



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Методист

Э.С. Есенеева

«10» июня

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

А.В. Макарова

«10» июня

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальности:

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)**

РАЗРАБОТЧИК

Должность	Фамилия, инициалы
Преподаватель	Мазунина Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ФГОС № 234 от 14.04.2022 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** в соответствии с учебным планом специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №11 от «10» июня 2025г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОО. 01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа **ПОО.01 Введение в специальность** является частью профильного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**.

В части освоения ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена), выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

Оценивать качество продукции органолептическими методами в соответствии с действующей нормативной базой;

Использовать в профессиональной деятельности документацию систем Качества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Программу подготовки ССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

Понятие о качестве продукции;

Виды учебно-методической и нормативно-производственной документации;

Историю специальности;

Понятие об организации работы техника по управлению качеством.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, в том числе:
теоретические занятия обучающихся – 42 часа;
практические занятия – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	24
лекций	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

№ урока	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2	Введение		2	
	Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА			
2/4	Тема 1.1. Предмет, структура и задачи курса «Введение в специальность», его роль и значение в профессиональной подготовке специалистов.	Содержание: Знакомство с теоретическими основами обеспечения качества продукции, услуг и управления ими. Принципы и методы управления качеством на практике. Отечественные и международные стандарты, с нормативными и законодательными документами.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
2/6		Практическое занятие №1 Выбор специальности «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	2	
2/8	Тема 1.2. История и достижения ОПК	Содержание: История становления и развития ОПК. Организационная структура управления. Анализ организационной структуры управления, Библиотечный фонд «Пермского агропромышленного техникума».	2	
2/10		4. Практическое занятие №2 Знакомство с сайтом «ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум». Устав образовательного учреждения.	2	
2/12	Тема 1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Требования ФГОС к умениям и навыкам техника по специальности. 27.02.02	Содержание: ФГОС. Требованиями ФГОС. Общие компетенции. Профессиональные компетенции	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9

	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Общие компетенции. Профессиональные компетенции.			
2/14	Тема 1.4. Организация учебного процесса специальности 27.02.02 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	Содержание: Учебный план. МДК. Квалификационный экзамен. Учебная и производственная практика. <i>Контрольная работа по разделу 1</i>	2	
2/16	Самостоятельная работа обучающегося: - изучение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – использование интернет ресурса: http://www.consultant.ru/document/cons (Консультант плюс)		2	
	РАЗДЕЛ 2. ИСТОКИ И СУЩНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ			
2/18	Тема 2.1. Роль выбранной профессии в современной жизни.	Содержание Сфера применения. Практическое занятие №3 Общие компетенции.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
2/20			4	
2/22				
2/24	Тема 2.2. История развития выбранной профессии	Содержание Исторический опыт управления качеством. Начало внедрения элементов стандартизации. Предпосылки для расширения работ по контролю качества. Бюллетень эталонов и стандартов. Практическое занятие №4 Исторические предпосылки для развития профессии	4	
2/26			4	
2/28				
2/30				
2/32	Тема 2.3 Характеристика отдельных аспектов профессиональной деятельности	Содержание Основные виды деятельности. Total Quality Management Практическое занятие №5	4	
2/34				

2/36		Контроль качества в различных отраслях промышленности. Анализ деятельности техника по управлению качеством в ходе просмотра видеосюжетов	2	
2/38 2/40	Тема 2.4. Профессиональное самоопределение личности	Практическое занятие №6 Профессиональное самоопределение личности <i>Контрольная работа по разделу 2</i>	2 2	
РАЗДЕЛ 3 ИСТОРИЯ СУЩНОСТИ КАТЕГОРИИ «КАЧЕСТВО»				
2/42	Тема 3.1 Понятие «Качество»	Содержание: Качество. Пирамида качества. Показатели качества. Основные причины низкого качества. Система мероприятий для повышения качества. Методы определения качества. Дефекты. Градация дефектов. Потребительские свойства товаров.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
2/44 2/46		Практическое занятие № 7 Качество товара, услуг. Практическое занятие №8 Оценка качества образцов товаров	2 2	
2/48 2/50	Тема 3.2 Понятие «Стандарт»	Содержание Государственные стандарты. Содержание гос. Стандартов. Международные и региональные стандарты Практическое занятие № 9 Работа с нормативно-технической документацией. Стандарт.	2 2	
2/52	Тема 3.3 Ведущие специалисты в области исследования методов обеспечения качества.	Содержание К. Исикава, Дж. Эттингер, Э. Деминг, А. Фейгенбаум, Кросби	2	
2/54	Тема 3.4 Системы менеджмента качества	Содержание Стандарты серии ИСО-9000. История развития. Содержание. Процессный подход	2	
2/56	Тема 3.4 Этапы жизненного цикла продукции и услуг	Содержание Исследование, проектирование и разработка продукции. Изготовление продукции. Транспортирование продукции.	2	

2/58		Хранение. Использование (эксплуатация или потребление) продукции. Утилизация или уничтожение после использования. Практическое занятие №9 Определение этапов жизненного цикла продукции и услуг <i>Контрольная работа по разделу 3</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	РАЗДЕЛ 4 НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ, ПРОДУКТОВ И УСЛУГ			
2/60	Тема 4.1 ГОСТы, технические условия, МС, СТП. Показатели и требования к качеству	Содержание ГОСТ ИСО, ГОСТ, Международные стандарты, СТО, ТУ. Класс, методы, способы и последовательность оценки	2	
2/62	Тема 4.2 Понятие о безопасности. Знаки соответствия продукции.	Содержание Требования к безопасности. Понятие о техническом регламенте. Штрих код. Знаки соответствия требованиям	2	
2/64	Тема 4.3 Системы менеджмента безопасности	Содержание Стандарты НАССР, ИСО серии 22000	2	
2/68	Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка презентации по профессии - изучение дополнительной литературы, поиск информации через сайт интернет		4	
2/70	Дифференцированный зачет		2	
2/72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Введение в специальность»** предполагает наличие в ОПК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования, учебного кабинета **«Управление качеством»**.

В кабинете присутствует мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Введение в специальность»** входят:

- Парты, стулья, компьютер.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), обеспечивающие освоение учебной дисциплины **«Введение в специальность»**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Введение в специальность»** студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по **«Управлению качеством»**, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

- Комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Герасимова Е. Б. Управление качеством: учебное пособие/Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин; под ред. Б. И. Герасимова.-3-е изд., перераб. И доп.-М.: ИНФРА-М, 2020.-216 с

2.Зекунов А.Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Г. Зекунов, под редакцией А.Г. Зекунова.-Москва: Издательство Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1.Герасимова Е. Б. Управление качеством: учебное пособие/Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин; под ред. Б. И. Герасимова.-3-е изд., перераб. И доп.-М.: ИНФРА-М, 2016.-216 с

2.Зекунов А.Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Г. Зекунов, под редакцией А.Г. Зекунова.-Москва: Издательство Юрайт, 2019

Интернет-ресурсы

1.Управление качеством / А.Н. Байдаков, Л.И. Черникова, Д.В. Запорожец и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484954>

2.ГОСТ 27.002 Испытания на надежность. Основные понятия. Термины и определения. Компьютерная справочно-правовая система в России «Консультант-Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; Оценивать качество продукции органолептическими методами в соответствии с действующей нормативной базой; Использовать в профессиональной деятельности документацию систем Качества;	Практические занятия Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Программу подготовки ССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); Понятие о качестве продукции; Виды учебно-методической и нормативно-производственной документации; Историю профессии; Понятие об организации работы техника по управлению качеством	Практические занятия Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет