



Министерство образования и науки Пермского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Пермский агропромышленный техникум»**

**Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
(36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния)**

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	<i>Основы зоотехнии</i>	10	3	5	1	1	2
2	<i>Анатомия и физиология животных</i>	10	-	2	6	2	3
3	<i>Основы микробиологии</i>	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	24					6
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы.

Объем текста на иностранном языке составляет (1600-1850) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

При выполнении заданий используется информация об особенностях кормления и содержания животных, клиническая терминология и признаки заболеваний.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача – расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат;

2 задача – оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, с применением практических навыков, заключающихся: в электронном мечение сельскохозяйственной птицы; определения клинического статуса сельскохозяйственных животных; экспрессной оценке натуральности и качества мёда; оформления электронной ветеринарной сопроводительной документации. Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Задание инвариантной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

- Электронного мечения сельскохозяйственной птицы;
- Оценки продуктивности сельскохозяйственной птицы по внешним признакам.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Задание вариативной части по специальности 36.02.01 Ветеринария позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

- определения клинического статуса сельскохозяйственных животных;
- выполнения экспрессной оценки натуральности и качества мёда;
- оформления электронного ветеринарного сопроводительного документа.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале: за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено, верно, для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16					4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	<i>Основы зоотехнии</i>	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	<i>Анатомия и физиология животных</i>	10	-	0,4	1,8	0,8	3
3	<i>Основы микробиологии</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	24					6
	ИТОГО:	40					10

Задание 1.Тестирование

Время на выполнение 60 минут

Тема 1. Анатомия и физиология животных

№ 1. Выберите правильный вариант ответа.

У какого вида животных правая почка лежит полностью в подреберье?

- А. Свины
- Б. Крупного рогатого скота
- В. Собаки
- Г. Лошади

№ 2. Выберите правильный вариант ответа.

Покровные (первичные) кости черепа в фило- и онтогенезе проходят следующие стадии развития...

- А. Перепончатая и хрящевая
- Б. Перепончатая, хрящевая и костная
- В. Хрящевая и костная
- Г. Перепончатая и костная

№ 3. Выберите правильный вариант ответа.

Что покрывает ороговевающий многослойный плоский эпителий?

- А. Кожу
- Б. Пищевод
- В. Влагалище
- Г. Роговица глаза

№ 4. Выберите правильный вариант ответа.

Редукционное деление, характерное только для половых клеток, называется _____.

- А. амитоз
- Б. кариокинез
- В. мейоз
- Г. митоз

№ 5. Выберите правильный вариант ответа.

К флексорам, действующим, на коленный сустав относятся:

- а) приводящая мышца;
- б) подколенная мышца;
- в) гребешковая мышца;
- г) большеберцовая задняя мышца.

№ 6. Выберите правильный вариант ответа.

У каких видов животных лимфатические узлы имеют гроздевидную форму?

- А. Жвачных
- Б. Свиной
- В. Кур
- Г. Лошадей

№ 7. Выберите правильный вариант ответа.

Гормон, образующийся в юкстомедулярном аппарате почек _____.

- А. адреналин
- Б. ренин
- В. вазопрессин
- Г. гистамин

№ 8. Выберите правильный вариант ответа.

В каком элементе, молочной железы, молоко не может секретироваться?

- А. Молочные альвеолы
- Б. Молочные каналы
- В. Молочные трубочки
- Г. Молочные цистерны

№ 9. Выберите правильный вариант ответа.

Место нахождения волокон Пуркинье называется _____.

- А. диафрагма
- Б. легкие

- В. печень
Г. сердце

№ 10. Выберите правильный вариант ответа

Какую из названных структур относят к органу слуха и равновесия?

- А. Склера
Б. Завиток
В. Роговица
Г. Конъюнктива

11. Вставьте пропущенное слово.

Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений это – ...

12. Вставьте пропущенное слово.

Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах это – ...

13. Вставьте пропущенное слово.

Обработка мазка хромовой кислотой, карболовым фуксином и окрашивание метиленовым синим характерно для метода Меллера.

14. Вставьте пропущенное слово.

Бактерии, имеющие на одном или обоих концах тела пучок жгутиков, называются

15. Вставьте пропущенное слово.

Стафилококками называют скопления бактерий, напоминающие внешне

16. Вставьте пропущенное слово.

Плесневый гриб, имеющий мицелий белого цвета с перегородками называют

17. Вставьте пропущенное слово.

Оксидифенолят натрия используют для борьбы с

18. Вставьте пропущенное слово.

Бактерии, развивающиеся при температуре 50-70 градусов, называют ...

19. Вставьте пропущенное слово.

Актиномицетами называют грибы, занимающие промежуточное положение между плесневыми грибами и ...

20. Вставьте пропущенное слово.

Извитые бактерии, имеющие тонкие многочисленные завитки это

№1. Установите соответствие между термином и реакцией (процессом)

1.	Мышца инспиратор грудной клетки	А.	Круговая мышца
2.	Мышца лицевой (мимической мускулатуры)	Б.	Предостная мышца
3.	Мышца-экстензор, действующая на плечевой сустав	В.	Стройная мышца
4.	Мышца-аддуктор, действующая на бедро и газобедренный сустав	Г.	Зубчатый дорсальный вдохатель

№ 2. Установите соответствие между термином и направлением

1.	Направление вперед, в сторону черепа	А.	Латеральное
2.	Направление в сторону хвоста	Б.	Краниальное
3.	Направление в бок от середины плоскости	В.	Каудальное
4.	Направление вверх, к спине	Г.	Дорсальное

№3. Установите соответствие между термином и клеткой

1.	Клетки крови, выполняющие функцию переносчика кислорода	А.	Эозинофилы
2.	Клетки крови, нейтрализующие избыток гистамина	Б.	Эритроциты

3.	Клетки крови, отвечающие за свертываемость	В.	Лейкоциты
4.	Клетки крови, участвующие в образовании иммунитета	Г.	Тромбоциты

№4. Установите соответствие между термином и реакцией (процессом)

1.	Цепь биохимических реакций, которые формируют структуру гормональной молекулы	А.	Аксон
2.	Совокупность нейронов, расположенных во всех отделах ЦНС и принимающих участие в регуляции дыхания	Б.	Реабсорбция
3.	Вырост цитоплазмы, приспособленный для проведения информации, которая собирается дендритами и перерабатывается в нейроне.	В.	Биосинтез гормонов
4.	Процесс обратного всасывания ценных для организма веществ из первичной мочи	Г.	Дыхательный центр

№5. Установите соответствие между животным и его анатомическим строением

1.	Животное, у которого в сердце имеются сердечные косточки	А.	Бык
2.	Животное, у которого отсутствуют пузырьковидные железы	Б.	Хряк
3.	Животное, у которого половой член имеет сигмовидный изгиб	В.	Кобель
4.	Животное, у которого луковичные железы полностью прикрыты луковично-кавернозной мышцей	Г.	Жеребец

№6. Установите соответствие между термином и понятием

1.	Четко ограниченный выступ	А.	Мыщелок
2.	Голстое возвышение с широким основанием	Б.	Ость
3.	Пластинчатый высокий вырост	В.	Бугор
4.	Шаровидный вырост	Г.	Отросток

№7. Установите соответствие между термином и сосудом(веной)

1.	Сосуды, проходящие у основания сердца	А.	Чудесная сеть
2.	Краниальная надчревная вена	Б.	Венечная борозда
3.	Кровеносные сосуды могут образовывать внутри организма	В.	Околосердечная сумка
4.	Сросшиеся вместе париетальный листок серозного перикарда, фиброзный листок внутригрудной фасции, перикардальная плевра	Г.	Молочный колодец

№8. Установите соответствие между животным и его индивидуальным анатомическим строением

1.	Животное, у которого левая почка - подвижна и свисает под 3-5 поясничными позвонками на 10-12 см правая - под 1-3 поясничными позвонками	А.	Лошадь
2.	Животное, у которого левая - близко под поперечно-рёберными отростками 4-6 поясничных позвонков, а правая под 1-3.	Б.	Собака
3.	Животное, у которого левая почка - от последнего ребра до поперечно-рёберного отростка 3-4 поясничного позвонка правая почка - сердцевидной формы, расположена интрапорокально от печени до 15 ребра.	В.	Крупный рогатый скот
4.	Животное, у которого правая - под 2-м и 4-м поясничными позвонками левая - от последнего грудного позвонка до 2-3 поясничных позвонков	Г.	Овца, коза

№9. Установите соответствие между мышцей и действием, за которое она отвечает

1.	Вращает лопатку: шейная часть вперед, спинная назад.	А.	Длиннейшая мышца
2.	Мощный инспиратор, отделяет грудную полость от брюшной	Б.	Глубокая грудная мышца
3.	Аддуктор. При фиксированной конечности подтягивает туловище вперед.	В.	Диафрагмальная мышца
4.	Мощнейший разгибатель спины и шеи.	Г.	Трапециевидная мышца

№10. Установите соответствие между животным и его индивидуальным анатомическим строением

1.	Каудальная вырезка на corpus cartilago thyroideae характерна	А.	Свиньи
2.	У кого из животных приносящие лимфатические сосуды входят в лимфатические узлы через ворота	Б.	Собака
3.	У какого вида животных 3 крестцовых спинномозговых нервов	В.	Бык
4.	У какого вида животных S-образный изгиб полового члена находится в мошонке	Г.	Лошадь

№ 1. Укажите правильную последовательность изменений в репродуктивной системе самки в период полового цикла:

1. Рассасывание желтого тела
2. Созревание фолликула
3. Образование желтого тела
4. Выход яйцеклетки

№ 2. Укажите правильную последовательность оплодотворения:

1. Прикрепление к фаллопиевым трубам

2. Проникновение сперматозоидов в половые пути самки
 3. Соединение с ядром яйцеклетки
 4. Внедрение через внешнюю оболочку яйцеклетки
- № 3. *Укажите правильную последовательность стадий митоза:*
1. Увеличение объема ядра и формирование хромосом;
 2. Расщепление хромосом на хроматиды;
 3. Упорядоченное расположение хромосом на экваторе;
 4. Деспирализация хромосом
- № 4. *Укажите правильную последовательность прохождения кислорода по дыхательным путям:*
1. Долевой бронх
 2. Сегментарный бронх
 3. Трахея
 4. Бронхиола
- № 5. *Укажите правильную последовательность прохождения пищи по желудочно-кишечному тракту:*
1. Рубец
 2. Книжка
 3. Сычуг
 4. Сетка
- № 6. *Укажите правильную последовательность кишок в кишечнике:*
1. Ободочная
 2. Подвздошная
 3. Тощая
 4. Слепая
- № 7. *Укажите правильную последовательность элементов нефрона:*
1. Сосудистый клубочек
 2. Прямая трубочка петли
 3. Проксимальный извитой каналец
 4. Дистальный извитой каналец
- № 8. *Укажите правильную последовательность стадий развития фолликула:*
1. Овуляция
 2. Образование жёлтого тела
 3. Созревание фолликула
 4. Выход яйцеклетки из яичника
- № 9. *Укажите правильную последовательность проводящей системы сердца:*
1. Атриовентрикулярный узел
 2. Синусный узел
 3. Атриовентрикулярные соединения
 4. Межузловые проводящие тракты
- № 10. *Укажите правильную последовательность малого круга кровообращения:*
1. Левое предсердие
 2. Правый желудочек
 3. Легочный ствол
 4. Легочные вены

Тема 2. Основы зоотехнии

№ 1. *Выберите правильный вариант ответа.*

Выберете породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:

- А. Черно-пестрая
- Б. Герефордская
- В. Тагильская
- Г. Симментальская

№ 2. *Выберите правильный вариант ответа.*

К сочным кормам относится _____.

- А. сено
- Б. зеленая трава
- В. жмых
- Г. концентраты

№ 3. Выберите правильный вариант ответа.

Продолжительность стельности у коров в днях составляет _____.

- А. 160-180 дней
- Б. 280-285 дней
- В. 300 -320дней
- Г. 190 – 200 дней

№ 4. Выберите правильный вариант ответа

К грубым кормам относятся _____

- А. сено, солома
- Б. зерновые отходы
- В. силос
- Г. сенаж

№ 5. Выберите правильный вариант ответа

Лучшая порода овец шубного направления, называется _____

- А. Эбильбаевская
- Б. Романовская
- В. Советский меринос
- Г. Горьковская

№ 6. Выберите правильный вариант ответа

Какое растение является хорошим молокогонным кормом?

- А. Пшеница
- Б. Кормовая свекла
- В. Гречиха
- Г. Рапс

№ 7. Выберите правильный вариант ответа

Порода кур яичного направления называется _____.

- А. Дюрок
- Б. Леггорн
- В. Холмогорская
- Г. Ахалтекинская

№ 8. Выберите правильный вариант ответа

Живая масса поросят при рождении составляет _____.

- А. 3-4 кг.
- Б. 0,7-2 кг
- В. 10-12 кг
- Г. 5-8 кг

№ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Убойный выход у овец составляет _____

- А. 35-40%
- Б. 75-80%
- В. 50-55%
- Г. 50-60%

1. Вставьте пропущенное слово.

Структура стада – это _____ соотношение различных возрастных групп животных.

2. Вставьте пропущенное слово.

Экстерьер животного – это _____ строение тела животного.

3. Вставьте пропущенное слово.

Яловость – это неполучение _____ от самок в течение года.

4. *Вставьте пропущенное слово.*

Лактация – это _____ получение молока от животного.

5. *Вставьте пропущенное слово.*

Рацион кормления – это _____ набор кормов для животных.

6. *Вставьте пропущенное слово.*

Силос – это _____ корм из зеленых растений.

7. *Вставьте пропущенное слово.*

Стельность - это _____ животного.

8. *Вставьте пропущенное слово.*

Черно-пестрая порода крупного рогатого скота – это порода _____ направления

9. *Вставьте пропущенное слово.*

Сухостойный период – это период от _____ до отела.

10. *Вставьте пропущенное слово.*

Убойная масса это – масса _____ без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

№ 1. *Установите соответствие между видами животных и периодами их беременности.*

1.	Крупный рогатый скот	А.	340-350 дней
2.	Свиньи	Б.	147-155 дней
3.	Овцы	В.	280-285 дней
4.	Лошади	Г.	110-114 дней

№ 2. *Установите соответствие периодов физического состояния коров и их продолжительность*

1.	Сухостойный период	А.	180-200 дней
2.	Подготовка к отелу и уходу после родов	Б.	40-60 дней
3.	Период интенсивного раздоя	В.	90-100 дней
4.	Лактации	Г.	25-30 дней

№ 3. *Установите соответствие преимущества использования кормов и видов животных*

1.	Крупный рогатый скот	А.	Овес
2.	Свиньи	Б.	Зерно
3.	Лошади	В.	Сено
4.	Птица	Г.	Комбикорма

№ 4. *Установите соответствие между основными направлениями и породами овец*

1.	Романовская	А.	Смушковое
2.	Куйбышевская	Б.	Курдючное
3.	Каракульская	В.	Шерстное
4.	Гиссарская	Г.	Шубное

№ 5. *Установите соответствие между и направлениями и породами лошадей*

1.	Ахалтекинская	А.	Тяжеловозы
----	---------------	----	------------

2.	Орловская	Б.	Верховые
3.	Владимирская	В.	Упряжные
4.	Башкирская	Г.	Молочного направления

№ 6. Установите соответствие между видами животных и видами продукции, получаемой из молока этих животных.

1.	Лошадь	А.	Масло
2.	Овца	Б.	Брынза
3.	Корова	В.	Кумыс
4.	Коза	Г.	Творог

№ 1. Укажите правильную последовательность доения коров

1. Подготовка вымени
2. Наблюдение за процессом доения
3. Снятие доильных стаканов
4. Надевание доильных стаканов на соски

№ 2. Укажите правильную последовательность заготовки силоса

1. Трамбование
2. Скашивание травостоя
3. Транспортировка массы к месту закладки, силосохранилищу
4. Герметизация массы

№ 3. Укажите правильную последовательность процесса пищеварения животного

1. Сетка
2. Сычуг
3. Рубец
4. Книжка

№ 4. Укажите правильную последовательность осеменения коров ректо-цервикальным методом.

1. Нажать на поршень шприца.
2. Вести руку в прямую кишку. Зафиксировать матку.
3. Провести туалет половых органов.
4. Вести шприц в шейку матки.

№ 5. Укажите правильную последовательность классов бонитировки крупнорогатого скота.

1. II класс
2. Элита
3. I класс
4. Элита-рекорд,

№ 6. Укажите правильную последовательность оттаивания семени крупнорогатого скота.

1. Осеменить корову.
2. Вытащить одну соломинку из сосуда Дьюара.
3. Зарядить приготовленную соломинку в шприц
4. Произвести оттаивание.

Тема 3. Основы микробиологии

№1. Выберите правильный вариант ответа.

Каков % молочнокислых бактерий находится в микрофлоре кишечника телят в первые дни жизни?

- А) 50-74
- Б) 85-90
- В) 30-50
- Г) 80-95

№2. Выберите правильный вариант ответа.

Что такое инокуляция микроорганизмов?

- А) Посев микроорганизмов;
- Б) Стерилизация паром
- В) Очищение
- Г) Обеспложивание

№3. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность биохимических процессов, сопровождающихся образованием энергии, необходимой для жизнеобеспечения клетки:

- А) Брожением;
- Б) Окислением;
- В) Дыханием;
- Г) Восстановлением.

№4. Выберите правильный вариант ответа.

Какие методы окраски используют для выявления капсул?

- А) Ауески (Ожешки)
- Б) Циль-Нильсена
- В) Гисса
- Г) Романовского Гимза

№5. Выберите правильный вариант ответа.

Какая морфологическая структура бактерий обуславливает положительную или отрицательную окраску по Граму:

- А) Клеточная стенка
- Б) Нуклеоид
- В) Капсула
- Г) Жгутики

№6. Выберите правильный вариант ответа.

Ученый, первый наблюдавший простейших при помощи лупы?

- А) Афанасий Кирхер
- Б) Энтони ван Левенгук
- В) Луи Пастер
- Г) И. Мечников

№7. Выберите правильный вариант ответа.

Напряженное состояние клеточной оболочки, создаваемое гидростатическим давлением внутриклеточной жидкости это _____.

- А. Тургор
- Б. Плазмолиз
- В. Плазмолиз
- Г. Циторрикс

№8. Выберите правильный вариант ответа.

Клон это:

- А) Совокупность особей одного вида
- Б) Культура, выделенная из определенного источника
- В) Совокупность особей, имеющих один генотип
- Г) Культура микроорганизмов, полученная из одной особи

№9. Выберите правильный вариант ответа.

Отделение протопласта от клеточной стенки в гипертоническом растворе это _____.

- А. Циторрикс

- Б. Плазмолиз
- В. Тургор
- Г. Плазмолиз

№10. Выберите правильный вариант ответа

Расположение кокков зависит от:

- А) Размеров кокков
- Б) Количества и расположения жгутиков
- В) Деления в разных плоскостях
- Г) Различия в капсулообразовании

12. Вставьте пропущенное слово.

Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений это – ...

13. Вставьте пропущенное слово.

Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах это – ...

16. Вставьте пропущенное слово.

Обработка мазка хромовой кислотой, карболовым фуксином и окрашивание метиленовым синим характерно для метода Меллера.

17. Вставьте пропущенное слово.

Бактерии, имеющие на одном или обоих концах тела пучок жгутиков, называются

18. Вставьте пропущенное слово.

Стафилококками называют скопления бактерий, напоминающие внешне

17. Вставьте пропущенное слово.

Плесневый гриб, имеющий мицелий белого цвета с перегородками называют

18. Вставьте пропущенное слово.

Оксидифенолят натрия используют для борьбы с

21. Вставьте пропущенное слово.

Бактерии, развивающиеся при температуре 50-70 градусов называют ...

22. Вставьте пропущенное слово.

Актиномицетами называют грибы занимающие промежуточное положение между плесневыми грибами и ...

23. Вставьте пропущенное слово.

Извитые бактерии, имеющие тонкие многочисленные завитки это

Вопросы на установление соответствия

№ 1. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем.

1.	Сибирская язва	А.	Cl. Botulinum
2.	Ботулизм	Б.	Cl. Tetani
3.	Столбняк	В.	Cl. Oedematies
4.	Злокачественный отек	Г.	Bacillus anthracis

№ 2. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем.

1.	Пуллороз	А.	L. monocytogenes
2.	Пастереллез	Б.	Bac. Mallei
3.	Сап	В.	Sal. pullorum gallinarum
4.	Листерииоз	Г.	Past. Multocida

№3. Установите соответствие между учеными и их

открытиями

1.	В 1892 г. Открыл вирусы, чем положил начало открытию вирусологии.	А.	Луи Пастер
2.	В 1855 г. обнаружил бациллы сибирской язвы.	Б.	Ивановский Д.И.
3.	В 1881 году описывает способ выращивания микробов на плотных питательных средах.	В.	Г.Г. Роберт Кох
4.	В 1857г. открыл причину процесса брожения – оказалось, что оно вызывается жизнедеятельностью микроорганизмов	Г.	Ф. А. Брауэль

№4. Установите соответствие между термином и датой.

1.	В каком году Р. Кох получил чистую культуру возбудителя.	А.	1881 г.
2.	В каком году состоялся в Москве II Всероссийский съезд ветеринарных врачей	Б.	1846 г.
3.	В каком году было основано первое в России общество ветеринарных врачей.	В.	1876 г.
4.	В каком году Л. Пастер приготовил вакцину против сибирской язвы.	Г.	1910 г

№5. Установите соответствие между формой бактерией и их названием.

1.	Шаровидные	А.	Хламидобактерии, серобактерии
2.	Извитые, спиралевидные	Б.	Бактерии, бациллы
3.	Палочковидные	В.	Кокки
4.	Нитевидные	Г.	Вибрионы, спириллы, спирохеты

№6. Установите соответствие между термином и понятием

1.	Увеличение самой клетки это...	А.	Плазмолиз
2.	Набухание микробных клеток и разрушение их оболочек в гипотоническом растворе.	Б.	Размножение
3.	Отделение протопласта от клеточной стенки в гипертоническом растворе это	В.	Плазмолиз

4.	Увеличение количества микробных клеток в единицу объема	Г.	Рост
----	---	----	------

№7. Установите соответствие между названием гриба и его описанием

1.	Род преимущественно анаморфных аскомицетовых грибов мицелий которых бывает окрашен в разные цвета	А.	Риккетсии
2.	Это тонкие, гибкие и очень подвижные одноклеточные бактерии спиральной формы, делящиеся поперечно.	Б.	Микоплазмы
3.	Микроорганизмы, которые сочетают свойства, присущие как бактериям, так и вирусам.	В.	Фузариум
4.	Класс бактерий, одноклеточных микроорганизмов, не имеющих клеточной стенки, которые были открыты при изучении плевропневмонии у коров.	Г.	Спирохеты

№8. Установите соответствие между бактериальной клеткой и расположением жгутиков.

1.	С двумя полярно расположенными жгутиками.	А.	Монотрихи
2.	С пучком жгутиков на одном конце бактериальной клетки	Б.	Перетрихи
3.	Жгутики расположены по всей поверхности бактериальной клетки	В.	Амфетрихи
4.	С одним жгутиком на конце бактериальной клетки.	Г.	Лофотрихи

№9. Установите соответствие между бактериальной клеткой и ее свойством.

1.	Используют для питания в основном готовые органические соединения	А.	Аутотрофы
2.	Не используют для дыхания кислород, они живут и размножаются при отсутствии кислорода, получая энергию в результате процессов брожения.	Б.	Аэробы
3.	Используют энергию, выделяемую при окислении органических веществ кислородом воздуха с образованием неорганических веществ, углекислого газа и воды	В.	Анаэробы
4.	Способны синтезировать из неорганических веществ (в основном углекислого газа, неорганического азота и воды) органические соединения	Г.	Гетеротрофы

№10. Установите соответствие между термином и определением.

1.	Это изменение у микроорганизмов формы и размеров под влиянием различных факторов.	А.	Наследственность
----	---	----	------------------

2.	Изменения в последовательности отдельных нуклеотидов ДНК, которые ведут к таким проявлениям, как изменения морфологии бактериальной клетки.	Б.	Трансдукция
3.	Свойство микроорганизмов воспроизводить одни и те же сходные признаки в ряду поколений	В.	Изменчивость
4.	Наследственно закрепленная передача признаков от одной бактериальной клетки (донора) другой клетке (реципиенту), не имеющей этих признаков, при помощи умеренного фага.	Г.	Мутация

Вопросы на установление последовательности

№ 1. Укажите правильную последовательность при окраске по Граму:

1. На мазок наносят раствор Люголя
2. Наносят раствор генцианвиолета
3. Раствор сливают и обесцвечивают препарат в спирте
4. Фиксированный мазок

№ 2. Укажите правильную последовательность при окраске по Романовскому - Гимзе:

1. Препарат фиксируют этиловым спиртом
2. Фиксированный мазок
3. Смесь азура, эозина, метиленового синего разведенного 1:10
4. Высушивают и микроскопируют.

№ 3. Укажите правильную последовательность окраски капсул по способу Михина:

1. Окрашивают леффлеровской метиленовой синькой
2. Мазок высушивают фильтровальной бумагой
3. Фиксированный мазок
4. Краску быстро смывают водой

№ 4. Укажите правильную последовательность окраски по способу Гисса:

1. Окрашивают раствором основного фуксина
2. Обсушивают без промывания водой между листами фильтровальной бумаги
3. Фиксированный мазок
4. Краску смывают большим количеством 20% водного раствора медного купороса

№ 5. Укажите правильную последовательность окраски по способу Антони:

1. Фиксированный мазок
2. Смывают водным раствором сульфата меди
3. Подсушивают фильтровальной бумагой
4. Окрашивают водным раствором кристаллического фиолетового

№ 6. Укажите правильную последовательность приготовления мясопептонного желатина:

1. Добавляют 10%-ный раствор NaOH и охлаждают
2. Добавляют измельченный желатин
3. Мясопептонный бульон
4. Подогревают в текучепаровом аппарате до полного растворения желатина
5. Подогревают в текучепаровом аппарате, фильтруют через ватный или марлевый фильтр и разливают по пробиркам

№ 7. Укажите правильную последовательность приготовления картофельной питательной среды:

1. Картофель, промывают щеткой под водопроводной водой, удаляют кожуру
2. Половинки помещают в пробирки, поместив на дно стеклянные палочки, а на них — картофель
3. Клубни помещают в 1%-ный раствор двууглекислой соды
4. Вырезают столбики, затем помещают в чашки с водой и разрезают по диагонали на две части, подсушивают фильтровальной бумагой
5. Стерилизуют при избыточном давлении 0,1 МПа в течение 20—25 мин

№ 8. Укажите правильную последовательность регуляции микробного синтеза ферментов:

1. Разрабатываются условия выращивания этого микроорганизма
2. Разрабатывают схемы выделения и очистки фермента
3. Выбор продуцента
4. Определяет время выращивания

№ 9. Укажите правильную последовательность этапов приготовления противодифтерийной сыворотки:

1. Получение дифтерийного яда
2. Выработка стойкого иммунитета у лошади
3. Приготовление противодифтерийной сыворотки из очищенной крови
4. Очищение крови лошади – удаление из нее клеток крови, фибриногена и белков
5. Многократное введение лошади дифтерийного яда через определенные промежутки времени с увеличением дозы
6. Забор крови у лошади

№ 10. Укажите правильную последовательность процесса размножения вирусов:

1. Сборка составных частей вируса с образованием зрелых вирионов
2. Проникновение в клетку хозяина
3. Синтез составных частей вируса
4. Синтез ферментов
5. Выход зрелых вирионов из клетки хозяина

Ключ (сделать самим)

Предлагаю следующие варианты вопросов:

Выбрать правильный вариант ответа

1. Где начинается и где заканчивается большой круг кровообращения?

- А) левый желудочек - правое предсердие
- Б) левый желудочек - левое предсердие
- В) правое предсердие - левый желудочек
- Г) правый желудочек - левое предсердие

2. Укажите место образования панкреатического сока:

- А) печень
- Б) желудок
- В) поджелудочная железа
- Г) кишечник

3. Структурной единицей почек является:

- А) извитой каналец
- Б) почечная чашечка
- В) нефрон
- Г) капсула Шумлянского

1. Установите соответствие между термином и реакцией (процессом)	
1. Мышца инспиратор грудной клетки	А. Круговая мышца
2. Мышца лицевой (мимической мускулатуры)	Б. Предостная мышца
4. Назовите мышцу-разгибатель плеча	В. Стройная мышца
А) А, В, С, Д Б) А, Д, Е, К В) А, В, Г, Д Г) А, С, Е, РР	Г. Зубчатый дорсальный вдыхатель

5. Что называется продромальным периодом?

- А) Отрезок времени от первых признаков болезни до полного проявления её клинических симптомов.
- Б) Новое проявление болезни после полного её прекращения.
- В) Течение болезни от нескольких месяцев до нескольких лет.
- Г) Снятие чувствительности.

8. Что называется отеком?

- А) Избыточное скопление жидкости в тканях.
- Б) Скопление транссудата в какой-либо замкнутой полости.
- В) Начальная стадия некроза.
- г) Опухоль из кровеносных сосудов.

9. Как называется восстановление погибших клеток ткани, происходящее за счет их роста и размножения?

- А) регенерация.
- Б) гипертрофия.
- В) гиперплазия
- Г) гиперемия

1. Установите соответствие между животным и физиологической нормой (температура тела °С)

1.	Крупный рогатый скот	А.	38,0 – 40,0
2.	Лошадь	Б.	38,0 – 39,5
3.	Свинья	В.	37,5 – 39,5
4.	Куры	Г.	40,5 – 42,0
5.	Кошка	Д.	37,5 – 38,5

№2. Установите соответствие между животным и его индивидуальным анатомическим строением (тип почки)

1.	Множественная раздельная	А.	свинья
2.	Борозчатые многососочковые	Б.	Собака
3.	Гладкие многососочковые	В.	Крупный рогатый скот
4.	Гладкие однососочковые	Г.	Медведь, кит

Вставьте пропущенное слово

1. Увеличение количества клеточных элементов вследствие избыточного их образования _____.
2. Повышенная чувствительность организма на повторное введение чужеродного белка _____.
3. Комплекс морфологических и функциональных нарушений, возникающий в тканях и органах животного в результате воздействия определённых факторов _____.

4. Способ предупреждения раневой инфекции путём предварительного уничтожения микробов - это _____.

5. Наука, изучающая причины болезни называется - _____.

1. Установите соответствие между термином и определением

1	Размножение клеточных элементов	А	Олигурия
2	Уменьшение мочевыделения	Б	Лейкоцитоз
3	Увеличение количества лейкоцитов в крови	В	Пролиферация
4	Полное прекращение мочевыделения	Г	Анурия

2. Установите соответствие между термином и определением

1	Содержание в моче крови	А	Гемоглобурия
2	Содержание в моче пигмента крови гемоглобина	Б	Протеинурия
3	Недостаточное поступление кислорода в ткани	В	Гематурия
4	Появление в моче белка	Г	Гипоксия

3. Установите соответствие между термином и определением

1	Эндокардит	А	Воспаление мышцы сердца
2	Гипертрофия сердца	Б	Воспаление эпикарда и сердечной сумки
3	Миокардит	В	Увеличение сердца вследствие утолщения мышечной стенки
4	Перикардит	Г	Воспаление внутренней оболочки сердца и клапанов