

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 04 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Связь с другими учебными дисциплинами:

Связь с профессиональными модулями:

-МДК.01.01

-МДК.01.02

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 -ПК 1.6	Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Современные и традиционные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Планировать работу растениеводческих бригад ( звеньев, работников) по выполнению полевых работ
ПК 1.2	Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.
ПК 1.3	Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.
ПК 1.4	Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.
ПК 1.5	Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства.
ПК 1.6	Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки — 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Объём образовательной нагрузки	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе,		
теоретическое обучение	30	
практические занятия	38	38
Диф.зачет	2ч.из практ. часов	

## 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практики	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	Раздел 1. Основные культурные растения		ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6
Тема 1.1. Дисциплина «Основы агрономии», ее задачи и содержание	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Профессионально- ориентированное содержание</i>	4	
	Дисциплина «Основы агрономии», ее задачи и содержание. Ознакомление с вопросами текущего контроля и промежуточной аттестации.	2	
	История зарождения агрономии как науки, возможности современного агронома. Вклад российских ученых в развитие агрономии.	2	
Тема 1.2. Основные культурные растения, Классификация сельскохозяйственных культур	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Профессионально ориентировочное содержание</i>	6	ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6
	Основные культурные растения, классификация сельскохозяйственных культур. Роль растений в природе и сельскохозяйственном производстве.	2	
	Физиология растений Фотосинтез и дыхание растений.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i> Практическое занятие № 1 .Распознавание основных сельскохозяйственных культур.	2	
	Раздел 2. Происхождение и одомашнивание культурных растений	2	ОК 01-09, ПК 1.1 —1.6
Тема 2.1. Происхождение и одомашнивание	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Профессионально- ориентированное содержание</i>	2	

культурных растений	Происхождение и одомашнивание культурных растений	2	
Раздел 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений			ОК01-09, ПК 1.1 -1.6
Тема 3.1. Возможности хозяйственного использования культурных растений	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6
	Возможности хозяйственного использования культурных растений. Классификация культурных растений по их использованию.	2	ОК 01-09, 1.1 -1.6
Тема 3.2. Классификация и бонитировка почв	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	8	ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6
	Классификация и бонитировка почв. Морфологическое строение почв. Основные сельскохозяйственные почвы страны.	2	
	Основные законы земледелия.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Практическое занятие № 2. Основные свойства почвы. Определение механического состава и спелости почвы полевым методом.	2	
	Практическое занятие № 3. Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцом, плотности, физико-механическому составу.	2	
Тема 3.3. Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорняками	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	6	ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6
	Понятие о сорных растениях и вред, причиняемый сорняками. Вредоносность сорняков и их биологические особенности.	2	
	Сорные растения и меры борьбы с ними. Сопутствующие сорные растения.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Практическое занятие № 4. Определение наиболее распространенных в зоне сорняков по	2	

	гербариям и семенам.		
Раздел 4. Традиционные и современные агротехнологии			ОК 01-09, 1.1 -1.6
Тема 4.1. Традиционные и современные агротехнологии	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> <b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>	6	
	Традиционные и современные агротехнологии. Системы обработки почвы.	2	
	Способы и приемы механической обработки почвы.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Практическое занятие № 5. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры	2	
	Самостоятельная работа. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы. Минимализация обработки почвы.	2	
Тема 4.2. Зональные системы земледелия Севооборот.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> <b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>	4	ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6
	Зональные системы земледелия. Севооборот.	2	
	Научные основы чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.	2	
Тема 4.3. Удобрения, их свойства и применение	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> <b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>	4	ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6
	Минеральные удобрения, их свойства и применение. Классификация удобрений.	2	
	Органические удобрения, их свойства и применение. Роль удобрений в повышении плодородия почв	2	
Тема 4.4. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> <b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>	2	ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6
	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.	2	

Тема 4.5. Приемы и методы растениеводства	<i>Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание</i>	2	ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6
	Приемы и методы растениеводства. Принципы разработки агротехнологий. Рекомендации по применению тех или иных методов и приемов агротехнологий	2	
	Диф.зачет	2 ч.из практ. часов	
		Всего:	68

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

- столы ученические — 13 шт.;

стулья ученические - 25 шт.;

комплект мебели для учителя — 1 шт.;

автоматизированное рабочее место преподавателя,

ПК, смарт- панель, МФУ (принтер; сканер; копир), коллекции минеральных удобрений; коллекции семян; гербарии «Кормовые травы»; лабораторная посуда - 25шт.; таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых.

#### 1.1.1. Основные печатные и/или электронные издания

### 2.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Третьяков Н.Н. и др. Агрономия: учеб. пособие для учреждений сред. проф. Образования /Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов и др;— СПб.: ООО «Квадро», 2019.
2. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии: учебное пособие для СПО/ В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. : ил. — Текст: непосредственный.

#### Дополнительные источники:

1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2015 г;
2. Козловская И.П. Основы агрономии : учеб. пособие. — Ростов н/Д : Феникс, 2015.
3. Торилов В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для ВО/ В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.
4. Земледелие. Теоретический и научно практический журнал;
5. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.  
Интернет — ресурсы
  1. <https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система
  2. <https://www.rs1.ru/> / Российская государственная библиотека.
  3. <https://agronom.ru> Агрономический портал — URL:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕПКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Устный опрос Контроль за выполнением практического задания Дифференцированный зачет
Знания:	
-основные культурные растения; -их происхождение и одомашнивание; -Возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Устный опрос Контроль за выполнением практического занятия
	Тест
	Устный опрос Контроль за выполнением практического задания
	Устный опрос Тест Контроль за выполнением практического задания