



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Методист

Э.С. Есенеева

«10» июня 2025 г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

по дисциплине **ОДБ. 03 ИСТОРИЯ**

специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг**

(по отраслям)

Рассмотрено и одобрено	Председатель ЦМК
на заседании ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин Протокол №11 от «10» сентября 2025 г.	Бушуева О.В.

РАЗРАБОТЧИК

Должность	Фамилия, инициалы
Преподаватель	Александров А.А.

Пояснительная записка

Контрольно-оценочное средство (КОС) разработано для проведения экзамена по учебной дисциплине ОДБ.03 История. Предназначено для проведения контроля и оценки результатов освоения знаний и умений студентов специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

Порядок и условия проведения экзамена

Экзамен проводится в группе в количестве – 25 человек

Количество вариантов заданий – 2 варианта

Содержание КОС:

Вся работа состоит из 3 частей.

Часть А включает 14 заданий (А1-А14). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть В состоит из 4 заданий (В1-В4). Это задания на соответствие, каждое из которых оценивается в 1 или 2 балла. Ответом к таким заданиям является последовательность чисел.

Часть С состоит из 4 заданий (С1-С4). В этих заданиях необходимо представить полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Форма оценки: оценка по критериям

Норма времени: 2 академических часа

Инструмент проверки (модельный ответ)

Критерии оценки	Баллы
Решение теста в части А ответы на вопросы теста	с А1 по А14 – 1 балл итого по части А – 14 баллов
Решение задач на соответствие верно подобранное соответствие или последовательность	с В1 по В4 1 балл за каждый пункт итого по части В – 8 баллов
Решение задачи включает 4 задачи в части С верно раскрыто содержание вопроса, в ответе продемонстрировано знание исторических фактов, проведена верная аргументация ответа.	с С1 по С4 1 балл из 4 1 балл из 4 1 балл из 4 1 балл из 4 итого по части С – 16 баллов
ИТОГО	38 баллов

При выполнении заданий этой части в бланке ответов рядом с номером выполняемого вами задания (А1-А14) поставьте букву (А, Б, В или Г), которой соответствует выбранный вами ответ.

А1. В каком городе было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда?

- а) в Вене;
- б) в Белграде.
- в) в Сараево.
- г) в Кракове.

А2. Поводом для вступления Великобритании в войну было:

- а) вступление в войну Японии;
- б) объявление Германией войны России;
- в) вторжение войск Германии на территорию нейтральной Бельгии;
- г) бомбардировка Белграда артиллерией Австро-Венгрии.

А3. Где, кем и когда впервые в первой мировой войне были применены отравляющие вещества:

- а) Германией, у Ипра, в апреле 1915 г.
- б) Англией, на Сомме, в июле 1916 г.
- в) Францией, у Вердена, в феврале 1916 г.
- г) Россией, в Галиции, в мае 1915 г.

А4. Какие ограничения были наложены на Германию условиями Версальского мира:

- а) ей было запрещено экспортировать промышленную продукцию
- б) ей было запрещено иметь вооруженные силы, включая полицейские формирования
- в) ей было запрещено вести торговлю со странами, ранее входившими в Антанту
- г) ей запрещалось иметь армию численностью свыше 100 тыс. чел, создавать военную авиацию и подводный флот

А5. Какие положения не включал в себя Раппальский договор между Германией и СССР?

- а) отказ от взаимных претензий
- б) установление отношений военного сотрудничества
- в) установление отношений экономического сотрудничества
- г) раздел сфер влияния

А6. Кто из президентов США проводил политику под названием «Новый курс» ?

- а) Г.Трумэн
- б) В.Вильсон
- в) Ф.Рузвельт
- г) Д.Эйзенхауэр

А7. Двоевластие, возникшее весной 1917г проявилось в одновременном существовании:

- а) Временного правительства и Учредительного собрания.
- б) Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов.
- в) Советов и Земств.
- г) Государственной думы и Временного правительства.

А8. Для политики НЭПа было характерно:

- а) развитие различных видов кооперации
- б) распределение по уравнительному принципу
- в) введение продразверстки
- г) запрещение наемного труда

А9.Последствием политики индустриализации в СССР было:

- а) численное превышение городского населения над сельским
- б) повышение уровня жизни населения
- в) включение в мировую экономику
- г) создание военно-промышленного комплекса

А10.Какая из операций произошла на начальном этапе войны?

- а) курская битва
- б) снятие блокады Ленинграда
- в) битва за Москву
- г) сталинградская битва

А11. Политику «военного коммунизма» характеризуют:

- а) быстрое развитие сельского хозяйства
- б) введение продразверстки
- в) использование хозрасчета
- г) свободная торговля

А12. В каком году был образован СССР?

- а)1917г.
- б) 1921г.
- в)1918г.
- г) 1922г.

А13.С какой страной Советский Союз подписал Договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г:

- а) Польша
- б) Германия
- в) Франция
- г) Япония

А14.Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе:

- а) сталинградской битвы
- б) берлинского сражения
- в) сражения на Курской дуге
- г) битвы под Москвой

ЧАСТЬ В

Ответом к заданиям этой части (В1-В4) является правильное соотношение букв и чисел либо последовательность букв. Впишите ответы в бланк ответов справа от номера соответствующего задания без запятых, пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В1. Какие три термина или понятия относятся к правлению Николая II ?

- а) Земские управы
- б) Военно-промышленные комитеты
- в) Милитаризация
- г) Теория официальной народности
- д) Корпус жандармов
- е) Пораженцы

В2. Установить соответствие между событиями:

ДАТА	СОБЫТИЯ
А) 1916 г	1. Брестский мир
Б) 1917 г	2. Восстание Балтийского флота
В) 1918 г	3. Брусиловский прорыв
Г) 1921 г	4. Коллективизация
	5. Демократическое совещание

В3. Расположить в хронологической последовательности события, произошедшие в 30-е годы в мире:

- а) Начало второй мировой войны
- б) Вторжение Японии в Китай.
- в) Гражданская война в Испании
- г) Установление фашистской диктатуры в Германии

В4. Установите соответствие между международными кризисами и их датами.

КРИЗИСЫ	ДАТЫ
А) Экономический кризис	1. 1938
Б) Чехословацкий кризис	2. 1939
В) Предвоенный кризис	3. 1939-1940
Г) Конфликт с Финляндией	4. 1929

ЧАСТЬ С

Задания С1-С4 предполагают вопросы, на которые необходимо дать краткий ответ. При оформлении ответа в бланке ответов запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

С1. Каков характер мирового экономического кризиса 1929 г и его последствий?

С2. Назовите основные функции тоталитарного государства:

С3. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Советской России в 1918-1921 гг.

С.4 Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

Вариант №2

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий этой части в бланке ответов рядом с номером выполняемого вами задания (А1-А14) поставьте букву (А, Б, В или Г), которой соответствует выбранный вами ответ.

А1.С выступления какого политика берет свое начало «Холодная война»:

- а) Г.Трумен
- б) У.Черчилль
- в) И.Сталин
- г) Ф.Рузвельт

А2В каком регионе противоречия между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции привели к военному конфликту:

- а) Латинская Америка
- б) Африка
- в) Восточная Азия
- г) Антарктида

А3С именем какого из президентов США связана «неоконсервативная революция» позволившая модернизировать американскую экономику:

- а) Р.Рейган.
- б) Д.Форд.
- в)Б.Клинтон.
- г) Р.Никсон

А4. Между какими государствами произошел вооруженный конфликт из-за обладание Фолклендскими островами:

- а) США и Гренада
- б) Куба и ЮАР
- в) Израиль и Ливан
- г) Великобритания и Аргентина

A5.С какого события началась «Пражская весна»:

- а) Отмена цензуры
- б) Смена партийного руководства
- в) Улутышения двухсторонних связей с ФРГ
- г) Хрущевской оттепели

A6. В каком году произошла «пражская весна».

- а) 1956 г.
- б) 1968 г.
- в) 1989 г.
- г) 1945 г.

A7В какой стране стремление к свободе привело к вооруженному восстанию:

- а) Румыния .
- б) Польша
- в) Югославия..
- г) Венгрия

A8.С каким состоянием погоды связано правление Н.С Хрущева :

- а) Слякоть
- б) Наводнение
- в) Оттепель
- г) Засуха

A9С чьим именем связана экономическая реформа 1965г:

- а) Н.Хрущев
- б) Л.Брежнев
- в) А.Косыгин
- г) Е.Гайдар

A10.В какую страну СССР ввел войска в 1979 году?

- а) Афганистан
- б) Пакистан
- в) Иран
- г) Китай

A11.Что было одной из главных причин политики перестройки:

- а) Необходимость освоения Сибири
- б) Сложная международная обстановка
- в) Народные выступления
- г) Затяжной социально-экономический кризис

A12.Архитектор перестройки это:

- а) Б.Н.Ельцин
- б) Е.Т.Гайдар
- в) М.С.Горбачев
- г) Л.И.Брежнев

A13.Что произошло во время кризиса власти осенью 1993 г:

- а) Создание ГКЧП
- б) Самороспуск парламента
- в) Конфликт законодательной и исполнительной власти
- г) Выступление партийной номенклатуры

A14.В каком году Б.Н.Ельцин ушел в отставку?

- а) 1998 г
- б) 1999 г
- в) 2000 г
- г) 2001 г

ЧАСТЬ В

Ответом к заданиям этой части (В1-В4) является правильное соотношение букв и чисел либо последовательность букв. Впишите ответы в бланк ответов справа от номера соответствующего задания без запятых, пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В1. Установить соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А.Солженицын
- Б) А. Иванов
- В) С.Бондарчук
- Г) С.Лукьяненко

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1. Географ глобус пропил
- 2. Ночной дозор
- 3. Свежий кавалер
- 4. Война и мир
- 5. Архипелаг ГУЛАГ.

В2. Расположите в хронологической последовательности события второй половины XX в.

- а) Карибский кризис
- б) Отставка Б.Н.Ельцина
- в) Полет Ю.А. Гагарина
- г) Распад СССР

В3. Установить соответствие между государственными деятелями начала XX века и их деятельностью.

ДЕЯТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| А) великий князь Николай Николаевич | 1. Освоение космоса |
| Б) Е.Т.Гайдар | 2. подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной Думы |
| В) А.Н.Косыгин | 3. руководство правительством в годы правления Л.И.Брежнева |
| Г) Н.С.Хрущев | 4. руководство армией в годы Первой мировой войны |
| | 5. Либеральные реформы начала 90-х гг |

В4. Расположите в хронологической последовательности события второй половины XX века.

- а) Перестройка в СССР
- б) XX съезд КПСС
- в) Берлинский кризис
- г) Приход к власти В.В.Путина

ЧАСТЬ С

Задания С1-С4 предполагают вопросы, на которые необходимо дать краткий ответ. При оформлении ответа в бланке ответов запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

С1. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны? Для чего она была создана?

С2. Назовите основные черты правового государства.

С3. Каково значение преобразований М.С.Горбачева?

С4. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е -50 годы XX века.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждое верно выполненное задание Части А ставится 1 балл, за каждое задания Части В – 1 или 2 балла, а за каждое задание части С – от 1 до 4 баллов. За все 22 заданий обучающийся может получить максимальное количество баллов равное 38.

«5» – 34-38 баллов (90-100%)

«4» – 28-33 баллов (75-89%)

«3» – 19-27 баллов (50-74%)

«2» – 18 и менее баллов (0-49%)

Ключи к заданиям

Вариант Вопрос (баллы)	1	2
A1 (1б)	В	Б
A2 (1б)	В	В
A3 (1б)	А	А
A4 (1б)	Г	Г
A5 (1б)	Г	А
A6 (1б)	В	Б
A7 (1б)	Б	Г
A8 (1б)	А	Б
A9 (1б)	Г	В
A10 (1б)	В	А
A11 (1б)	Б	Г
A12 (1б)	Г	В
A13 (1б)	Б	В
A14 (1б)	В	Б
B1 (1-2б)	БВГ	5124
B2 (1-2б)	3512	ВАГБ
B3 (1-2б)	БГВА	2531
B4 (1-2б)	4123	БВАГ
C1 (1-4б)		
C2 (1-4б)		
C3 (1-4б)		
C4 (1-4б)		

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 90 минут (1 час 30 мин). Вся работа состоит из 3 частей.

Часть А включает 14 задания (А1-А14). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть В состоит из 4 заданий (В1-В4). Это задания на соответствие, каждое из которых оценивается в 1 или 2 балла. Ответом к таким заданиям является последовательность чисел или букв.

Часть С состоит из 4 заданий (С1-С4). В этих заданиях необходимо представить полное развернутое аргументированное раскрытие вопроса.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается 1, 2, 3 или 4 баллами. За каждое верно выполненное задание Части А ставится 1 балл, за каждое задание Части В – 1 или 2 балла, а за задания Части С – 4 балла. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. За все 22 задания Вы можете получить максимальное количество баллов равное 38.

За каждое верно выполненное задание Части А ставится 1 балл, за каждое задание Части В – 1 или 2 балла. За все 22 задания обучающийся может получить максимальное количество баллов равное 38.

«5» – 34-38 баллов (90-100%)

«4» – 28-33 баллов (75-89%)

«3» – 19-27 баллов (50-74%)

«2» – 18 и менее баллов (0-49%)

Желаем успеха!