

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
«Безопасность жизнедеятельности»	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	16
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>16</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>16</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных Проблем; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

	достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; 5) владение основами медицинских

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	1) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; 2) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	1) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны; 2) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; 3) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
--	---	--

Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.1. Осуществлять сдачу приемку сырья и расходных материалов для производства мясной продукции.	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;	Применять средства индивидуальной защиты в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из сырья в соответствии с технологическими инструкциями Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольноизмерительных приборов и автоматики

Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ПК.1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция); - сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; - владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание,

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - уметь выделять существенные признаки: органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ(метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	32
лекционные занятия	32	
практические занятия	32	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета (из числа практических занятий)</i>	2	
Всего	68	32

2.2.Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности				
2/2	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/4	Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09

2/6	Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2/л	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
2/8	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/10	Самостоятельная работа №1	1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на	2/с	ОК 01, ОК 02 ОК 03,

		транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации). 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания). 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией).		ОК 04
	Раздел 2. Основы военной службы			
2/12	Тема 2.1. Основы обороны государства	Национальная безопасность и национальные интересы России.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/14	Тема 2.2. Угрозы национальной безопасности России	Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/16	Тема 2.3 Вооруженные силы России	Структура и предназначение Вооруженных сил России. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/18	Тема 2.4 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения ВС РФ	Вооружение (оснащение) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04

2/20	Тема 2.5. Организация воинского учета и военная служба	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/22	Тема 2.6. Военная служба в вооружённых силах РФ	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/24	Тема 2.7. Основные виды воинской деятельности	Перечень военно-учетных специальностей.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/26	Тема 2.8. Обеспечение безопасности военной службы	Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/28	Тема 2.9. Правовые основы военной службы	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/30	Тема 2.10. Статус военнослужащего	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/32	Тема 2.11. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2/л	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 09
2/34	Тема 2.12. Общевоинские уставы Практическое занятие №1	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03,

		между ними. Размещение военнослужащих. Военная дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		ОК 04 ОК 09
2/36	Тема 2.13. Распределение времени и внутренний распорядок Практическое занятие №2	Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/38	Тема 2.14. Назначение суточного наряда Практическое занятие №3	Обязанности лиц суточного наряда Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/40	Тема 2.15. Строевая подготовка Практическое занятие №4	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/42	Тема 2.16. Движение строевым, походным шагом и бегом Практическое занятие №5	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/44	Тема 2.17. Физическая подготовка Практическое занятие №6	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/46	Тема 2.18. Огневая подготовка		2/п	ОК 01,

	Практическое занятие №7	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/48	Тема 2.19. Тактическая подготовка Практическое занятие №8	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/50	Тема 2.20. Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие №9	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/52	Самостоятельная работа №2	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
2/54	Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Практическое занятие №10	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09

2/56	Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Практическое занятие №11	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях в быту и в процессе профессиональной деятельности	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/58	Тема 3.3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Практическое занятие №12	Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
Профессионально-ориентированное содержание				
2/60	Тема 3.4. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Практическое занятие №13	Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/62	Тема 3.5. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Практическое занятие №14	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/64	Тема 3.6. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Практическое занятие №15	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/66	Тема 3.7. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при капиллярном кровотечении.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
2/68	Дифференцированный зачет Практическое занятие №16		2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09
Итого			68часов (32л/32п/4с)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся – 30 шт.
2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
3. Комплект сетевого оборудования с выходом через сервер в Интернет – 1 шт.
4. Аудиторная доска для письма – 1 шт.
5. Комплект стендов по разделам ОБЖ – 1 шт.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Массово-габаритный макет автомата Калашникова (ММГ АКС-74) – 1 шт.
3. Тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «Гоша» - 1 шт.
4. Пневматическая винтовка (МР 512С) – 1 шт.
5. Противогаз ГП-7 – 5 шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
6. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
7. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2017. – 368с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. «Армия государства Российского и защита Отечества» под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
9. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
11. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
13. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды. Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Обоснование последствий влияния алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека и социальных последствий их употребления. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Анализ причин травматизма пешеходов и велосипедистов при организации дорожного движения. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1. Глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. 2. Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умение составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно	Текущий контроль при проведении: Письменного/устного опроса; Тестирования; Оценка результатов выполнения практической работы;

по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС. Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту, анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным,	отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов. 3. Самостоятельно, уверенное и безошибочное применение полученных знания в решении Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за практические работы. 1. Правильной самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой ' последовательности проведения опытов, измерений. 2. Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов. 3. Грамотно, логично описывает ход лабораторных работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления. 4. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.	
---	--	--

индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова, определение его роли в развитии отечественного стрелкового оружия Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях, ранениях, потере сознания. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации видов травм и переломов, моделирование ситуации по оказанию первой помощи. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. Идентификация основных признаков теплового удара. Моделирование ситуации оказания первой помощи при отморожениях, ожогах. Характеристика основных видов инфекционных заболеваний, алгоритм действий по их профилактике.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов. Самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике. Применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; Осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; Ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; Применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Текущий контроль при проведении: Письменного/устного опроса; Тестирования; Оценка результатов выполнения практической работы; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета