

**Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины
«ОДБ.09 Основы безопасности и защиты Родины»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
«Основы безопасности и защиты родины»	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. <i>Материально-техническому обеспечению</i>	<i>17</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>17</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Общеобразовательная дисциплина изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных Проблем; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и 	<p>Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.</p>

	<p>критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства 	<p>1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного</p>

	<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>1) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p>2) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>1) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>2) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>3) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>
--	---	--

Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные

<p>ПК.1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>Предметные результаты характеризуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, 2. осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. 3. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
в том числе:	
Основное содержание	46
в т.ч.	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» -6ч				
2/2	Тема 1.1.Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.	Принципы обеспечения национальной безопасности; реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности; роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности. Структура, режимы функционирования; территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, ее задачи и примеры их решения; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	2/л	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04
Модуль 2. «Основы военной подготовки»				
2/4	Тема 2.1. Строевая подготовка	Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/6	Тема 2.2. Тактическая подготовка	Основные виды тактических действий войск.Основы общевойскового боя; основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр); виды маневра; походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/8	Тема 2.3. Огневая подготовка	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Виды, назначение и тактико – технические	2/л	ОК 01, ОК 02

		характеристики современного стрелкового оружия.		ОК 03, ОК 04
2/10	Тема 2.4. Эффективные средства в условиях военных действий.	Практическое занятие. Беспилотные летательные аппараты, морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи). Переносные радиостанции. Особенности их применения.	2/п	ОК 02, ОК 03 ОК 04
2/12	Тема 2.5. Оружие массового поражения.	Понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою; поражающие факторы ядерных взрывов; отравляющие вещества, их назначение и классификация; внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия; зажигательное оружие и способы защиты от него; виды укрытий и убежищ.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
Модуль 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»				
2/14	Тема 3.1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства	Общие принципы (правила) безопасного поведения; индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности; понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»; влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие; действия, позволяющие предвидеть опасность; действия, позволяющие избежать опасности; действия в опасной и чрезвычайной ситуациях; риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности; риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
Модуль 4. «Безопасность в быту»				
2/16	Тема 4.1. Источники опасности в быту. Правила безопасного поведения.	Источники опасности в быту, их классификация; правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете; причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях; предупреждение бытовых травм; правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь	2/л	ОК 01, ОК 02

		при ушибах переломах, кровотечениях; основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами; последствия электротравмы; порядок проведения сердечно-легочной реанимации; основные правила пожарной безопасности в быту.		
Модуль 5. «Безопасность на транспорте»				
2/18	Тема 5.1. Правила безопасности на разных видах транспорта.	Практическое занятие. Разбор ситуаций: безопасность пешехода в разных условиях; взаимосвязь безопасности водителя и пассажира; правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе; ответственность водителя, ответственность пассажира; порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера ;основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций; основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации; основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.	2/п	ОК 01, ОК 02
Модуль 6. «Безопасность в общественных местах»				
2/20	Тема 6.1. Основные источники опасности в общественных местах	Общественные места и их классификация; основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения; опасности в общественных местах социально-психологического характера порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки; эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу; правила безопасного поведения при проявлении агрессии; криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию;	2/л	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

		<p>порядок действий в случаях, когда потерялся человек;</p> <p>порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;</p> <p>порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);</p> <p>меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;</p> <p>меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.</p>		
Модуль 7 «Безопасность в природной среде»				
2/22	Тема 7.1. Источники опасности в природной среде	<p>Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах; общие правила безопасности в походе; особенности обеспечения безопасности в лыжном походе; особенности обеспечения безопасности в водном походе; особенности обеспечения безопасности в горном походе; ориентирование на местности; карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS);</p> <p>порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде; источники опасности в автономных условиях; сооружение убежища, получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении; природные чрезвычайные ситуации; общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи); природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения.</p>	2/л	
Модуль 8 «Основы медицинских знаний, оказание первой помощи»				
2/24	Тема 8.1 Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды	<p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.</p>	2/п	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04</p>

2/26	Тема 8.2 Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/28	Тема 8.3 Правила первой помощи при ранениях.	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/30	Тема 8.4 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном, артериальном кровотечениях.	Правила диагностирования, основные признаки кровотечения, последовательность действий. Капиллярное, артериальное кровотечения. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/32	Тема 8.5 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Венозное, смешанное кровотечения, внутреннее кровотечения. Первая помощь при наружных кровотечениях.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
2/34	Тема 8.6 Правила наложения жгута и закрутки.	Правила наложения жгута и закрутки. Правила диагностирования, последовательность действий.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
Профессионально-ориентированное содержание				
2/36	Тема 8.7 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	Практическое занятие. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Острое и хроническое отравление.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ПК 1.1
2/38	Тема 8.8 Основные инфекционные болезни, их классификация и	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных	2/л	ОК 01, ОК 02

	профилактика.	заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		ОК 03, ОК 04 ПК 1.1
2/40	Тема 8.9 Первая помощь при отсутствии сознания.	Практическое занятие. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2/п	ОК 01, ОК 02 ОК 03, К 04 ПК 1.1
Модуль 9. «Безопасность в социуме»				
2/42	Тема 9.1 Понятие «общение», нормы и ценности	определение понятия «общение»; навыки конструктивного общения; общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа»; особенности общения в группе; групповые нормы и ценности; понятие «конфликт», стадии развития конфликта; факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта; способы поведения в конфликте; деструктивное и агрессивное поведение; конструктивное поведение в конфликте; роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции; способы разрешения конфликтных ситуаций; основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта; опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие); способы противодействия буллингу и проявлению насилия; способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание; деструктивные и псевдопсихологические технологии; противодействие вовлечению молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, К 04 ПК 1.1
Модуль 10. «Безопасность в информационном пространстве»				
2/44	Тема 10.1 Влияние цифровой среды на жизнь человека	понятия «цифровая среда», «цифровой след»; влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные; «цифровая зависимость», ее признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники; правила безопасного поведения в цифровой среде; вредоносное программное обеспечение;	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04

		<p>виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы;</p> <p>правила защиты от вредоносного программного обеспечения; кража персональных данных, паролей;</p> <p>мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников;</p> <p>правила безопасного использования устройств и программ;</p> <p>поведенческие опасности в цифровой среде и их причины;</p> <p>опасные персоны, имитация близких социальных отношений;</p> <p>неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры; травля в Интернете, методы защиты от травли; деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки;</p> <p>механизмы вовлечения в деструктивные сообщества</p>		
Модуль 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»				
2/46	Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	<p>понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь;</p> <p>варианты проявления экстремизма, возможные последствия;</p> <p>преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия; опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки; предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность; формы террористических актов; уровни террористической угрозы;</p> <p>правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции; правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</p>	2/л	ОК 01, ОК 02 ОК 03, К 04
	Консультация		2	
	Экзамен		6	
Итого			54 часов (26л/20п/2к/6э)	

Приложение к «Профессионально – ориентированное содержание»

Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Межпредметные связи	Примечания (для разработки ФОС)
Профессионально - ориентированное содержание, всего	6 часов			
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
Тема 4.10 Первая помощь при ожогах. и воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и отравлениях.	2п	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1	ОПЦ.07 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Задачи: 1.Определять причины, признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. 2.Знать правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
Тема 4.11 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2п	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1	ОПЦ.07 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Задачи: 1.Определять причины, признаки болезней 2. уметь классифицировать болезни 3. Владеть приемами профилактики
Тема 4.12 Первая помощь при отсутствии сознания.	2п	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1	ОПЦ.07 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Задачи: 1.Определять причины, признаки 2.Владеть правилами оказания первой помощи

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся – 30 шт.
2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
3. Комплект сетевого оборудования с выходом через сервер в Интернет – 1 шт.
4. Аудиторная доска для письма – 1 шт.
5. Комплект стендов по разделам ОБЖ – 1 шт.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Массово-габаритный макет автомата Калашникова (ММГ АКС-74) – 1 шт.
3. Тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «Гоша» - 1 шт.
4. Пневматическая винтовка (МР 512С) – 1 шт.
5. Противогаз ГП-7 – 5 шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
6. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
7. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2017. – 368с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. «Армия государства Российского и защита Отечества» под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
9. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

11. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
13. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды. Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p> <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Обоснование последствий влияния алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека и социальных последствий их употребления. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов,</p>	<p>1. Глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>2. Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умение составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов,</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Письменного/устного опроса; Тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>влияющих на репродуктивное здоровье человека. Анализ причин травматизма пешеходов и велосипедистов при организации дорожного движения. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС. Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных</p>	<p>теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.</p> <p>3. Самостоятельно, уверенное и безошибочное применение полученных знания в решении</p> <p>Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за практические работы.</p> <p>1. Правильной самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.</p> <p>2. Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.</p> <p>3. Грамотно, логично описывает ход лабораторных работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.</p> <p>4. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает</p>	
--	---	--

<p>этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту, анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова, определение его роли в развитии отечественного стрелкового оружия</p> <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях, ранениях, потере сознания. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации видов травм и переломов, моделирование ситуации по оказанию первой помощи. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. Идентификация основных признаков теплового удара. Моделирование ситуации оказания первой помощи при отморожениях, ожогах. Характеристика основных видов</p>	<p>чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.</p>	
--	---	--

инфекционных заболеваний, алгоритм действий по их профилактике.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов.</p> <p>Самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания.</p> <p>Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике.</p> <p>Применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <p>Осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>Ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>Применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Письменного/устного опроса;</p> <p>Тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>