



**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения

 Э.С. Есенеева

«18» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 С.А. Калашникова

«18» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

специальность:

**27.02.07 Управления качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)**

РАЗРАБОТЧИК

Должность	Фамилия, инициалы
Преподаватель	Синджикашвили А.И.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОПЦ.05**
Эффективное поведение на рынке труда разработана на основе ФГОС
разработана на основе ФГОС от 14 апреля 2022 г. N 234) по специальности
среднего профессионального образования (далее - СПО) **27.02.07**
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и в
соответствии с учебным планом специальности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей по направлению
«Сельское, лесное и рыбное хозяйство, управление качеством, туризм»

Протокол №11 от «18» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями
- составлять резюме по заданной форме
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь ТК РФ и нормативными правовыми актами.

знать:

- степень востребованности специальности на рынке труда;
- элементы инфраструктуры для поиска работы;
- возможности для поиска работы на сайте «Работа в России»

- основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- разделы резюме с учётом специфики работодателя;
- трудовой кодекс РФ.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 36 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 30 часов;

самостоятельной работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Теоретические занятия	16
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда.	Содержание учебного материала:			
	1	Особенности рынка труда АПК Пермского края	2	
	2	Планирование профессиональной карьеры	2	
	3	Анализ современного рынка труда	2	
	Практическое занятие № 1. Составление перечня своих умений. Оценка степени востребованности профессии на рынке труда		2	
	Практическое занятие № 2 Определение перечня потенциальных работодателей		2	
	Практическое занятие № 3. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. «Вертикальная», «горизонтальная» карьера. Заполнение в рабочей тетради странички «Проект моей профессиональной карьеры»		2	
Тема 2. Поиск работы.	Содержание учебного материала:			
	4	Источники информации о работе. СМИ	2	
	5	ЦЗН. Государственные услуги.	2	
	Практическое занятие № 4 Систематизация информации об источниках информации о работе. Предварительная оценка степени добросовестности работодателя. Работа с сайтом «Работа в России»		2	
	Практическое занятие № 5 Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Позитивное видение будущего. Моя карьера» Сбор печатной информации о вакансиях		2	
Тема 3. Коммуникация с потенциальными работодателями	Содержание учебного материала:			
	6	Правила успешного собеседования. Рекомендации по составлению резюме	2	
	7	Правила телефонных переговоров	2	
	Практическое занятие № 6 Составление резюме по заданной форме. Составление объявления о поиске работы.		2	

Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы	Содержание учебного материала:			
	8	Общие правила и обязанности работодателя и работодателя в соответствии с ТК РФ Трудовой договор. Социальный пакет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление заметок по ТК РФ: отпуска заработная плата нормирование труда режим рабочего времени охрана труда - Выполнение индивидуальных заданий в рабочей тетради		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Формирование общих компетенций в системе довузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства»/ Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2019. - 320 с.
2. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения: Методическое пособие / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2020. – 58 с
3. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Пасечникова Т.В. - Самара, 2021. – 56 с.
4. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2019. – 48 с
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Дополнительные источники:

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы/ автор-составитель: Морковских Л. А.- Самара: ЦПО, 2019.
2. Ефимова С. А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2017.

Интернет-ресурсов:

1. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Пермского края. <http://agro.permkrai.ru/>
2. Служба занятости населения Пермского края. <http://szn.perm.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в ходе изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценка результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	Оценивание практической работы № 1 Составление перечня своих умений. Оценка степени востребованности профессии на рынке труда Оценивание практической работы № 2 Определение перечня потенциальных работодателей	Практическая работа
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	Оценивание практической работы № 4 Систематизация информации об источниках информации о работе. Предварительная оценка степени добросовестности работодателя	Практическая работа Устный опрос
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями	Оценивание практической работы № 5 Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем	Практическая работа
составлять резюме по заданной форме	Оценивание практической работы № 6 Составление резюме по заданной форме	Практическая работа
применять основные правила составления объявления о поиске работы	Оценивание практической работы № 6 Составление объявления о поиске работы. Работа с сайтом «Работа в России»	Практическая работа Устный опрос
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»	Оценивание самостоятельной работы обучающихся: Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. «Вертикальная», «горизонтальная» карьера. Заполнение в рабочей тетради странички «Проект моей профессиональной карьеры»	Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос Дифференцированный зачет
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры	Оценивание практической работы № 3. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры	Практическая работа Устный опрос
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий	Оценивание самостоятельной работы обучающихся. Выполнение индивидуальных заданий в рабочей тетради	Самостоятельная работа Дифференцированный зачет

работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь ТК РФ и нормативными правовыми актами		
Знания:		
степень востребованности специальности на рынке труда;	степень востребованности специальности на рынке труда;	Устный опрос
элементы инфраструктуры для поиска работы;	элементы инфраструктуры для поиска работы;	Устный опрос Дифференцированный зачет
основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	Устный опрос
разделы резюме с учётом специфики работодателя;	разделы резюме с учётом специфики работодателя;	Устный опрос Дифференцированный зачет
трудовой кодекс РФ	трудовой кодекс РФ	Тест Дифференцированный зачет