

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Связь с другими учебными дисциплинами:

-биология

-химия

Связь с профессиональными модулями:

-МДК.02.01

-МДК.02.02

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1 -ПК 2.7	определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.

ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.

ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.

ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.

ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки — 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 62 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Объём образовательной нагрузки	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	
в том числе,		
теоретическое обучение	30	
практические занятия	32	32
Экзамен	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
	Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		
<p>Тема 1.1. Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи и содержание. Происхождение, рост и развитие сельскохозяйственных животных</p>	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	2	
	Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи и содержание. Методы изучения происхождения животных. Понятие о росте и развитии. Абсолютный и относительный прирост. Продолжительность жизни домашних животных. Ознакомление с вопросами текущего контроля и промежуточной аттестации.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	В том числе лабораторных и практических работ Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическая работа № 1. Учет скорости роста и развития животных	2	
<p>Тема 1.2. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Основные породы</p>	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	2	
	Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Понятие об экстерьере. Основные стати. Основные породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7

сельскохозяйственных животных.	В том числе лабораторных и практических работ Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическая работа № 2. Оценка животных по конституции, экстерьеру. Определение продуктивности крупного рогатого скота	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Профессионально ориентированное содержание	2	

	Раздел 2. Научные основы полноценного кормления животных		
Тема 2.1. Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	2	
	Химический состав кормов. Понятие о переваримости кормов. Протеиновая, углеводная, липидная, минеральная, витаминная питательность кормов их роль в кормлении животных.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	В том числе лабораторных и практических работ Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическая работа 3. Определение питательности кормов по химическому составу. Оценка кормов по перевариваемым питательным веществам	2	
Тема 2.2. Корма	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	4	
	Понятие о корме. Классификация кормов. Характеристика отдельных групп кормов. Нормы скармливания животным.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	В том числе лабораторных и практических работ Профессионально ориентированное содержание	2	

	Практическая работа №2 4.Органолептическая оценка определения качества кормов	2	
Тема 2.3. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	Понятие о нормированном кормлении животных. Потребность животных в питательных веществах. Рационы кормления, его виды, структура. Типы кормления животных.	2	
	В том числе лабораторных и практических работ Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическая работа № 5. Составление и анализ рационов кормления для крупного рогатого скота, свиней, овец.	2	
	Раздел 3. Основы животноводства		
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная, мясная продуктивность крупного рогатого скота. Классификация пород.	2	
	Техника разведения крупного рогатого скота. Основы кормления и содержания.	2	
	В том числе лабораторных и практических работ Профессионально ориентированное содержание	4	
	Практическая работа № 6. Определение масти, возраста и жатой массы крупного рогатого скота.	2	

	Практическая работа № 7. Породы крупного рогатого скота. Мечение животных.	2	
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность свиней. Породы свиней. Техника разведения свиней. Основы кормления и содержания половозрастных групп свиней.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	В том числе лабораторных и практических работ Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическая работа № 8. Методы учета роста и развития свиней. Породы свиней.	2	
Тема 3.3. Овцеводство с основами козоводства	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	2	
	Биологические особенности овец и коз. Классификация пород овец и коз. Техника разведения. Основы кормления и содержания овец и коз.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	В том числе лабораторных и практических работ Профессионально ориентированное содержание	2	

	Практическая работа 9. Определение физико-химических свойств шерсти. Дефекты шерсти.	2	
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	2	
	Биологические особенности лошадей. Работе качества лошади. Классификация пород. Основы кормления и содержания лошадей.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	В том числе лабораторных и практических работ Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическая работа .N2 10. Конституция и экстерьер лошадей. Конская упряжь. Запряжка лошадей.	2	
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	8	
	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Классификация. Инкубация яиц.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	Техника разведения птицы.	2	
	Определение инкубационных качеств яиц	2	
	Кормление и содержание птицы.	2	
Тема 3.6. Кролиководство с основами пушного звероводства	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	4	
	Биологические особенности кроликов и пушных зверей. Классиф	2	ок 01 - ок 09 тс 2.1 -гк 2.7

			ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	Оценка конституции и экстерьера кроликов и пушных зверей.	2	
Тема 3.7 Пчеловодство	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	4	
	Биологические особенности пчел. Продукция пчеловодства. Применение продуктов пчеловодства	4	
Тема 3.8 Рыбоводство	Биологические особенности рыб. Особенности разведения (прудовое рыбоводство, рыбоводство в естественных водоемах, рыбопродукционные предприятия).	4	
	Раздел 4. Технология производства продукции животноводства		
Тема 4.1. Технология производства молока	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	2	
	Получение и переработка молока. Классификация молочных продуктов. Технология производства сметаны, творога, сыра, молочных консервов.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1-ПК2.7
	Экзамен	6	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели
- тематические плакаты
- комплект видеоматериалов по дисциплине
- комплект аудиоматериалов по дисциплине
- магнитная доска
- компьютер
- мультимедийный проектор
- термограф - 1 шт.
- измеритель температуры- 1 шт.
- терапевтический комплекс ЛТК «Зорька»- 1 шт.
- анализатор качества молока- 1 шт.
- электрод РН-для мяса — 1 шт.
- лента мерная из стекловолокна — 2 шт.
- термометр электронный- 1 шт.
- микроскоп - 8 шт.
- щипцы татуировочные - 1 шт.
- стерилизатор воздушный- 1 шт.
- электрод для измерения РН мяса - 1 шт.
- рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных — 2 шт.
- влагометр- 1шт.
- анализатор качества молока -- 1 шт.

Основные источники:

1. Н.И. Иванова, О.А. Корчагина « Основы зоотехнии» — М., РПЦ «Академия» 2021.
2. НВ. Пристач, Л.Н. Пристач «Кормление сельскохозяйственных животных» Квадро Санкт-Петербург, 2020.
3. Родионов Г В., Изилов ЮС, Харитонов С.Н. Скотоводство. — М., 2019. — 21 Ос. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. — М.: Колос С, 2007. — 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. — М.: Колос С, 2007. — 250с. (Учебник для

студентов средних специальных учебных заведений).

3. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.
4. Ветеринария: научно-производственный журнал МСХ РФ.
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
6. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Раздел 1. • Тема 1.1, 1.2 Раздел 2. • Тема 2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3: Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Раздел 4. • Тема 4.1, 4.2	Практические работы Лабораторные работы Фронтальный опрос Тестирование Решение расчетных задач Решение качественных задач Компьютерное моделирование Проверочные работы Устные опросы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в</p>	<p>Раздел 1: Тема 1.1, 1.2 Раздел 2: • Тема 2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3: Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p>	<p>Практические работы Лабораторные работы Фронтальный опрос Тестирование Решение расчетных задач Решение качественных</p>

<p>соответствии с технологическими картами, регламентами.</p>	<p>Раздел 4. • Тема 4.1, 4.2</p>	<p>задач Компьютерное моделирование Проверочные работы Устные опросы</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p>		
<p>ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>		
<p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.</p>		

<p>ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требования - технической документации принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных процессе контроля.</p>		
<p>ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету</p>		

<p>продукции животноводства, в том числе в электронном виде.</p>		
<p>ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.</p>		