

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 12 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОПЦ. 12 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.

ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Объем образовательной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной нагрузки	50	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	
в том числе:		
теоретическое обучение	20	
практические занятия	30	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информационных технологий			
Тема 1.1. Информация и знания.	Содержание учебного материала:		
	Введение. Ознакомление с вопросами текущего контроля и промежуточной аттестации. Понятие об информации. Взаимосвязь сведений, информации и знаний. Память как среда хранения информации. Виды памяти. Среды обработки и передачи информации. Роль информации в деятельности человека. Информация, как исходные знания для выработки действий, принятия решения.	2	ОК 01- 09, ПК 1.6 ПК 2.6
Тема 1.2. Информационные системы.	Содержание учебного материала:		
	Основные понятия и определения информационных	2	
	Информационные телекоммуникационные технологии. Информационные технологии как отображение производственных технологий и процессов управления ими. Роль и место информационных технологий в производстве. Понятие о компьютерной сети, ее назначение. Методы и средства организации связей. Работа сети, основные задачи.	2	

	Техническое обеспечение информационных технологий. Мониторы, печатающие устройства, сканеры, МФУ, модемы, плоттеры, дигитайзеры, цифровые камеры, источники бесперебойного питания.	2	
--	---	---	--

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1. Автоматизированные системы. Автоматизированные рабочие места.	Содержание учебного материала: Автоматизированные системы. Понятия, классификация, общая характеристика. Автоматизированные системы управления (АСУ) в агропромышленном комплексе (АПК). АРМ, их определение, свойства, структура, функции, классификация. АРМ как основа построения и внедрения АСУ в СХП.	2	ОК 01-09, ПК 1.6 ПК 2.6
Тема 2.2. Классификация сетей по стандартам организации	Содержание учебного материала: Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети. Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	2	

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала: Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация, общая характеристика программного обеспечения компьютера. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения. Состав прикладных программ общего назначения. Технология обработки текстов. Текстовые	2	ОК 01-09, ПК 1.6 ПК 2.6
---	--	---	-------------------------------

	процессоры и их использование в информационных технологиях.	2	
	Практические занятия		

	Практическое занятие №1. Технология обработки текстов в MSWORD.	2	
	Практическое занятие № 2. Создание текстового документа «Акт на вакцинацию».	2	
	Практическое занятие № 3. Создание документа «История болезни».	2	
Тема 3.2.Электронные таблицы.	Содержание учебного материала:		
	Технология обработки числовых данных в электронных таблицах. Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях. Ввод текстовых и числовых данных. Ввод формул.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4.Создание табличного отчета.	2	
	Практическое занятие № 5.Построение диаграмм.	2	
	Практическое занятие № 6.Создание отчета с использованием встроенных статистических функций в Excel	2	
	Содержание учебного материала:		
	Системы управления БД и их использование в информационных технологиях. Организация системы управления БД.	2	

Тема 3.3. Базы данных.	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Создание базы данных, <u>отчетов и запросов.</u>	2	
	Практическое занятие № 8. Работа с объектами в СУБД Access.	2	
	Практическое занятие № 9. Создание отчета «Ведомость взвешивания животных».	2	
Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности			
	Содержание учебного материала:		
Тема 4.1. Задачи интеграции информационных системах.	Процессы интеграции в информационных системах. Интегрированные системы, их назначение. Решаемые задачи с помощью интегрированных систем.	2	ОК 01-09, ПК 1.6 ПК 2.6
	Интегрированные программные средства в информационных системах. Необходимость использования интегрированных систем в профессиональной деятельности. Работа с интегрированным пакетом.	2	
Раздел 5. Применение информационных технологий в различных областях			
Тема 5.1. Пакеты прикладных программ по объектам АПК.	Содержание учебного материала:		
	Компьютерные офисные технологии. Подходы к автоматизации офисов. Понятие документа, документопотока, делопроизводства.	2	ОК01-09
	Практические занятия		ПК 1.6 ПК 2.6
	Практическое занятие № 10. Компьютерные справочные правовые системы.	2	

	Практическое занятие № 11. Специализированные отраслевые справочные системы.	2	
	Методология разработки ЭС. Основные этапы эволюции экспертной системы.	2	
Диф.зачет		2 ч.из практ.ча сов	
	Итого:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- сплит-система.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- моноблоки (рабочие места учащихся) с лицензионным программным обеспечением;
- МФУ;
- звуковоспроизводящее оборудование.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные фильмы и презентации по дисциплине;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических заданий;
- программированные задания по разделам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основные источники:

- 1) Гохберг Г. С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов сред проф образования. 9-е изд. - М.: «Академия», 2023. — 240 с.
- 2) Информатика и информационные технологии. - Учебное пособие. - Под ред. Романовой Ю.Д. М.: 2023. 3-е изд.. 592с. - <http://www.allenn.ru.edu/comp4.htm>.
- 3) Информационные технологии: учебное пособие для ссузов. / Румянцева Е.Л., Слюсарь В. В. М.: 2020, 256с. - <http://www.aliens.ru.edu/comp4.htm>.
- 4) Максимов И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Форум, 2020.- <http://www.aIlen.ru.edu/comp4.htm>.
- 5) Михеева ЕВ, Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред проф образования - 6-е

изд. Стереотип. - Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Академия, 2020. - <http://www.allena.ru.edu/comp4.htm>.

6) Остроух А.В. Основы информационных технологий. учебник для студентов сред проф образования. - М.: «Академия», 2023. — 208 с.

7) Цветкова А. В. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. М.: 2024, 192с. - <http://www.allerm.ru.edu/comp4.htm>,

8) Цветкова М.С. Информатика: учеб.-метод. комплекс для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2024.

Дополнительные источники:

1) Майкрософт, Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. - М.. 2016.

2) Федотова ЕЛ. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Гриф МО РФ Инфра-М. М.: Форум, 2015.

3) Гришин В.И. Панфилова ЕЕ. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. М.: Инфра-М, 2015.

4) Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник 2-е изд. доп и перераб. - Среднее профессиональное образование. М.: Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

5. www.digital.edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации),

7. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

8. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

4. КОНТРОЛЬ и ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	практические занятия
-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	практические занятия, домашние работы
-применять компьютерные телекоммуникационные средства	практические занятия
Знания:	
-основные понятия автоматизированной обработки информации	тестирование
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ)	тестирование, выполнение домашней работы
-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	тестирование, выполнение домашней работы
-методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации	тестирование, выполнение домашней работы
-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	тестирование

-основные методы и приемы
обеспечения информационной безопасности

тестирование