



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Методист

 Э.С. Есенеева

«10» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

А.В. Макарова

«10» июня 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**

по дисциплине **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

специальности: **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

Рассмотрено и одобрено	Председатель ЦМК
на заседании ЦМК преподавателей по направлению «Сельское, лесное и рыбное хозяйство, управление качеством, туризм» Протокол №11 от «10» июня 2025г.	Плешивых Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Должность	Фамилия, инициалы
Преподаватель	Александров А.А.

Пояснительная записка

Контрольно-оценочное средство (КОС) разработано для проведения дифференцированного зачёта по учебной дисциплине СГ 01 «История России». Предназначено для проведения контроля и оценки результатов освоения знаний и умений студентов специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Порядок и условия проведения работы

Дифференцированный зачёт проводится в группе в количестве 25 человек.

Дифференцированный зачёт заключается в выполнении итоговой работы, которая включает для каждого обучающегося тест и устный ответ на 2 вопроса.

Количество вариантов в тесте – 2.

Общее количество вопросов – 42.

Норма времени: 1 час 30 минут.

Тест
Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) ГКЧП
- 2) Смерть Сталина
- 3) Создание ОВД

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) падение Берлинской стены	1) 1941 г.
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1861 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

1) *Альтернативные выборы*, 2) *гласность*, 3) *раскулачивание*, 4) *Съезд народных депутатов*, 5) *индивидуальная трудовая деятельность*, 6) *совнархозы*.

4. Установите соответствие между фрагментом исторического источника и краткими характеристиками: к фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТ ИСТОЧНИКА

А) «Для укрепления дисциплины были приняты невиданные ранее меры. Только они и остались, как нам кажется, в памяти людей от короткого пребывания <...> у власти. Эти меры сводились к следующему: надзор за прилежностью трудящихся, проверка удостоверений личности в магазинах (в целях обнаружения тех, кто пошёл туда в рабочее время), налёты милиции в кинотеатры (в тех же целях), изменение часов работы магазинов для того, чтобы дать возможность населению сделать покупки не в рабочее время. В первые месяцы эти меры дали незначительное повышение производительности труда. А потом всё вернулось на свои места».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанные события происходили в 1980-е гг.
- 2) События описывают Бородинское сражение.
- 3) Описанные события происходили в 1812 г.
- 4) Пропущенная фамилия - Л. И. Брежнев.
- 5) Описанные события происходили в 1960-е гг.
- 6) Пропущенная фамилия — Ю. В. Андропов.

5. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать всё, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясаю-

щего бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро (...) Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить по времени созыв съезда, провести его в октябре-ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) 1953 г.
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) испытание первой советской ядерной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачёв
- 9) 1977 г.

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»
 Б) кинофильм «Покаяние»
 В) роман «В круге первом»
 Г) картина «Оборона Севастополя»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Установлен в Волгограде.
- 2) Автор — А. И. Солженицын.
- 3) Создан в 1980-е гг.
- 4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.
- 5) Главный герой — В.И. Ленин.
- 6) Автор — А. А. Дейнека.

8. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный почтовый блок выпущен в период «перестройки» в СССР.
- 2) Одной из армий, подписанных на карте, помещённой на почтовом блоке, командовал В. И. Чуйков.
- 3) Автором монумента, изображённого на почтовом блоке, является Е. В. Вучетич.
- 4) Участником битвы, которой посвящён почтовый блок, был В. Г. Клочков.
- 5) В битве, которой посвящён почтовый блок, принимала участие З. А. Космодемьянская.

Вариант 2

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание Совбеза
- Б) создание ЕврАзЭС
- З) создание ООН

4) создание СНГ

Задание 2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ДАТЫ

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| А) роспуск Верховного Совета РФ | 1) 1992 |
| Б) дефолт | 2) 1993 |
| В) принятие Конституции Чечни | 3) 1998 |
| Г) подписание Федеративного договора | 4) 2003 |
| | 5) 2005 |

Задание 3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1990-х гг.

1) *стахановец*; 2) *ваучер*; 3) *дефолт*; 4) *«шоковая терапия»*; 5) *валютный коридор*; 6) *приватизация*.

Задание 4. Запишите пропущенное слово в тексте.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть _____.

Задание 5. Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Политические деятели

Политические организации

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| А) Г.А. Явлинский | 1) «Отечество — Вся Россия» |
| Б) В. В. Жириновский | 2) КПРФ |
| В) Ю. М. Лужков | 3) «Справедливая Россия» |
| Г) Г. А. Зюганов | 4) «Яблоко» |
| | 5) ЛДПР |

Задание 6. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

Задание 7. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____(А)	Март—август 1998 г	_____(Б)
Б. Клинтон	1992-2000 гг.	_____(В)

_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____ (Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май–август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Задание 8. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России?

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3- 4 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 2, 5-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
24-30	80-100	«5»
18-23	60-76	«4»
11-17	34-53	«3»
1-10	0-33	«2»

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Системный кризис советской системы (1985-1991). Перестройка и ее основные этапы.
2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки.
3. Внешняя политика накануне распада СССР.
4. Причины и последствия распада СССР.
5. Общая характеристика Конституции РФ.
6. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
7. Юридические свойства Конституции РФ.
8. Президент РФ и его полномочия. Требования к кандидату в Президенты РФ.
9. Конституция РФ о правах и свободах человека.
10. Полномочия Правительства Российской Федерации.
11. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Компетенции Федерального Собрания.
12. Проблемы федерализма. Федеративный договор 1992 года.
13. Принципы федеративного устройства согласно Конституции РФ.
14. Чеченский кризис: первая и вторая Чеченские войны.
15. Федеративное государство. Признаки РФ как федеративного государства
16. Кадровые перестановки в высших эшелонах власти и противостояние с олигархами в первом десятилетии XXI в.
17. Внешняя политика России 1991-2000 годов.
18. Формирование новой политической системы в России (1991 – 1993гг).
19. Создание СНГ.
20. Принципы и направления деятельности социального государства.
21. Демографическая ситуация современной России: состояние и перспективы.
22. Отставка Б.Н. Ельцина и приход к власти В.В. Путина. Реформа федеративного устройства страны.
23. Виды политических партий. Классификация партийных систем.
24. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
25. Избирательная система в современной России. Принципы демократических выборов.
26. Особенности многопартийной системы в современной России.
27. Понятие политической партии, ее структура и функции.
28. Проблемы в период президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева.
29. Достижения в период президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева

30. Становление рыночной экономики современной России.
31. Социальная сфера. Особенности развития социальной сферы России на современном этапе.
32. Социальное расслоение общества в РФ, его последствия
33. Российская экономика в современной мировой экономической системе
34. Внешняя политика РФ в первом десятилетии XXI в., направленная на сближение с Западом
35. Понятие избирательной системы и выборов. Избирательное право и его виды.
36. Международные организации в современном мире. Участие России в международных организациях
37. Национальные проекты в Российской Федерации
38. Внешняя политика России во втором десятилетии XXI в
39. Функции и критерии духовной сферы общества. Проблемы духовной культуры современной России
40. Современные проблемы человечества и роль России в их решении
41. Позитивные и негативные черты современной отечественной культуры
42. Россия и СНГ в начале XXI в.

Критерии оценивания устных ответов

Отметка	Критерии оценивания
«5» (отл.)	Ответ полный, включает все содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики) Ответ правильный, не содержит фактических ошибок Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.
«4» (хор.)	Ответ включает основные содержательные элементы Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности Ответ логичный, включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана. Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов
«3» (удовл.)	Ответ отражает отдельные аспекты темы. Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса Последовательность изложения в основном выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания. Обучающийся допускает ошибки в ударениях и согласовании слов
«2» (неудовл.)	Ответ не отражает содержания темы, содержит много фактических ошибок, логика изложения отсутствует, речь малограмотная