

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ОДБ.09 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**. Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023г.); на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной 30.11.2022г.; в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 г. № 581 и учебным планом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.09 Основы безопасности и защиты Родины относится к циклу Общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

М2. обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

М3. выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М4. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М5. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М6. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М7. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М8. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М9. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М10. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

М11. принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М12. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М13. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М14. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М15. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М16. формирование установки на здоровый образ жизни;

М17. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **59** часов, в том числе:

- ✓ обязательная аудиторная работа обучающегося - **39** часов;
- ✓ самостоятельная работа обучающегося - **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
лекции	26
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»				
2	Тема 1.1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.	Принципы обеспечения национальной безопасности; реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности; роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности. Структура, режимы функционирования; территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, ее задачи и примеры их решения; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	2	Определение основных принципов обеспечения национальной безопасности, реализации национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Усвоение прав и обязанностей граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
Модуль 2. «Основы военной подготовки»				
2/4	Тема 2.1. Строевая подготовка	Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	Понимание значимости строевой подготовки для военнослужащих ВС РФ. Понимание команд, подаваемых при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения военнослужащих.
2/6	Тема 2.2. Тактическая подготовка	Основные виды тактических действий войск. Основы общевойскового боя; основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр); виды маневра; походный, предбоевой и боевой	2	Характеристика основных видов тактических действий войск.

		порядок действия подразделений.		Характеристика беспилотных летательных аппаратов.
2/8	Тема 2.3. Огневая подготовка	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Виды, назначение и тактико – технические характеристики современного стрелкового оружия.	2	Усвоение требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Характеристика видов, назначений и тактико – технические характеристики современного стрелкового оружия
2/10	Тема 2.4. Эффективные средства в условиях военных действий	Практическое занятие. Беспилотные летательные аппараты, морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи). Переносные радиостанции. Особенности их применения.	2	
Модуль 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»				
2/12	Тема 3.1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства	Общие принципы (правила) безопасного поведения; индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности; понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»; влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие; действия, позволяющие предвидеть опасность; действия, позволяющие избежать опасности; действия в опасной и чрезвычайной ситуациях; риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности; риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.	2	Усвоение понятия «культура безопасности». Характеристика общих принципов (правил) безопасного поведения. Анализ опасных и чрезвычайных ситуаций. Моделирование ситуаций по организации безопасного поведения. Усвоение понятий «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»
Модуль 4. «Безопасность в быту»				
2/14	Тема 4.1. Источники опасности в быту. Правила безопасного поведения.	Источники опасности в быту, их классификация; правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете; причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях; предупреждение бытовых травм; правила безопасного поведения в	2	Усвоение правил безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Усвоение алгоритма оказания помощи в экстренных ситуациях, связанных с риском получения травмы (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок,

		<p>ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях; основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами; последствия электротравмы; порядок проведения сердечно-легочной реанимации; основные правила пожарной безопасности в быту.</p>		<p>лестниц и другое). Усвоение правил безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Моделирование ситуаций с источниками опасности в быту: отравление, переломы, ушибы, кровотечения, электротравмы, пожар, сердечный приступ Усвоение правил пожарной безопасности в быту.</p>
Модуль 5. «Безопасность на транспорте»				
2/16	<p>Тема 5.1. Правила безопасности на разных видах транспорта</p>	<p>Безопасность пешехода в разных условиях; взаимосвязь безопасности водителя и пассажира; правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе; ответственность водителя, ответственность пассажира; порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера ;основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций; основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации; основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.</p>	2	<p>Усвоение правил безопасности на разных видах транспорта. Анализ основных источников опасности. Алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Моделирование ситуаций по организации безопасности на разных видах транспорта.</p>
Модуль 6. «Безопасность в общественных местах»				

2/18 2/20	Тема 6.1. Основные источники опасности в общественных местах	<p>Общественные места и их классификация; основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения; опасности в общественных местах социально-психологического характера порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки; эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу; правила безопасного поведения при проявлении агрессии;</p> <p>криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию;</p> <p>порядок действий в случаях, когда потерялся человек; порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;</p> <p>порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);</p> <p>меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;</p> <p>меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.</p>	2	<p>Усвоение правил безопасности в общественных местах, при попадании в агрессивную среду.</p> <p>Анализ основных источников опасности в общественных местах.</p> <p>Алгоритм действий при возникновении опасности в общественных местах.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности в общественных местах.</p> <p>Усвоение правил безопасности при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие).</p> <p>Усвоение алгоритма действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.</p> <p>Усвоение алгоритма действий при угрозе, в случае террористического акта.</p>
Модуль 7 «Безопасность в природной среде»				
2/22	Тема 7.1. Источники опасности в природной среде	<p>Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах; общие правила безопасности в походе; особенности обеспечения безопасности в лыжном походе; особенности обеспечения безопасности в водном походе; особенности</p>	4	<p>Усвоение правил безопасности поведения в лесу, в горах, на водоемах, в походе.</p> <p>Анализ местности в походах.</p> <p>Алгоритм действий при опасности.</p> <p>Моделирование безопасного поведения в</p>

		<p>обеспечения безопасности в горном походе; ориентирование на местности; карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS); порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде; источники опасности в автономных условия; сооружение убежища, получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении; природные чрезвычайные ситуации; общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожждаться помощи); природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения.</p>		<p>природной среде: человек потерялся в природной среде, сооружение убежища, при перегревании, переохлаждении и отморожении, при пожарах.</p>
Модуль 8 «Основы медицинских знаний, оказание первой помощи»				
2/24	<p>Тема 8.1 Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды</p>	<p>Практическое занятие Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.</p>	2	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях, ранениях, потере сознания. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации видов травм и переломов, моделирование ситуации по оказанию первой помощи. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. Идентификация основных признаков теплового удара. Моделирование ситуации оказания первой помощи при отморожениях, ожогах. Характеристика основных видов инфекционных заболеваний, алгоритм действий по их профилактике.</p>
2/26	<p>Тема 8.2 Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах</p>	<p>Практическое занятие Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического</p>	2	

		токсикоза.		
2/28 2/30	Тема 8.3 Правила первой помощи при ранениях.	Практическое занятие Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	4	
2/32 2/34	Тема 8.4 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном, артериальном кровотечениях.	Практическое занятие Правила диагностирования, основные признаки кровотечения, последовательность действий. Капиллярное, артериальное кровотечения. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.	4	
2/36 2/38	Тема 8.5 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Практическое занятие Венозное, смешанное кровотечения, внутреннее кровотечения. Первая помощь при наружных кровотечениях.	4	
2/40	Тема 8.6 Правила наложения жгута и закрутки.	Практическое занятие Правила наложения жгута и закрутки. Правила диагностирования, последовательность действий.	2	
2/42 2/44	Тема 8.7 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при	Практическое занятие Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие	4	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при ожогах, потере сознания. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации видов травм и переломов, моделирование ситуации по ока-

	попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Острое и хроническое отравление.		занию первой помощи. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. Идентификация основных признаков теплового удара. Моделирование ситуации оказания первой помощи при отморожениях, ожогах. Характеристика основных видов инфекционных заболеваний, алгоритм действий по их профилактике.
2/46	Тема 8.9 Первая помощь при отсутствии сознания.	Практическое занятие Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
Модуль 9. «Безопасность в социуме»				
2/48	Тема 9.1 Понятие «общение», нормы и ценности	Определение понятия «общение»; навыки конструктивного общения; общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа»; особенности общения в группе; групповые нормы и ценности; понятие «конфликт», стадии развития конфликта; факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта; способы поведения в конфликте; деструктивное и агрессивное поведение; конструктивное поведение в конфликте; роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции; способы разрешения конфликтных ситуаций; основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта; опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие); способы противодействия буллингу и проявлению насилия;	2	Усвоение понятия «общение». Понимание значимости ответственности в жизни человека, умения ориентироваться в сложной ситуации и делать правильный выбор. Понимание причин и последствий конфликтов в социуме. Усвоение понятия «буллинг». Усвоение способов избегания конфликтов и нахождение способов их разрешения. Характеристика стадий развития конфликта. Моделирование конфликтных ситуаций и путей выхода из них.

		способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание; деструктивные и псевдопсихологические технологии; противодействие вовлечению молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Модуль 10. «Безопасность в информационном пространстве»				
2/50	Тема 10.1 Влияние цифровой среды на жизнь человека	<p>понятия «цифровая среда», «цифровой след»; влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные; «цифровая зависимость», ее признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники; правила безопасного поведения в цифровой среде; вредоносное программное обеспечение; виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы; правила защиты от вредоносного программного обеспечения; кража персональных данных, паролей; мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников; правила безопасного использования устройств и программ; поведенческие опасности в цифровой среде и их причины; опасные персоны, имитация близких социальных отношений; неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры; травля в Интернете, методы защиты от травли; деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки; механизмы вовлечения в деструктивные сообщества</p>		<p>Освоение основных понятий «цифровая среда», «цифровой след».</p> <p>Освоение правил защиты от мошенников, правил безопасного использования устройств и программ.</p> <p>Моделирование опасных ситуаций в цифровой среде.</p> <p>Освоение алгоритма защиты от травли, деструктивных сообществ, деструктивного контента в цифровой среде.</p>

Модуль 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

2/52	Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь; варианты проявления экстремизма, возможные последствия; преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия; опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки; предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность; формы террористических актов; уровни террористической угрозы; правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции; правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	2	Освоение понятий «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязи. Характеристика проявления экстремизма и терроризма. Овладение способами предупреждения и противодействия экстремистской и террористической деятельности. Освоение правовых основ противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Моделирование ситуаций по предупреждению и противодействию вовлечению людей в экстремистскую и террористическую деятельность.
		Консультации	2	
		Итого	54	
	Экзамен		54 + 6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся – 25 шт.
2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
3. Комплект сетевого оборудования с выходом через сервер в Интернет – 1 шт.
4. Интерактивная панель – 1 шт.
5. Комплект стендов по разделам ОБЗР – 1 шт.
6. МФО – 1 шт.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Массово-габаритный макет автомата Калашникова (ММГ АКС-74) – 2 шт.
3. Тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «Гоша» - 1 шт.
4. Пневматическая винтовка (МР 512С) – 1 шт.
5. Противогаз ГП-7 – 5 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334508>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Курс лекций для СПО: учебное пособие / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва: РГУП, 2021. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282221>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омаров, М. М. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / М. М. Омаров. — Махачкала: ДГПУ, 2023. — 360 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2017. – 368с.
6. Ключникова, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости : учебник для СПО / Е. А. Ключникова, А. А. Зверев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-507-51485-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441668>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
8. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
11. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Результаты освоения содержания			Формир. ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов в обучения
		личностные	метапредметные	предметные		
Модуль 1	<p>Определение основных принципов обеспечения национальной безопасности, реализации национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Усвоение прав и обязанностей граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.</p>	Л1, Л5, Л6,	М1- М12	П1, П5, П7-П9	ОК 02 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 03	Текущий контроль при проведении: устного опроса
Модуль 2	<p>Понимание значимости строевой подготовки для военнослужащих ВС РФ. Понимание команд, подаваемых при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения военнослужащих.</p> <p>Характеристика основных видов тактических действий войск.</p> <p>Характеристика беспилотных летательных аппаратов.</p> <p>Усвоение требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Характеристика видов, назначений и тактико – технические характеристики современного стрелкового оружия</p>	Л3, Л5	М16, М17	П4, П6, П12	ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 03	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса
Модуль 3	<p>Усвоение понятия «культура безопасности».</p> <p>Характеристика общих принципов (правил) безопасного поведения.</p> <p>Анализ опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасного поведения.</p>	Л1, Л5, Л6	М1-15	П1-3, П7-9	ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 06	Текущий контроль при проведении

	Усвоение понятий «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»				ОК 07 ОК 03	ии: письменного/устного опроса Тестирование
Модуль 4	Усвоение правил безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Усвоение алгоритма оказания помощи в экстренных ситуациях, связанных с риском получения травмы (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Усвоение правил безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Моделирование ситуаций с источниками опасности в быту: отравление, переломы, ушибы, кровотечения, электротравмы, пожар, сердечный приступ Усвоение правил пожарной безопасности в быту.	Л1, Л2	М7-11, М17	П2, П10, П11	ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 03	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса
Модуль 5	Усвоение правил безопасности на разных видах транспорта. Анализ основных источников опасности. Алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Моделирование ситуаций по организации безопасности на разных видах транспорта.	Л3-5	М10-11, М16	П4, П6, П12	ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 03	Тестирование
Модуль 6	Усвоение правил безопасности в общественных местах, при попадании в агрессивную среду. Анализ основных источников опасности в общественных местах. Алгоритм действий при возникновении опасности в общественных местах. Моделирование ситуаций по организации безопасности в общественных местах. Усвоение правил безопасности при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым	Л1, Л5, Л6	М1-15	П1-3 П7-9	ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 03	Оценка результатов выполнения практической работы

	<p>пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие).</p> <p>Усвоение алгоритма действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.</p> <p>Усвоение алгоритма действий при угрозе, в случае террористического акта.</p>					
Модуль 7	<p>Усвоение правил безопасности поведения в лесу, в горах, на водоемах, в походе.</p> <p>Анализ местности в походах.</p> <p>Алгоритм действий при опасности.</p> <p>Моделирование безопасного поведения в природной среде: человек потерялся в природной среде, сооружение убежища, при перегревании, переохлаждении и отморожении, при пожарах.</p>	ЛЗ-5	М10-11, М16	П4, П6, П12	ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 03	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование
Модуль 8	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при ожогах, потере сознания. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации видов травм и переломов, моделирование ситуации по оказанию первой помощи. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. Идентификация основных признаков теплового удара. Моделирование ситуации оказания первой помощи при отморожениях, ожогах. Характеристика основных видов инфекционных заболеваний, алгоритм действий по их профилактике.</p>	ЛЗ-5	М10-11, М16	П4, П6, П12	ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 03	Оценка результатов выполнения практических работ Тестирование
Модуль 9	<p>Усвоение понятия «общение».</p> <p>Понимание значимости ответственности в жизни человека, умения ориентироваться в сложной ситуации и делать правильный выбор.</p> <p>Понимание причин и последствий конфликтов в социуме.</p> <p>Усвоение понятия «буллинг».</p> <p>Усвоение способов избегания конфликтов и нахождение способов</p>	Л1, Л5, Л6	М1-15	П1-3, П7-9	ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 03	Текущий контроль при проведении: письменн

	их разрешения. Характеристика стадий развития конфликта. Моделирование конфликтных ситуаций и путей выхода из них.					ого/устно го опроса
Модуль 10	Освоение основных понятий «цифровая среда», «цифровой след». Освоение правил защиты от мошенников, правил безопасного использования устройств и программ. Моделирование опасных ситуаций в цифровой среде. Освоение алгоритма защиты от травли, деструктивных сообществ, деструктивного контента в цифровой среде.	Л1, Л2	М7-11, М17	П2, П10, П11	ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 03	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса
Модуль 11	Освоение понятий «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязи. Характеристика проявления экстремизма и терроризма. Овладение способами предупреждения и противодействия экстремистской и террористической деятельности. Освоение правовых основ противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Моделирование ситуаций по предупреждению и противодействию вовлечению людей в экстремистскую и террористическую деятельность.	Л1, Л2	М7-11, М17	П2, П10, П11	ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 03	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса Экзамен

