



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения

 Э.С. Есенеева

«18» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 С.А. Калашникова

«18» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОДБ.04 Обществознание

специальности:

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

РАЗРАБОТЧИК

Должность	Фамилия, инициалы
Преподаватель	Осокин Ю.П.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 04 Обществознание составлена на основе ФГОС СОО от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной 30.11.2022г., в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (ФГОС № 234 от 14.04.2022г.) и учебным планом.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №11 от «18» июня 2024г.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**. Рабочая программа ОДБ.04 Обществознание разработана на основе ФГОС СОО от 17.05.2012г.; на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной 30.11.2022г.; в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 234 и учебным планом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-**Л6** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-**Л7** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

-**М1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-**М2** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-**М3** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-**М4** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-**М5** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-**М6** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-**М7** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

-**П1** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-**П2** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-**П3** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-**П4** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-**П5** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-**П6** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-**П7** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	44
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	12
самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	2
консультации	2
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
0/1	Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности.	1	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
	Раздел 1.	Человек и общество		
1/2	Тема 1.1 Природа человека. Эволюционная цепочка человека Потребности человека	<i>Содержание учебного материала</i> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие,
2/4	Тема 1.2 Познавание Проблема познаваемости мира. Общественное сознание		2	

2/6		Практическое занятие №1 Выделение особенностей понятий Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	конфликты
2/8	Тема 1.3. Общество как сложная система. Общественный прогресс Цивилизация и формация. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
	Раздел 2	Духовная культура человека и общества		
2/10	Тема 2.1. Духовная	Содержание учебного материала	2	Умение

	культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2/12	Тема 2.2. Наука и	<i>Содержание учебного материала</i>		

	образование в современном мире Система образования в Российской Федерации.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2/14		Практическое занятие №2 Дискуссия Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	2	
		Самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта на темы: « Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?», «Кем быть? Проблема выбора профессии». Подготовить сообщения и презентации по темам: «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты»	1	
2/16	Тема 2.3. Мораль и искусство как элементы духовной культуры. Религия	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
	Раздел 3	Экономика		
2/18	Тема 3. 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы Рыночная экономика Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Основы налоговой политики государства.	Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Основы налоговой политики государства.	2	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной,

2/20		<i>Практическое занятие №3 Решение задач по нахождению равновесной цены и эластичности спроса.</i>	2	централизованно й (командной) и рыночной экономики
2/22	Тема 3.2.Рынок труда. Безработица. Защита прав потребителя	<i>Содержание учебного материала</i> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
2/24	Тема 3.3 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<i>Содержание учебного материала</i> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
2/26		<i>Практическое занятие № 4</i> <i>Сопоставить статистические данные</i> Особенности современной экономики России.	2	
	Раздел 4.	Социальные отношения		
2/28	Тема 4.1. Социальная	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

	роль и стратификация. Социальный статус	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
		Содержание учебного материала		
2/30	Тема 4.2. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный конфликт Важнейшие социальные общности и группы	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
2/32		Практическое занятие №5 1.Составить тезаурус Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России 2.Составить схему Виды социальных норм. Социальные конфликты.	2	

2/34	Тема 4.3. Семья как малая социальная группа. Семейные правоотношения.	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Раздел 5	Политика		
2/36	Тема 5.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала	2	Умение давать определение

	Государство в политической системе Формы государства. Участники политического процесса Политические партии. Гражданское общество и государство.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
2/38		Практическое занятие №6 Написание эссе Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	2	
	Раздел 6	Право.		
2/40	Тема 6.1. Правовое	Содержание учебного материала		

	регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Правоотношения. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
		Самостоятельная работа: подготовка доклада с использованием информационных технологий по теме «Характеристика отрасли российского права (на выбор)».	1	
2/42	Тема 6.2. Основы конституционного права. Институт президентства. Система государственных органов Российской Федерации. Гражданство	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов. Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
		Содержание учебного материала		

2/44	Тема 6.3. Отрасли Российского права. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридиче- ские лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринима- тельской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы за- щиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое ре- гулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
2/46		Самостоятельная работа	2	
2/48		<i>Консультации</i>	2	
2/54	Итог	Экзамен	6	
	ВСЕГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

– компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор;

- презентации;

– видеофильмы;

- МФУ

- электронные пособия.

1.1. Учебно-методическое обеспечение

1.1.1. Основные печатные и/или электронные издания

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2019.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
4. Иванов, А. Ю. Обществознание: учебно-методическое пособие / А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань: КНИТУ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73335>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов первого курса всех специальностей по дисциплине «Обществознание»: методические рекомендации / составитель О. Н. Кожевникова. — Сочи: СГУ, 2022. — 28 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351263>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
8. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина <http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266> (издательство «Мнемозина»))

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.12.2016) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) № 146-ФЗ от 26.11.2001, с изм., внесенными Федеральным законом от 03.07.2016г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // «Парламентская газета», N 214-215, 21.12.2006.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

4. Контроль и оценка освоения личностных, метапредметных и предметных результатов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Результаты освоения содержания			Формир. ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		личностные	метапредметные	предметные		
Тема 1.1 Природа человека. Потребности человека Эволюционная цепочка человека Потребности человека.	Аудирование; работа с источниками информации участие в беседе, ответы на вопросы, подготовка сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; ответы на вопросы;	Л2, - Л5 Л1-Л7	М1 – М7 М1-М4, М5, М 6	П 1-, П4, П1– П7	ОК 01 ОК 06 ОК 05 ОК 04	Устный и письменный опрос; Тестирование ;
Тема 1.2 Познание Общественное сознание	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы чтение; конспектирование;	Л1 – Л7	М1 – М7	П1 – П7	ОК 04 ОК 06 ОК 05	Устный и письменный опрос;
Тема 1.3 Общество как сложная система. Общественный прогресс Цивилизация и формация. Глобальные проблемы человечества	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы чтение; конспектирование;	Л1-Л7	М1 – М7	П1 – П7	ОК 04 ОК 01 ОК 06 ОК 05	Кроссворд Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса; Тестирования ;
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Аудирование; работа с источниками информации участие в беседе, ответы на вопросы;	Л1-Л7	М1 – М7	П1 – П5, П7	ОК 01 ОК 06 ОК 05	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса; Сообщения по теме

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации.	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе;	Л1-Л7	М1, М4, М5, М3, М6-М7	П1 – П7	ОК 01 ОК 06 ОК 05	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса; Самостоятельной работы
Тема 2.3. Мораль и искусство как элементы духовной культуры Религия	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование;	Л1-Л7	М1 – М6	П2 – П5, П7	ОК 06 ОК 05 ОК 01	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса; Тестирования
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рыночная экономика. Рынок. Основы налоговой политики государства.	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); конспектирование;	Л1-Л7	М1 – М6, М7	П1, П2, П3, П4, П6, П7	ОК 06 ОК 05 ОК 04	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса; Решения ситуационных задач;
Тема 3.2. Рынок труда. Безработица. Защита прав потребителя	Аудирование; чтение и комментированное чтение; участие в беседе; самостоятельная работа с учебником;	Л1-Л7	М1, М4, М5, М6	П1, П2, П3, П4, П6, П7	ОК 04 ОК 01 ОК 05	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса;
Тема 3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование;	Л1-Л7	М1 – М6	П6 – П7	ОК 04 ОК 01 ОК 06	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса;
Тема 4.1. Социальная	Аудирование; участие в беседе, конспектирование;	Л1-Л7	М1 – М6	П6 – П7	ОК 01	Текущий

роль и стратификация. Социальный статус	работа с иллюстративным материалом;				ОК 05	контроль в форме: Устного и письменного опроса;
Тема 4.2. Социальные нормы. Девиантное поведение Социальный конфликт Важнейшие социальные общности и группы	Аудирование; участие в беседе, конспектирование; работа с иллюстративным материалом;	Л2, Л3, Л4, Л5 - Л7	М1, М4, М5, М6	П1 – П7	ОК 04 ОК 01 ОК 05	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса;
Тема 4.3. Семья как малая социальная группа. Семейные правоотношения.	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника;	Л1, Л3, Л4, Л5, Л7	М1-М4, М5, М6	П1- П4, П6, П7	ОК 01 ОК 06 ОК 05	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса; Тестирования ; Презентации и проекты по избранной тематике; Кроссворд
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Формы государства. Участники политического процесса. Политические партии Гражданское	Аудирование; участие в беседе, конспектирование; работа с иллюстративным материалом;	Л2, - Л5, Л7	М1-М4, М5, М 6, М7	П1- П4, П6 – П7	ОК 04	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса;

общество и государство.						
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Правоотношения. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника;	Л2, Л3, Л4, Л5 - Л7	М1-М4, М5, М 6, М7	П 1-, П4, П6 – П7	ОК 06 ОК 04	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса; Самостоятельной работы; Решения ситуационных задач; Тестирования; Презентации и проекты по избранной тематике;
Тема 6.2. Основы конституционного права. Институт президентства. Система государственных органов Российской Федерации. Гражданство	Аудирование; участие в беседе, конспектирование; работа с иллюстративным материалом;	Л2 - Л5	М1-М4, М5, М 6	П1, П2, П3, П4, П6 – П7	ОК 06 ОК 05	Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса; Решения ситуационных задач; Тестирования; Презентации и проекты по избранной тематике;
Тема 6.8. Отрасли Российского права. Гражданское право	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника;	Л2, - Л4, Л7	М1-М4, М5, М 6, М7	П 1-, П4, П6 – П7	ОК 06 ОК 05 ОК 01	Текущий контроль в форме:

Трудовое право Административное право Уголовное право.						Устного и письменного опроса; Решения ситуационных задач; Тестирования; Презентации и проекты по избранной тематике;
Тема 6.13 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Аудирование; участие в беседе, конспектирование; работа с иллюстративным материалом;	Л2, - Л5, Л7	М1-М4, М5-М7	П1- П4, П6 – П7		Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса;

