



**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Методист

Э.С. Есенеева

«10» июня

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
А.В. Макарова

«10» июня

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальности:

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Фамилия, инициалы
Преподаватель	Есенева Э.С.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2022 г. №234 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2022 N68546), в соответствии с учебным планом специальности, на основании совместного проекта Министерства финансов РФ и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол №11 от «10» июня 2025г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, разработана в учетом ФГОС по данной специальности и на основании совместного проекта Министерства финансов РФ и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;

- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия

принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Содержание рабочей программы разработано с учетом формирования у студентов элементов следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в жизненных ситуациях; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - получать новые знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	-уметь анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни; -умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; -понимание основных принципов экономической жизни общества: умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; -умение различать факты, аргументы и оценочные

	-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	суждения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- иметь интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - сформировать признавать свое право и право других людей на ошибки	-уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; -уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; -владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс- мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации; -сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества; -понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; -представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи
ОК 04	- готовность противостоять идеологии	-уметь оценивать и

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформировать нравственное сознание, этического поведения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; - владеть различными способами общения и взаимодействия; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - сформировать самоконтроль, уметь принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - сформировать принятые мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам кредитно-финансовой политики государства; -формирование финансовой ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах
---	---	---

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2(из практических занятий)

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1	2	3	4
Раздел 1 . Банки: чем они могут быть полезны?				
2/2	Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады	Основные понятия. История развития банковской системы РФ. Структура банковской системы Российской Федерации. Рейтинги банков. Правила работы и соблюдение правил безопасности при работе с банковскими картами. Текущий счет и дебетовая карта. Использование своей банковской карты по всему миру. Кредитная карта. Пин-код и CVV-код. Использование банкомата. Действия при потере карты. Текущий счёт и сбережения. Сберегательные вклады – как они работают и как сделать выбор. Виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада. Страхование вкладов, предназначение и порядок страхового возмещения.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04,
2/4	Тема 1.2. Кредиты и прочие услуги банков	Кредит и кредитная история, виды кредитов, условия и способы кредитования. Риски при использовании кредитов и других банковских услуг. Целесообразность обращения к банковским услугам в зависимости от жизненной и экономической ситуации в стране. Практическое занятие 1. Составление личного финансового плана. Кредитные расчеты. Работа с онлайн – калькуляторами различных банков. Ознакомление с кредитным договором, правила заполнения.	2	
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов				
2/6	Тема 2.1. Риск и доходность. Фондовая биржа	Понятие риска и доходности. Соотношение риска и доходности. Структура фондового рынка. Брокеры, регуляторы, эмитенты, инвесторы. Виды фондовых бирж. Фондовые биржи в России.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 04

2/8	Тема 2.2. Облигации. Акции	Виды ценных бумаг, их характерные признаки. Операции с ценными бумагами. Доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги. Доход по облигациям и другие права владельца. Практическое занятие 2. Основные виды акций. Доход по акциям. Как формируется и меняется курс акций. Расчет доходности акций.	2	
2/10	Тема 2.3. Инвестиционный портфель	Понятие инвестиционного портфеля, его формирование. Типы инвестиционных портфелей. Плюсы и минусы инвестиционного портфеля. Трейдерство. Практическое занятие 3. Деловая игра «Формируем инвестиционный портфель»	2	
Раздел 3. Страхование				
2/12	Тема 3.1. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	Сущность и классификация имущественного страхования и страхования имущества. Особенности страхования имущества. Страхование имущества граждан. Страхование имущества юридических лиц (предприятий, организаций). Страхование автотранспортных средств. Виды страхования жизни и здоровья, их характерные признаки. Добровольное и обязательное страхование. Алгоритм действий при наступлении страхового случая	2	ОК 2, ОК 03, ОК 04
2/14	Тема 3.2. Страховая компания	Функции, цели, деятельность страховой компании. Классификация страховых компаний. Выбор страховой компании. ТОП -10 СК в России. Схемы мошенничества страховых компаний. Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач по теме «Страхование».	2	
Раздел 4. Налоги				
2/16	Тема 4.1. Налоги и их виды. Налоговая служба	Понятие налога. Основные функции налогов. Элементы налога – налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, единица обложения, налоговые льготы, налоговая ставка, порядок исчисления, налоговый оклад, источник налога,	2	ОК 1, ОК 03, ОК 04

		налоговый период, порядок уплаты, срок уплаты налога. Виды налогов. ФНС России- основные функции, структура. Руководство налоговых органов Российской Федерации Практическое занятие 5. Правила расчета налогов. ИНН. Уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учетом экономических, политических и социальных условий в стране.		
2/18	Тема 4.2. Подача налоговой декларации	Практическое занятие 6. Заполнение налоговой декларации. Решение ситуационных задач по вычислению налогов.	2	
Раздел 5. Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления.				
2/20	Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	Пенсионное обеспечение в России. Система государственного пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное обеспечение. Обязательное пенсионное страхование. Виды пенсий. Что такое добровольное пенсионное страхование — понятие, функции и цели. Разница между добровольным и обязательным ПС. Субъекты добровольного страхования	2	ОК 2, ОК 03, ОК 04
2/22	Тема 5.2. Пенсионный фонд РФ	Источники формирования средств пенсионного фонда РФ. Функции пенсионного фонда РФ. Личный кабинет и государственный пенсионный фонд России Практическое занятие 7. Работа с сайтом госуслуг.	2	
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы				
2/24	Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Устройство фирмы. Факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы ее распределения, причины, приводящие к банкротству фирмы и его последствия для наемных работников. Использование законодательства при приеме на работу и увольнении. Правила составления резюме.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 04
2/26	Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица	Экономическая эффективность компании Способы защиты прав в случае банкротства фирмы. Типы безработицы. Работа с центром занятости. Практическое занятие 8. Финансовые расчеты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль)	2	

Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять				
	Тема 7.1. Предпринимательская деятельность (ПД) и работа по найму (РН). Создание собственной компании. Составление бизнес - плана	Самостоятельная работа <i>Подготовить сообщения на темы:</i> Отличие ПД и РН. Предпринимательская деятельность, преимущества и риски. Государственные программы поддержки предпринимателей. Основные этапы создания компании. Организационная структура компании. Вопросы безопасности компании. Алгоритм создания бизнес – плана.	4с	ОК 1, ОК 03, ОК 04
Раздел 8 . Риски в мире денег.				
2/28	Тема 8.1. Финансовое мошенничество. Оценка и контроль рисков своих сбережений	Интернет-мошенничество. Мошенничество с использованием банковских карт. Финансовые пирамиды. Мошенничество на рынке недвижимости («двойные продажи», продажи людям квартир в незаконно построенных домах и т.д.). Финансовые риски человека: потеря регулярного заработка, риски, связанные с накоплением сбережений. Игромания. Риск – менеджмент. Защита от финансовых рисков.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 04
-		Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	2с	
2/30		Дифференцированный зачет	2	
		Итого	36 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

3.1.1. Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - Учебники, учебные пособия;
 - Комплект учебно-наглядных пособий:
 - словари терминов и понятий по темам дисциплины,
 - опорные конспекты,
 - схемы, таблицы, стенды;
 - карточки, раздаточный материал;
 - Комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
 - Справочная система:
 - Консультант - Плюс по законодательству и системы - поддержки принятия решений;
 - Справочная система: Консультант-Плюс, Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит.
 - Материалы тестирования.
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедиапроектор;
 - проекционный экран;
 - принтер

3.2. Перечень учебной литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Жданова А, Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО. М: ВАКО 2020. - 400 с.

2. Жданова А, Зятыков М. Финансовая грамотность: учебная программа СПО. М: ВАКО 2020. - 32 с.

3. Жданова А, Зятьков М. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя СПО. М: ВАКО 2020. - 32 с.
4. Жданова А, Зятьков М. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь СПО. М: ВАКО 2020. - 48 с.

Дополнительная литература

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы. — М.: ВИТА – ПРЕСС 2018. — 344 с.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы— М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018. — 48 с. —
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы— М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018. — 232 с.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: Контрольно – измерительные материалы. 10–11 классы — М.: ВИТА - ПРЕСС 2018. — 48 с.
5. Моторо Н.П. , Новожилова Н.В. , Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10-11 классов. БАНК РОССИИ, 2019г.

Интернет – ресурсы:

1. <https://vashifinancy.ru/books/>- сайт вашифинансы. УМК
2. <https://dni-fg.ru/>- уроки по финансовой грамотности
3. <https://fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/> - методические материалы
4. <https://fmc.hse.ru/berzonvideo> - уроки по финансовой грамотности ВШЭ
5. <https://fingram.lenta.ru/> - онлайн – игра интерактивные финансы.
6. https://vashifinancy.ru/materials/1-seriia-ipotechnyi-kredit/?sphrase_id=19267 – сайт видеороликов «Кредитные истории»
7. <http://gramota.finance/login/index.php> - электронный образовательный ресурс по финансовой грамотности (содержит информацию по вопросам о личном бюджете, разных финансовых инструментах, страховании и формировании

пенсии. По каждой теме есть тесты, которые помогут проверить, как она усвоена) .

8. <https://финзнайка.рф/site/abilities> - социальная онлайн игра.

9. <https://хочумогузнаю.рф/> - материалы о защите прав потребителей финансовых услуг.

10. <http://fgramota.org/> - видео, в которых рассказывается о способах накопления средств на конкретную цель.

11. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

12. www.gov.ru – сайт Правительства РФ

13. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

14. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

15. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

16. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

17. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка

18. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда

19. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны?	Основные понятия. История развития банковской системы РФ. Структура банковской системы Российской Федерации. Источники банковского законодательства РФ. Рейтинги банков. Правила работы и соблюдение правил безопасности при работе с банковскими картами. Текущий счет и дебетовая карта. Использование своей банковской карты по всему миру. Кредитная карта. Пин-код и CVV-код. Использование банкомата. Действия при потере карты. Текущий счёт и сбережения. Личный финансовый план. Сберегательные вклады – как они работают и как сделать выбор. Виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада. Страхование вкладов, предназначение и порядок страхового возмещения. Кредит и кредитная история, виды кредитов, условия и способы кредитования. Риски при использовании кредитов и других банковских услуг. Целесообразность обращения к банковским услугам в зависимости от жизненной и экономической ситуации в стране	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 04	Практическое занятие 1. Составление личного финансового плана. Выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование
Раздел 2. Фондовый и валютный	Понятие риска и доходности. Соотношение риска и доходности. Виды ценных	ОК 2, ОК 03, ОК 04	Практическое занятие 2. Основные виды акций. Доход по акциям. Как

рынки: как их использовать для роста доходов	бумаг, их характерные признаки. Операции с ценными бумагами. Доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги. Доход по облигациям и другие права владельца. Основные виды акций. Доход по акциям. Как формируется и меняется курс акций. Расчет доходности акций. Структура фондового рынка. Брокеры, регуляторы, эмитенты, инвесторы. Виды фондовых бирж. Фондовые биржи в России. Понятие инвестиционного портфеля, его формирование. Типы инвестиционных портфелей. Плюсы и минусы инвестиционного портфеля. Трейдерство.		формируется и меняется курс акций. Расчет доходности акций. Практическое занятие 3. Деловая игра «Формируем инвестиционный портфель»
Раздел 3. Страхование	Сущность и классификация имущественного страхования и страхования имущества. Особенности страхования имущества. Страхование имущества граждан. Страхование имущества юридических лиц (предприятий, организаций). Страхование автотранспортных средств. Виды страхования жизни и здоровья, их характерные признаки. Добровольное и обязательное страхование. Алгоритм действий при наступлении страхового случая. Функции, цели, деятельность страховой компании. Классификация страховых компаний. Выбор страховой компании. ТОП -10 СК в России. Схемы мошенничества страховых компаний	ОК 2, ОК 03, ОК 04	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач по теме «Страхование». Выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование
Раздел 4. Налоги	Понятие налога. Основные функции налогов. Элементы налога – налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, единица обложения, налоговые льготы, налоговая ставка, порядок исчисления, налоговый оклад, источник налога, налоговый	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 04	Практическое занятие 5. Правила расчета налогов. ИНН. Уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учетом экономических, политических и социальных условий в

	период, порядок уплаты, срок уплаты налога. Виды налогов. Правила расчета налогов. ИНН. Уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учетом экономических, политических и социальных условий в стране. ФНС России- основные функции, структура. Руководство налоговых органов Российской Федерации		стране. Практическое занятие 6. Заполнение налоговой декларации. Решение ситуационных задач по вычислению налогов. Тестирование. Устный опрос
Раздел 5. Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления	Пенсионное обеспечение в России. Система государственного пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное обеспечение. Обязательное пенсионное страхование. Виды пенсий Что такое добровольное пенсионное страхование — понятие, функции и цели. Разница между добровольным и обязательным ПС. Субъекты добровольного страхования Источники формирования средств пенсионного фонда РФ. Функции пенсионного фонда РФ. Личный кабинет и государственный пенсионный фонд России	ОК 2, ОК 03, ОК 04	Практическое занятие 7. Работа с сайтом госуслуг. Выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Устройство фирмы. Факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы ее распределения, причины, приводящие к банкротству фирмы и его последствия для наемных работников. Использование законодательства при приеме на работу и увольнению Экономическая эффективность компании Способы защиты прав в случае банкротства фирмы. Типы безработицы. Работа с центром занятости	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 04	Практическое занятие 8. Финансовые расчеты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль). Выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Отличие ПД и РН. предпринимательская деятельность, преимущества и риски. Государственные программы поддержки предпринимателей. Основные этапы создания компании.	ОК 1, ОК 03, ОК 04	Подготовка сообщений по теме (самостоятельная работа) Выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный

	Организационная структура компании. Вопросы безопасности компании.		опрос, тестирование
Раздел 8. Риски в мире денег	Интернет-мошенничество. Мошенничество с использованием банковских карт. Финансовые пирамиды. Мошенничество на рынке недвижимости («двойные продажи», продажи людям квартир в незаконно построенных домах и т.д.). Финансовые риски человека: потеря регулярного заработка, риски, связанные с накоплением сбережений. Игромания. Риск – менеджмент. Защита от финансовых рисков	ОК 2, ОК 03, ОК 04	Выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование. <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>