

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01.ИНФОРМАТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОДП.01. Информатика: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина ОДП.01. Информатика относится к профильным учебным дисциплинам по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения	-

	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.	способы и показатели оценки результатов работы трудового коллектива	использовать различные методы контроля работы трудового коллектива осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива	Обеспечивать деятельность структурного подразделения

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть отсутствует.

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	142	100
Курсовая работа (проект)	отсутствует	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	144	100

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Основное содержание				
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3	
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы			
	В том числе практические занятия			-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание	6	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3	
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации			
	В том числе практические занятия ПЗ №1. Информационные ресурсы общества. ПЗ №2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации ПЗ №3. Определение объемов различных носителей информации			6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание	6	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3	
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение			
	В том числе практические занятия ПЗ №4. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера			6

	<p>ПЗ №5. Работа с обучающей программой по устройству ПК</p> <p>ПЗ №6. Программное обеспечение: классификация и его назначение</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</p>	<p>Содержание</p> <p>Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.</p> <p>Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.</p> <p>Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.</p> <p>Представление графических данных.</p> <p>Представление звуковых данных.</p> <p>Представление видеоданных.</p> <p>Кодирование данных произвольного вида</p>	8	<p>ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3</p>
	<p>В том числе практические занятия</p> <p>ПЗ № 7. Кодирование информации</p> <p>ПЗ №8 Представление графических, звуковых и видео данных</p> <p>ПЗ №9. Представление о различных системах счисления</p> <p>ПЗ № 10. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел</p>	8	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом</p>	4	<p>ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3</p>
	<p>В том числе практические занятия</p> <p>ПЗ №11 Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности</p> <p>ПЗ № 12 Решение логических задач графическим способом</p>	4	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</p>	<p>Содержание</p> <p>Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет</p>		<p>ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3</p>

	В том числе практические занятия	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	В том числе практические занятия <i>ПЗ №13 Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети)</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	В том числе практические занятия <i>ПЗ № 14 Организация личного информационного пространства</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	В том числе практические занятия <i>ПЗ №15 Информационная безопасность. Защита информации</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов		ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание	4	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	В том числе практические занятия <i>ПЗ № 16 Форматирование текстового документа</i> <i>ПЗ №17 Вставка в текстовый документ таблицы и рисунка.</i>	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Технологии создания	Содержание	6	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		

структурированных текстовых документов	В том числе практические занятия ПЗ №18 <i>Оформление документа.</i> ПЗ №19 <i>Создание компьютерной публикации</i> ПЗ №20 <i>Гипертекстовый документ</i>	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание	4	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	В том числе практические занятия ПЗ №21 <i>Программы редактирования звука</i> ПЗ №22 <i>Программы редактирования видео</i>	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание	4	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	В том числе практические занятия ПЗ №23 <i>Работа с растровым графическим редактором</i> ПЗ №24 <i>Работа с векторным графическим редактором</i>	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	В том числе практические занятия	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание	8	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	В том числе практические занятия ПЗ № 25 <i>Основные этапы разработки презентации</i> ПЗ № 26 <i>Анимация, композиция объектов, шаблоны в презентации</i> ПЗ № 27 <i>Интерактивное представление информации</i> ПЗ № 28 <i>Интерактивный плакат по специальности</i>	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	В том числе практические занятия	2	

	ПЗ № 29. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.	Информационное моделирование		ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание	2	
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	В том числе практические занятия ПЗ №30 Представление о компьютерных моделях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	В том числе практические занятия ПЗ №31 Решение задач на графах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	В том числе практические занятия ПЗ № 32. Математические модели в профессиональной деятельности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание	10	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	В том числе практические занятия ПЗ №33 Построение линейных и разветвляющихся алгоритмов. ПЗ №34 Построение циклических алгоритмов. ПЗ №35. Программирование задач с линейной и разветвляющейся алгоритмической структурой ПЗ № 36. Программирование задач с циклической алгоритмической структурой	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5.	Содержание	8	

Анализ алгоритмов в профессиональной области	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	В том числе практические занятия ПЗ № 37 Одномерные и двумерные массивы ПЗ № 38 Подпрограммы ПЗ № 39 Создание графических объектов ПЗ № 40 Создание графических объектов	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание	6	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	В том числе практические занятия ПЗ №41. Проектирование базы данных. Основные объекты базы данных. ПЗ № 42. Заполнение базы данных, работа с объектами. ПЗ № 43. Заполнение базы данных, работа с объектами.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание	4	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	В том числе практические занятия ПЗ № 43. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре ПЗ №45. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	В том числе практические занятия ПЗ №46 Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	В том числе практические занятия ПЗ № 47. Визуализация данных в электронных таблицах	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание	4	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	В том числе практические занятия ПЗ № 48. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) ПЗ № 49. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 1 Основы аналитики и визуализации данных			
Тема 1.1. Модели данных	Содержание	4	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные		
	Теоретическое обучение	2	
	В том числе практические занятия ПЗ № 50. Настройка Excel Power Pivot	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Визуализация данных	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов		
	Теоретическое обучение		
	В том числе практические занятия ПЗ №51 Аналитический сервис Yandex DataLens	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Поток данных	Содержание		ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Поток данных. Подключение к счетчику Yandex метрики		
	В том числе практические занятия		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Принятие решений на основе данных	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты		

	В том числе практические занятия ПЗ № 52. <i>Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных.</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных		
	В том числе практические занятия ПЗ №53 <i>Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных.</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Прикладной модуль 8 Введение в создание графических изображений с помощью GIMP			
Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ПК 4.4, ПК 4.5
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		
	В том числе практические занятия	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
	В том числе практические занятия		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
	Теоретическое обучение		
	В том числе практические занятия ПЗ № 54 <i>Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Теоретическое обучение		
	В том числе практические занятия	2	

	ПЗ № 55 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	В том числе практические занятия ПЗ № 56 Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	В том числе практические занятия	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	В том числе практические занятия	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.8. Создание градиентов	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	Теоретическое обучение	-	
	В том числе практические занятия	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	В том числе практические занятия ПЗ №57 . Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание	2	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ПК 3.3
	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
	В том числе практические занятия ПЗ №58 . Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2 ч. из практ.ч.	
Всего	144ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины производится в оборудованном учебном кабинете *Информационных технологий* в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	да
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	да
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) - проектор (крепление в комплекте)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	экран	да
13	Web-камера	нет
14	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Программное обеспечение:

- ОС Windows;
- Эмулятор DosBox;
- Офисные пакеты прикладных программ;
- векторный графический редактор;
- среда программирования.

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2.1. Основная

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника.

3.2.2. Дополнительная

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 2
2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 2
3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 1
4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 1

Электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
 2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
 3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
 4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
 5. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
 6. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
 7. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
 8. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
 9. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
 10. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
 11. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Реализация данной программы ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уметь распознавать сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -оптимально определять этапы решения задачи; потребности в информации; -осуществлять поиск информации; -определять источники нужных ресурсов; -разрабатывать детально план действий; -правильно оценивать риски; -точно оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана 	<p>Тесты Практические работы Индивидуальные задания Контрольные работы Самостоятельные работы Кейс-технологии</p>
<p>Умеет: -организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач; -оптимально планирует профессиональную деятельность; демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды) 	<p>Тесты Практические работы Индивидуальные задания Контрольные работы Самостоятельные работы Кейс-технологии</p>

<p>Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе -знать особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>-демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач учетом особенностей социального и культурного контекста; грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	<p>Тесты Практические работы Индивидуальные задания Контрольные работы Самостоятельные работы Кейс-технологии</p>
<p>осуществлять подготовку технической документации; -готовить предложения и документы; -организовывать мероприятия по подготовке проектной документации;</p>	<p>- готовить проектную документацию передаче</p>	<p>Тесты Практические работы Индивидуальные задания Контрольные работы Самостоятельные работы Кейс-технологии</p>
<p>проводить работы по оценке качества работы коллектива – формировать направления, цели, нормативного правового обеспечения коллективной деятельности</p>	<p>-иметь навыки толерантной работы</p>	<p>Тесты Практические работы Индивидуальные задания Контрольные работы Самостоятельные работы Кейс-технологии</p>