



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Методист

 Э.С. Есенеева

«10» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

А.В. Макарова

«10» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности:

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы
Преподаватель	Александров А.А.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2022 г. №234, в соответствии с учебным планом специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «10» июня 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, разработана с учетом ФГОС по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный учебный цикл, изучается на 2 курсе. По окончании изучения дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – первой четверти XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – первой четверти XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументировано критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- представления о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий

отечественной истории;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В ходе изучения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
	<i>Очное отделение</i>
Объем учебной нагрузки (всего)	36
Лекции	18
Практическая работа	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме диф зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История России в системе мировой истории			
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин.	Содержание учебного материала		
	Место и роль истории в системе общественных дисциплин. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.	2	1
Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)			
Тема 2.1. Появление Древнерусского государства	Содержание учебного материала		
	Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства.	2	1
Тема 2.2. Деятельность князей (IX – XIV вв.)	Первые князья. Крещение Руси и его значение. Ярослав Мудрый. Феодальная раздробленность. Русь и Орда.	2	1
	Практическая работа «Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII в.»	2	2
Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.			
Тема 3.1. Образование Московского государства	Содержание учебного материала		
	Создание централизованного государства. Судебник 1497 г.	2	1
Тема 3.2. Эпоха правления Ивана Грозного	Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина	2	1
	Практическая работа: заполнение таблицы «Реформы Ивана Грозного»	2	2
Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени			
Тема 4.1. Политическая жизнь России в начале XVII.	Содержание учебного материала		
	Россия в Смутное время. Первые Романовы.	2	1
Тема 4.2. Формирование Российской империи.	Эпоха правления Петра I	2	1
	Практическая работа «Составление таблицы по теме: Эпоха дворцовых переворотов»	2	2
	Практическая работа: Составление хронологической таблицы «Северная война 1700-1721»	2	3
Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма			
Тема 5.1. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные	Содержание учебного материала		
	Эпоха правления Екатерины II.	2	1

направления.	Практическая работа «Внешняя политика во второй половине XIX века. Павел I»	2	2
Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в XIX в			
Тема 6.1. Становление индустриального общества в России в первой половине XIX в.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г	2	1
	Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика		
Тема 6.2. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	Александр II: эпоха Великих реформ	2	1
	Практическая работа «Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Контрреформы Александра III»	2	2
	Практическая работа «Внешняя политика Российской империи в XIX в.»	2	2
Раздел 7. Российская империя в эпоху империализма и русских революций			
Тема 7.1. Российская империя на смене эпох	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Правление Николая II: внутренняя и внешняя политика	2	1
	Первая российская революция 1905-1907 гг.		
Тема 7.2. Время глобальных перемен	Практическая работа «Российская империя в Первой мировой войне»	2	2
	Дифференцированный зачет (из практических)		2
	Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: экран, библиотека видео презентаций по всем темам курса. Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Журавлева О.Н. История России: 11 класс: базовый и углубленный уровни: в 2 ч./ О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова; под ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020. 336 с.: ил. – (Российский учебник)
2. Измозик В.С. История России: 10 класс: базовый и углубленный уровни: в 2 ч./ В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н. Рудник; под ред. В.А. Тишкова. - М.: Вентана-Граф, 2020. 317, [3] с.: ил. – (Российский учебник)
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2ч./ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 2е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа)

Дополнительная литература

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией

К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история. Энциклопедия [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://historic.ru/history/>
2. Великая история России, история государства российского онлайн [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://istoriarusi.ru/index.html>
3. История России в деталях - История России [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru>
4. История Государства [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://statehistory.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: понимать значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	Устный контроль в форме фронтального опроса
характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру	Письменный контроль в форме доклада
владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	Письменный контроль в форме тестирования. Дифференцированный зачет

анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	Письменный контроль в форме тестирования. Дифференцированный зачет
объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности	Устный контроль в форме фронтального опроса. Дифференцированный зачет
отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументировано критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории	Письменный контроль в форме самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Знать: представления о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	Устный контроль в форме индивидуального опроса
основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	Письменный контроль в форме самостоятельной работы
ключевые события, основные даты и этапы истории России, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Письменный контроль в форме тестирования
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	Письменный контроль в форме конспекта
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Письменный контроль в форме электронных презентаций

Общие компетенции	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	подготовка сообщения \ выступления, групповая работа, подготовка проекта, осуществление самооценки, взаимооценка, участие и оценивание групповых проектов, подготовка презентации, анализ и систематизация информации. Дифференцированный зачет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	