

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Учебная дисциплина «СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
				По запросу работодателя

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	164	104
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	4	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2ч. из практ.ч	
<b>Всего</b>	<b>172</b>	<b>104</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>2 КУРС</b>			
<b>Раздел 1. Страноведение Система образования в странах изучаемого языка</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Социокультурная сфера.</b> <b>Страна изучаемого языка</b> <b>Система образования в Великобритании.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Лексический материал по теме Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, государственное и политическое устройство Грамматический материал по теме: Герундий, образование, перевод	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Лексический материал по теме Экономика Британии. Сельское хозяйство Грамматический материал по теме: Функции герундия. Отглагольное существительное	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Лексический материал по теме Система образования в Великобритании Грамматический материал по теме: Причастие прошедшего времени	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2</b> <b>Соединенные Штаты Америки.</b> <b>Система образования в США.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Лексический материал по теме Географическое положение, государственное и политическое устройство.	2	

	Грамматический материал по теме: Страдательный залог группы времен Indefinite.		
	<b>Практическое занятие 5</b> Лексический материал по теме Экономика США Сельское хозяйство Грамматический материал по теме: Страдательный залог группы времен Continuous	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Лексический материал по теме Система образования в США Грамматический материал по теме: Система времен английского глагола	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3</b> <b>Англоязычные страны</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 05 ПК 1.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Канада Лексический материал по теме Географическое положение, государственное и политическое устройство Грамматический материал по теме: Притяжательные местоимения	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Лексический материал по теме Австралия, Географическое положение, Экономика	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Лексический материал по теме Новая Зеландия, Географическое положение, Экономика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Моя будущая профессия, карьера</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Моя профессия и карьера</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02 ОК 04 ПК 1.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 10-11.</b> Лексический материал по теме Choosing a Profession Профессиональная подготовка Личностные и профессиональные качества Грамматический	4	

	материал по теме: Времена группы Indefinite		
<b>Тема 2.2</b> <b>Подготовка к</b> <b>трудоустройству</b>	<b>Практическое занятие 12.</b> Лексический материал по теме Устройство на работу Сопроводительное письмо	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Лексический материал по теме Анкета, резюме Алгоритм написания резюме	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Лексический материал по теме Собеседование на английском языке Грамматический материал по теме: Вопросительные предложения	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Практика монологической речи по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Проблемы нашей планеты</b>			
<b>Тема 3.1 Экология</b> <b>и окружающая</b> <b>среда.</b> <b>Экологические</b> <b>проблемы</b> <b>сельскохозяйственн</b> <b>ых предприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ПК 1.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Лексический материал по теме Человек и природа Грамматический материал: Согласование времен	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Лексический материал по теме Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий Грамматический материал: Прямая и косвенная речь	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Чтение и перевод текста Виды загрязнения окружающей среды и меры борьбы с ними Грамматический материал: Предлоги места и направления	2	

	<b>Практическое занятие 20.</b> Лексический материал по теме Защита окружающей среды Проект «Человек и природа-сотрудничество или противостояние?» Грамматический материал: Прямая и косвенная речь	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2 Проблемы молодежи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ПК 1.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Лексический материал по теме Проблемы молодежи «Легко ли быть молодым?»	2	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Практика устной речи. Грамматический материал по теме: Прямая и косвенная речь	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>			
<b>Тема 4.1 Сельское хозяйство и сельскохозяйственное производство</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Профессиональная лексика по теме Происхождение сельского хозяйства. Грамматический материал по теме: Простое прошедшее время.	2	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Тематическая лексика Две отрасли сельского хозяйства Работа с текстом «Experimental Training Farm» Грамматический материал по теме: Видовременные формы глаголов	2	

	<b>Практическое занятие 26.</b> Лексический материал по теме «Почва». Грамматический материал: Сложные формы причастий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2</b> <b>Сельскохозяйственные культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Профессиональная лексика по теме Растения и сельскохозяйственные культуры. Чтение и перевод текста “Crop Production”. Грамматический материал по теме: Времена группы Indefinite.	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Профессиональная лексика по теме «Зерновые культуры» Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Профессиональная лексика по теме «Зерновые культуры» Чтение и перевод текстов. Грамматический материал по теме: Действительный и страдательный залог	2	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Профессиональная лексика по теме «Овощные культуры» Грамматический материал по теме: Perfect Continuous Tenses	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3</b> <b>Сельское хозяйство в России и в зарубежных странах</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Лексический материал по теме Сельское хозяйство в России. Чтение и перевод текста “Russian Agriculture”	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Лексический материал по теме Работа над текстом “Farms in Britain”	2	
	<b>Практическое занятие 33.</b>	2	

	Лексический материал по теме “Indian Agriculture” Грамматический материал по теме: Структура безличного предложения		
	<b>Практическое занятие 34.</b> Тематическая лексика Работа с текстом “Agriculture in the USA”	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>3 КУРС</b>			
<b>Раздел 1. Основы делового языка. Деловая поездка за рубеж.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Путешествия. Командировка за границу.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Лексический материал по теме Заказ и покупка билетов	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Грамматический материал по теме: Модальные глаголы “shall” и “will”. Причастие I Повторение: Числительное	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. На таможне</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Лексический материал по теме Ситуации общения в аэропорту. Прохождение паспортного и таможенного контроля. Грамматический материал по теме: Вопросительные предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Остановка в отеле</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Лексический материал по теме Staying at a Hotel (Заказ номера, быт и сервис) Ситуации общения в гостинице Грамматический материал по теме: Повторение: Согласование времен	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4 Здоровье и спорт. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Лексический материал по теме Здоровье и медицинская помощь. Визит к врачу. Ситуации общения Грамматический материал по теме: Прямая и косвенная речь	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Лексический материал по теме Здоровый образ жизни Грамматический материал по теме: Сослагательное наклонение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5 Деловые встречи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Лексический материал по теме Как назначить встречи. Уточнение планов и договоренностей. На фирме. Информация о фирме. Структура фирмы. Оборудование фирмы Грамматический материал по теме: Правила постановки специальных вопросов	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Лексический материал по теме Деловое общение. Переговоры. Skills of Negotiating Грамматический материал по теме: Повторение: Модальные глаголы и эквиваленты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6 Деловая корреспонденция</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Лексический материал по теме Заказы, предложения, деловое письмо Структура делового письма. Речевой этикет в личной и деловой корреспонденции. Грамматический материал по теме: Модальные глаголы	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b>	2	

	Лексический материал по теме <b>Контракты</b> Основные пункты контракта Поиск информации Computer-Based Information Search. E-mail and how to use it. Грамматический материал по теме: <b>Passive Voice</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Профессиональная сфера</b>			
<b>Тема 2.1. Интенсивные технологии. Механизация сельского хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Лексический материал по теме <b>Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.</b>	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Чтение и перевод текста “Agricultural Practices” Грамматический материал по теме: <b>Perfect Tenses</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Питание человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Лексический материал по теме <b>Питание человека</b> Пища и ее составляющие.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Работа над текстом “Complete Diet System” Грамматический материал по теме: <b>Герундий, функции и перевод</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Животноводство.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые		

<b>Разведение крупного рогатого скота</b>	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ОК 09 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 15-16.</b> Лексический материал по теме Сельскохозяйственные животные. Чтение и перевод текста “Farm Animals” Общая характеристика животноводства Забота и уход за сельскохозяйственными животными Грамматический материал по теме: Слова – заменители “one” and “that of” в предложении	4	
	<b>Практическое занятие 17-18.</b> Лексический материал по теме Разведение крупного рогатого скота Молочные фермы Чтение текста “Welcome to the Farm” Грамматический материал по теме: Простые формы сослагательного наклонения	4	
	<b>Практическое занятие 19-20.</b> Лексический материал по теме Забота и уход за фермерскими животными Кормление. Кормопроизводство. Чтение текста “Feeding Stuffs” Грамматический материал по теме: Предлоги	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Технология производства и переработки мясной продукции животноводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие 21-23.</b> Лексический материал по теме Виды мяса (говядина, телятина, свинина, баранина, мясо птицы) Химический состав и питательная ценность мяса Грамматический материал по теме: Инфинитив в функции определения	6	
	<b>Практическое занятие 24-25.</b> Профессиональная лексика по теме: Классификация мяса “Meat Grading” Грамматический материал по теме: Степени сравнения имен прилагательных и наречий	4	
	<b>Практическое занятие 26-27.</b>	4	

	Лексический материал по теме Консервирование и хранение мяса Preservation and Storage. Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений Грамматический материал по теме: Passive Voice		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5. Технология производства и переработки молочной продукции животноводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 28-29.</b> Лексический материал по теме Молочное животноводство Грамматический материал по теме: Функции и перевод причастий настоящего времени	4	
	<b>Практическое занятие 30-31.</b> Лексический материал по теме Состав и питательная ценность молока Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>4 КУРС</b>			
<b>Раздел 1. Профессиональная сфера</b>		-	
<b>Тема 1.1. Технология производства и переработки молочной продукции животноводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие 1-3.</b> Лексический материал по теме Состав молока – белки, лактоза, молочный жир, витамины, минералы Грамматический материал по теме: Сложные формы причастий Participial Constructions	6	
	<b>Практическое занятие 4-5.</b>	4	

	Лексический материал по теме Виды и характеристика молочной продукции Кисломолочные продукты Концентрированные и замороженные молочные продукты Грамматический материал по теме: Причастия в форме определения		
	<b>Практическое занятие 6-8.</b> Лексический материал по теме Производство масла Показатели качества масла“Butte rand Cheese” Грамматический материал по теме: Условные предложения Союзы, используемые в придаточных предложениях	6	
	<b>Практическое занятие 9-11.</b> Лексический материал по теме История сыроделия Принципы процесса изготовления сыра Процесс пастеризации сыра. Домашний сыр, творог Чтение и перевод текстов “The History Cheese - Making” Грамматический материал по теме: Модальные глаголы и + Infinitive Passive	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Способы сохранения продуктов питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Лексический материал по теме Причины порчи продуктов питания Микроорганизмы, бактерии, грибки Грамматический материал по теме: Инфинитивные конструкции	2	
	<b>Практическое занятие 13-14.</b> Способы сохранения продуктов Замораживание, стерилизация, пастеризация, применение химических консервантов, сушка. Грамматический материал по теме: Модальные глаголы	4	
	<b>Практическое занятие 15-16.</b> Консервирование продуктов питания История переработки и консервирования продуктов питания Грамматический материал по теме: Сложносочиненные предложения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 1.3. Маркетинг в сельском хозяйстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Лексический материал по теме Маркетинг в сельском хозяйстве Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции Грамматический материал по теме: Условные предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 18-19.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда», «Safety first /Безопасность превыше всего». Ответы на вопросы. Дискуссия по требованиям техники безопасности.		
<b>Тема 1.5. Саморазвитие профессии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 20-21.</b> Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. <b>Дифференцированный зачёт.</b>	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Курсовой проект</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
<b>Консультации</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2 ч. из практ. часов	
<b>Итого</b>		<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык» соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Стол ученический	Регулируемый по высоте
Стул ученический	Регулируемый по высоте
Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
Кресло учителя	нет
Шкаф для хранения учебных пособий	да
Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>	
-	-
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Сетевой фильтр	нет
Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) - проектор (крепление в комплекте)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
многофункциональный комплекс преподавателя	да
экран	да
Web-камера	нет
Наушники	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>	
-	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская «Английский язык для специалистов сферы общественного питания= English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования»- Издательский центр «Академия», 2019.
2. И.П. Агабекян «Деловой английский= English for Business» - Ростов н/Д: Феникс, 2020.

#### **ЭБС «Лань»:**

1. (Английский язык (Пищевой профиль) : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева. — 2-е изд. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — ISBN 978-5-00032-366-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117811>
2. (Левченко, И. А. Технология пищевых продуктов по-английски : учебно-методическое пособие / И. А. Левченко, А. С. Захарова, Т. Е. Иванова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247472>
3. (Никрошкина, С. В. Food processing equipment. Оборудование для пищевой промышленности : учебное пособие / С. В. Никрошкина. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — ISBN 978-5-7782-4647-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306122>
4. (English for business : учебное пособие / составители Н. Ю. Бережных [и др.]. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200159>

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)  
[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)  
[www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)  
<https://www.liveworksheets.com/>  
<https://learningapps.org/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                      демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                      демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;                      демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.                      Тестирование.                      Дискуссия.                      Выполнение упражнений.                      Составление диалогов;                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p><b>Уметь:</b>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                      понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                      понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Дискуссия.                      Выполнение упражнений.                      Составление диалогов;                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--