

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОДБ.06. Иностранный язык** разработана на основе ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023г.); на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной 30.11.2022г.; в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 г. № 581 и учебным планом.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **ОДБ.06. Иностранный язык** включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Освоение содержания дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Л1- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

М1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента -**72** часа, в том числе:

- практические занятия студента **64** часа;
- самостоятельная работа студента - **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>4</b>
практические работы	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из числа часов, отведенных на практическую работу)</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
Введение. Цели и задачи изучения иностранного языка. Входное тестирование.	2	Участие в беседе, выполнение входного теста.
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		
<b>Тема 1 Повторение основных правил чтения и грамматики.</b>		
1.1. Транскрипция. Английское произношение. Интонация. Основные правила чтения согласных и гласных букв, буквосочетаний.	2	Чтение слов в транскрипционной записи. Отработка техники артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний, ударений в словах и фразах. Стр. 7-9 Изучение правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; типов слогов. Стр. 10-22
1.2. Местоимения личные, притяжательные, указательные, отрицательные, возвратные. Числительные: количественные и порядковые. Дроби. Обозначение дат, времени, периодов.	2	Изучение грамматического материала. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Стр. 24-28, 31-32 Изучение грамматического материала. Работа с презентацией. Выполнение упражнений. Стр.38-45
1.3. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Артикли	2	Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений. Стр.47-51
<b>Тема 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		

2.1. Введение и закрепление лексики по теме	2	Выбор лексических единиц, правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Составление тематического словаря. Стр. 61-62
2.2. Изучение грамматического материала. Глагол <i>to be</i> . Глагол <i>to have</i> .	2	Работа с грамматической таблицей, выполнение упражнений. Стр. 33-39 Работа с грамматической таблицей, выполнение упражнений. Стр. 36-37
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	Составление генеалогического дерева. Написание эссе «Моя семья».
<b>Тема 3. «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни)»</b>		
3.1. Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение по теме: «My Flat»	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации.
3.2 Изучение грамматического материала. оборот <i>there is/are</i>	2	Работа с презентацией. Выполнение тренировочных упражнений. Стр.64-66
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	Подготовка проектов по темам: «The Flat of my Dream», «Техникум «Мечта студента».
<b>Тема 4: «Распорядок дня студента техникума».</b>		
4.1. Введение и закрепление лексики по теме.  Поисковое чтение текста «MyWorkingDay».	2	Выбор лексических единиц, правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Составление тематического словаря. Извлечение из текста информации, относящейся к теме. Стр. 66-67
4.2 Обучение диалогической речи.	2	Составление и участие в диалоге – расспросе «Students` Day».
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1</b>	Написание эссе по теме: «MyWorkingDay».

<b>Тема 5: «Хобби, досуг. Физкультура и спорт»</b>		
5.1. Введение и закрепление лексики по теме. Ознакомительное чтение текста: «My Day off».	2	Понимание основного содержания текста, использование полученной информации для составления устного высказывания. Стр. 68-69.
5.2. Поисковое чтение текста «Sports».  Обучение диалогической речи по теме: «My Spare Time»	2	Выбор лексических единиц, правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Стр.195-197. Интервью на заданную тему, запрос необходимой информации. Стр. 69-70
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	Создание коллажа «My Hobby»
<b>Тема 6: «Еда. Продовольственный магазин. Совершение покупок»</b>		
6.1. Изучение грамматического материала: существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	2	Работа с грамматической таблицей, выполнение упражнений. Стр. 70-71
6.2 Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста «Meals in England»	2	Составление тематического словаря. Стр 72-74
<b>Тема 7: «Экскурсии и путешествия»</b>		
7.1 Введение и закрепление лексики по теме.  Поисковое чтение текста «Travelling».	2	Выбор лексических единиц, правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Составление тематического словаря. Извлечение из текста информации, относящейся к теме. Стр. 81-82
7.2. Изучение грамматического материала: Наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлоги времени, места, направления движения. Обучение монологической речи по теме: «My Journey».	2	Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Стр.83-89
<b>Тема 8. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место</b>		

<b>работы)</b>		
8.1. Введение и закрепление лексики по теме.  Изучающее чтение по теме: «MyFriend».	2	Выбор лексических единиц, составление тематической таблицы. Полное понимание содержания текста, обобщение информации. Стр. 95-98.
8.2. Изучение грамматического материала: Вопросительные предложения. Вопросительные местоимения. Поисковое чтение текста «My Best Friends».	2	Составление вопросительных предложений, выполнение упражнений. Стр.30, 90-94 Извлечение необходимой информации, уточнение полученной информации с помощью переспроса. Стр.192-194
<b>Тема 9. Времена года. Погода.</b>		
9.1. Изучение лексико-грамматического материала: неопределенные местоимения <i>some, any</i> ; отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные.	2	Выполнение тренировочных упражнений. Стр.101-103
9.2. Изучающее чтение текста «Seasons and Weather».  Обучение монологической речи.	2	Полное понимание содержания текста, обобщение информации, полученной из текста, её классификация. Стр.103-105 Составление устного высказывания: «My Favourite Season».
<b>Тема 10. «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Родной город».</b>		
10.1. Введение и закрепление лексики по теме.  Изучающее чтение текста: «Russia».	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации Стр.204-205.
10.2.Обучение монологической речи по теме: «My Native City/Town». Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.	2	Составление развернутого сообщения, содержащего информацию о родном городе.
<b>Тема 11. «Англоговорящие страны, географическое положение,</b>		

<b>климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности».</b>		
11.1 Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста: «Great Britain», «The USA»	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации Стр.127-129
11.2. Поисковое чтение текста «London». Аудирование. Обучение монологической речи по теме.  Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	2	Составление сообщения по теме «GreatBritain»Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений.Стр.133-136
<b>Тема 12. « Научно-технический прогресс. Изучение иностранных языков. Средства массовой информации»</b>		
12.1. Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста: «Learning Foreign Languages».	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации Стр.145-147
12.2. Просмотровое чтение статей из газет и журналов по научно-технической тематике.	2	Получение общего представления о содержании статей, прогнозирование их содержания по заголовку, именам собственным
<b>Тема 13. «Человек и природа, экологические проблемы. Здоровый образ жизни».</b>		
13.1 Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста: « Protection of Nanure».	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации Стр.231-232
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>		

<b>Тема:14.Достижения и инновации в области науки и техники.</b>		
14.1 Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста о развитии сельского хозяйства в России	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации
14.2 Полное понимание содержания текста о растениеводстве и животноводстве, обобщение информации и журналов по научно-технической тематике.	2	Получение общего представления о содержании статей, прогнозирование их содержания по заголовку, именам собственным
<b>Самостоятельная работа</b>	1	Составление рассказа о будущей профессии
Консультация	2	
Диф.зачет	2	
Всего	72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Многофункциональный комплекс преподавателя;
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
4. Информационно-коммуникативные средства;
5. Экранно-звуковые пособия;
6. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7. Библиотечный фонд.

#### **Технические средства обучения:**

- 1.Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
- 2.Лазерный принтер.
- 3.Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Агабекян И. П.. Английский язык. 22-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2021г. – 318с.

2. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: тетрадь-тренажёр: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва: Просвещение, 2024.

3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва: Просвещение, 2024.

4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2021.

5. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021.

6. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург, 2019.

2. Евдокимова – Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург, 2021.

3. Цветкова Т.К. English Grammar Practice: учебное пособие, 2020

4. Выборова Г.Е. Easy English: Базовый курс: Учебник для СПО, 2019

5. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов с/х вузов: изд. «Лань», 2021г

#### 4.Контроль и оценка освоения личностных, метапредметных и предметных результатов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Результаты освоения содержания			Формир. ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		личностные	метапредметные	предметные		
<p><b>Раздел 1.Основное содержание</b></p> <p><b>Тема 1 Повторение основных правил чтения и грамматики</b></p>	<p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать местоимения, правила образования множественного числа существительных и спряжения глагола to be и правил построения предложений всех типов с этим глаголом для передачи и получения информации о собеседнике.</p>	<p>Л1- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p>	<p>М1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>П3– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующим и</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 01 ОК 09</p>	<p><b><u>Лексико – грамматический тест № 1</u></b></p>

				данный язык как средство общения;		
<b>Тема 2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p>	<p>Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>ОК 02 ОК 05</p>	<p><b>Устный опрос по теме :</b> Meet my Family <b>Самостоятельная работа</b> Составление генеалогического дерева. Написание эссе «Моя семья».</p>
<b>Тема 3 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни)</b>	<p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную/ Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста</p>	<p>Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского</p>	<p>М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p>	<p>П4– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательн</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка проектов по темам: « The Flat of my Dream», «Техникум «Мечта студента».</p>

	ста.	языка		ых и самообразова- тельных целях.		
<b>Тема 4 Распорядок дня студента техникума.</b> <b>Тема 5 Хобби, досуг. Физкультура и спорт</b>	<p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p>	Л3- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	П4– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b><u>Лексико – грамматический тест № 2</u></b> (Чтение и понимание текста) <b>Самостоятельная работа</b> Создание коллажа «My Hobby»
<b>Тема 6 Еда. Продовольственный магазин. Совершение покупок</b> <b>Тема 7 Экскурсии и путешествия</b>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему</p>	Л4- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур,	М1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М3– умение	П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<b><u>Устный опрос</u></b> (Диалог « В кафе») Составление диалога по теме: «Travelling».

	<p>разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p>	<p>достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>и, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  П2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>		<p>Выполнение презентации «WaysofTravelling»</p>
<p><b>Тема 8 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).</b> <b>Тема 9 Времена года. Погода</b></p>	<p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.  Описывать различные события,</p>	<p>Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского</p>	<p>М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  М3– умение организовать коммуникативную</p>	<p>П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного</p>	<p>OK 04 OK 05</p>	<p><b>Устный опрос по теме: «My Best Friend</b></p>

	<p>факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста .</p>	<p>языка;</p>	<p>ю деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>о общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p>		
<p><b>Тема 10 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Родной город.</b></p> <p><b>Тема 11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и</b></p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического).</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; состав-</p>	<p>Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского</p>	<p>М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p>	<p>П4– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 01 ОК 09</p>	<p><b><u>Компетентно-ориентированное задание</u></b></p> <p><b><u>потеме:</u></b>«Страноведение. Написание письма личного характера»</p> <p>Подготовка</p>

<p><b>фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b></p>	<p>лать таблицу, схему на основе информации из текста</p>	<p>культуры; Л2-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	<p>используя адекватные языковые средства;</p>	<p>самообразовательных целях. языка</p>		<p>слайдов с комментарием о любом городе (свободный выбор обучающегося) Подготовка реферата об одной из англоговорящих стран.</p>
<p><b>Тема 12 Научно-технический прогресс. Изучение иностранных языков. Средства массовой информации</b> <b>Тема 13 Человек и природа, экологические проблемы. Здоровый образ жизни</b></p>	<p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.  Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным Извлекать из текста наиболее</p>	<p>Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; Л2-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли</p>	<p>М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>П4– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>	<p><b>Устный опрос по теме:</b> «Healthy Way of Life».</p>

	важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.	английского языка и культуры в развитии мировой культуры;				
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание Тема 14. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения . Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка Полно и точно понимать содержание текста, правильно употреблять лексику.	Л3- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;  Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	М1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	П3– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующим и данный язык как средство общения; П4– сформированность умения использовать	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 01 ОК 09	<b><u>Лексико – грамматический тест № 3</u></b> Перевод инструкций к машинам и механизмам.

				английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

