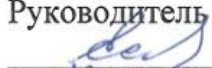
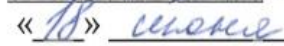




Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного подразделения
 Э.С. Есенеева
«18»  2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 С.А. Калашникова
«18»  2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.06 Основы бережливого производства
специальности:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

РАЗРАБОТЧИК

Должность	Фамилия, инициалы
Преподаватель	Реутова Н.М.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2022 г. № 234, в соответствии с учебным планом специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол №11 от «18» июня 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, разработана с учетом ФГОС по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Бережливое производство входит в социально-гуманитарный цикл, изучается на 2 курсе. По окончании изучения дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

Методы работы в профессиональной и смежных сферах

Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности

Содержание актуальной нормативно-правовой документации

Правила оформления документов и построения устных сообщений

Значимость профессиональной деятельности по специальности

Пути обеспечения ресурсосбережения

Принципы бережливого производства

Основы здорового образа жизни

Правила чтения текстов профессиональной направленности

уметь:

Определять необходимые ресурсы

Оценивать практическую значимость результатов поиска

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

Организовывать работу коллектива и команды

Проявлять толерантность в рабочем коллективе

Описывать значимость своей профессии (специальности)

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

В результате изучения дисциплины формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы бережливого производства»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
	1	2	3	
2/2	Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
2/4 2/6		Практическое занятие №1. Анализ принципов производственной системы Тойота.	4	
2/8	Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	Системы Канбан, «Точно во время», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
2/10	Тема 1.3. Виды потерь и способы их устранения	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством.	2	

2/12	Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками.	2	
2/14 2/16		Практическое занятие №2 Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего». Поточное производство, серийное и штучное производство	4	
2/18	Тема 2.2 Затраты на качество и потери	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на	2	OK 01 OK 02
2/20		процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	2	OK 04 OK 07 OK 08
2/22	Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма,	2	OK 01 OK 02 OK 04
2/24		метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты	2	OK 07 OK 08
2/26		Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	2	
2/28 2/30		Практическое занятие №3 Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 08
2/32 2/34		Самостоятельная работа Практическое занятие №4 Анализ технической или технологической проблемы одним из статистических методов	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 08

		2	
2/36	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия.

Технические средства обучения: калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. База знаний платформы «Производительность РФ» URL: <https://xn--b1aedefdwqbdfbnzkf0oe.xn--p1ai/projectmembers/knowledgebase/> (дата обращения: 07.04.2023)

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211> (дата обращения: 07.04.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хрисониди В.А. Основы бережливого производства. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. — пос. Яблоновский, 2019. — 23 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности Содержание актуальной нормативно-правовой документации Правила оформления документов и построения устных сообщений Значимость профессиональной деятельности по специальности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основы здорового образа жизни Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация умения правильно применять термины и определения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения. Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Определять необходимые ресурсы Оценивать практическую значимость результатов поиска Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Организовывать работу коллектива и команды Проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей профессии (специальности) Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	Демонстрация на практических занятиях отработанных умений по планированию и организации работы деятельности предприятия, выстраиванию системы мотивации, принятия решений, применения основ бережливого производства	

специальности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
--	--	--