



Министерство образования и науки Пермского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»



Утверждено

Директор ГБПОУ ПАПТ

Г.В.Чигирева

* 08 июня 2020 года

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

на 2020-2024 годы

Пермь, 2020

Пояснительная записка

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки студентов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам. Каждая специальность предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Социокультурный аспект развития воспитательной среды характерен для образовательных учреждений профессионального образования. Введение новых федеральных стандартов среднего профессионального образования предполагает введение его и в деятельность ссузов.

ПАПТ, как часть социокультурной среды региона, призванный решать вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов, имеет все необходимые условия для обучения и воспитания личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Формирование социокультурной среды техникума позволит в большей степени способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно – гуманистическом и профессиональном отношении.

Концептуальной основой воспитательной работы ПАПТ является приоритет систематической воспитательной деятельности по формированию системы взглядов, ценностных отношений и качеств личности студента, адаптации его к жизни в обществе, которое осуществляется через организацию разнообразных видов и необходимых социокультурных условий деятельности.

Воспитательную работу ПАПТ можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в техникуме социокультурной воспитывающей среды.

Под социокультурной воспитывающей средой следует понимать относительно устойчивую совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Наиболее актуальной для нашего образовательного учреждения системообразующей основой социокультурной воспитывающей среды можно считать формирование корпоративного климата, как продукта сотрудничества (взаимодействия) студентов и преподавателей в разнообразных сферах общественно-организационной, научно-познавательной, духовно-нравственной деятельности.

Создание такого товарищества сформирует заинтересованность и уважение к различным видам деятельности субъектов образовательного процесса, сделает его динамичным и более результативным.

Теоретическая основа воспитательной работы – деятельностный и культурологический подход к становлению личности, личностно-ориентированное образование, воспитание и социальное развитие молодежи, будущего специалиста.

Большое внимание необходимо уделять системе деятельностей и отношений, связанной именно с общественной активностью, требующей социально необходимого применения знаний и умений, приобретения жизненного опыта.

Современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на навыки и компетенции взамен мгновенно устаревающих знаний - требуют обновления содержания воспитания и социализации в современной профессиональной образовательной организации.

Идеологическим обоснованием Программы являются майские указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), определившие необходимость модернизации современного профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям, обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» на 2020-2024 годы
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»;- Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы (утверждена организационным комитетом по проведению Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс» 12.04. 2018 г.);- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг»;- Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ,- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р)- Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных

	<p>правонарушениях (ред. от 30.09.2013).</p> <p>- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013).</p> <p>- Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах".</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"</p> <p>- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде"</p> <p>- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг..</p>
Цель Программы	Создание условий для формирования личностных и профессиональных качеств будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентно-способность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях. 2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующую сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации 3. Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности. 4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 5. Развивать сетевое взаимодействие между техникумом и другими образовательными организациями региона. 7. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга развития общих компетенций обучающихся 8. Увеличение финансирования на воспитательную деятельность.
Целевые группы Программы	<p>Студенты ГБПОУ ПАПТ</p> <p>Педагогический коллектив ГБПОУ ПАПТ</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Обучающиеся школ города</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Сотрудники государственных учреждений и общественных организаций</p>
Сроки реализации Программы	2020г.-2024г.

Структура и содержание Программы

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии, творческое саморазвитие, профессионально-личностное самоутверждение» (Н. М. Борытко). Одна из задач программы - освоение студентами общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции многофункциональны и многомерны, основываются на свойствах человека и проявляются в определённых способах поведения, которые опираются на его психологические качества, включают широкий

практический контекст с высокой степенью универсальности. Овладение ими позволяет решать самые различные проблемы в социальной и профессиональной жизни.

Программа предполагает формирование и развитие ОК в различных направлениях внеурочной деятельности.

Основные направления формирования будущего специалиста.

Профессиональное воспитание. Развитие карьеры.

Предъявляемые требования к развитию карьеры:

- Заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;
- Уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- Формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;
- Непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;
- Профессиональное самоопределение;
- Профессиональная навигация;
- Эффективное поведение на рынке труда;
- Опыт современного обучения;
- Траектория личного и профессионального роста в соответствии с полученной профессией или специальностью.

Осуществляется через содержание образования с акцентуализацией нравственных аспектов будущей профессиональной деятельности, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов.

В этой связи следует обратить пристальное внимание на:

- углубление интеграции в учебном процессе;
- более широкое использование передовых педагогических технологий, обеспечивающих возможность получения студентом комплекса знаний;
- обеспечение условий для развития творческой самообразовательной деятельности студентов (рациональное планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов, использование современных форм и методов организации образовательного процесса).

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание реализуется через исследовательскую работу, участие в научно–практических конференциях разного уровня, предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Молодежное предпринимательство.

Предъявляемые требования к молодежному предпринимательству:

- soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- проактивность, успешная реализация проектов;
- студенческий бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;
- система стимулирования создания студенческий предпринимательских проектов;
- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.

(Проект Концепции развития профессионального в Российской Федерации до 2024 года)

Студенческое самоуправление.

Предъявляемые требования к студенческому самоуправлению:

- Инициативность, коммуникабельность толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
- Свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;
- Социальная активность,
- Волонтерское движение;
- Самоорганизация.

Экологическое воспитание.

Предъявляемые требования к экологическому воспитанию:

- Экологическая культура;
- Бережное отношение к родной земле;
- Экологическая картина мира;

- Стремление беречь и охранять природу;
- Ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- Экологическая безопасность;
- Экологическая компетентность.

(Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года)

Культурно-творческое воспитание.

Предъявляемые требования к культурно-творческому воспитанию:

- Чувство достоинства, чести и честности, совестливости;
- Уважение к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам и другим людям;
- Ответственность и выбор;
- Коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;
- Позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- Творческая самореализация;
- Творческая активность.

(Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года)

Культурно-творческое воспитание, в основном осуществляется во внеурочной деятельности – через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования, культурно-массовых мероприятиях. Этот глобальный пласт работы требует своего осмысления и новых форм: развитие диспут - клубов, фестивалей национальных культур, развитие творческих объединений. Для этого крайне необходимо повышение уровня образованности и культуры педагогического состава.

Культурно-творческое воспитание должно быть направлено на:

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно национальных гуманистических ценностей;
- осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

Предъявляемые требования к спортивному и здоровьесберегающему воспитанию:

- Ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- Потребность в здоровом образе жизни;
- Гармоничный образ жизни;
- Культура безопасной жизнедеятельности;
- Владение культурными нормами в сфере здоровья;
- Здоровьесберегающая активность;
- Мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятия спортом;
- Культура здорового питания и трезвости;
- Позитивных моделях участия в массово-спортивных мероприятиях.

(Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года «Физическое развитие и культура здоровья»)

Физическое и духовное здоровье личности в настоящее время влияет не только на качество жизни отдельного человека, но и на сохранение суверенитета государства. Цинично – наплевательское отношение к своему физическому состоянию и здоровью окружающих больше относится к психологической проблеме и требует комплексного подхода. Но и в рамках образовательного учреждения следует более внимательно относиться к системе оздоровительной массовой работы.

Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, должно быть направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности и долголетия будущих специалистов;
- воспитание морально-волевых качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности, вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

С этой целью крайне необходимо выстроить четкую систему вовлечения студентов техникума в физкультурно-оздоровительную массовую работу, что во многом будет способствовать сохранности здоровья будущих специалистов, их работоспособности и результативности.

Гражданско–патриотическое воспитание.

Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию:

- целостное мировоззрение
- российская идентичность
- уважения к своей семье, обществу, государству
- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию
- активная гражданская позиция
- гражданская ответственность
- правовая и политическая культура
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов
- противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

(Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. Гражданско–патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется на предметах гуманитарного цикла. Немаловажную роль в решении данных задач играет развитие волонтерского движения, студенческого самоуправления, участие в гражданских акциях и проектах разного уровня.

Оно должно быть направлено на:

- формирование знаний по проблемам интернационализма и патриотизма, понимание роли национального вопроса в современных условиях;
- воспитание чувства осознания себя жителем Пермского края, гражданином России, проявление духовно здоровой любви к своей отчизне, ее истории, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством.
- поддержание в студенческой среде взаимоуважения к разным народам и национальностям, критического отношения к проявлениям шовинизма и национального эгоизма.

Система организации контроля за исполнением реализации Программы

Объекты контроля: годовой план Программы.

Предметы контроля: воспитательные события Программы.

Субъекты контроля: администрация и педагогические работники ПОО.

Показатели мониторинга: в соответствии с пунктом "Ожидаемые результаты».

Период мониторинга: полугодие/учебный год.

Методические рекомендации и примечания

Представленная Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся разработана для реализации в ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» г. Пермь.

Перечень направлений, представленных в Программе, рекомендован на основе опубликованных результатов развернутого мониторинга качества программ воспитательной работы ПОО в 2019 году, проведенного Лабораторией анализа Факультета социологии Российского Государственного социального университет. Программа определяет методологические акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональной организации:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование общих компетенций;
- содержит механизмы измерения результатов воспитательной деятельности.

Паспорт блока

Профессиональное воспитание

Блок Профессиональное воспитание включает в себя следующие направления:

1. *Профессиональная мотивация.*
2. *Развитие карьеры. Молодежное предпринимательство.*
3. *Система социального партнерства и наставничества.*

<i>Профессиональная мотивация и самоопределение</i>	
Цель	Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

Задачи	- актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся - развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
-способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; -помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; -разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся; -организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; -обретение профессионального опыта; -разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся.	-система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда; -участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня -Профориентационный проект для школьников «Я б в рабочие пошел...» -программа внеурочной деятельности для школьников по компетенции «Агрономия».	-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; -развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера; -увеличение численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia); -увеличение численности студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) -увеличение количества студентов, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена; -увеличение количества студентов, освоивших смежные профессии и специальности.

<i>Развитие карьеры. Молодежное предпринимательство</i>	
Цель	Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	- обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; - развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность;

	<ul style="list-style-type: none"> - создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся; - участие обучающихся в общественных инициативах и проектах. 	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> - «горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; - процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир; - возможность обучающихся проверить себя в "реальном мире" профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками различных конкурсов и олимпиад; - личностный и профессиональный рост. 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение смежных профессий и специальностей; - участие в чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia); - участие в чемпионате Абилимпикс; - участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня; - включение модуля предпринимательские компетенции в ОПОП; - включение модуля финансовая грамотность в ОПОП; 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - увеличение количества студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования; - увеличение количества выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству выпускников; - увеличение количества воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству; - увеличение количества форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта; - увеличение количества участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена); - увеличение количества обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству; - увеличение доли обучающихся,

		ставших участниками различных предпринимательских конкурсов; -увеличение количества обучающихся, участвующих в экономическом диктанте; -увеличение количества обучающихся, участвующих в юридическом диктанте; -увеличение количества обучающихся, принявших участие в антикоррупционных мероприятиях.

<i>Система социального партнерства и наставничества</i>		
Цель	Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; - формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность; - создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся; - участие обучающихся в общественных инициативах и проектах 	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> -поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства -привлечение средств партнеров к финансированию реформирования процесса обучения; -организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> -участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня; -ведение производственных практик на предприятиях; -стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах. -Центр содействия трудоустройству выпускников; 	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа социальных партнеров; -увеличение количества предприятий-работодателей, -увеличение количества наставников, закрепленных за обучающимися во время практики; -увеличение количества специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы.

--	--	--	--

Показатели эффективности блока «Профессиональное воспитание»

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
3. Рост профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
4. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;
5. Присутствие в управляющем совете профессиональной образовательной организации работодателей;
6. Реализация дуального обучения: наличие согласованных с работодателями учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
7. Действующая система профессионального наставничества.

План мероприятий блока «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Название	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к обучению в техникуме	Сентябрь-октябрь (Ежегодно)	Индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, наблюдение, собрания, вовлечение в работу секций и реализации различных проектов	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Организация и проведение встреч студентов 2-3 курса по профессии с работодателями:	1 раз в год	Круглый стол	Центр содействия трудоустройства выпускников
3.	Организация и обучение студентов для помощи в проведении Дня открытых дверей и проведения профессиональных проб со школьниками по профессиям и специальностям техникума	Октябрь (Ежегодно)	Практические занятия	Мастера производственного обучения

4.	День открытых дверей с проведением профессиональных проб	Ноябрь, февраль, март, апрель	Групповые профинформационные экскурсии с проведением профпроб	Ответственный за профориентационную работу
5	Мероприятия, совместные Областным Центром профессиональной ориентации	1 раз в квартал	Тренинги с элементами дискуссии, Интерактивная лекция с применением активных форм обучения, Отработка навыков успешной адаптации на рынке труда (знакомство с технологией поиска работы, составление резюме, отработка навыка самопрезентации)	Ответственный за профориентационную работу
6.	Участие в ярмарке образовательных услуг	Согласно плана работы Областного центра профессиональной ориентации	Ярмарка образовательных услуг	Ответственный за профориентационную работу
7.		Согласно плана работы Областного центра профессиональной ориентации	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках регионального конкурса "Абилимпикс"	Ответственный за профориентационную работу
8.	Подготовка студентов и участие в региональном конкурсе Абилимпикс	Согласно Положению	Практические и теоретические занятия	Заместитель директора
9.	Подготовка студентов и участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Согласно Положению	Практические и теоретические занятия	Заместитель директора
10.	Подготовка студентов к итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена	Согласно Программе	Практические и теоретические занятия	Заместитель директора
11.	Работа по привлечению студентов к освоению дополнительных профессиональных программ	По мере открытия групп	Беседы	Кураторы групп
12.	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированность профессионально-значимых качеств предпринимателя.	ноябрь	Тестирование	Педагог-психолог

13.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	ноябрь	Анкетирование	Педагог-психолог
14.	Занятия для педагогов на тему «Развитие предпринимательской активности обучающихся»	2 раза в год	Теоретические занятия	Методист
15.	Педагогический Совет «Развитие общих компетенций на уроках теоретического обучения, учебной и производственной практики»	1 раз в год	Педагогический совет	Заместитель директора, Председатели ПЦК
16.	Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».	Сентябрь-декабрь	Беседы, теоретические и практические занятия	Представители Центробанка РФ
17.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям техникума.	1 раз в год по каждой профессии и специальности	Конкурс	Заместитель директора
18.	Организация и проведение научно-практических конференций для студентов техникума	1 раз в год	Научно-практическая конференция	Методист
19.	Декады предметов профессионального цикла	1 раз в год	Теоретические и практические занятия, беседы, олимпиады, выставки	Председатели ПЦК
20.	Декады профессий	1 раз в год	Информационные занятия, конкурсы, олимпиады, викторины	Председатели ПЦК
21.	Анализ ОПОП, внесение изменений в части включения модуля предпринимательские компетенции	Ежегодно		Методист, преподаватели
22.	Анализ ОПОП, внесение изменений в части включения модуля финансовая грамотность	Ежегодно		Методист, преподаватели
23.	Подготовка студентов и участие в юридическом диктанте	Согласно Положению	Теоретические занятия, тестирование	Преподаватели обществознания
24.	Подготовка студентов и участие в экономическом диктанте	Согласно Положению	Теоретические занятия, тестирование	Преподаватели экономики
25.	Участие в творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсах профессионального мастерства	Согласно Положениям	Конкурсы, олимпиады, состязания	Заместитель директора
26.	Антикоррупционных мероприятия	Согласно ежегодному плану	Беседы, конкурсы, информационные занятия, просмотр видеороликов	Заместитель директора

Паспорт блока

Социализация

Блок Профессиональное воспитание включает в себя следующие направления:

1. *Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление*
2. *Профилактическое и здоровьесберегающее направление*
3. *Экологическое направление*
4. *Культурно-творческое направление*

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление		
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, готовности служению Отечеству- развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности;- Цикловая система мероприятий, развивающая гражданские качества личности- Успешная самореализация в жизни общества: участие в общественно-полезных мероприятиях; адаптация в социуме.- сформировать молодёжно-добровольческое объединение (отряд (-ды));- развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях- развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;- обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма.- организовать комплекс мероприятий (в том числе информационно-просветительских) по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве.- развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
-готовность и стремление студентов к	- тематические классные часы	-увеличение количества мероприятий

<p>выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.</p> <p>-организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей.</p> <p>-передача студентам опыта нравственного поведения.</p> <p>-участие в социально-значимых проектах.</p> <p>-система мероприятий, развивающая гражданские качества личности.</p>	<p>-экскурсий в музеи, на выставки, экспозиции</p> <p>-участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p> <p>-система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <p>- Работа Музея техникума;</p> <p>- Работа Совет по профилактике правонарушений (в рамках профилактики совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью)</p> <p>- Проект «Сердце людям».</p>	<p>патриотической направленности</p> <p>-увеличение общего количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>-увеличение количества и доли обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня:</p> <p>- техникум</p> <p>- город</p> <p>- регион;</p> <p>- увеличении количества доли обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали;</p> <p>- увеличение количества обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея);</p> <p>- увеличение количеств научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания;</p> <p>- учет количества обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах</p> <p>- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность</p>	

Профилактическое и здоровьесберегающее	
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. - формировать у обучающихся ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; - вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения. - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; 	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> - привитие обучающимся прочных гигиенических норм; - организация мероприятий по профилактике зависимого поведения; - раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Просветительские мероприятия; - Индивидуальные и групповые беседы; - Проект «Твой выбор»; - Спортивный клуб; - Работа социально-психологической службы; - Работа службы медиации; - Работа Совет по профилактике правонарушений (в рамках профилактики административных и уголовных правонарушений); - Работа библиотеки. 	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период; - уменьшение количества и доли обучающихся, состоящих на внутреннем учете техникума; - увеличение количества обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления; - уменьшение количества обучающихся совершивших повторные правонарушения; - увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. - увеличение количества мероприятий информационно-просветительского характера;

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека - увеличение доли обучающихся принявших участие в информационно просветительских мероприятиях; - увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. - увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях ПОО и др. - увеличение числа обучающихся, ориентированных на здоровый образ жизни.

<i>Экологическое</i>		
Цель	- формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать деятельность обучающихся техникума в решении вопросов экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность; - знакомить обучающихся с разнообразием животного и растительного мира Омской области; - формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания; - формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов; - развивать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем; - воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности; - проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся 	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты

<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся в выявление и решение экологических проблем; - система экологического воспитания обучающихся основана на интеграции экологического воспитания во все виды деятельности и ориентирована на активное приобретение студентами навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства; - смена прагматического отношения у обучающихся к природным богатствам, формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни и выбирать пути рационального природопользования. 	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия экологической направленности (теоретические и практические занятия, квесты, викторины и т.д.) - участие в акциях по очистке территории техникума и города - озеленение и благоустройство территории техникума и общежития; - Проект «Пять шагов по чистой планете» 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение у обучающихся знаний об окружающей их природе, разнообразии животного и растительного мира; - повышение уровня экологической культуры обучающихся; - сформированность у обучающихся понимания неразрывной связи человека с природой, понимание общечеловеческой ценности природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания; - расширение общего кругозора обучающихся, развитие их творческих способностей; - сформированность внутренней потребности к участию в природоохранной деятельности.

Культурно-творческое

Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности техникума.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческий потенциал и творческую активность обучающихся; - приобщать студентов к ценностям культуры; - содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность. 	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> - организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности; - Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.). - Работа направленная на организацию посещения и участия экспозиций и 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение концертов, фестивалей, торжественных линеек - индивидуальные и групповые занятия - экскурсии, тематические квесты, интерактивные занятия - посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.). - Работа библиотеки; - Группа в VK Агропром 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации; - увеличение количества обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях окружного, городского, областного и всероссийского уровней; - увеличение доли обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность

выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей и иных мероприятий		

Показатели эффективности Блока Социализация

1. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (патриотических, профилактических, экологических, культурно-творческих, спортивных) различных уровней
2. Увеличение количества победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма
4. Увеличение количества обучающихся вовлечённых в волонтерскую деятельность
5. Увеличение количества реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности
6. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
7. Динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;
8. Повышение уровня экологической культуры обучающихся
9. Рост числа обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

План мероприятий блока «Социализация»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	Тематические классные часы		Беседа с использованием мультимедийной презентации	Кураторы групп
	- гражданско-патриотической направленности	1 раз в месяц		
	- профилактика правонарушений	1 раз в месяц		
	- здоровьесберегающей направленности	1 раз в месяц		
	- духовно-нравственного содержания	1 раз в месяц		
2.	Выбор ученического актива групп, организация ее работы	сентябрь	Беседы	Кураторы групп
3.	Организация работы Старостата	сентябрь	Беседы, заседания	Заместитель директора
4.	Организация и проведение на базе техникума «Дня правовых знаний» с приглашением специалистов	2 раза в год	Индивидуальные и групповые беседы.	Заместитель директора

5.	Организация и проведение Месячника оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	февраль	Соревнования, отработка практических навыков, беседы, квесты, викторины, теоретические и практические занятия.	Заместитель директора
6.	Организация и проведение на базе техникума антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России» (по отдельному плану)	Март - апрель	Соревнования, отработка практических навыков, беседы, квесты, викторины, теоретические и практические занятия.	Заместитель директора
7.	Организация и проведение месячника истории и литературы «Это нужно не мёртвым, это надо живым!»	Апрель - май	Акции, встречи, уроки Мужества, уроки нравственности, тематические викторины, олимпиады, конкурсы.	Преподаватели истории, литературы
8.	Групповые собрания студентов на темы: - Доведение правил внутреннего распорядка техникума - Доведение Устава техникума и основных нормативных актов - Соблюдение правил дорожного движения - Соблюдение правил поведения на объектах ж/д транспорта - Обсуждение некоторых статей административного кодекса -Обсуждение некоторых статей уголовного кодекса - Правонарушения и ответственность за них -Уголовная ответственность несовершеннолетних - Административная и уголовная ответственность -Уголовная ответственность за хранение и распространение наркотических веществ	2 раза в квартал	Беседы	Заместитель директора
9.	Оформление стендов: - «Знаменательные даты» - «Наши достижения» - «В случаи необходимости обратиться» -«Сообщи, где торгуют смертью»	В течение года		Заместитель директора

	<ul style="list-style-type: none"> - «Нормы ГТО» - «Твое здоровье – в твоих руках» - «Нет табачному дыму!» - Информационный (о работе воспитательной службы техникума) 			
10.	Организация и проведение тематических групповых бесед со студентами с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций	1 раз в месяц	Беседа	Заместитель директора
11.	Организация и проведение линеек, посвященных		Торжественные линейки	Заместитель директора
	- Дню Знаний	1 сентября		
	- Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября		
	- Дню народного единства	3 ноября		
	- Дню Победы	8 мая		
	- Дню вывода Советских войск из Афганистана	15 февраля		
	- Дням воинской Славы			
12.	Организация и проведение акций <ul style="list-style-type: none"> - «Меняем сигарету на конфету» - «Правда и ложь об алкоголе» - «Территория без курения» - «Мы за Независимость» -«Георгиевская ленточка» - «Памяти павших» - «Я - против», посвященная Дню отказа от курения - Субботники 	1 раз в квартал	Акция	Классные руководители групп
13.	Организация и проведение встреч с ветеранами техникума		Беседы, изготовление поздравительных открыток, концерты	Председатель ветеранской организации
	- День профтехобразования	октябрь		
	- День работников сельского хозяйства	октябрь		
	- День Победы	май		
	- Поздравления с праздниками на дому	постоянно		
	- Организация необходимой помощи по хозяйству	По мере необходимости		
14.	Культурно-творческие мероприятия:		Концерты, творческие	Заместитель директора

	- «Учитель, пред именем твоим...»	октябрь	внеучебные мероприятия	
	- «Посвящение в студенты»	ноябрь		
	- «Новогодний огонек»	декабрь		
	- «Посидим по-хорошему» (встреча тружеников тыла, детей войны со студентами техникума)	апрель		
	- «День Победы»	май		
	- «В добрый путь, выпускник»	июнь		
15.	Участие в Фестивале молодежи допризывного возраста	Февраль-апрель	Фестиваль	Преподаватель-организатор ОБЖ
16.	Организация и проведение Спортивных праздников:		«Веселые» эстафеты, спортивные общедоступные конкурсы	Организатор физического воспитания
	- «Супермен года!	февраль		
	- День здоровья	сентябрь		
	- к «Дню защиты детей»	июнь		
17.	Организация и проведение соревнований: - по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов - по волейболу среди студентов 1, 2 курсов - кубок техникума по мини-футболу - по настольному теннису - велокросс «Всена старт!» - по стрельбе из пневматической винтовки	В течение года	Соревнования	Организатор физического воспитания
18.	Организация и проведение конкурсов: - Смотр-конкурс песни и строя - Конкурс плакатов по ЗОЖ - Конкурс буклетов по профилактике табакокурения - Конкурс мультимидийных презентаций «Берегите Планету» - Конкурс «Битва хоров» - Конкурс чтецов	В течение года		Преподаватели
19.	Работа по благоустройству - Организация участия студентов в уборке территории техникума. - Организация участия студентов в озеленении территории техникума - Организация и проведение генеральных уборок в техникуме. - Санитарная очистка и благоустройство мемориального	По мере необходимости		

	объекта в с. Бершеть			
20.	Декады предметов общеобразовательного цикла		Теоретические и практические занятия, беседы, конкурсы, выставки	Преподаватели
21.	Олимпиады по предметам общеобразовательного цикла		Олимпиады	Преподаватели
22.	Организация экскурсий: - Музей Пермь-36 - Краеведческий музей - Исторический парк «Россия-моя история» - Ботанический сад - Библиотеку им. Горького - Сады и парки Перми	1 раз в квартал	Экскурсии	Заместитель директора
23.	Тематические занятия для педагогов: - Формы работы со студентами по профилактике зависимостей - Методические рекомендации для педагогов по организации работы по ЗОЖ - Конфликты и их разрешение - Межличностные отношения студентов - Разъяснение Федерального закона "О противодействии терроризму" - Организация патриотической работы со студентами - Разъяснение некоторых статей 120 ФЗ - Индивидуальная и групповая профилактическая работа со студентами - Студенты «группы риска»	1 раз в месяц	Теоретические занятия	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, методист
24.	Работа с родителями (законными представителями) - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций	2 раза в год	Беседы, лекции	Заместитель директора
	- Групповые собрания			Кураторы групп
	- Разработка и размещение на сайте техникума информационно-методических материалов и рекомендаций	1 раз в квартал		Ответственный за сайт
	- Индивидуальные беседы	По мере	Беседы	Заместитель директора,

	- Индивидуальные консультации - Приглашение на заседания Совета по профилактике правонарушений	необходимости		социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
25.	Сотрудничество -КДН и ЗП г. Перми и Пермского края - Полиция УМВД России по Пермскому краю - Наркологический диспансер - Общественная организация «Общее дело» -КУ «Центр поддержки семьи» - ДК «Солдатова» - Отдел по делам молодежи, физкультуре и спорту Г.Перми и Пермского края - Пермский краевой центр медицинской профилактики"	Постоянно	Совместная работа по профилактике правонарушений, совместные мероприятия, способствующие развитию личности обучающихся, сохранению их здоровья, отказу от вредных привычек.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
26.	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Конкурсы, олимпиады, состязания	Заместитель директора
27.	Организация деятельности кружков, секций (согласно утвержденным программам)	Согласно ежегодному плану	Практические и теоретические занятия	Заместитель директора
28.	Организация работы Музея техникума (по отдельному плану)	Согласно ежегодному плану	Оформление стендов, организация и проведение экскурсий, сохранение экспонатов	Заведующая музеем
29.	Организация работы библиотеки (по отдельному плану)	Согласно ежегодному плану	Проведение мероприятий, оформление книжных выставок, оформление стендов	Заведующая библиотекой
30.	Организация работы Волонтерского отряда (по отдельному плану)	Согласно ежегодному плану	Акции, занятия, встречи, различная помощь нуждающимся	Заместитель директора
31.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений (по отдельному плану)	Согласно ежегодному плану	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, родителями (законными представителями),	Заместитель директора

			заседания, мониторинг по вопросам правонарушений, ведение индивидуальных профилактических карт и другой необходимой документации.	
32.	Организация работы Социально-психологической службы (по отдельному плану)	Согласно ежегодному плану	Социально-психологическая помощь, индивидуальная коррекционная работа, профилактика суицидального поведения студентов, консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, ведение необходимой документации.	Социальный педагог, педагог-психолог
33.	Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма (по отдельному плану)	Согласно ежегодному плану	Индивидуальные и групповые беседы, приглашение специалистов, методическая работа с педагогическим коллективом, проведение мероприятий различной направленности.	Заместитель директора

Отчет по реализации каждого направления блока «Социализация» составляется 2 раза в год по следующим формам:

В ФГОС СПО заложен уровневый подход к формированию общих компетенций. Учитывая матрицу образовательных результатов, предложенную И.С. Фишманом, каждую группу компетенций можно классифицировать по уровням сформированности в зависимости от планируемого результата, вида выполняемой деятельности (репродуктивной, частично-поисковой, поисковой), подготовки студентов и их личностных характеристик. Этот же принцип оценки сформированности ОК положен в основу воспитательной работы в техникуме.

Базовый уровень сформированности общих компетенций является минимальным показателем. Продуктивный уровень будем считать следующей ступенью, на которую приходит студент в процессе развития общих компетенций – средний показатель. Творческий уровень сформированности общих компетенций это самый высокий показатель.

Уровни сформированности общих профессиональных компетенций обуславливаются критериями деятельности. Так, критерием базового уровня является репродуктивная деятельность по заданному алгоритму, опирающаяся на понимание и воспроизведение социальных действий. Критерием продуктивного уровня будем считать частично-поисковую деятельность, предполагающую применение социально-профессиональных действий при анализе поставленной задачи. Для творческого уровня критерием выступает поисковая работа, при этом происходит оценка ситуации и синтез возможных вариантов действий.

Деятельность, носящая репродуктивный характер, отличается тем, что при ее реализации студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), средства и методы достижения поставленной цели, порядок реализации.

Деятельность, носящая частично-поисковый характер, отличается тем, что при ее реализации студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требует от студентов самостоятельного подбора средств и методов выполнения действий в инструктивной и справочной литературе и др.

Деятельность, носящая поисковый характер, характеризуется тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

В качестве результата освоения ОК мы видим готовность обучающегося к выполнению мероприятий различных видов деятельности (интеллектуальной, спортивной, творческой и др.) и достижению в них позитивных результатов. Формами освоения компетенций могут быть различные формы социального взаимодействия.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является одной из важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации выделенных направлений.