




Министерства образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения

 Л.А. Злобина

«05» мая 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «НАПТ»

Я.Н. Носов

«05» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ1.ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическоеобеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение1.Календарный план воспитательной работы по профессии.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» (далее – Техникум), реализующая программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско- патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы Техникума, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (зарегистрировано в Министерстве

юстиции Российской Федерации от 17 сентября 2024 г. № 79490).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ПАПТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка как к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования, в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

-Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

-Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

-Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

-Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

-
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

-
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

-
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

-Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

-Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

-Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

-Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

-Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

-Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

-Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

-Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

-Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

-Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

-Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

-Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

-Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их для физического и психического здоровья.

-Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

-Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

-Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудоустройство

-Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

-Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

-Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

-Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

-Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

-Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

-Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

-Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

-Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

-Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

-

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.-

-Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
 -Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.1 Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры воспитания ГБПОУ «ПАПТ»

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

-Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.
 -Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.
 -Разделяющий традиционные российские ценности.
 -Знающий государственные устои и символику России, Пермского края, г.Перми, муниципальных образований региона.
 -Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.
 -Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, техникума

Патриотическое воспитание

-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию

Духовно-нравственное воспитание

-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии

Физическое воспитание ,формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии

Профессионально-трудовое воспитание

-Готовый ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
 - Знающий основы трудовой дисциплины и выполняющий ее требования.
 - Умеющий работать в коллективе.
 - Эффективно взаимодействующий с руководителем, коллегами, клиентами, родителями обучающихся (законных представителей).

- Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

-ответственно подходящий к рациональному употреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

Ценности научного познания

-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии

-Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе и на самообразование.

-Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, техникума.

-Наиболее значимые проекты:

Федеральный проект «Профессионалитет»;

Участие в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

Участие в проектах Российского общества «Знание»;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Участие в проектах Штаба АмбассадоровПрофессионалитета;

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;

Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;

Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»;

Акция «МЫВМЕСТЕ»;

Смотр-конкурс «Жемчужина года».

Определяющий задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий повышение квалификации.

Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.

РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ «ПАПТ»

ГБПОУ «ПАПТ» реализует программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительного образования на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 59 А01 № 0001330 от 14 июня 2017 года, в соответствии с выданной ему лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003832 от 18 июля 2017 года и наделено правом выдачи выпускникам дипломов о среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.

Учредителем ГБПОУ «ПАПТ» является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель) и уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельными отношениями Пермского края (далее – Министерство).

Техникум в своей структуре имеет два филиала: Филиал ГБПОУ «ПАПТ» в п. Ильинский и Филиал ГБПОУ «ПАПТ» в с. Бершеть.

ГБПОУ «ПАПТ» реализует образовательную программу среднего профессионального образования **по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**. Для обеспечения поддержания качества реализации программ, они ежегодно обновляются. Внесение изменений в программный материал по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена проходит при непосредственном участии представителей работодателя и предприятий – партнёров. Представители работодателей участвуют в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ подготовки по ППССЗ и ППКРС, учебных планов, рабочих программ, методических материалов. Регулярное внесение изменений в программный материал по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена несомненно влияет на развитие техникума.

Также при непосредственном участии предприятий происходит формирование контрольных цифр приёма обучающихся.

Миссия ГБПОУ «ПАПТ» – подготовка компетентного, конкурентоспособного специалиста, готового к постоянному самообразованию и саморазвитию в профессиональной деятельности, содействие устойчивому развитию сельских территорий и предприятий агропромышленного комплекса региона и страны в целом через образовательную деятельность.

Приоритетные направления развития ГБПОУ «ПАПТ»:

Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях.

Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей.

Совершенствование образовательно-методических функций техникума, в частности, за счет реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг.

Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава.

Обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Формирование у обучающихся личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Повышение качества работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса техникума.

Расширение системы социального партнерства с работодателями и предприятиями-партнерами.

Реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий.

Участие с апреля 2022 года в федеральном проекте «Профессионалитет», когда было подписано Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) отрасли сельское хозяйство Пермского края. Центр был создан на базе филиала ГБПОУ «ПАПТ» в с. Бершеть.

Официальными символами ГБПОУ «ПАПТ» являются флаг и эмблема.

Флаг, представляет собой прямоугольное полотнище размером 90x110 см., прикрепленное к древку. Цвета флага техникума плавно перетекают один в другой, отображают представление об укладе жизни техникума:

зеленый цвет: символ жизни, природы, гармонии;

желтый цвет: символ заряда бодрости и подвижности;

оранжевый цвет: символ зарождения новой идеи, точного ритма, высокой скорости.

Эмблема техникума отражает индивидуальность образовательного учреждения. Цветовая гамма эмблемы соответствует цвету флага.

Описание эмблемы техникума:

раскрытая книга – символ знаний;

лист книги в форме колоса – агропромышленное направление.

Основными идеями, составляющими основу уклада ГБПОУ «ПАПТ», являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система в техникуме строится на принципах:

ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир), как основу здоровой жизни;

ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

принцип природосообразности;

баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

воспитание в коллективе и через коллектив;

развитие структуры студенческого самоуправления;

организация работы с одаренными студентами;

приобщение к здоровому образу жизни;

организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда – это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных, студенческих.

Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели.

Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия, как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками – это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности.

Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах. Мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на различном уровне.

Ежемесячно в техникуме организуются:

заседание Совета по профилактике правонарушений;

книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

Также, в течение каждого месяца проводятся:

мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

внеурочные занятия – «Разговоры о важном»;

индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

работа с обучающимися «группы риска» и СОП.

В техникуме трудится высококвалифицированный коллектив административных и педагогических работников, многие из которых имеют различные награды, среди которых нагрудные знаки «Почетный работник СПО», «Ветеран сферы воспитания и просвещения РФ», Почетные грамоты и Благодарственные письма Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Министерства агропромышленного

комплекса Пермского края.

Техникум располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, развития творческих способностей обучающихся.

В техникуме созданы условия для интеллектуального развития студентов, формирования гармоничной личности.

Техникум и филиалы техникума имеют благоустроенные столовые, актовые залы, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, спортивные комплексы «Воркаут», компьютерные классы.

В техникуме обучающимся оказываются следующая социально-экономическая поддержка.

Студенты обеспечиваются питанием, льготным проездом на городском транспорте.

Обучающимся техникума назначается академическая и социальная стипендии. Условия предоставления и порядок выплаты стипендий за счет бюджета Пермского края по очной форме обучения регламентировано законодательством Российской Федерации и Пермского края, Положением П 23-02 О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся, П 01-04 Положением о дополнительных гарантиях детей сирот.

Общежития закреплены на праве оперативного управления за краевым государственным автономным учреждением «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края» (далее — КГАУ «Управление общежитиями СПО ПК»). Места проживания в общежитиях предоставляются в объемах квот, утвержденных соответствующим приказом Министерства образования и науки Пермского края на очередной учебный год.

Дополнительные формы материальной поддержки обучающихся осуществляются в пределах средств, предусмотренных законом Пермского края о бюджете Пермского края на очередной финансовый год в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 16.12.2014 года № 1464-п.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Инвариантные модули.

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно.

Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторской деятельности в ГБПОУ «ПАПТ».

Куратору учебных групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках

всероссийского проекта «Разговоры о важном». В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

Модуль «Наставничество».

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Одними из значимых реализуемых в техникуме формы наставничества в рамках данного модуля являются «студент-студент» и «работадатель – студент».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День

семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно.

Ответственными за организацию и проведение традиционных для техникума мероприятий являются педагог-организатор, представители Совета обучающихся, волонтерского и добровольческого движений, кураторы групп, сотрудники техникума, а также родительская общественность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума

выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

организация индивидуальной работы специалистов по запросу родителей для решения актуальных вопросов;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

деятельность выборного Совета обучающихся техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

работа постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно.

В техникуме разрабатывается годовой План комплексной безопасности техникума, включающий следующие направления:

работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;

пожарная безопасность;

охрана труда и техника безопасности;

дорожная безопасность;

информационная безопасность;

гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;

охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во

взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов

профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули.

Модуль «Студенческие медиа».

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;
- формирование навыков и базовых грамотностей у обучающихся: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума;

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-

значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или животным, содержащимся в приютах).

С марта 2022 года добровольцы техникума совместно с волонтерами и представителями Совета обучающихся организуют гуманитарную помощь военнослужащим-участникам СВО.

Модуль «Студенческие спортивные клубы».

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни техникума;

- развитие военно-прикладных видов спорта в техникуме;

- укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся техникума на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для всех обучающихся;

- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на учебных занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечение к спортивно-массовой работе в техникуме известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей (законных представителей) обучающихся техникума;

- профилактику таких асоциальных проявлений, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация рабочей программы воспитания обеспечивается административно-управленческими и педагогическими работниками техникума, лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности образовательной организации, а также лицами, обеспечивающими работу кружков, студий, клубов;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов техникума.

Распределение полномочий между должностными лицами, участвующими в

реализации рабочей программы воспитания:

№ п/п	Должность	Направления воспитательной деятельности
1.	Директор техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме. Организует контроль за реализацией программы воспитания.
2.	Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу	Координирует деятельность работников техникума по разработке, актуализации и реализации программы воспитания.
3.	Заместитель директора, курирующий вопросы безопасности	Координирует деятельность работников техникума по разработке, актуализации и реализации программы воспитания в области обеспечения безопасности образовательного процесса.
4.	Руководитель структурного подразделения (по воспитательной работе)	Организует деятельность работников техникума по разработке, актуализации и реализации программы воспитания. Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания, в том числе программ воспитания по профессиям/специальностям. Организует и контролирует работу кураторов групп. Организует работу Совета по профилактике.
5.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания. Участствует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.
6.	Специалист по охране труда	Обеспечивает охрану труда обучающихся.
7.	Председатели цикловых методических комиссий	Участвуют в разработке, актуализации и реализации рабочих программ воспитания по профессии/специальности.
8.	Руководитель Медицентра	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-Канале, на официальном сайте техникума.
9.	Кураторы учебных групп	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторе учебной группы.
10.	Преподаватели, мастера производственного обучения	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) во время образовательного процесса и внеурочное время.

11.	Педагог-психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
12.	Социальный педагог	Обеспечивает полноценное развитие личности обучающихся. Оказывает помощь обучающимся в адаптации в техникуме. Осуществляет защиту прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в техникуме, формирование навыков общения между обучающимися, оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном развитии личности студентов.
13.	Педагог-организатор	Содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью. Организует работу Совета обучающихся. Вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, институциональных и иных мероприятиях, акциях и т.д.
14.	Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики. Организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
15.	Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактике заболеваний.
16.	Руководитель Студенческого спортивного клуба «Лидер»	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и работников техникума к участию в спортивных мероприятиях.
17.	Руководитель волонтерского отряда «Добро. Есть»	Организует работу волонтерского и добровольческого движения в техникуме.
18.	Педагоги Дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования в области культуры и спорта
20.	Библиотекарь	Осуществляет просветительско – информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности составляют нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, а также локальные

нормативные акты техникума, регламентирующие социально-воспитательную работу.

Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней:

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи ООН от 20.11.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990);

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2005 № 850 «О ежемесячном денежном вознаграждении педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, выполняющих функции классного руководителя (куратора)»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.12.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Письмо Минпросвещения России от 26.08.2021 № АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 27.07.2021 № НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 № 07-2446 «О направлении информации»;

Письмо Минпросвещения России № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19.11.2019 «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;

Разъяснения Министерства просвещения РФ от 03.09.2021 «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения»;

Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России от 30.08.2022 № 03-1240 «О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 07-5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Минпросвещения России от 12.10.2022 № 03-1516 «Об оплате за проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России 21.10.2022 № 03-ПГ-МП-40532 «О разъяснениях по мониторингу реализации проекта «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России от 21.10.2022 № 03-ПГ-МП-40537 «О соблюдении санитарных правил и норм при реализации проекта «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России 21.10.2022 № 03-ПГ-МП-40530 «Об обязанности участия в реализации проекта «Разговоры о важном»;

Порядок отбора мероприятий, включаемых в примерный календарный план воспитательной работы (утвержден Минпросвещения России от 22.03.2022 № АБ-35/06вн);

Дополнительная профессиональная программа «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи»;

Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06);

Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддитивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие воспитательную работу:

Положение о социально-воспитательной службе ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о Доске Почёта ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Положение о спортивном клубе ГБПОУ «ПАПТ» «Лидер»»

Положение о работе с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о волонтерском отряде ГБПОУ «ПАПТ» «Добро.Есть»;

Положение о единых требованиях к одежде обучающихся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о межведомственном взаимодействии субъектов профилактики семейного неблагополучия;

Положение о кураторской деятельности в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о дежурстве в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о предоставлении дополнительных академических прав и мер социальной поддержки обучающимся ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «ПАПТ»

Положение «О комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о Студенческом самоуправлении в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о студенческом активе группы ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о наставничестве в ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о научном студенческом обществе ГБПОУ «ПАПТ»;

Положение о ежегодной научно-практической конференции ГБПОУ «ПАПТ»;

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ «ПАПТ» и не предусмотрены учебным планом;

Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам СПО по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГБПОУ «ПАПТ»;

Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению в ГБПОУ «ПАПТ»;

Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «ПАПТ».

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «ПАПТ» ;

Инструкция для сотрудников ГБПОУ «ПАПТ» о порядке действий при осуществлении контроля над использованием обучающимися сети Интернет;

Инструкция преподавателя при работе обучающихся в сети Интернет;

Инструкция лица ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в ГБПОУ «ПАПТ»;

Инструкция по взаимодействию с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ПАПТ».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными техникуму мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-

психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- результативность участия в различных конкурсах и мероприятиях;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;

- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности.

Формы поощрения обучающихся: объявления благодарности, помещение фотографии студента на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, направление на дополнительные образовательные программы и др.;

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям: описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на институциональном, региональном и федеральном уровнях;

- вовлеченность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора техникума, курирующего вопросы воспитательной работы, руководителем структурного подразделения (социально-

воспитательной работы), советником директора техникума по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора техникума, курирующего вопросы воспитательной работы, (совместно с руководителем структурного подразделения (социально-воспитательной работы), советником директора техникума по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или Управляющим советом техникума.

**Календарный план воспитательной работы по специальности
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
на 2024-2027 учебные годы**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1-2 курсы	октябрь	председатель цикловой методической комиссии, преподаватели
2	Выставка газет-поздравлений к профессиональным праздникам «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День работников автомобильного транспорта»	1-2 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, кураторы
3	Участие в акции «Этнографический диктант»	1-2 курсы	октябрь	Руководитель НСО, преподаватели
4	VIII Всероссийского конкурса «Экологический марафон»	1-2 курсы	Октябрь-ноябрь	Руководитель НСО, преподаватели
5	Проведение тематических классных часов, игровых уроков, посвященных профессиональным праздникам «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» и «День работников автомобильного транспорта»,	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, кураторы, преподаватели
6	Подготовка и проведение мероприятий в рамках профессионального декадника	1-2 курсы	октябрь	Старший методист, мастера п/о
7	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства на институциональном уровне «Лучший по профессии» среди обучающихся группы МРОА-9-24, по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1-2 курсы	октябрь	Старший методист

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
8	Обучающий семинар со студентами первого курса «Структура проектной и исследовательской работы».	1-2 курсы	октябрь	Руководители НСО
9	Фестиваль рабочих профессий в рамках День автомобилиста, День перерабатывающей промышленности	2 курсы	Февраль, ноябрь	Ответственный по УПР, преподаватель ИКТ
10	Тематические интеллектуальные марафоны	1-2 курсы	декабрь	Председатель цикловой методической комиссии, преподаватели, кураторы
11	Уроки мужества, посвящённые 23 февраля	1-3 курсы	февраль	Ответственный по УВР, кураторы
12	Калейдоскоп сельскохозяйственных профессий. популяризация проекта «Профессионалитета»	1-3 курсы	февраль	Амбасадоры, Ответственный по УВР, УПР
13	Участие в НПК «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	1-3 курсы	март	Руководитель НСО, Председатель цикловой методической комиссии преподаватели
14	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2-3 курсы	апрель	Ответственный по, УПР, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
15	Участие в ежегодной краевой НПК студентов	1-3 курсы	апрель	Руководитель НСО, Председатель цикловой методической комиссии, преподаватели
16	VIII открытый региональный чемпионат	2-3	Май - июнь	Ответственный по, УПР, мастера п/о,

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	«Молодые профессионалы» (worldskills russia) пермского края			преподаватели спецдисциплин
17	Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2 курс	май	Ответственный по, УПР, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
18	Встречи с интересными людьми «Человек своего дела»	2-3 курсы	Май - июнь	Ответственный по УПР, мастера п/о
19	Проведение тематических классных часов по культуре поведения, знанию основных нормативных документов регламентирующих жизнедеятельность студентов, касающихся нравственных и этических норм поведения	1-2 курсы	В течение года	кураторы
20	Участие во Всероссийских онлайн-мероприятиях (Диктант Победы, Зачет по финансовой грамотности, Этнографический диктант, Экологический диктант, Географический диктант, Правовой диктант и др.)	1-2 курсы	В течение года	Руководитель НСО, преподаватели
21	Краевые олимпиады по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла по направлениям подготовки	1-2 курсы	В течение года	Председатель цикловой методической комиссии, преподаватели
22	Краевые и всероссийские мероприятия творческой направленности	1-2 курсы	В течение года	Председатель цикловой методической комиссии, кураторы
23	Краевые и всероссийские НПК	1-2 курсы	В течение года	Председатель цикловой методической комиссии, преподаватели

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
24	Уроки финансовой грамотности	1-2 курсы	В течение года	Председатель цикловой методической комиссии, преподаватели
2. Кураторство				
1	Ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, Положением о дежурстве в техникуме и иными ЛНА, регламентирующими, образовательную деятельность	1 курс	сентябрь	кураторы
2	Собрание учебных групп по выборам актива	1-2 курс	сентябрь	кураторы
3	Проведение тематического классного часа «Моя профессия самая лучшая»	1-2 курсы	сентябрь	кураторы
4	День пожилого человека. Акция «Помоги ветерану»	1-2 курсы	октябрь	кураторы, волонтерский отряд
5	Викторина по истории автомобилестроения	2	октябрь	методист
6	Разговоры о Важном	1-2 курсы	каждый понедельник.	Ответственный по УВР, кураторы
7	Уборка аудиторий, наведение порядка на территории техникума	1-2 курсы	В течение года	кураторы
8	Проведение классных часов по экологии	1-2 курсы	В течение года	кураторы
9	Классные часы, беседы встречи с представителями правоохранительных органов, медработниками и др.	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальные педагоги, кураторы
3. Наставничество				
1	Классные часы с участием ветеранов педагогического труда	1-2 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, кураторы
2	Организация работы наставничества с обучающимися,	1-2 курсы	В течение	социальные педагоги, педагоги-психологи,

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	которые состоят на учете в СОПи ГР СОП		года	Ответственный по УВР
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний	1-2 курсы	1 сентября	Ответственный по УВР, кураторы, студсовет
2	День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане	1-2 курсы	3 сентября	Ответственный по УВР, кураторы
3	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	3 сентября	кураторы
4	День туризма	1-2 курсы	27 сентября	Ответственный по УВР, педагог-организатор
5	Посвящение в первокурсники	1 курсы	сентябрь	Ответственный по УВР, студсовет
6	Международный день пожилых людей	1-2 курсы	1 октября	Ответственный по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд
7	День среднего профессионального образования	1-2 курсы	2 октября	Ответственный по УВР, кураторы,
8	Праздничный концерт ко Дню работников сельского хозяйства и Дню Автомобильного транспорта и Выставка «История машин»	1-2 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, кураторы
9	Международный день школьных библиотек	1-2 курсы	25 октября	Библиотекарь,
10	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	30 октября	Ответственный по УВР, кураторы
11	Конкурс поделок из природного материала «Дары уральской природы»	1-2 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, кураторы
12	День народного единства	1-2 курсы	4 ноября	Преподаватели истории, Ответственный по УВР, кураторы
13	Военно-полевые сборы	2 курсы	феврал	Ответственный по

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
			ь	УВР, преподаватели ОБЖ
14	Проведение Недели психологии	1-2 курсы	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, Ответственный по УВР, кураторы
15	Смотр-конкурс талантов «Ливень»	1-2 курсы	ноябрь	Ответственный по УВР, педагог- организатор, кураторы
16	День матери в России	1- 2курсы	27 ноября	Ответственный по УВР, кураторы
17	День Государственного герба	1-2 курсы	27 ноября	Преподаватель истории, кураторы
18	День Героев Отечества	1-2 курсы	9декабр я	Педагог-организатор, библиотекарь,
19	День Конституции Российской Федерации (интеллектуальная игра)	1-2 курсы	12 декабря	Ответственный по УВР, преподаватель истории, представитель ТИК
20	Новый год. Праздничная программа	1-2 курсы	декабрь	Ответственный по УВР, педагог- организатор, кураторы
21	День студента. «Татьянин день - студентов праздник» . КВЕСТ	1-2 курсы	25 января	Ответственный по УВР, педагог- организатор, кураторы
22	Уроки мужества, посвященные годовщине снятия Блокады Ленинграда, Акция «Блокадный хлеб»	1-2 курсы	27 января	Ответственный по УВР, педагог- организатор, кураторы
23	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде	1-2 курсы	2 феврал я	Преподаватель истории, библиотекарь, СД по В, КУГ
24	День Российской науки	1-2 курсы	8 феврал я	Преподаватели предметники, -
25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дата со дня вывода советских войск из	1-2 курсы	15 феврал я	Преподаватель ОБЖ, Кураторы, Ответственный по УВР

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	Республики Афганистан (1989)			педагог-организатор,
26	Проект «Без срока давности» всероссийский конкурс сочинений	1-2 курсы	Декабрь, Февраль, май	Ответственный по УВР, педагог-организатор, преподаватели
27	Декадник, посвященный дню защитника Отечества.	1-2 курсы	12-22 февраля	Преподаватели ОБЖ и физической культуры, кураторы
28	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	18 марта	Ответственный по УВР, преподаватель истории, кураторы
29	Всемирный день здоровья	1-2 курсы	7 апреля	Ответственный по УВР, преподаватель физической культуры, кураторы
30	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курсы	12 апреля	Ответственный по УВР, кураторы
31	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курсы	19 апреля	Ответственный по УВР, кураторы
32	Битва хоров	1-2 курсы	май	Педагог-организатор, кураторы
33	Митинг, посвященный Дню Победы	1-2 курсы	9 мая	Ответственный по УВР
35	Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ	1-2 курсы	май – июнь	Ответственный по УВР, социальный педагог, кураторы
36	День защиты детей. Веселая эстафета	1-2 курсы	1 июня	Преподаватель физической культуры, кураторы
37	День Памяти А.С. Пушкина	1-2 курсы	6 июня	Преподаватели русского языка, кураторы
38	День России	1-2 курсы	12 июня	Ответственный по УВР, педагог-организатор, КУГ
39	Чествование лучших студентов «Жемчужина года»	1-2 курсы	июнь	Ответственный по УВР, педагог-организатор, кураторы

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	
40	День памяти и скорби. Классные часы	1-2 курсы	22 июня	Ответственный УВР, кураторы	по
41	Торжественное вручение выпускникам дипломов об образовании	2 курс	июнь	Заместитель директора, ответственный УВР, кураторы	по
42	Проведение совместных с региональными Советами ветеранов мероприятий патриотической направленности	1-2 курсы	В течение года	Ответственный УВР, кураторы	по
43	Встречи, экскурсии, проводимые на базе Межпоселенческой библиотеки им. А.Е. Теплоухова сельской библиотеки	1-2 курсы	В течение года	Ответственный УВР, кураторы	по
44	Просмотр фильмов в социальном кинозале ДК	1-2 курсы	В течение года	Ответственный УВР, кураторы	по
5. Организация предметно-пространственной среды					
1	Озеленение помещений техникума	1-2 курсы	В течение года	Ответственные за озеленение	за
2	Актуализация содержания информационных стендов: - символы России; - по правилам ПДД; - по борьбе с терроризмом и экстремизмом; - охрана труда; - доска почета; - НСО; - тематические информационные выставки в фойе;	1-2 курсы	В течение года	Сотрудники направления деятельности	по
3	Акция «Чистый техникум» (генеральная уборка аудиторий)	1-2 курсы	4 раза в год	кураторы	
4	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-2 курсы	Каждый понедельник	Ответственный УВР,	по
5	Оформление тематических книжных выставок	1-2 курсы	1 раз в месяц	Библиотекари	
6	Оформление информационных	1-2	В	Социальный педагог,	

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	выставок по ПДД и «Психологи рекомендуют»	курсы	течение года	педагог-психолог
7	Оформление выставок рисунков в фойе (День СПО, Новый год, День работника сельского хозяйства, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.п.)	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-2 курсы	сентябрь	Ответственные по УВР, УР, УПР, кураторы,
2	Родительские собрания в учебных группах	1-2 курсы	сентябрь	Ответственный по УВР, кураторы
3	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников ПДН	1-2 курсы	сентябрь	Ответственный по УВР, социальный педагог, кураторы, представители ПДН
4	Информирование родителей об успехах и проблемах студентов	1-2 курсы	В течение года	кураторы
5	Индивидуальная работа с родителями неуспевающих студентов и студентов «группы риска» и ГР СОП	1-2 курсы	В течение года	кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
6	Адресное проведение индивидуальных консультаций по запросу	1-2 курсы	В течение года	педагог-психолог
7	Посещение студентов по месту проживания	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
8	Оповещение родителей о нарушениях обучающимися ПДД	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, кураторы
9	Профилактические беседы с родителями (официальными представителями) студентов - нарушителей дисциплины	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, кураторы, социальный педагог
10	Размещение рекомендаций и информационных материалов в родительских чатах социальных	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, педагог-психолог,

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	сетей.			социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Организация работы студенческого актива техникума, старостата, активов учебных групп	1-2 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
2	Проведение анкетирования по выявлению желаний и предложений, удовлетворенности деятельности ССТ и СК	1-2 курсы	сентябрь	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
3	Организация и проведение выборов в студенческий актив техникума	1-2 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
4	Проведение учебы активов, слетов, круглых столов, конференций	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
5	Организация и участие в профориентационных мероприятиях техникума	2 курс	октябрь, апрель	Ответственный по УВР, амбассадоры, студсовет
6	Участие в иных активностях техникума	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, педагог-организатор, студсовет
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и других форм насилия среди молодежи: - тематические классные часы, просмотр видеофильмов; - месячник против терроризма	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, представители ОВД
2	Проведение мероприятий по формированию законопослушного обучающегося: встречи студентов первого, второго курса с инспекторами КДН - «Уголовная ответственность несовершеннолетних», круглые	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, кураторы, представители МВД

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	столы по профилактике социально-опасных явлений среди молодёжи с приглашением родителей (законных представителей), представителей КДН и ОДН			
3	Участие в Месячнике безопасности	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	кураторы, преподаватели специальных дисциплин, ответственный по УВР
4	Составление социальных паспортов групп, с указанием обучающихся, требующих социально-педагогической и психологической помощи	1-2 курсы	сентябрь (актуализация в течении года)	Социальный педагог, кураторы
5	Формирование личных дел обучающихся категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1-2 курсы	сентябрь (актуализация в течении года)	Социальный педагог, кураторы
6	Совместная работа с органами опеки, соцзащиты. Обеспечение гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1-2 курсы	сентябрь (актуализация в течении года)	Ответственный по УВР, социальный педагог
7	Тренинги со студентами 1-го курса, направленные на организацию общения и сплочение	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
8	Исследование уровня социально психологической адаптации первокурсников (СПА)	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
9	Социально психологическое тестирование (электронное СПТ). Проведение углубленных	1-2 курсы	октябрь	Ответственный по УВР, педагог-психолог

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	психологических диагностик со студентами, имеющими высокие показатели риска.			
10	Психолого-педагогическое обследование (ППО)	1-2 курсы	октябрь	Педагог-психолог
11	Индивидуальные консультации несовершеннолетних с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей по результатам ППО	1-2 курсы	Ноябрь - июнь	Педагог-психолог
12	Исследование индивидуально-психологических и личностных особенностей первокурсников (особенности мотивационной сферы, профессиональной направленности, ценностных ориентаций и прогноз успешности обучения)	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог
13	Проведение комплекса мероприятий по профилактике буллинга, среди обучающихся	1-2 курсы	В течение года	Педагог-психолог
14	Инструктажи и профилактические мероприятия по вопросам «Правила безопасного поведения в зимний период и в дни зимних каникул», «Отдых на воде», «ПДД на железнодорожном транспорте»	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, КУГ
15	Инструктажи по пожарной безопасности, ГОиЧС, антитеррористической безопасности, охране труда	1-2 курсы	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, заведующий хозяйством, специалист по ОТ, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы
16	Участие в тренировках по отработке практических действий при ЧС различного характера	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора, заведующие структурными

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				подразделениями, заведующий хозяйством, преподаватель-организатор ОБЖ
17	Исследование профессиональных качеств студентов	2 курс	май	педагог-психолог
18	Просмотр видеороликов на темы антинаркотической направленности и популяризацию здорового образа жизни	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
19	Информационное сопровождение образовательного процесса по профилактике алкоголя, табакокурения, употребления ПАВ, СПИД и наркомании	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
20	Индивидуальное сопровождение детей–сирот, инвалидов, студентов группы риска и СОП	1-2 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы
21	Посещение семей группы риска и СОП с целью обследования жилищно-бытовых условий	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог, кураторы
22	Работа в ЕИС Траектория. Учет обучающихся группы риска и ГР СОП	1-2 курсы	В течение года(2 раза в месяц)	Ответственный по УВР, социальный педагог, кураторы
23	Заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Не реже 1 раза в месяц	Социальный педагог, КУГ
24	Исследование межличностных отношений в коллективе студентов	1-2 курсы	В течение года	Педагог-психолог
25	Исследование психологического климата в группах с конфликтными студентами	1-2 курсы	В течение года	Педагог-психолог, кураторы
26	Лекции о ЗОЖ, проводимые сотрудниками больницы	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
27	Изучение социально-бытовых условий проживания студентов в	1-2 курсы	В течение	Ответственный по УВР, Социальный

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	общежитиях		года	педагог
28	Индивидуально-профилактические мероприятия со студентами, проживающими в общежитии	1-2 курсы	В течение года	Социальный педагог, воспитатель общежития
29	Мероприятия, проводимые ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Перми	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, социальный педагог
30	Проведение мероприятий в сфере информационной безопасности для обучающихся и родителей (законных представителей): открытый диалог «Какие правила безопасности в интернете должны знать дети и их родители?» (Институт воспитания ФГБНУ ИИДСВ РАО); семинар «Образ жизни подростков в сети»; обучение цифровой грамотности (на занятиях по информатике); организация встреч с киберконсультантом	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, кураторы, преподаватели ИКТ
31	Организация встреч обучающихся с сотрудниками территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, кураторы, преподаватель – организатор ОБЖ
32	Проведение внеклассных мероприятий с обучающимися, в	1-2 курсы	В течение	Ответственный по УВР, кураторы,

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	области охраны труда и техники безопасности		года	преподаватель – организатор ОБЖ, специалист по ОТ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение встреч выпускников с работодателями	2 курс	В течение года	Ответственный по УПР, кураторы
2	Приглашение работодателей на конкурсы профессионального мастерства в качестве членов жюри, на экзамены по ПМ, ГИА	2 курсы	В течение года, согласно графику	Ответственный по УПР, ПЦМК
3	Экскурсии на передовые предприятия-партнеры ФП «Профессионалитет», знакомство с руководителями предприятий, отделов, цехов, бригад и т.д.	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, кураторы, руководители практик
4	Организация индивидуальных собеседований обучающихся и выпускников техникума с работодателями	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, педагог-психолог
5	Приглашение работодателей на торжественные мероприятия (линейка, посвященная Дню знаний, вручение дипломов выпускникам)	1-2 курсы	Сентябрь Июнь	Ответственный по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями работодателей, совместные мероприятия с работниками предприятий-партнеров	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УПР, преподаватели
2	«Веревоочный курс» - тренинг на развитие навыков командного взаимодействия	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, РФВ
3	Организация игр и занятий, направленных на сплочение студенческого коллектива	1-2 курсы	Октябрь	Педагог-психолог, КУГ
5	Диагностика социально-	1 курс	Ноябрь	Педагог-психолог

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	психологической адаптации первокурсников			
6	Адресное проведение классных часов, направленных на успешную адаптацию	1-2 курсы	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
7	Диагностика выпускников по вопросу психологической готовности к профессиональной деятельности	2 курс	Февраль-Март	Педагог-психолог
8	Встречи с представителями ВПО. Профпробы	2 курс	март	Преподаватели спецдисциплин
9	Участие в мероприятии «Ярмарка вакансий»	2 курс	Март-май	Представители предприятий, ответственный по УПР
10	Информационная консультация-презентация о возможностях профессионального обучения и ДПО отдельных категорий граждан по Нацпроекту «Демография»	2 курс	Апрель-май	Представители ЦЗН, ответственный по УПР
11	Организация просмотра вебинаров онлайн, офлайн, способствующих эффективному трудоустройству выпускников	2 курс	Апрель-май	Ответственный по УПР
12	Сопровождение выпускников, при их обращении в органы службы занятости населения	2 курс	июнь-декабрь	Ответственный по УПР
13	Составление карт профессиональных компетенций, матриц профессиональных компетенций	2 курс	октябрь	ПЦМК, ответственный по УПР
14	Взаимодействие с подразделениями ГКУ Центр занятости населения Пермского края: организация совещаний, семинаров; организация встреч с успешными выпускниками; участие студентов в информационных выставках	2 курс	В течение года	Ответственный по УПР, кураторы

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	учебных мест, в мероприятиях «День карьеры» с целью определения места будущего трудоустройства, учебы в вузах; оказание индивидуальной консультативной помощи студентам-выпускникам по имеющимся вакансиям.			
15	Участие в проведении Дня открытых дверей для школ	2 курс	Октябрь, апрель	Ответственные по УПР, УВР, УР, студсовет, волонтерский отряд, амбассадоры
16	Классные часы: «Востребованные профессии»	1 курс	Октябрь	Ответственные по УВР, УПР, амбассадоры
17	Классные часы с элементами тренинга: «Как стать успешным?», «Профессия и карьера», «Секреты успеха при защите выпускных работ»	2 курс	Февраль, апрель, май	Педагог-психолог
18	Проведение классных часов на темы: 1. Знакомство с ГП РФ «Содействие занятости населения». 2. Знакомство с программой «Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих СПО и ищущих работу впервые». 3. «Ищу работу». Ознакомление с официальными сайтами поиска работы	2 курс	В течение года	Ответственный по УПР, кураторы
19	Индивидуальные и групповые консультации по направлениям: анализ рынка труда; составление резюме; как пройти собеседование; как выгодно заключить трудовой договор;	2 курс	Январь - апрель	Ответственный по УПР, Преподаватели специальных дисциплин, кураторы, педагог-психолог

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	карьерный рост; методы целеполагания			
20	Проведение тренингов, направленных на повышение мотивации к труду	2 курс	В течение года	Педагог-психолог
21	Участие в трудовых десантах, акциях субботниках	1-2 курсы	В течение года	Ответственный по УВР, Ответственный по УПР, кураторы
22	Экскурсии по лабораториям и мастерским для студентов 1 курса	1 курс	Октябрь	кураторы
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Медийное сопровождение мероприятий, проводимых в ОО		Октябрь, апрель	Руководитель Медиацентра
2	Размещение статей и видеоматериалов в социальных сетях ВК и Телеграмм	1-2 курсы	Согласно медиаплану на месяц	Руководитель Медиацентра
3	Создание видеороликов в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	1-2 курсы	1 раз в квартал	Руководитель Медиацентра
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Отчетно-перевыборное собрание волонтерского отряда	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
2	Проведение обучающих мероприятий и тренингов, направленных на повышение эффективности коммуникаций и взаимодействия	1-2 курсы	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
3	Привлечение волонтеров к экологическим акциям: уборка парков, посадка деревьев, сбор мусора в общественных местах - Организация культурных мероприятий: выставки, концерты, фестивали и т. д	1-2 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
4	Организация досуговых мероприятий для волонтеров: экскурсий, встреч с интересными	1-2 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	людьми			
5	Поощрение активности и достижений волонтеров: награждение сертификатами, благодарственными письмами, официальными рекомендациями	1-2 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
6	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Организация досуговой деятельности обучающихся в вечернее время (работа спортивных секций в спортивных залах и на спортивных площадках) в соответствии с графиками работы спортивных секций	1-2 курсы	В течение года	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры, кураторы
2	Участие в Спартакиаде среди студентов ПОО Пермского края	1-2 курсы	В течение года	Руководитель студенческого спортивного клуба
3	Участие в Кроссе нации	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
4	День здоровья	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
5	Краевые соревнования по Баскетболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-2 курсы	Ноябрь, март	Руководитель студенческого спортивного клуба
6	Краевые соревнования по Волейболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-2 курсы	Ноябрь, апрель	Руководитель студенческого спортивного клуба
7	Открытое первенство техникума по многоборью ГТО	1-2 курсы	Ноябрь 2023	Руководитель Студенческого спортивного клуба
8	Первенство техникума по стрельбе из ПМ в электронном тире	1-2 курсы	Ноябрь 2023	Руководитель Студенческого спортивного клуба
9	Открытое первенство техникума	1-2	Декабрь	Руководитель

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	по зимнему биатлону	курсы	ь	Студенческого спортивного клуба
10	Первенство техникума по настольному теннису	1-2 курсы	Январь	Руководитель Студенческого спортивного клуба
11	Краевые соревнования по Лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-2 курсы	Февраль	Руководитель Студенческого спортивного клуба
12	Краевые соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-2 курсы	Март	Руководитель студенческого спортивного клуба
13	Краевые соревнования по Легкой атлетике в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	1-2 курсы	Май	
14	Сдача норм ГТО	1-2 курсы	Ноябрь, апрель	преподаватели физической культуры, кураторы
15	Легкоатлетический кросс	1-2 курсы	Сентябрь	Преподаватели физической культуры, кураторы
16	Посещение студентами секций ФОК «Арена»	1-2 курсы	В течение года	кураторы