

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения данной социально-гуманитарной дисциплины является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, реализуемой на базе основного общего образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности: освоение основ финансовой грамотности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Ожидаемые результаты обучения

<b>ВД</b>	Освоение основ финансовой грамотности
<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;</li><li>- формирование ответственного отношения к семье, стремления к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;</li><li>- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;</li><li>- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;</li><li>- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;</li><li>- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;</li><li>- понимание сути кредита и основных условий кредитования;</li><li>- формирование понимания того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;</li><li>- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;</li><li>- осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;</li><li>- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;</li><li>- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких-либо операций на фондовом рынке;</li><li>- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;</li><li>- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;</li><li>- формирование гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;</li><li>- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;</li><li>- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;</li><li>- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;</li><li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;</li><li>- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;</li><li>- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе</li></ul>	

используя страхование жизни;

- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
- ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов

### 1.1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>- сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности, при реализации групповых проектов;</li><li>- этики трудовых отношений;</li><li>- формирования, накопления и грамотного расходования средств личного или семейного бюджета;</li><li>- выбора кредитной организации, вида кредита для определенной жизненной ситуации;</li><li>- выбора наиболее подходящих форм страхования</li></ul>
------------------	---

<p>Уметь</p>	<p><i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;</li> <li>- оценивать надёжность банка;</li> <li>- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;</li> <li>- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;</li> <li>- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;</li> <li>- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;</li> <li>- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> <li>- различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;</li> <li>- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;</li> <li>- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;</li> <li>- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;</li> <li>- не путать дебетовую карту с кредитной;</li> <li>- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;</li> <li>- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;</li> <li>- пользоваться банкоматами;</li> <li>- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;</li> <li>- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;</li> <li>- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;</li> <li>- определиться со сроком вклада;</li> <li>- выбирать, в какой валюте хранить деньги;</li> <li>- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;</li> <li>- в случае необходимости внимательно читать договор с банком;</li> <li>- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;</li> <li>- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;</li> <li>- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;</li> <li>- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;</li> <li>- различать банковский кредит и микрокредит;</li> </ul>
--------------	---

- соотносить вид кредита с его целью;
- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;
- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
- определять, насколько рискованным является ПИФ; • пользоваться кредитной картой; • различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; • получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; • находить и интерпретировать рейтинги банков; • при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; • идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; • выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; • оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; • соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах; • снижать риски с помощью услуг страховых организаций; • отличать систематический риск от несистематического; • снижать риски при формировании инвестиционного портфеля; • рассчитывать изменение стоимости денег во времени; • сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; • различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; • определять, когда стоит покупать облигации; • находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; • сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей; • сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами; • компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе; • оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; • отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа; • различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию; • выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску; • различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы; • противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; • отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; • рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); • отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от

доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; • различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; 10 • рассчитывать величину транспортного налога; • различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; • заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; • оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); • пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; • отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; • различать пени и штраф; • беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; • быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; • различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; • рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; • проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; • определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; • проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; • делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); • правильно выбирать НПФ; • пользоваться корпоративным пенсионным планом; • сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; • находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; • рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; • сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; • отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений; • правильно составлять резюме при поиске работы; • правильно вести себя на собеседовании; • пользоваться своими правами на рабочем месте; • пользоваться своими правами в случае увольнения; • отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных; • рассчитывать выручку фирмы; • рассчитывать прибыль фирмы; • определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом; • получать выходное пособие в случае ликвидации компании; • использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда; • получать пособие по безработице в случае необходимости; • находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав; • оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на

последующую карьеру и личные доходы; • сравнивать различные профессии и сферы занятости для возможности увеличения своего дохода и роста благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; • оценивать ситуации, требующие активного отстаивания своих прав (например, при увольнении или банкротстве компании); • использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях; • отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму; • развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки; • рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их; • вычислять рыночную стоимость компании; • сравнивать бизнес-проекты, используя метод приведённых денежных потоков; • идентифицировать и различать 7 видов потерь на производстве; • формулировать бизнес-идею; • определять необходимые ресурсы для создания бизнеса; • использовать соответствующие сайты в Интернете для поиска компетентных сотрудников; • оценивать издержки производства товара (услуги); • различать потенциальные источники финансирования на этапе создания бизнеса; 12 • оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса; • различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса; • находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; • составлять бизнес-план по алгоритму; • находить идеи для собственного дела; • выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; • придумывать нестандартные решения для бизнеса; • оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса; • владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владеть навыками познавательной рефлексии; • сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; • принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля; • сокращать кредитный риск своего капитала; • снижать ценовой (рыночный) риск; • распознавать различные виды финансового мошенничества; • различать номинальный и реальный ВВП; • находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики; • оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; • рационально вести себя в случае экономического кризиса; • не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников; • защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; • пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; • отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; • находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; •

	<p>сопоставлять полученную информацию из различных источников; • отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями; • критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; • оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств</p>
Знать	<p><i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i></p> <p>- как работает банковская система в России; • каков стандартный набор услуг коммерческого банка; • как коммерческие банки зарабатывают деньги; • что такое банкротство банка; • кто и как регулирует коммерческие банки в России; • что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; • что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ; • чем отличается дебетовая карта от кредитной; • для чего нужна дебетовая карта; • что делать, если вы потеряли банковскую карту; • каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами; • как работают сберегательные вклады; • для чего может быть полезен сберегательный вклад; • в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов; • в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств; • как выбрать банк для открытия вклада; • как определить надёжность банка; • зачем нужно внимательно читать банковские контракты; • в каких случаях стоит брать кредиты в банке; • что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; • что нужно, чтобы взять кредит; • об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями; • какие существуют виды кредитов; • что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; • каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; • почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; • как ПИФы приносят доход; • что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения; • что такое кредитная карта; • почему надо быть осторожным с кредитной картой; • что такое риск; • какие риски связаны с использованием банковских услуг; • что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; • что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; • почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; • почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; • какие отрасли относятся к контрциклическим; • почему изменяется стоимость денег во времени; • какие риски связаны с облигациями; • какой доход приносят облигации; • что такое корпоративная облигация; • почему государство выпускает облигации; • что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; • из чего складывается доходность акций; • почему акции более</p>

рискованный инструмент, чем облигации; • от чего зависят цены акций; • что такое IPO; • как работает фондовая биржа; • кто может торговать на фондовой бирже; • чем может быть полезен биржевой индекс; • как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; • что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги; • на что обратить внимание при выборе агента; • какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; • какой валютный курс используется в России; • как определяются курсы валют на валютной бирже; • как государство может регулировать курсы валют; • как физические лица могут торговать иностранной валютой; • каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; • что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств; • что такое страхование и от каких рисков оно защищает; • какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; • что такое налоги и зачем они нужны; • какие доходы облагаются налогом; • какие существуют виды налогов на имущество; • кто должен платить тот или иной налог; • в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; • почему нужно платить налоги; • чем грозит неуплата налогов; • что такое ИНН и зачем он нужен; • в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; • каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу; • какие доходы не облагаются налогом; • какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить; • какие есть виды пенсии и кому они положены; • какие существуют способы накопления на пенсию; • как работает государственная пенсионная система в России; • что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); • что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; • что учитывает новая формула расчёта пенсий; • что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; • с какого возраста выплачивается пенсия; • почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; • почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем; • почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; • о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; • какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; • почему важно инвестировать в своё здоровье; • что такое предпринимательство; • каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; • какими качествами должен обладать предприниматель; • каковы основные показатели эффективности фирмы; • какие факторы влияют на прибыль компании; • чему равна справедливая стоимость компании; • чем полезен метод приведённых денежных потоков; • как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве; • каковы типичные

	<p>ошибки начинающих предпринимателей; • каковы основные этапы создания собственного бизнеса; • каковы основные правила создания нового бизнеса; • какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; • каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; • каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; • как зарегистрировать предприятие; • что такое бизнес-план и зачем он нужен; • какие разделы входят в бизнес-план; • о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; • какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; • куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела; • чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; • какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; • с чем связан кредитный риск; • с чем связан ценовой (рыночный) риск; • как снизить физический риск; • с чем связан предпринимательский риск; • что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; • каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; • как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); • почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; • каковы примеры последних экономических кризисов; • как вести себя в случае экономического кризиса; • о том, что существует финансовое мошенничество; • как работают фальшивомонетчики; • в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься; • почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам; • что существуют поддельные платёжные терминалы; • как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; • каковы основные способы сокращения финансовых рисков; • куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); • какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов: 42

Практических часов: 24

Промежуточная аттестация: экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Финансовые учреждения в жизни людей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 4.1- ПК 4.4  ОК 01.  ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	1. Управление личными финансами. Банковские услуги	2	
	2. Банки и небанковские кредитные организации. Микрофинансовые организации	2	
	3. Лицензирование банковской деятельности	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие №1 «Расчет личного капитала. Выбор полезной финансовой услуги в зависимости от потребности ситуации»	2	
	2. Практическое занятие №2 «Составление кроссворда на тему «Основные банковские понятия»	2	

<b>Тема 1.2.</b> Взаимоотношения человека и государства	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 4.2- ПК 4.4
	1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	2	
	2. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение	2	ОК 01. ОК 02.
	3. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды	2	ОК 03. ОК 04.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 05. ОК 09.
	1. Практическое занятие №3 «Расчет различного вида налогов»	2	
2. Практическое занятие №4 «Создание памятки советов по финансовой безопасности»	2		
<b>Тема 1.3.</b> Страхование	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 4.1- ПК 4.5
	1. Основные виды страхования. Страховые случаи	2	
	2. Обязательное и добровольное страхование	2	ОК 01. ОК 03.
	3. Что надо знать о страховых компаниях	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 09.
	1. Практическое занятие №5 «Моделирование ситуаций по выбору страховки для заданных исходных параметров»		
2. Практическое занятие №6 «Разработка порядка действий при наступлении страхового случая»			
<b>Тема 1.4.</b> Фондовый рынок	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 4.1- ПК 4.5
	1. Фондовый рынок: как можно использовать для роста доходов	2	
	2. Участники фондового рынка, их роли	2	ОК 01. ОК 02.
	3. Механизм работы фондового рынка	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие №7 «Изучение особенностей ценных бумаг»	2	
2. Практическое занятие №8 «Расчет прибыли от сделки на фондовом рынке»	2		

<b>Тема 1.5.</b> Создание бизнеса	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 4.1- ПК 4.5
	1. Финансовые механизмы работы фирмы	2	
	2. Собственный бизнес: как создать и не потерять	2	ОК 01.
	3. Риски в мире денег: как защититься от разорения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	3. Практическое занятие №3 Тренинг: «Алгоритм принятия решения на финансовом рынке»	2	ОК 02.
	4. Практическое занятие №4 Деловая игра: «Создание эффективной финансовой модели бизнеса»	2	ОК 03.
Экзамен	6		

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет .

Кабинет в зависимости от тематики занятий оснащается следующим оборудованием:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска (для мела или интерактивная);
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты учебно-методической документации;
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий, игр, тренингов;
- материалы, обеспечивающие учебную и производственную практики,
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор (или экран);
- справочно – правовая система по законодательству Российской Федерации, «КонсультантПлюс» (либо «Гарант»).

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **2.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ».

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

#### **2.2.1. Основные печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
7. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
8. Жакупов А. С. SMART 2.0. Как ставить цели, которые работают. Издательские решения, 2016. С. 178.
9. Захаренко Г. Тайм-менеджмент. — СПб.: Питер, 2004. — 128 с.: ил.
10. Клок, Кеннет. Конфликты на работе : искусство преодоления разногласий / Кеннет Клок, Джоан Голдсмит. - Москва : Претекст, 2007. - 242, [2] с.
11. Оплетаяева, Н. А. Управление структурным подразделением организации : учебное пособие / Н. А. Оплетаяева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 76 с.
12. Производственный менеджмент: Учебник для вузов. 4-е изд. / Р. А. Фатхутдинов. — СПб.: Питер, 2003. — 491 с: ил.
13. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, Е. А. Наянова. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 38 с.

### **2.2.2. Основные электронные издания**

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru).
2. Официальный сайт Россельхознадзора – [www.fsvps.gov.ru](http://www.fsvps.gov.ru).
3. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области – [www.31.rospotrebnadzor.ru](http://www.31.rospotrebnadzor.ru).
4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по России, Центральный аппарат – <https://77.rospotrebnadzor.ru/>.
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации - [www.rostrud.gov.ru](http://www.rostrud.gov.ru).
6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru).
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
8. Справочная правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru).
10. Официальный сайт Правительства Белгородской области Российской Федерации - [www.belregion.ru](http://www.belregion.ru).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru).
12. Гагаринская, Галина Павловна Дыкина, Светлана Захаровна Г 127 Управление трудовыми конфликтами организации (методология и практика). Монография – М.: Мир науки, 2019. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/14MNNPM19.pdf>
13. Кочиш, И. И. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Е. Ю. Пеньшина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196237/>

### **2.2.3. Дополнительные источники**

1. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005. 3) Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002. 4) Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. 5) Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2009. 6) Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблицер, 2011. 7) Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России:

Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. 8) Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm). 9) Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>. 10) Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013. 11) Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012. VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 23 12) Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. 13) Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006. 14) Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. 15) Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: Учеб. пособие. 8—9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. 16) Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005. 17) Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2010. 18) Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 1997..

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 4.1. Планировать основные показатели производственного процесса	демонстрация умений планирования основных показателей производственного процесса структурного подразделения с помощью управленческих решений	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах;
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	организация выполнения работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах;
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	организация работы трудового коллектива, принятие управленческих решений в конфликтных, кризисных ситуациях	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах;
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	контроль производственного процесса и оценка результатов работы трудового коллектива структурного подразделения	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах;
ПК 4.5. Вести учётно-отчётную документацию	ведение учётно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах;

Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах; -
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах; -
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах; -
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах; -

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- участие в играх, тренингах;</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологическая» культура поведения, соблюдение установленных ресурсосберегающих правил;</li> <li>- подготовка памятки с алгоритмом действия в чрезвычайных условиях</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение комплекса упражнений для позвоночника;</li> <li>- выполнение комплекса упражнений для глаз;</li> <li>- подготовка памятки с комплексами упражнений к занятиям</li> </ul>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы связи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- участие в играх, тренингах;</li> <li>-</li> </ul>
---	---	--