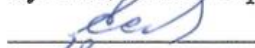




Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения

 Э.С. Есенеева
«18» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 С.А. Калашникова
«18» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОДБ.06 Иностранный язык

специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

(по отраслям)

РАЗРАБОТЧИК

Должность	Фамилия, инициалы
Преподаватель	Панова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 06 Иностранный язык составлена на основе ФГОС СОО от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной 30.11.2022г., в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (ФГОС № 234 от 14.04.2022г.) и учебным планом.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №11 от «18» июня 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.06. Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**. Рабочая программа ОДБ.06. Иностранный язык разработана на основе ФГОС СОО от 17.05.2012г.; на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной 30.11.2022г.; в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 234 и учебным планом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДБ.06. Иностранный язык включена в обязательную часть цикла «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Освоение содержания дисциплины способствует формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Л1- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Л2- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Л3- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- Л4- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- М1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- М3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента -72 часа, в том числе:

- практические занятия студента **64** часа;
- самостоятельная работа студента - **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из числа часов, отведенных на практическую работу)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
Введение. Цели и задачи изучения иностранного языка. Входное тестирование.	2	Участие в беседе, выполнение входного теста.
Раздел 1.Основное содержание		
Тема 1 Повторение основных правил чтения и грамматики.		
1.1.Транскрипция. Английское произношение. Интонация. Основные правила чтения согласных и гласных букв, буквосочетаний.	2	Чтение слов в транскрипционной записи. Отработка техники артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний, ударений в словах и фразах. Стр. 7-9 Изучение правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; типов слогов. Стр. 10-22
1.2. Местоимения личные, притяжательные, указательные, отрицательные, возвратные. Числительные: количественные и порядковые. Дроби. Обозначение дат, времени, периодов.	2	Изучение грамматического материала. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Стр. 24-28, 31-32 Изучение грамматического материала. Работа с презентацией. Выполнение упражнений. Стр.38-45
1.3. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Артикли	2	Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений. Стр.47-51
Тема 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		

2.1. Введение и закрепление лексики по теме	2	Выбор лексических единиц, правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Составление тематического словаря. Стр. 61-62
2.2. Изучение грамматического материала. Глагол <i>to be</i> . Глагол <i>to have</i> .	2	Работа с грамматической таблицей, выполнение упражнений. Стр. 33-39 Работа с грамматической таблицей, выполнение упражнений. Стр. 36-37
Самостоятельная работа:	2	Составление генеалогического дерева. Написание эссе «Моя семья».
Тема 3. «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни)»		
3.1. Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение по теме: «My Flat»	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации.
3.2 Изучение грамматического материала. оборот <i>there is/are</i>	2	Работа с презентацией. Выполнение тренировочных упражнений. Стр. 64-66
Самостоятельная работа:	1	Подготовка проектов по темам: «The Flat of my Dream», «Техникум «Мечта студента».
Тема 4: «Распорядок дня студента техникума».		
4.1. Введение и закрепление лексики по теме. Поисковое чтение текста «MyWorkingDay».	2	Выбор лексических единиц, правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Составление тематического словаря. Извлечение из текста информации, относящейся к теме. Стр. 66-67
4.2 Обучение диалогической речи.	2	Составление и участие в диалоге – расспросе «Students` Day».
Самостоятельная работа:	1	Написание эссе по теме: «MyWorkingDay».

Тема 5: «Хобби, досуг. Физкультура и спорт»		
5.1. Введение и закрепление лексики по теме. Ознакомительное чтение текста: «My Day off».	2	Понимание основного содержания текста, использование полученной информации для составления устного высказывания. Стр. 68-69.
5.2. Поисковое чтение текста «Sports». Обучение диалогической речи по теме: «My Spare Time»	2	Выбор лексических единиц, правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Стр. 195-197. Интервью на заданную тему, запрос необходимой информации. Стр. 69-70
Самостоятельная работа:	1	Создание коллажа «My Hobby»
Тема 6: «Еда. Продовольственный магазин. Совершение покупок»		
6.1. Изучение грамматического материала: существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	2	Работа с грамматической таблицей, выполнение упражнений. Стр. 70-71
6.2 Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста «Meals in England»	2	Составление тематического словаря. Стр. 72-74
Тема 7: «Экскурсии и путешествия»		
7.1 Введение и закрепление лексики по теме. Поисковое чтение текста «Travelling».	2	Выбор лексических единиц, правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Составление тематического словаря. Извлечение из текста информации, относящейся к теме. Стр. 81-82
7.2. Изучение грамматического материала: Наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлоги времени, места, направления движения. Обучение монологической речи по теме: «My Journey».	2	Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Стр. 83-89
Тема 8. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место		

работы)		
8.1. Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение по теме: «MyFriend».	2	Выбор лексических единиц, составление тематической таблицы. Полное понимание содержания текста, обобщение информации. Стр. 95-98.
8.2. Изучение грамматического материала: Вопросительные предложения. Вопросительные местоимения. Поисковое чтение текста «My Best Friends».	2	Составление вопросительных предложений, выполнение упражнений. Стр.30, 90-94 Извлечение необходимой информации, уточнение полученной информации с помощью переспроса. Стр.192-194
Тема 9. Времена года. Погода.		
9.1. Изучение лексико-грамматического материала: неопределенные местоимения <u>some, any</u> ; отрицательное местоимение <u>no</u> и их производные.	2	Выполнение тренировочных упражнений. Стр.101-103
9.2. Изучающее чтение текста «Seasons and Weather». Обучение монологической речи.	2	Полное понимание содержания текста, обобщение информации, полученной из текста, её классификация. Стр.103-105 Составление устного высказывания: «My Favourite Season».
Тема 10. «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Родной город».		
10.1. Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста: «Russia».	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации Стр.204-205.
10.2.Обучение монологической речи по теме: «My Native City/Town». Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.	2	Составление развернутого сообщения, содержащего информацию о родном городе.
Тема 11. «Англоговорящие страны, географическое положение,		

климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности».		
11.1 Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста: «Great Britain», «The USA»	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации Стр.127-129
11.2. Поисковое чтение текста «London». Аудирование. Обучение монологической речи по теме. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	2	Составление сообщения по теме «Great Britain» Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений. Стр.133-136
Тема 12. « Научно-технический прогресс. Изучение иностранных языков. Средства массовой информации»		
12.1. Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста: «Learning Foreign Languages».	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации Стр.145-147
12.2. Просмотровое чтение статей из газет и журналов по научно-технической тематике.	2	Получение общего представления о содержании статей, прогнозирование их содержания по заголовку, именам собственным
Тема 13. «Человек и природа, экологические проблемы. Здоровый образ жизни».		
13.1 Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста: « Protection of Nature».	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации Стр.231-232
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		

Тема:14.Достижения и инновации в области науки и техники.		
14.1 Введение и закрепление лексики по теме. Изучающее чтение текста о развитии сельского хозяйства в России	2	Выбор лексических единиц, составление тематического словаря. Полное понимание содержания текста, обобщение информации
14.2 Полное понимание содержания текста о растениеводстве и животноводстве, обобщение информации и журналов по научно-технической тематике.	2	Получение общего представления о содержании статей, прогнозирование их содержания по заголовку, именам собственным
Самостоятельная работа	1	Составление рассказа о будущей профессии
Консультация	2	
Диф.зачет	2	
Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Многофункциональный комплекс преподавателя;
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
4. Информационно-коммуникативные средства;
5. Экранно-звуковые пособия;
6. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7. Библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
- 2.Лазерный принтер.
- 3.Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агабекян И.П.. Английский язык. 22-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2021г. – 318с.

2. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: тетрадь-тренажёр: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва: Просвещение, 2024.

3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва: Просвещение, 2024.

4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2021.

5. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021.

6. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург, 2019.

2. Евдокимова – Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург, 2021.

3. Цветкова Т.К. English Grammar Practice: учебное пособие, 2020

4. Выборова Г.Е. Easy English: Базовый курс: Учебник для СПО, 2019

5. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов с/х вузов: изд. «Лань», 2021г

4.Контроль и оценка освоения личностных, метапредметных и предметных результатов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Результаты освоения содержания			Формир. ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		личностные	метапредметные	предметные		
Раздел 1.Основное содержание Тема 1 Повторение основных правил чтения и грамматики	Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать местоимения, правила образования множественного числа существительных и спряжения глагола to be и правил построения предложений всех типов с этим глаголом для передачи и получения информации о собеседнике.	Л1-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	М1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	ПЗ–достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующим и	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 01 ОК 09	<u>Лексико – грамматический тест № 1</u>

				данный язык как средство общения;		
Тема 2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.	Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ОК 02 ОК 05	Устный опрос по теме : Meet my Family Самостоятельная работа Составление генеалогического дерева. Написание эссе «Моя семья».
Тема 3 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни)	Получать дополнительную информацию и уточнять полученную/ Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста	Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского	М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	П4– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательн	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Самостоятельная работа Подготовка проектов по темам: « The Flat of my Dream», «Техникум «Мечта студента».

	ста.	языка		ых и самообразовательных целях.		
Тема 4 Распорядок дня студента техникума. Тема 5 Хобби, досуг. Физкультура и спорт	Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.	Л3- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	П4– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<u>Лексико – грамматический тест № 2</u> (Чтение и понимание текста) Самостоятельная работа Создание коллажа «My Hobby»
Тема 6 Еда. Продовольственный магазин. Совершение покупок Тема 7 Экскурсии и путешествия	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему	Л4- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур,	М1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М3– умение	П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<u>Устный опрос</u> (Диалог « В кафе») Составление диалога по теме: «Travelling».

	разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).	достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	и, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;		Выполнение презентации «Waysof Travelling»
Тема 8 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Тема 9 Времена года. Погода	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Описывать различные события,	Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского	М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М3– умение организовать коммуникативную	П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного	ОК 04 ОК 05	Устный опрос по теме: «My Best Friend

	факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста .	языка;	ю деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	о общения в современном поликультурном мире; П2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации		
Тема 10 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Родной город. Тема 11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического). Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; состав-	Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского	М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	П4– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 01 ОК 09	<u>Компетентно-ориентированное задание</u> <u>потеме:</u>«Страноведение. Написание письма личного характера» Подготовка

фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	лать таблицу, схему на основе информации из текста	культуры; Л2-сформированность в широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	используя адекватные языковые средства;	самообразовательных целях. языка		слайдов с комментарием о любом городе (свободный выбор обучающегося) Подготовка реферата об одной из англоговорящих стран.
Тема 12 Научно-технический прогресс. Изучение иностранных языков. Средства массовой информации Тема 13 Человек и природа, экологические проблемы. Здоровый образ жизни	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным Извлекать из текста наиболее	Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; Л2-сформированность в широкого представления о достижениях национальных культур, о роли	М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	П4– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Устный опрос по теме: «Healthy Way of Life».

	важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.	английского языка и культуры в развитии мировой культуры;				
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание Тема 14. Достижения и инновации в области науки и техники	Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка Полно и точно понимать содержание текста, правильно употреблять лексику.	Л3- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	М1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	П3– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующим и данный язык как средство общения; П4– сформированность умения использовать	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 01 ОК 09	<u>Лексико – грамматический тест № 3</u> Перевод инструкций к машинам и механизмам.

				английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.		
--	--	--	--	---	--	--

