

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями при проведении занятий со студентами, и как программа общепрофессионального цикла для повышения квалификации работников организаций и предприятий по планам охраны труда и промышленной безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОПЦ.11 Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности,
- использовать средства коллективной защиты и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ,
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда,
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмоопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.

ПК 1.2. Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.

ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.

ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
В том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные работы	
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</b>	2 ч. их практ. часов

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Введение. Общетеоретические вопросы охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Содержание, задачи, социально-экономическое значение охраны труда. Роль дисциплины в подготовке специалистов со средним специальным образованием.		
<b>Раздел 1 Производственная санитария</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Факторы, определяющие условия труда. Классификация ОПФ и ВПФ. Источники негативных факторов.	
	2	Опасные и вредные факторы на предприятиях перерабатывающей промышленности.	
	3	Вредные вещества. Классификация вредных веществ по степени токсичности и характеру воздействия на человека. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ (ПДК).	
<b>Самостоятельная работа</b> «Влияние пыли на организм человека, меры защиты от пыли».			ОК 01, ОК 02
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

Тема 1.2. Метеорологические условия на производстве	1	Микроклимат рабочей зоны. Терморегуляция. Перегрев и переохлаждение организма Гигиенические нормы и приборы для измерения параметров микроклимата. Оптимальные и допустимые микроклиматические нормы.	4		
	2				
	<b>Практические работы</b>				
	Исследование микроклимата на рабочем месте.				2
	Исследование загазованности воздушной среды.				2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Схема гигрометра психрометрического; Оптимальные параметры микроклимата				
	<b>Консультация:</b> Исследование микроклимата на предприятиях перерабатывающей промышленности				
Тема 1.3. Оздоровление воздушной среды	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 08	
	1	Мероприятия по оздоровлению воздушной среды			
	2	Производственная вентиляция и ее классификация.			
	3	Способы очистки вентиляционного воздуха.			
	4	Защита от неблагоприятных факторов с помощью средств индивидуальной защиты.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Кондиционирование воздуха»				
Тема 1.4. Производственное освещение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК	
	1	Виды освещения и его воздействие на безопасность и			
	2	Требования к освещению. Источники света.			
	3	Светотехнические показатели, характеризующие освещение. Методы и средства контроля производственного			
	<b>Практическая работа</b> Исследование освещенности рабочих мест.		2		
	<b>Самостоятельная работ:</b> Достоинства и недостатки энергосберегающих ламп.				

	<b>Консультация: Исследование освещенности рабочих мест</b>			
Тема 1.5. Защита от вибрации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 08
	1	Вибрация и ее воздействие на организм человека.		
	2	Гигиенические нормы вибрации.		
	3	Средства и методы защиты от вибрации		
	<b>Самостоятельная работа</b> Защита от вибрации			
Тема 1.6. Защита от шума, инфра- и ультразвука	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 08
	1	Производственный шум, ультразвук, инфразвук.		
	2	Действие шума на организм человека. Гигиенические нормы шума.		
	3	Защита от шума, ультразвука, инфразвука.		
	<b>Самостоятельная работа: Средства защиты от инфразвука и ультразвука.</b>			
<b>Раздел 2 Техника безопасности</b>			<b>17</b>	
Тема 2.1. Защита работающих от опасности механического травмирования.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 08
	1	Опасные зоны машин и механизмов.		
	2	Основные защитные средства: оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др. Требования, предъявляемые к средствам защиты.		
	3	Общие требования безопасности при работе с технологическим оборудованием и инструментом.		
	4	Общие требования безопасности к грузоподъемным машинам и механизмам.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Средства защиты от механического травмирования.			
	<b>Консультация:</b> Защита работающих от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием.			
Тема 2.2. Основы электробезопасности на предприятиях с/х производства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 08	
	1	Действие электрического тока на организм человека.		
	2	Классификация условий работы по степени		
	3	Средства и методы защиты от поражения электрическим		
	4	Электрозащитные средства.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Схема возможного включения человека в электрическую цепь			
<b>Консультация</b> «Меры профилактики электротравматизма»				
Тема 2.3. Защита от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 08	
	1	Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и		
	2	Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий.		
	3	Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности.		
	4	Огнетушащие вещества и составы.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Организационные и технические противопожарные мероприятия				
Тема 2.4. Первая помощь пострадавшим от	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1		Освобождение пораженного током от его воздействия.	
	2		Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	

электрического тока и при других несчастных случаях	3	Доврачебная помощь при ожогах		ОК 01-03, 06,
	4	Первая помощь при обморожении и ранениях		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Первая помощь при переломах			
<b>Раздел 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>			<b>2</b>	
Тема 3.1. Психофизические и эргономические основы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-03, ОК 07
	1	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.		
	2	Эргономические основы безопасности труда.		
<b>Раздел 4. Управление охраной труда.</b>			12	
Тема 4.1. Правовые основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-03, 06 ОК 07
	1	Основные законодательные акты по охране труда: конституция РФ (отдельные нормы), Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», трудовой кодекс.		
	2	Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенное и неполное. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Виды времени отдыха.		
	3	Особенности регулирования труда лиц в возрасте до 18 лет.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности регулирования труда женщин.			
Тема 4.2. Производственные травмы и заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 08
	1	Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.		
	2	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний		

	3	Методы анализа травматизма		
		<b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Возмещение вреда потерпевшим при несчастных случаях и профессиональных		
		<b>Консультация:</b> Оформление акта Н-1		
Тема 4.3. Организационные основы охраны труда.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 08
	1	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил. Система управления охраной труда на предприятии Аттестация и сертификация рабочих мест.		
	2			
	3			
		<b>Диф.зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места с ПК по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с ПК и МФУ;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- линейка метрическая до 500 мм;
- гигрометр психрометрический ВИТ-2;
- анемометр цифровой;
- газоанализатор;
- люксметр.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным (и/или свободнораспространяемым) программным обеспечением и смарт телевизор.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- ПК с возможностью использования интернет-ресурсов;
- учебные фильмы по дисциплине;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических заданий;
- программированные задания по разделам.

При реализации данной программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. А.К. Тургиев Охрана труда: уч. пособие.-М.: Изд. центр «Академия», 2019-256с

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Охрана труда: /К.В.Жуковская.- М.:Омега-Л,2008.-332с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник .-М.: Форум, 2008.-448с.
2. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность. - М.: Проспект, 2008.-424с.
3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для СПО.- М.:Академия,2011.-256с.
4. А.К. Тургиев, А.В. Луковников Охрана труда в сельском хозяйстве: ученое пособие для СПО.- М.: Изд. центр «Академия», 2003.-320 с.

5. В.А. Девисилов Охрана труда: учебник для СПО.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.- 448 с.

6. Охрана труда: сборник док-ов/ с учетом посл. Изм. В трудовом законодательстве/ К.В. Жуковская.-М.: Омега-Л, 2008.-332 с.

7. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. для СПО.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.-424 с.

### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2012.-256с.

<http://s.compcentr.ru/04/uot/index.html> ЭУ: Учебник по общим вопросам охраны труда. очное /заочное, 2010г.

[http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities\\_246.html](http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities_246.html)

<http://window.edu.ru/window>

[http://www.bookarchive.ru/categoru/tehnicheskaja\\_literatura/](http://www.bookarchive.ru/categoru/tehnicheskaja_literatura/)

<http://www.openet.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков.	наблюдение и оценка выполнения практических работ

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;	Проведение вводного инструктажа подчиненным работникам, инструктирование их по вопросу техники безопасности	письменная проверка, тестирование
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Разъяснение подчиненным содержания требований охраны труда	письменная проверка, тестирование
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Контролирование навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда	письменная проверка, анализ ситуаций
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Ведение документации установленного образца по охране труда	наблюдение и оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>		
системы управления охраной труда в организации;	Знание системы управления охраны труда	письменная проверка
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Знание законов и нормативно правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда	письменная проверка, решение производственных задач

обязанности работников в области охраны труда;	Знание обязанностей работников в области охраны труда	письменная проверка
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности	письменная проверка
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов	письменная проверка, тестирование
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Знание порядка и периодичности инструктирования подчиненных	письменная проверка
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Знание порядка хранения и использования средств индивидуальной защиты	наблюдение и оценка выполнения практических работ
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	Знание порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.	письменная проверка