. РФВ - руководитель физического воспитания.

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Участие в онлайн олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам «Старт»	1-2 курсы	октябрь	ПЦМК, преподаватели
2	Выставка газет-поздравлений к профессиональным праздникам «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	1-4 курсы	октябрь	СД по В, КУГ
3	Участие в акции «Этнографический диктант»	1-4 курсы	октябрь	Руководитель НСО, преподаватели
4	VIII Всероссийского конкурса «Экологический марафон»	1-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Руководитель НСО, Преподаватели
5	Проведение тематических классных часов, игровых уроков, посвященных профессиональным праздникам «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» и	1-4 курсы	В течение года	СД по В, КУГ, преподаватели
6	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства на институциональном уровне	3-4 курсы	октябрь	Старший методист
8	Обучающий семинар со студентами первого курса «Структура проектной и исследовательской работы».	1 курсы	октябрь	Руководители НСО
9	Интеллектуальный марафон, посвященный дню рождения Пермского края	1-4 курсы	1 декабря	ПЦМК, преподаватели, СД по В
10	Уроки мужества, посвящённые 23 февраля	1-4 курсы	февраль	СД по В, КУГ
11	Участие в НПК «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	1-4 курсы	март	Руководитель НСО, ПЦМК, преподаватели
12	Участие в ежегодной краевой НПК студентов	1-4 курсы	апрель	Руководитель НСО, ПЦМК,

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				преподаватели
13	Проведение тематических классных часов по культуре поведения, знанию основных нормативных документов регламентирующих жизнедеятельность студентов, касающихся нравственных и этических норм поведения	1-4 курсы	В течение года	КУГ
14	Участие во Всероссийских онлайн-мероприятиям (Диктант Победы, Зачет по финансовой грамотности, Этнографический диктант, Экологический диктант, Географический диктант, Правовой диктант и др.)	1-4 курсы	В течение года	Руководитель НСО, преподаватели
15	Краевые олимпиады по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла по направлениям подготовки	1-4 курсы	В течение года	ПЦМК, преподаватели
16	Краевые и всероссийские мероприятия творческой направленности	1-4 курсы	В течение года	ПЦМК, преподаватели
17	Краевые и всероссийские НПК	1-4 курсы	В течение года	ПЦМК, преподаватели
18	Уроки финансовой грамотности	1-4 курсы	В течение года	ПЦМК, преподаватели
2. Кураторство				
1	Ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, Положением о дежурстве в техникуме и иными ЛНА, регламентирующих образовательную деятельность	1 курс	сентябрь	КУГ
2	Собрание учебных групп по выборам актива	1 курс	сентябрь	КУГ
3	Проведение тематического классного часа «Моя профессия самая лучшая»	1-2 курсы	сентябрь	КУГ
4	День пожилого человека. Акция «Помоги ветерану»	1-4 курсы	октябрь	КУГ, волонтерский отряд
5	Разговоры о Важном	1-4 курсы	каждый понед.	СД по В, КУГ
6	Россия - мои горизонты	1-4 курсы	каждый четверг	СД по В, КУГ
7	Уборка аудиторий, наведение порядка на территории техникума	1-4 курсы	В течение года	КУГ
8	Проведение классных часов по экологии	1-4 курсы	В течение года	КУГ
9	Классные часы, беседы встречи с представителями правоохранительных органов, медработниками и др.	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальные педагоги, КУГ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
10	Час семейных ценностей	1-4 курсы	Апрель, май	Педагоги-психологи, КУГ, СД по В
11	Участие в Празднике, посвященному Дню семьи, любви и верности	1 курс	27 июня	Ответственный по УВР, социальные педагоги, КУГ
3. Наставничество				
1	Классные часы с участием ветеранов педагогического труда	1-4 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, КУГ
2	Организация работы наставничества с обучающимися, которые состоят на учете в СОПи ГР	1-2 курсы	В течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи, СД по В
3	Шахматный турнир с участием ветеранов в рамках плана взаимодействия «Старшее поколение»	1-4 курсы	февраль	Педагог-организатор
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний	1-4 курсы	1 сентября	Ответственный по УВР, КУГ, СД по В, студсовет
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане	1-4 курсы	3 сентября	Ответственный по УВР, кураторы
3.	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	3 сентября	СД по В, педагог-организатор
4.	Посвящение в первокурсники	1-4 курсы	30 сентября	Ответственный по УВР, студсовет
5.	Международный день пожилых людей	1-2 курсы	1 октября	Ответственный по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд
6.	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Ответственный по УВР, КУГ, СД по В
7.	День защиты животных	1-4 курсы	4 октября	КУГ
8.	Праздничный концерт ко Дню работников сельского хозяйства	1-4 курсы	13 октября	Ответственный по УВР, КУГ
9.	День отца	1-4 курсы	15 октября	КУГ
10.	Международный день школьных библиотек	1-4 курсы	28 октября	Библиотекарь, СД по В
11.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	30 октября	Ответственный по УВР, КУГ
12.	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-4 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, КУГ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
13.	Военно-патриотическая игра «Зарница» между обучающимися в г. Пермь, с.Бершеть и п.Ильинский	1-4 курсы	октябрь	Преподаватели ОБЖ и физической культуры, КУГ
14.	День народного единства	1-4 курсы	4 ноября	Преподаватели истории, КУГ, СД по В
15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	8 ноября	Ответственный по УВР, КУГ
16.	Участие в мероприятиях, проводимых для допризывной молодежи	3-4 курсы	15 ноября	Преподаватели ОБЖ
17.	Военно-полевые сборы	1-2 курсы	ноябрь	Ответственный по УВР, преподаватели ОБЖ
18.	Проведение Недели психологии	1-4 курсы	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, СД по В, КУГ
19.	Смотр-конкурс талантов «Ливень»	1-4 курсы	20 ноября	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
20.	День матери в России	1-4 курсы	27 ноября	Ответственный по УВР, КУГ
21.	День Государственного герба	1-4 курсы	27 ноября	Преподаватель истории, СД по В, КУГ
22.	День Героев Отечества	1-2 курсы	9 декабря	Педагог-организатор, библиотекарь, СД по В
23.	День Конституции Российской Федерации (интеллектуальная игра)	1-4 курсы	12 декабря	Ответственный по УВР, СД по В, преподаватель истории, представитель ТИК
24.	Новый год. Праздничная программа	1-4 курсы	27 декабря	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
25.	День студента. «Татьянин день - студентов праздник»	1-4 курсы	25 января	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
26.	Уроки мужества, посвященные 81 годовщине снятия Блокады Ленинграда, Акция «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	27 января	Ответственный по УВР, СД по В, педагог-организатор, КУГ
27.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде	1-4 курсы	2 февраля	Преподаватель истории, библиотекарь,

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				СД по В, КУГ
28.	День Российской науки	1-4 курсы	8 февраля	Преподаватели - предметники, СД по В
29.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4 курсы	15 февраля	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, КУГ
30.	Проект «Без срока давности» всероссийский конкурс сочинений	1-4 курсы	Декабрь, Февраль, май	СД по В, педагог-организатор, преподаватели
31.	День защитника Отечества. Военно-спортивный праздник «Супермен года»	1-4 курсы	21 февраля	Преподаватели ОБЖ и физической культуры, КУГ
32.	Международный день родного языка	1-4 курсы	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, СД по В, КУГ
33.	Международный женский день. Мисс ПАПТ	1-4 курсы	6 марта	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
34.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	СД по В, преподаватель истории, КУГ
35.	Всемирный день театра	1-4 курсы	27 марта	Преподаватель литературы, педагог-организатор
36.	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	7 апреля	Ответственный по УВР, СД по В, преподаватель физической культуры, КУГ
37.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 курсы	12 апреля	Ответственный по УВР, КУГ
38.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19 апреля	Ответственный по УВР, КУГ
39.	Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	май	Ответственный по УВР, СД по В, педагог-организатор
40.	Круглый стол с участием представителя ЗАГСа «Все начинается с семьи»	1-4 курсы	май	Ответственный по УВР, СД по В
41.	Битва хоров среди обучающихся техникума	1-3 курсы	7 мая	Педагог-организатор, КУГ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
42.	Митинг, посвященный Дню Победы	1-4 курсы	8 мая	Ответственный по УВР
43.	День детских общественных организаций России	1-2 курсы	19 мая	СД по В
44.	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24 мая	СД по В
45.	Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ	1-4 курсы	май – июнь	Ответственный по УВР, социальный педагог, КУГ
46.	День защиты детей	1-2 курсы	1 июня	Преподаватель физической культуры, кураторы
47.	День русского языка	1-4 курсы	6 июня	Преподаватели русского языка, КУГ
48.	День России	1-2 курсы	12 июня	СД по В, педагог-организатор, КУГ
49.	Чествование лучших студентов «Жемчужина года»	1-4 курсы	20 июня	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
50.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22 июня	СД по В, КУГ
51.	День молодежи	1-4 курсы	29 июня	Ответственный по УВР, СД по В, педагог-организатор, КУГ
52.	Торжественное вручение выпускникам дипломов об образовании	3-4 курсы	июнь	Заместитель директора, ответственный по УВР, КУГ
53.	Участие в онлайн мероприятиях, посвященных межпоколенным отношениям в семье, преемственности семейных ценностей	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, педагог-психолог, СД по В, педагог-организатор
54.	Проведение совместных с региональными Советами ветеранов мероприятий патриотической направленности	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
55.	Проведение совместных с территориально - избирательными комиссиями Пермского края мероприятий, направленных на стимулирование электоральной активности молодежи	3-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
56.	Просмотр фильмов	1-4 курсы	В течение года	СД по В, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	Оформление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности	3-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
2	Озеленение помещений техникума	1-4 курсы	В течение года	Ответственные за озеленение
3	Актуализация содержания информационных стендов: - символы России; - по правилам ПДД; - по борьбе с терроризмом и экстремизмом; - охрана труда; - доска почета; - НСО; - тематические информационные выставки в фойе; - оформление пространства Росдетцентра, Движение Первых	3-4 курсы	В течение года	Сотрудники по направлениям деятельности
4	Акции: «Чистый техникум», «Час земли».	1-4 курсы	4 раза в год	КУГ
5	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	Каждый понед., пятницу	СД по В, педагог-организатор
6	Оформление тематических книжных выставок	1-4 курсы	1 раз в месяц	Библиотекари
7	Оформление информационных выставок по ПДД и «Психологи рекомендуют»	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Оформление выставок рисунков в фойе (День СПО, Новый год, День работника сельского хозяйства, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.п.)	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-4 курсы	сентябрь	Ответственные по УВР, УР, УПР, КУГ, СД по В
2	Родительские собрания в учебных группах	1-4 курсы	сентябрь	Ответственный по УВР, КУГ
3	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников ПДН	1-4 курсы	сентябрь	Ответственный по УВР, социальный педагог, КУГ, представители ПДН

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
4	Информирование родителей об успехах и проблемах студентов	1-4 курсы	В течение года	КУГ
5	Индивидуальная работа с родителями неуспевающих студентов и студентов «группы риска» и СОП	1-4 курсы	В течение года	КУГ, социальный педагог, педагог-психолог
6	Адресное проведение индивидуальных консультаций по запросу	1-4 курсы	В течение года	педагог-психолог
7	Посещение студентов по месту проживания	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, социальный педагог, педагог-психолог
8	Оповещение родителей о нарушениях обучающимися ПДД	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
9	Профилактические беседы с родителями (официальными представителями) студентов - нарушителей дисциплины	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, социальный педагог
10	Размещение рекомендаций и информационных материалов в родительских чатах социальных сетей.	1-4 курсы	В течение года	СД по В, педагог-психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Организация работы студенческого актива техникума, старостата, активов учебных групп	1-4 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
2	Проведение анкетирования по выявлению желаний и предложений, удовлетворенности деятельности ССТ и СК	1-4 курсы	сентябрь	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
3	Организация и проведение выборов в студенческий актив техникума	1-4 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
4	Проведение учебы активов, слетов, круглых столов, конференций	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
5	Организация и участие в профориентационных мероприятиях техникума	2-4 курсы	октябрь, апрель	Ответственный по УВР, амбассадоры, студсовет
6	Участие иных активностях техникума	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и других форм насилия среди молодежи: - тематические классные часы, просмотр видеофильмов; - месячник против терроризма	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, социальный педагог, педагог-психолог, представители ОВД
2	Проведение мероприятий по формированию законопослушного обучающегося: встречи студентов первого, второго курса с инспекторами КДН - «Уголовная ответственность несовершеннолетних», круглые столы по профилактике социально-опасных явлений среди молодёжи с приглашением родителей (законных представителей), представителей КДН и ОДН	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, представители МВД
3	Участие в Месячнике безопасности	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	КУГ, преподаватели специальных дисциплин, ответственный по УВР
4	Составление социальных паспортов групп с указанием обучающихся, требующих социально-педагогической и психологической помощи	1-4 курсы	сентябрь (актуализация в течении года)	Социальный педагог, КУГ
5	Формирование личных дел обучающихся категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	сентябрь (актуализация в течении года)	Социальный педагог, КУГ
6	Совместная работа с органами опеки, соцзащиты. Обеспечение гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1-4 курсы	сентябрь (актуализация в течении года)	Ответственный по УВР, социальный педагог
7	Тренинги со студентами 1-го курса, направленные на организацию общения и сплочение	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
8	Исследование уровня социально психологической адаптации первокурсников (СПА)	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
9	Социально психологическое тестирование (электронное СПТ).	1-4 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, педагог-

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	Проведение углубленных психологических диагностик со студентами, имеющими высокие показатели риска.			психолог
10	Психолого-педагогическое обследование (ППО)	1-3 курсы	октябрь	Педагог-психолог
11	Индивидуальные консультации несовершеннолетних с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей по результатам ППО	1-3 курсы	Ноябрь - июнь	Педагог-психолог
12	Исследование индивидуально-психологических и личностных особенностей первокурсников (особенности мотивационной сферы, профессиональной направленности, ценностных ориентаций и прогноз успешности обучения)	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог
13	Проведение комплекса мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
14	Инструктажи и профилактические мероприятия по вопросам «Правила безопасного поведения в зимний период и в дни зимних каникул», «Отдых на воде», «ПДД на железнодорожном транспорте», «Электробезопасность»	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
15	Инструктажи по пожарной безопасности, ГОиЧС, антитеррористической безопасности, охране труда	1-4 курсы	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, заведующий хозяйством, специалист по ОТ, преподаватель-организатор ОБЖ, КУГ
16	Участие в тренировках по отработке практических действий при ЧС различного характера	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями, заведующий хозяйством, преподаватель-организатор ОБЖ
17	Исследование профессиональных	3-4 курсы	май	педагог-психолог

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	качеств студентов 3,4 курсов			
18	Просмотр видеороликов на темы антинаркотической направленности и популяризацию здорового образа жизни	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
19	Информационное сопровождение образовательного процесса по профилактике алкоголя, табакокурения, употребления ПАВ, СПИД и наркомании	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
20	Индивидуальное сопровождение детей – сирот, инвалидов, студентов группы риска и СОП	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, КУГ
21	Посещение семей группы риска и СОП с целью обследования жилищно-бытовых условий	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог, КУГ
22	Работа в ЕИС Траектория. Учет обучающихся группы риска и СОП	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог, кураторы
23	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	Не реже 1 раза в месяц	Социальный педагог, КУГ
24	Исследование межличностных отношений в коллективе студентов	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
25	Исследование психологического климата в группах с конфликтными студентами	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, КУГ
26	Лекции о ЗОЖ, проводимые сотрудниками ГБУЗ ПК «ПЦРБ»	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
27	Изучение социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
28	Индивидуально-профилактические мероприятия со студентами, проживающими в общежитии	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, воспитатель общежития
29	Мероприятия, проводимые ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Перми	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
30	Проведение мероприятий в сфере информационной безопасности для обучающихся и родителей (законных представителей): открытый диалог «Какие правила безопасности в интернете должны знать дети и их родители?» (Институт	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, преподаватели ИКТ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	воспитания ФГБНУ ИИДСВ РАО); семинар «Образ жизни подростков в сети»; обучение цифровой грамотности (на занятиях по информатике); организация встреч с киберконсультантом			
31	Организация встреч обучающихся с сотрудниками территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, преподаватель – организатор ОБЖ
32	Проведение внеклассных мероприятий с обучающимися в области охраны труда и техники безопасности «Безопасное электричество»	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ, преподаватель – организатор ОБЖ, специалист по ОТ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение встреч выпускников с работодателями	3-4 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, КУГ
2	Приглашение работодателей на конкурсы профессионального мастерства в качестве членов жюри, на экзамены по ПМ, ГИА	1-4 курсы	В течение года, согласно графикам	Ответственный по УПР, ПЦМК
3	Экскурсии на передовые предприятия - партнеры ФП «Профессионалитет», знакомство с руководителями предприятий, отделов, цехов, бригад и т.д.	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, КУГ, МПО, руководители практик
4	Организация индивидуальных собеседований обучающихся и выпускников техникума с работодателями	3-4 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, педагог-психолог
5	Приглашение работодателей на торжественные мероприятия (линейка, посвященная Дню знаний, вручение дипломов выпускникам)	1-4 курсы	Сентябрь Июнь	Ответственный по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями работодателей,	1-4 курсы	В течение	Ответственный по УПР,

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	совместные мероприятия с работниками предприятий-партнеров		года	преподаватели
3	«Веревоочный курс» - тренинг на развитие навыков командного взаимодействия	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, РФВ
4	Организация игр и занятий, направленных на сплочение студенческого коллектива	1-3 курсы	Октябрь	Педагог-психолог, КУГ
5	Диагностика социально-психологической адаптации первокурсников	1 курс	Ноябрь	Педагог-психолог
6	Адресное проведение классных часов, направленных на успешную адаптацию	1-4 курсы	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
7	Диагностика выпускников по вопросу психологической готовности к профессиональной деятельности	4 курс	Февраль-Март	Педагог-психолог
8	Участие в мероприятии «Ярмарка вакансий»	3-4 курсы	Март-май	Представители предприятий, ответственный по УПР
9	Информационная консультация-презентация о возможностях профессионального обучения и ДПО отдельных категорий граждан по Нацпроекту «Демография»	3-4 курсы	Апрель-май	Представители ЦЗН, ответственный по УПР
10	Организация просмотра вебинаров онлайн, офлайн, способствующих эффективному трудоустройству выпускников	3-4 курсы	Апрель-май	Ответственный по УПР
11	Сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости населения	3-4 курсы	июнь-декабрь	Ответственный по УПР
12	Составление карт профессиональных компетенций, матриц профессиональных компетенций	3-4 курсы	октябрь	ПЦМК, ответственный по УПР
13	Взаимодействие с подразделениями ГКУ Центр занятости населения Пермского края: организация совещаний, семинаров; организация встреч с успешными выпускниками; участие студентов в информационных выставках учебных мест, в мероприятиях «День карьеры» с целью определения места будущего трудоустройства, учебы в вузах; оказание индивидуальной	1-4 курс	В течение года	Ответственный по УПР, кураторы

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	консультативной помощи студентам-выпускникам по имеющимся вакансиям.			
14	Участие в проведении Дней открытых дверей ОО	1-4 курсы	Октябрь, апрель	Ответственные по УПР, УВР, УР, студсовет, волонтерский отряд, амбассадоры
15	Классные часы «О федеральном проекте Профессионалитет» и «Востребованные профессии сельскохозяйственного кластера»	1 курс	Октябрь	Ответственные по УВР, УПР, амбассадоры
16	Классные часы с элементами тренинга: «Как стать успешным?», «Профессия и карьера», «Секреты успеха при защите выпускных работ»	1 курс 2-3 курсы 4 курс	Февраль апрель май	Педагог-психолог
17	Проведение классных часов на темы: 1. Знакомство с ГП РФ «Содействие занятости населения». 2. Знакомство с программой «Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих СПО и ищущих работу впервые». 3. «Ищу работу». Ознакомление с официальными сайтами поиска работы	3-4 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, КУГ
18	Индивидуальные и групповые консультации по направлениям: анализ рынка труда; составление резюме; как пройти собеседование; как выгодно заключить трудовой договор; карьерный рост; методы целеполагания	3-4 курсы	Январь - апрель	Ответственный по УПР, Преподаватели специальных дисциплин, КУГ, педагог-психолог
19	Проведение тренингов, направленных на повышение мотивации к труду	3-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
20	Участие в трудовых десантах, акциях субботниках	1-4 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, Ответственный по УПР, кураторы
21	Экскурсии по лабораториям и мастерским для студентов 1 курса	1 курс	Октябрь	КУГ, МПО
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Медийное сопровождение мероприятий, проводимых в ОО		Октябрь, апрель	Руководитель Медиацентра
2	Подготовка актуальных медиаматериалов для информационного	1-4 курсы	1 раз в неделю	Руководитель Медиацентра

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	экрана в фойе учебного корпуса			
3	Размещение статей и видеоматериалов в социальных сетях ВК и Телеграм	1-4 курсы	Согласно медиаплану на месяц	Руководитель Медиацентра
4	Создание видеороликов в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	1-4 курсы	1 раз в квартал	Руководитель Медиацентра
5	Создание видео роликов к приемной кампании	1-4 курсы	Май – июнь	Руководитель Медиацентра
6	Проведение обучающих занятий по работе медиацентра	Члены медиацентра	Ежемесячно	Руководитель Медиацентра
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Отчетно-перевыборное собрание волонтерского отряда	1-4 курсы	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
2	Проведение обучающих мероприятий и тренингов, направленных на повышение эффективности коммуникаций и взаимодействия	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
3	Привлечение волонтеров к экологическим акциям: уборка парков, посадка деревьев, сбор мусора в общественных местах - Организация культурных мероприятий: выставки, концерты, фестивали и т.д	1-4 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
4	Организация досуговых мероприятий для волонтеров: экскурсий, встреч с интересными людьми	1-4 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
5	Поощрение активности и достижений волонтеров: награждение сертификатами, благодарственными письмами, официальными рекомендациями	1-4 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
6	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
7	Разработка памятки по энергосбережению	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Организация досуговой деятельности обучающихся в вечернее время (работа спортивных секций в спортивных залах и на спортивных площадках) в соответствии с графиками работы спортивных секций	1-4 курсы	В течение года	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры, КУГ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
2.	Участие в Спартакиаде среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	В течение года	Руководитель студенческого спортивного клуба
3.	Участие в Кроссе нации	1-4 курсы	Сентябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
4.	День здоровья	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
5.	Краевые соревнования по Баскетболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Ноябрь, март	Руководитель студенческого спортивного клуба
6.	Краевые соревнования по Волейболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Ноябрь, апрель	Руководитель студенческого спортивного клуба
7.	Открытое первенство техникума по многоборью ГТО	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
8.	Первенство техникума по стрельбе из ПМ в электронном тире	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
9.	Открытое первенство техникума по зимнему биатлону	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
10.	Первенство техникума по настольному теннису	1-2 курсы	Январь	Руководитель студенческого спортивного клуба
11.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Супермен ПАПТ»	1 курс (юноши)	Февраль	Руководитель студенческого спортивного клуба
12.	Краевые соревнования по Лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Февраль	Руководитель студенческого спортивного клуба
13.	Краевые соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Март	Руководитель студенческого спортивного клуба
14.	Краевые соревнования по Мини – футболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Апрель	Руководитель студенческого спортивного клуба
15.	Спортивный праздник «Веселые старты»	1-4 курсы	Апрель	Руководитель студенческого спортивного клуба
16.	Краевая легкоатлетическая эстафета на призы Газета «Звезда»	1-4 курсы	Май	Руководитель студенческого спортивного клуба

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
17.	Краевые соревнования по Легкой атлетике в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-4 курсы	Май	
18.	Подведение итогов года по спортивной работе. Награждение лучших спортсменов года	1-4 курсы	Июнь	Руководитель студенческого спортивного клуба
19.	Сдача норм ГТО	1-4 курсы	Ноябрь, апрель	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры, КУГ
20.	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Сентябрь	Преподаватели физической культуры, КУГ
21.	Соревнования среди обучающихся ОО по стрельбе из пневматической винтовки	1-4 курсы	Февраль	Преподаватель физической культуры, КУГ
22.	День здоровья «Мы за ЗОЖ»	1-4 курсы	Апрель	Преподаватель физической культуры, КУГ
23.	Посещение студентами секций	1-4 курсы	В течение года	КУГ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;