



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения

 Э.С. Есенеева

«18» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОДП.02 Информатика

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

(по отраслям)

РАЗРАБОТЧИК

Должность	Фамилия, инициалы
Преподаватель	Батанова И.С.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП. 02 Информатика составлена на основе ФГОС СОО от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной 30.11.2022г., в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (ФГОС № 234 от 14.04.2022г.) и учебным планом.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «18» июня 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина ОДП.02 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**. Рабочая программа ОДП.02 Информатика разработана на основе ФГОС СОО от 17.05.2012г.; на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной 30.11.2022г.; в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 234 и учебным планом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной,

деятельности;

- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДП.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. осознание своего места в информационном обществе;

Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 144 часа.

Из них:

лекционные занятия – 42 часа;

практические занятия – 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	94
консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс)	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
	Раздел 1	Введение		
2/2	Введение	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами. Техника безопасности.	2	Ознакомление с ролью информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.
	Раздел 2	Информационная деятельность человека		
2/4	Тема 2.1.Этапы развития информационного общества	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	Ознакомление с многообразием информационных ресурсов в современном обществе, основными этапами развития информационного общества и их характеристику, умение соотносить этапы развития информационного общества с техническими средствами, применяемыми в данном периоде.
2/6		Практическое занятие №1 «Этапы развития технических средств»	2	
2/8		Практическое занятие №2 Подготовить сообщение на тему: «Эволюция информационного общества».	2	

2/10	Тема 2.2. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	Ознакомление о технических средствах и информационных ресурсах, применяемых в профессиональной деятельности; о лицензионных и свободно распространяемых программах. Изучение правовых норм, связанных с информационной деятельностью. Обучение использованию функции обновления программного обеспечения через интернет.
2/12		Практическое занятие №3 «Лицензионные и свободно распространяемые программы. Организация обновления программного обеспечения через интернет»	2	
2/14		Практическое занятие №4 Контрольная работа	2	
2/16		Практическое занятие №5 Составить список информационных ресурсов, используемых в профессиональной деятельности.	2	
	Раздел 3	Информация и информационные процессы		
2/18	Тема 3.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты: виды.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	Ознакомление с универсальностью цифрового представления информации, о принципах кодирования информации в различные форматы. Изучение способов представления и измерения информации.
2/20	Тема 3.2. Представление информации в различных системах счисления	Представление информации в различных системах счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.	2	Ознакомление с универсальностью цифрового представления информации, о принципах кодирования информации в различные форматы. Изучение способов представления и измерения информации.

				Формирование навыков переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации различных видов.
2/22		Практическое занятие №6 «Представление информации в различных системах счисления»	2	
2/24		Практическое занятие №7 Перевести заданные числа в различные системы счисления (карточки – задания)	2	
2/26	Тема 3.3. Основные информационные процессы и их реализация: обработка, хранение, поиск, передача	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	Изучение арифметических и логических основ работы ПК, возможностей и параметров проводной и беспроводной связи. Изучение классификации информационных процессов; алгоритмов и способов их описания. Формирование навыков создания архивов данных и извлечения данных из них; работать с поисковыми системами, создания адресной книги в сервисах электронной почты.
2/28		Практическое занятие №8 «Тестирование готовой программы. Создание архива данных. Извлечение данных из архива»	2	
2/30		Практическое занятие №9 Контрольная работа	2	
2/32		Практическое занятие №10 Подготовить доклад на тему «Способы реализации информационных процессов»	2	
2/34		Практическое занятие №11 Сформировать и настроить параметры адресной книги (работа с эл. почтой)	2	
	РАЗДЕЛ 4.	Средства информационных и коммуникационных технологий		

2/36	Тема 4.1. Архитектура ПК, характеристики. Программное обеспечение ПК	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	Изучение комплектации компьютерных рабочих мест специалистов, возможных конфигурациях ПК в зависимости от требуемых функций. Изучение архитектуры ПК и его характеристик, виды программного обеспечения ПК. Формирование умений работать с интерфейсом операционной системы и стандартным ПО.
2/38		Практическое занятие №12 «Работа с графическим интерфейсом операционной системы и стандартным ПО»	2	
2/40		Практическое занятие №13 Сравнительная таблица операционных систем «Windows и Mac»	2	
2/42	Тема 4.2. Компьютерные сети: локальная, региональная, глобальная.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании	2	Формирование знаний о системном администрировании, сетевых операционных системах. Изучение понятия, классификации и основных характеристик локальных компьютерных сетей. Формирование умений пользоваться аппаратным и программным обеспечением компьютерных сетей.
2/44		Практическое занятие №14 «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Подключение компьютера к сети»	2	
2/46		Практическое занятие №15 Доклады на темы: «Локальная сеть», «Региональная сеть», «Глобальная сеть»	2	

2/48	Тема 4.3. Безопасность, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	Формирование представления о многообразии ПО, применяемого для обеспечения безопасности. Изучение требований по безопасности и ресурсосбережению, применяемые к компьютерному рабочему месту; принципы защиты информации. Формирование умений использовать антивирусные и другие программные средства для обеспечения безопасности работы на ПК, а также осуществлять их обновление через локальную сеть и интернет
2/50		Практическое занятие №16 «Антивирусное ПО»	2	
2/52		Практическое занятие №17 Контрольная работа	2	
2/54		Практическое занятие №18 Подготовить доклад на тему «Сравнительная характеристика антивирусного ПО».	2	
	РАЗДЕЛ 5.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
2/56	Тема 5.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	Формирование представлений об информационных системах, о принципах автоматизации информационных процессов. Изучение видов информационных систем, принципы автоматизации АСУ.
2/58		Практическое занятие №19 Сравнительная характеристика АСУ	2	

2/70	Тема 5.2. Текстовые процессоры	Возможности текстового редактора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев. Работа с графической информацией. Установка параметров страниц. Разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документов на печать	2	Формирование представление: об альтернативных текстовых редакторах, общих принципах их работы. Изучение понятия, функций, возможности текстового редактора; расположение основных элементов программы. Формирование умений создавать, редактировать, оформлять, форматировать текстовые документы; работать с другими видами информации в текстовом редакторе.
2/72		Практическое занятие №20 «Создание и сохранение текстовых документов»	2	
2/74		Практическое занятие №21 «Редактирование текстовых документов, содержащих табличную и графическую информацию»	2	
2/76		Практическое занятие №22 «Создание комплексных документов в MS Word»	2	
2/78		Практическое занятие №23 «Расширенные возможности MS Word»	2	
2/80		Практическое занятие №24 «Контрольная работа по разделу»	2	
2/82		Практическое занятие №25 Создать документ на основе готового шаблона (работа в программе MS Word)	2	
2/84		Практическое занятие №26 Создать документ, содержащий графические объекты (открытка, буклет - работа в программе MS Word)	2	
2/86	Тема 5.2. Электронные таблицы	Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.	2	Формирование представления: об использовании логических и других формул, применяемых для вспомогательных расчетов. Изучение понятия электронной таблицы, способы ее организации, структуру электронных таблиц, основные элементы программы и их расположение.

2/88		Практическое занятие №27 «Создание и редактирование таблиц в MS Excel»	2	Формирование умений создавать электронные таблицы, вводить в них данные различными способами, редактировать ЭТ, использовать формулы и стандартные функции для построения диаграмм и графиков.
2/90		Практическое занятие №28 «Проведение расчетов с использованием простейших функций в электронной таблице»	2	
2/92		Практическое занятие №29 «Применение абсолютной адресации в MS Excel»	2	
2/94		Практическое занятие №30 «Построение диаграмм и графиков в MS Excel»	2	
2/96		Практическое занятие №31 Составить таблицу значений функции двух переменных (работа в программе MS Excel). Практическое занятие №32 Решить тест по теме «Освоение среды табличного процессора MS Excel»	2	
2/98			2	
2/100	Тема 5.3. Системы управления базами данных	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса. Режимы поиска. Формулы запроса. Создание и оформление отчета. Вывод документов на печать.	2	Формирование представления о многотабличных связях в БД, об использовании СУБД при создании автоматизированных рабочих мест. Изучение понятия базы данных и СУБД, способы организации БД, виды БД, структуру БД, основные элементы программы и их расположение. Формирование умения создавать БД различными способами, редактировать БД, осуществлять сортировку и поиск информации в БД, создавать и оформлять запросы и отчеты.
2/102		Практическое занятие №33 «СУБД MS Access: общие сведения и возможности программы»	2	
2/104		Практическое занятие №34 «Проектирование базы данных»	2	
2/106		Практическое занятие №35 «Реализация проекта БД в MS Access»	2	
2/108		Практическое занятие №36 «Создание запросов и отчетов в MS Access»	2	
2/110		Практическое занятие №37 «Создание кнопочной формы»	2	

2/112 2/114 2/116		Практическое занятие №38 Разработать опорный конспект «Этапы проектирования базы данных» Практическое занятие №39 Разработать проект БД по заданной теме Практическое занятие №40 Создать групповые и перекрестные запросы в готовой БД (работа в программе MS Access).	2 2 2	
2/118	Тема 5.4. Настольные издательские системы (MS Publisher)	Назначение, возможности, основные инструменты. Типы публикаций. Использование шаблонов.	2	
2/120		Практическое занятие №41 «Создание буклета»	2	
2/122	Тема 5.5. Графические редакторы.	Методы представления графических изображений. Графический редактор: интерфейс, назначение, функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений, работа с текстом. Форматы графических файлов. Работа с презентациями. Создание, редактирование слайдов. Вставка объектов. Создание анимации. Типы презентаций. Оформление переходов между слайдами.	2	Формирование представления о программном обеспечении для создания анимационных фильмов, об альтернативных графических средах. Изучение методов представления графических изображений, понятия графического редактора и мультимедийной среды, виды и структуру ПО для создания графических изображений и мультимедийных объектов. Формирование умений создавать и редактировать графические изображения, работать с различными видами информации в графических и мультимедийных средах.
2/124		Практическое занятие №42 «Создание и редактирование изображений»	2	
2/126		Практическое занятие №43 «Создание презентации с помощью шаблонов»	2	
2/128		Практическое занятие №44 «Создание и редактирование мультимедийных презентаций»	2	
2/130		Практическое занятие №45 Контрольная работа по разделу	2	

	РАЗДЕЛ 6.	Телекоммуникационные технологии		
2/132	Тема 6.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой.	2	Формирование представления: о протоколах, применяемых при подключении к глобальной сети и их характеристиках. Изучение понятия и видов телекоммуникационных технологий; способы и характеристики подключения к глобальной сети; понятия браузера, провайдера. Формирование умений работать с различными интернет - ресурсами.
2/134		Практическое занятие №46 «Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой»	2	
2/136		Практическое занятие №47 Изучение бесплатных интернет-сервисов Yandex. Подготовка презентаций по различным темам с помощью Yandex и их защита	2	
2/138		Консультация	2	
2/144		Экзамен	6	
	ИТОГО		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры;
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета;
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 8-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 246 с.: ил.

4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 120 с.: ил.

Дополнительные информационные источники

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 512 с.
2. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 394 с.
3. Информатика. Весь школьный курс в таблицах / сост. В.И. Копыл – 2-у изд. – Минск: Букмастер: Кузьма, 2019. – 224 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://interneturok.ru>
2. <http://www.chaynikam.info/index.html>
3. <http://klyaksa.net>
4. <http://www.metod-kopilka.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
6. ЭБС «Лань» e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Результаты освоения содержания			Формир. ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		личностные	метапредметные	предметные		
Раздел 1. Введение	Ознакомление с ролью информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.	Л1- Л8	М1-М7	П1-П2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	
Раздел 2. Информационная деятельность человека	Ознакомление с многообразием информационных ресурсов в современном обществе, основными этапами развития информационного общества и их характеристику, умение соотносить этапы развития информационного общества с техническими средствами, применяемыми в данном периоде. Ознакомление о технических средствах и информационных ресурсах, применяемых в профессиональной деятельности; о лицензионных и свободно распространяемых программах. Изучение правовых норм, связанных с информационной деятельностью. Обучение использованию функции обновления программного обеспечения через интернет.	Л1-Л8	М1-М7	П1-П3 П9-П10	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5

Раздел 3. Информация и информацион ные процессы	Изучение арифметических и логических основ работы ПК, возможностей и параметров проводной и беспроводной связи. Изучение классификации информационных процессов; алгоритмов и способов их описания. Формирование навыков создания архивов данных и извлечения данных из них; работать с поисковыми системами, создания адресной книги в сервисах электронной почты. Ознакомление с универсальностью цифрового представления информации, о принципах кодирования информации в различные форматы. Изучение способов представления и измерения информации. Формирование навыков переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации различных видов. Ознакомление с универсальностью цифрового представления информации, о принципах кодирования информации в различные форматы. Изучение способов представления и измерения информации.	Л1-Л8	М1-М7	П1-П2, П4 П9-П10	ОК 02 ОК 05	Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Практическое занятие №10 Практическое занятие №11
Раздел 4. Средства информацион ных и коммуникаци онных технологий	Изучение комплектации компьютерных рабочих мест специалистов, возможных конфигурациях ПК в зависимости от требуемых функций. Изучение архитектуры ПК и его характеристик, виды программного обеспечения ПК. Формирование умений работать с интерфейсом операционной системы и стандартным ПО. Формирование знаний о системном администрировании, сетевых операционных системах. Изучение понятия, классификации и основных характеристик локальных компьютерных сетей. Формирование умений пользоваться аппаратным и	Л1-Л8	М1-М7	П1-П6, П9-П10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Практическое занятие №12 Практическое занятие №13 Практическое занятие №14 Практическое занятие №15 Практическое занятие №16 Практическое

	программным обеспечением компьютерных сетей. Формирование представления о многообразии ПО, применяемого для обеспечения безопасности. Изучение требований по безопасности и ресурсосбережению, применяемые к компьютерному рабочему месту; принципы защиты информации. Формирование умений использовать антивирусные и другие программные средства для обеспечения безопасности работы на ПК, а также осуществлять их обновление через локальную сеть и интернет					занятие №17 Практическое занятие №18
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Формирование представлений об информационных системах, о принципах автоматизации информационных процессов. Изучение видов информационных систем, принципы автоматизации АСУ. Формирование представление: об альтернативных текстовых редакторах, общих принципах их работы. Изучение понятия, функций, возможности текстового редактора; расположение основных элементов программы. Формирование умений создавать, редактировать, оформлять, форматировать текстовые документы; работать с другими видами информации в текстовом редакторе Формирование представления: об использовании логических и других формул, применяемых для вспомогательных расчетов. Изучение понятия электронной таблицы, способы ее организации, структуру электронных таблиц, основные элементы программы и их расположение. Формирование умений создавать электронные таблицы, вводить в них данные различными способами, редактировать ЭТ, использовать формулы и стандартные функции для построения	Л1-Л8	М1-М7	П1-П6, П9-П10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Практическое занятие №19 Практическое занятие №20 Практическое занятие №21 Практическое занятие №22 Практическое занятие №23 Практическое занятие №24 Практическое занятие №25 Практическое занятие №26 Практическое занятие №27 Практическое

	диаграмм и графиков. Формирование представления о многотабличных связях в БД, об использовании СУБД при создании автоматизированных рабочих мест. Изучение понятия базы данных и СУБД, способы организации БД, виды БД, структуру БД, основные элементы программы и их расположение. Формирование умения создавать БД различными способами, редактировать БД, осуществлять сортировку и поиск информации в БД, создавать и оформлять запросы и отчеты. Формирование представления о программном обеспечении для создания анимационных фильмов, об альтернативных графических средах. Изучение методов представления графических изображений, понятия графического редактора и мультимедийной среды, виды и структуру ПО для создания графических изображений и мультимедийных объектов. Формирование умений создавать и редактировать графические изображения, работать с различными видами информации в графических и мультимедийных средах.					занятие №28 Практическое занятие №29 Практическое занятие №30 Практическое занятие №31 Практическое занятие №32 Практическое занятие №33 Практическое занятие №34 Практическое занятие №35 Практическое занятие №36 Практическое занятие №37 Практическое занятие №38 Практическое занятие №39 Практическое занятие №40 Практическое занятие №41 Практическое занятие №42 Практическое
--	--	--	--	--	--	--

						занятие №43 Практическое занятие №44 Практическое занятие №45
Раздел 6. Коллективная деятельность в глобальных и локальных компьютерны х сетях: электронная почта, чат, видеоконфере нции	Формирование представления: о протоколах, применяемых при подключении к глобальной сети и их характеристиках. Изучение понятия и видов телекоммуникационных технологий; способы и характеристики подключения к глобальной сети; понятия браузера, провайдера. Формирование умений работать с различными интернет - ресурсами. Формирование представления о возможностях программного обеспечения, используемого для организации коллективной деятельности в глобальной и локальной сети. Изучение приемов работы с основным ПО, применяемым для организации коллективной деятельности в сети. Формирование умений работать с различными приложениями для осуществления коллективной деятельности в сети.	Л1-Л8	М1-М7	П1-П6, П9-П11	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Практическое занятие №46 Практическое занятие №47 Экзамен