

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ПАПТ»
Я.Н. Немов
«» 2025г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

Квалификация – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – **1 год 10 месяцев**
Форма обучения – **очная**
Год начала подготовки – 2025г

2025 год



СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ «ПАПТ»

Я.Н. Немов

_____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Общество с ограниченной ответственностью
«Чернушинское управление технологического
транспорта», начальник участка «Ильинский»

_____ А.П. Поливаев

" 05 " мая 2025 г.



АКТ
СОГЛАСОВАНИЯ

Специалисты предприятия ООО «Чернушинское управление технологического транспорта» рассмотрели представленную филиалом ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), разработанную в соответствии с основными положениями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В результате обсуждения следующих материалов:

1. характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, основные виды профессиональной деятельности выпускников;
2. требования к результатам освоения ППКРС: набор профессиональных и общих компетенций выпускников;
3. перечень учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту;
4. использование часов вариативной части ППКРС;
5. программа ГИА по профессии.

Специалисты ООО «Чернушинское управление технологического транспорта» отмечают, что:

- содержание представленной ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, отвечает современным требованиям производства и запросам работодателей к специалистам в данной области профессиональной деятельности, особенностям развития и потребностям экономики Пермского края;
- формируемые общие и профессиональные компетенции способны обеспечить конкурентоспособность выпускника на региональном рынке труда;
- объем времени вариативной части ППКРС оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки квалифицированных рабочих, служащих и отражает требования работодателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей позволяет подготовить рабочего с квалификацией Мастер по ремонту автомобилей в соответствии с требованиями экономики и запросами работодателей региона.

Начальник участка «Ильинский»
«Чернушинское управление
технологического транспорта»

А.П. Поливаев

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	24
5.1. Учебный план.....	24
5.2. Календарный учебный график	26
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	27
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	27
5.5. Практическая подготовка.....	27
5.6. Государственная итоговая аттестация	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	28
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы..	28
6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4.соответствующего ФГОС СПО.....	28
6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой	28
6.3. Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	29
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	29
6.5. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	30

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17 сентября 2024 г. № 79490)

Организация—разработчик: ГБПОУ «ПАПТ»

Список приложений:

- [Приложение 1.](#) Рабочие программы учебных дисциплин.
- [Приложение 2.](#) Рабочие программы профессиональных модулей
- [Приложение 3.](#) Материально-техническое оснащение
- [Приложение 4.](#) Программа государственной итоговой аттестации
- [Приложение 5.](#) Рабочая программа воспитания
- [Приложение 6.](#) Практическая подготовка
- [Приложение 7.](#) Кадровое обеспечение

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года № 580 (далее - ФГОС, ФГОС СПО). ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы. Основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ «ПАПТ» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024г. № 580);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее - Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534); Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581;

Профессиональный стандарт ""Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н;

Устав ГБПОУ «ПАПТ»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн);

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2022 N Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3.Перечень сокращений

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общие компетенции;

ОПЦ - общепрофессиональный цикл;

ООД - общеобразовательные дисциплины;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ПА - промежуточная аттестация;

ПК - профессиональные компетенции;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПМ - профессиональный модуль;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

П- профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС - профессиональный стандарт;

ТФ - трудовая функция;

УМК - учебно-методический комплект;

УП - учебная практика;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Реквизиты ФГОССПО	Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. №580
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	1 год 10 мес. 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Направленности (при наличии):	-
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	-

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательная подготовка	1476	784
Социально-гуманитарный цикл	290	206
Общепрофессиональный цикл	112	52
Профессиональный цикл	1038	758
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	-144	-144
- производственная	-324	-324
Вариативная часть образовательной программы	432	XXX
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1800

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область(и) профессиональной деятельности выпускников

17 Транспорт;

31 Автомобилестроение;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОПСПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Коди наименование ОТФ	Коди наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 №170н	ОТФ1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ 1.1 А/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
				ТФ 1.2 А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ2 Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ 2.1 В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				ТФ 2.2 В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе

				выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				ТФ 2.3 В/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

3.3 Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ВД02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить дополнительно профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общекомпетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачи и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять эффективную информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации, ресурсы для решения задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи и открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
<p>OK04.</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
<p>OK05.</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>

OK06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
OK07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
OK08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известных темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</p>	<p>ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.</p>	Навыки:
		проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации
		проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения:
		выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства
		осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства
		применять в работе ручную слесарно-монтажную, пневматическую и электрическую инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
		проверять герметичность систем автотранспортных средств
		проверять работоспособность узлов, агрегатов систем автотранспортных средств
		проверять давление воздуха в шинах при необходимости доводить до нормы
		проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов систем автотранспортных средств
		проверять соответствие номеров узлов агрегатов в паспорте автотранспортного средства
		проверять комплектность автотранспортных средств в соответствии с сопроводительной документацией организации-изготовителя
		проверять модели деталей, узлов агрегатов автотранспортных средств в соответствии с технической документацией
		визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства
		проводить удаление элементов внешней консервации
проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства		
монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки		
Знания:		

		<p>назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>общее устройство автотранспортных средств</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств</p> <p>порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств</p> <p>назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки технического состояния автотранспортных средств</p> <p>выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазки при необходимости проводить работы по их доливке и замене</p> <p>заменять расходные материалы, детали однократного монтажа, детали подверженные естественному износу</p> <p>проверять герметичность механизмов систем автотранспортного средства</p> <p>проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов систем автотранспортного средства</p> <p>использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств в случае необходимости осуществлять их затяжку</p> <p>проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку</p>

		<p>выполнять демонтаж, монтажи разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов систем автотранспортных средств</p> <p>пользоваться справочными материалами технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>управлять автотранспортным средством соответствующей категории</p> <p>Знания:</p> <p>наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>технологию выполнения ручных слесарных работ</p> <p>технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов</p> <p>общее устройство автотранспортных средств</p> <p>методы проверки герметичности систем автотранспортных средств</p> <p>назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	<p>Навыки:</p> <p>выявления неисправностей узлов, агрегатов механических систем автотранспортных средств</p> <p>демонтажа/монтажа узлов, агрегатов механических систем автотранспортных средств</p> <p>дефектовки узлов, агрегатов механических систем автотранспортных средств</p>
		Умения:

	<p>подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах механических системах автотранспортных средств</p>
	<p>подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p>
	<p>подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов механических систем автотранспортных средств</p>
	<p>осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде</p>
	<p>выполнять базовые калибровочные операции на испытательных стендах для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p>
	<p>проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде</p>
	<p>проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов механических систем автотранспортных средств</p>
	<p>анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства</p>
	<p>проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую</p>
	<p>проводить регулировку узлов, агрегатов механических систем автотранспортных средств</p>
	<p>проводить обкатку узлов, агрегатов механических систем автотранспортных средств после ремонта</p>
	<p>проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств их компонентов</p>
	<p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств их компонентов</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов механических систем автотранспортных средств их компонентов</p>

	<p>назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>технология проведения слесарных работ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения в взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	<p>Навыки:</p> <p>восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p>
	<p>выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p>

		<p>анализировать итоги визуальной инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния</p> <p>подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>составлять технологический процесс восстановления и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p> <p>выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p> <p>Знания:</p> <p>методику проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
		<p>назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> <p>устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p>

		<p>применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ</p> <p>приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <p>методы обкатки узлов, агрегатов в механических системах автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах</p> <p>установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>наладки, программирования и перепрограммирования мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>наладки механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>разработки формализации технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки</p> <p>пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом</p> <p>осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем</p> <p>документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p>

		осуществлять контроль качества выполненных работ
		консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах
		Знания:
		техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием
		правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		методы соединения элементов электропроводки
		принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
		основы электротехники
		взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
		электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов

4.3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование	Кодовых профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА															
СО	Среднее образование															
БД	Базовые дисциплины															
БД.01	Русский язык				0	0				0	0	0	0	0	0	
БД.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
БД.03	История	0	0		0	0	0									
БД.04	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0								
БД.05	География	0	0	0	0	0	0	0		0	0					
БД.06	Иностранный язык	0	0		0		0			0	0		0			
БД.07	Информатика	0	0								0	0			0	
БД.08	Физическая культура	0			0				0							
БД.09	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0	0							
БД.10	Химия	0	0		0			0			0	0				
БД.11	Биология	0	0		0			0								
ПД	Профильные дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0							
ПД.01	Математика	0	0	0	0	0								0		
ПД.02	Физика	0	0	0	0	0		0			0	0				
ПОО	Предлагаемые ОО	0	0	0	0	0	0	0	0							
ПОО.01.01	Введение в профессию	0	0	0		0		0		0						
ПОО.01.02	Основы проектной деятельности	0	0	0		0				0						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл															
СГ.01	История России	0	0	0		0				0						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0				0						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0		0	0		0	0	0							
СГ.04	Физическая культура				0				0							
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0				0		0						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
ОП.01	Материаловедение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.02	Электротехника	0	0	0	0						0	0	0		0	
ОП.03	Охрана труда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
П.00	Профессиональный цикл	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	0	0	0	0					0	0	0				
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0					0	0	0				
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0					0	0	0				

ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	0	0	0	0					0			0	0	0
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	0	0	0	0					0			0	0	0
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	0	0	0	0					0			0	0	0
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	0	0	0	0					0			0	0	0
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0					0			0	0	0
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0					0			0	0	0

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы академических часов							Рекомендуемый курс
		Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная				Промежуточная аттестация	
				Всего	в том числе				
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Консультации		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	32	1426	608	784	34	18	
СО	Среднее общее образование	1476	32	1426	608	784	34	18	
БД	Базовые дисциплины	888	24	858	342	496	20	6	
БД.01	Русский язык	72	2	64	30	32	2	6	1
БД.02	Литература	108	4	104	46	56	2		1
БД.03	История	136	4	132	82	48	2		1
БД.04	Обществознание	72	2	70	34	34	2		
БД.05	География	36		36	20	16			1
БД.06	Иностранный язык	72		72	2	68	2		1
БД.07	Информатика	108	4	104	46	56	2		1
БД.08	Физическая культура	72		72		72			1
БД.09	Основы безопасности и защиты Родины	68	2	66	18	44	4		1
БД.10	Химия	72	2	70	32	38			1
БД.11	Биология	72	4	68	32	32	4		1
ПД	Профильные дисциплины	520	4	504	228	262	14	12	1
ПД.01	Математика	340	4	330	142	180	8	6	1
ПД.02	Физика	180		174	86	82	6	6	1
ПОО	Предлагаемые ОО	68	4	64	38	26			1
ПОО.01.01	Введение в профессию	36	2	34	22	12			1
ПОО.01.02	Основы проектной деятельности	32	2	30	16	14			1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	30	930	382	548		12	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	290	8	282	76	206			2
СГ.01	История России	38	2	36	16	20			2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	76	2	74		74			2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		36	20	16			2
СГ.04	Физическая культура	62	2	60		60			2
СГ.05	Основы бережливого	78	2	76	40	36			2

	производства								
ОП	Общепрофессиональный цикл	112	4	108	56	52			
ОП.01	Материаловедение	38	2	36	20	16			2
ОП.02	Электротехника	36		36	16	20			2
ОП.05	Охрана труда	38	2	36	20	16			2
ПЦ	Профессиональный цикл	1038	18	540	250	290		12	
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	520	10	288	120	168		6	2
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	130	6	124	60	64			2
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	104	2	102	40	62			2
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	64	2	62	20	42			2
УП.01.01	Учебная практика	72		72	нед	2			
ПП.01.01	Производственная практика	144		144	нед	4			
ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	6						6	2
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	518	8	252	130	122		6	2
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	64	2	62	30	32			2
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	154	4	150	60	90			2
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	42	2	40	40				2
УП.02.01	Учебная практика	72		72	нед	2			
ПП.02.01	Производственная практика	180		180	нед	5			
ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен	6						6	2
	Государственная итоговая аттестация	36		36	нед	1			

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени в количестве 432 часа, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, дисциплин и практик общепрофессионального и профессионального цикла : Материаловедение 18 часов, Электротехника 14 часов, МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств 110 часов, Техническое обслуживание автотранспортных средств 30, Предпродажная подготовка автотранспортных средств 40, учебная практика 72 часа, производственная практика 108 часов, Диагностика автотранспортных средств 20 часов, Ремонт автотранспортных средств 20 часов.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП СПО.

5.4 Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п. 4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- 1 Русского языка и литературы
- 2 Математики
- 3 Иностранного языка
- 4 Истории и обществознания
- 5 Основ безопасности и защиты Родины и безопасности жизнедеятельности
- 6 Устройства автомобилей
- 7 Материаловедения
- 8 Охраны труда
- 9 Биологии и химии

Лаборатории:

- 1 Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 2 Информационных технологий

Мастерские:

- 1 Слесарные мастерские

Спортивный комплекс:

- 1 Спортивный зал
- 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 Стрелковый тир

Залы:

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актный зал

6.3 Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется на основании статьи 16. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Положения П 06 – 05 «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ «ПАПТ», который расположен на сайте техникума по ссылке: https://papt59.ru/wp-content/uploads/2025/05/П-06-05-Положение-обЭИОС_2025-сайт.pdf

Используются:

1. ЭПОС.Школа» (Электронная Пермская Образовательная Система) — государственная информационная система Пермского края, облачная платформа, состоящая из нескольких блоков: - электронный журнал и дневник - предоставляет возможность педагогу публиковать расписание, выставлять оценки и домашние задания для учащихся и общаться с родителями. - библиотека электронных образовательных материалов - предоставляет доступ к учебникам, коллекциям художественных произведений, сценариям уроков, тестам, вспомогательным материалам. Задача системы — создание единого информационного пространства для участников образовательного процесса, обеспечение информационной поддержки обучающихся и родителей (законных представителей), а также предоставление сервисов для автоматизации образовательной деятельности.

2. Электронная библиотечная система «Лань», обеспечивающая доступ обучающимся образовательной организации (в том числе авторизованный) к полнотекстовым документам. Подключение к ЭБС ежегодно в соответствии с договором, срок действия договора - 1 календарный год.

3. «Росметод» - специализированная информационно-образовательная база данных, которая обеспечивает нормативно-правовое и методическое сопровождение образовательного процесса для организаций, осуществляющих высшее, среднее и дополнительное профессиональное образование. Подключены как штатные сотрудники, так и педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность по совместительству.

6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 31 Автомобилестроение; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительно профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 31 Автомобилестроение; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.5 Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает все затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.